

■中山大学中文系主编

■谭步云 郭加健 编注

国学文化经典读本

三

【题解】本篇选自《老子》二章。主要内容阐述对立统一的辨证关系，表明「圣人」首先应以「无为」的态度完善自身，「

【原文】天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善已。故有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾①，音声相

北冥有鱼

【题解】本文节选自《逍遥游》。《逍遥游》是庄子的代表作之一，从一般的意义上看，「逍遥游」指无拘无束，悠闲自得

【原文】北冥有鱼①，其名为鲲②。鲲之大，不知其几千里也。化而为鸟，其名为鹏③。鹏之背，不知其几千里也。怒而

老庄精萃

广东省出版集团 花城出版社

国学文化经典读本

■ 中山大学中文系主编

■ 谭步云 郭加健 编注

老庄精萃

广东人民出版社 花城出版社

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

老庄精萃

中山大学中文系主编; 谭步云, 郭加健编注.

—广州: 花城出版社, 2008. 1

(国学文化经典读本)

ISBN 978-7-5360-5080-8

I. 老... II. ①中... ②谭... ③郭... III. ①道家
②老子—注释③庄子—注释 IV. B223.02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 102412 号

策 划: 温文认

责任编辑: 张 瑛

技术编辑: 易 平

平面设计: 苏家杰

出版发行 花城出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号)

经 销 全国新华书店

印 刷 广东省阳江市教育印务公司

(广东省阳江市东风三路 45 号)

开 本 880×1230 毫米 32 开

印 张 9.5 1 插页

字 数 230,000 字

版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印 数 5,000 册

定 价 16.00 元

如发现印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。

购书热线: 020-37604658 37602819

欢迎登陆花城出版社网站: <http://www.fcph.com.cn>

国学文化经典读本编委会

主任：黄天骥

副主任：李中生 欧阳光

编委：（以姓氏笔划为序）

孙立 陈伟武 李中生 欧阳光 林岗 黄天骥 康保成 谭步云

国学文化经典读本

国学文化经典读本

● 诗骚精萃（已出）

● 老庄精萃（已出）

● 论孟精萃（即出）

● 礼记精萃（已出）

● 左传精萃（已出）

● 六朝文精萃（即出）

● 李杜诗精萃（已出）

● 苏辛词精萃（已出）

● 千古尺牘（即出）

● 中华蒙学（即出）

● 鲁迅散文精萃（已出）

● 徐志摩诗精萃（已出）

编者的话

国学与文化经典是我国的优秀文化遗产。十八年来，中山大学中文系坚持在入学新生中开展国学训练，取得很好的效果。很多大中学校、有识见的专家学者也都在默默地做国学推广工作。事实证明，学点国学，对提高文化素养、增强文字功底有切实的帮助，并将受益终生。根据我国学校教育的现状，我们学得有必要推广中山大学的经验，对青少年学生加强国学基本功训练，因此，邀请有造诣、有教学经验的专家教授专门为中学生编写本丛书，作为中学生课外辅助教材。每书一专题，精选脍炙人口的名篇，加于题解、注音、注释和串讲，做到通俗易懂，适合中学生阅读，也符合小学高年级以及大一学生参考。

总序

黄天骥

近年来，人们逐渐提倡学习“国学”。所谓“国学”，是指在学术层面上的优秀的传统文化。20世纪，我们经受过许多折腾，特别是经过文化大革命，传统文化饱受摧残破坏。在今天，痛定思痛，提倡学习国学，这对提高全民族的素质修养，建设社会主义的精神文明，是有着积极的作用的。

我国是有五千年历史的文明古国，我们的祖先，创造了灿烂辉煌的文化。历代的心血，世代相传，层层过滤，积淀成深厚的文化传统。在学术层面上，文化传统贯串、渗透于哲学、文学、史学等人文学科的各种著述中，凝聚成影响全民族意识形态的血脉。当然，其间有精华，有糟粕。而传统文化中的精华部分，则是我们必须吸取的营养。只有继承、吸取优秀的中华传统文化，我们才有可能不断地壮大，不断

地发展。

回首近百年，欧风美雨，吹渗神州，这对促进我国走向现代化，有其积极的一面。特别是进入全球化时代，我们不能故步自封，死抱传统。我们应该把世界上一切优秀的先进的文化财产，拿过来为我所用。但是，在以开放的态度面向世界的同时，我们更要把中华民族的优秀的文化遗产，继承过来，发扬下去。越是全球化，越要民族化。只有在继承优秀民族文化的基础上，吸取外来的文化养分，我们才有可能屹立于世界民族之林，才有可能走在全球化、现代化社会的前列。

让青少年继承优秀的传统文化，学习国学，是当前全社会特别是教育界应该重视的问题。多少年来，“学好数理化，走遍天下都不怕”的说法，给青少年的发展带来了许多困扰，不利于社会人才的健康成长。君不见，在我们中间，有知识而没文化的人，所在多有。其实，没有获得优秀传统文化熏陶的人，即使具有一定的科学知识，也不可能真成大事。庸庸碌碌者，捉襟见肘，寸步难行，遑论“走遍天下”！

即使对那些有志于从事科技事业的青少年来说，学好专业知识，与继承优秀的民族传统文化传统，学好国学，这两者绝不矛盾，更不会互相排斥。相反，接受了国学中所启示的具有辩证思想的观点方法，加强了思维能力，提高了表达能力，增进了人文精神和素质修养，反会促进对科技知识、理论的理解，有利于创新能力的培养。试看我国许多著名的科学家，像苏步青、李政道等等，他们取得了卓越的成就，都与从少便接受国学的熏陶有关。深厚的文化根基，是他们攀登科学高峰的巨大的推力。这一点，我国的优秀科学家在总

结学习的成功经验时，常引以为傲。对莘莘学子而言，前辈学人的体悟，值得认真地思考。

即使在日常生活中，学一点国学，对认识社会，了解国情，处理好人际关系，提高自己的品德修养，也同样是重要的。例如国学中提出的礼、义、廉、耻，忠、孝、仁、爱等观念，经过重新诠释，完全可以运用到今天的现实生活中，服务于建设社会主义的精神文明。至于优秀文化遗产中所呈现的辩证的思想，人生的哲理，美好的文句，优雅的仪态，都可以为我们提供借鉴。我认为，学不学点国学，对人的素质、知识的培养，有文野之分，粗细之分，快慢之分，雅俗之分。因此，为了更快更好地提高全民族的素质，适应全球化、现代化的需要，为了对付日趋激烈的竞争，提倡学点国学，继承发扬中华民族优良的文化传统，实在是很有必要的。

学习国学，最好的办法是从娃娃抓起，让青少年从小就对我国的优秀传统文化有所接触。启蒙教育，对人的成长，关系至为密切。当然，传统典籍中某些概念、语言，青少年未必了了，可能是囫圇吞枣，但这不要紧。随着年龄、阅历的增长，青少年会逐步弄清它的真义；而那些优秀的文化养分，会渗入他们的肌肤、血管，成为他们生命的一部分，让他们有可能更好地健康成长。

我们这套丛书，是为了帮助青少年学一点国学而编写的。我们很愿意把我国文化遗产中发人深省的哲理，脍炙人口的诗文，上至孔子老子，下至鲁迅冰心，有选择地向读者们介绍，并且稍作简明扼要的说明、注释。我们希望，广大的青少年能够从这套丛书中，接受到祖国优良的文化传统的

教益，成为建设社会主义祖国的有用之材。

暮春三月，杂花生树。让我们这一块深受岭南文化滋润的土地，开出更加美丽的花朵。

2006年3月于中山大学

（黄天骢，国家教学名师，中山大学著名教授，博士生导师，中国古代文学专家）

前言 / 1

老子

一 / 11

二 / 12

三 / 13

四 / 14

五 / 15

六 / 16

七 / 17

八 / 18

九 / 19

十 / 20

十一 / 21

十二 / 22

十三 / 23

十四 / 24

十五 / 25

十六 / 27

十七 / 28

十八 / 29

十九 / 30

二十 / 31

二十一 / 32

老庄精萃

目 录

二十二 /	33
二十三 /	34
二十四 /	35
二十五 /	36
二十六 /	37
二十七 /	38
二十八 /	39
二十九 /	40
三十 /	41
三十一 /	42
三十二 /	43
三十三 /	44
三十四 /	45
三十五 /	46
三十六 /	47
三十七 /	48
三十八 /	49
三十九 /	51
四十 /	51
四十一 /	53
四十二 /	54
四十三 /	55
四十四 /	56

老庄精萃

目录

四十五 /	57
四十六 /	58
四十七 /	59
四十八 /	60
四十九 /	61
五十 /	62
五十一 /	63
五十二 /	64
五十三 /	65
五十四 /	67
五十五 /	68
五十六 /	69
五十七 /	70
五十八 /	71
五十九 /	72
六十 /	73
六十一 /	74
六十二 /	76
六十三 /	77
六十四 /	78
六十五 /	79
六十六 /	80
六十七 /	81

六十八 /	82
六十九 /	83
七十 /	84
七十一 /	85
七十二 /	86
七十三 /	87
七十四 /	88
七十五 /	89
七十六 /	90
七十七 /	91
七十八 /	92

庄子

一、北冥有鱼 /	95
二、尧让天下于许由 /	100
三、朝三暮四 /	102
四、啮缺问乎王倪 /	105
五、庄周梦为胡蝶 /	107
六、养生主 /	108
七、阖将傅卫灵公太子 /	114
八、南伯子綦访乎商丘 /	117
九、孔子适楚 /	120
十、兀者申徒嘉 /	121

老庄精萃

目 录

- 十一、鲁哀公问于仲尼 / 124
- 十二、闾跂支离无脰说卫灵公 / 128
- 十三、知天之所为 / 130
- 十四、子祀、子舆、子犁、子来四人相与语 / 135
- 十五、四问而四不知 / 138
- 十六、肩吾见狂接舆 / 140
- 十七、天根游于殷阳 / 141
- 十八、阳子居见老聃 / 143
- 十九、南海之帝为儵 / 144
- 二十、骈拇 / 145
- 二十一、马蹄 / 153
- 二十二、胠箠 / 158
- 二十三、在宥天下 / 167
- 二十四、崔瞿问于老聃 / 171
- 二十五、泰初有无 / 174
- 二十六、子贡南游于楚 / 176
- 二十七、黄帝游乎赤水之北 / 180
- 二十八、帝王之德 / 181
- 二十九、世之所贵道 / 186
- 三十、孔子西游于卫 / 189
- 三十一、孔子行年五十 / 192
- 三十二、孔子谓老聃 / 195
- 三十三、秋水时至 / 197

- 三十四、庄子钓于濮水 / 200
三十五、惠子相梁 / 202
三十六、庄子与惠子游于濠梁之上 / 203
三十七、天下有至乐无有 / 205
三十八、庄子妻死 / 208
三十九、支离叔 / 210
四十、种有几 / 211
四十一、子列子问关尹 / 213
四十二、仲尼适楚 / 216
四十三、颜渊问仲尼 / 217
四十四、孔子观于吕梁 / 219
四十五、梓庆削木为鐻 / 221
四十六、工倕 / 222
四十七、庄子行于山中 / 224
四十八、孔子问于桑雠 / 226
四十九、庄周游于雕陵之樊 / 229
五十、温伯雪子适齐 / 231
五十一、宋元君将画图 / 233
五十二、啮缺问道 / 234
五十三、东郭子问于庄子 / 236
五十四、老聃之役 / 237
五十五、徐无鬼见魏武侯 / 241
五十六、庄子送葬 / 244

老庄精華

目 录

- 五十七、吴王浮于江 / 246
- 五十八、生而美者 / 247
- 五十九、魏莹与田侯牟 / 248
- 六 十、柏矩学于老聃 / 252
- 六十一、少知问于大公调 / 254
- 六十二、外物不可必 / 260
- 六十三、庄周家贫 / 262
- 六十四、儒以诗礼发冢 / 263
- 六十五、惠子谓庄子 / 265
- 六十六、演 门 / 266
- 六十七、荃者所以在鱼 / 267
- 六十八、寓言十九 / 269
- 六十九、曾子再仕 / 272
- 七 十、众罔两问于景 / 273
- 七十一、子列子穷 / 275
- 七十二、原宪居鲁 / 277
- 七十三、列御寇之齐 / 279
- 七十四、宋人有曹商者 / 281
- 七十五、孔子曰 / 283
- 七十六、庄子将死 / 284
- 七十七、天下之治方术者 / 286
- 七十八、芴漠无形 / 290