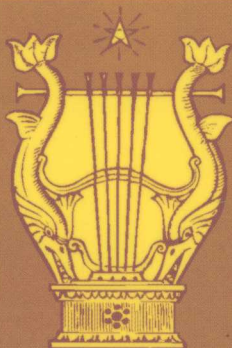


★ 第三辑 ★



珞珈

讲坛

她是武汉大学最为别致、
最为精彩、最为怡人的风景。
或黄钟大吕；或大音希声；
或龙吟九天；或凤鸣如皋。
她是皇冠上的明珠，是宫廷里的宝藏；
她是饥饿时的醇饴，是焦渴中的甘冽。

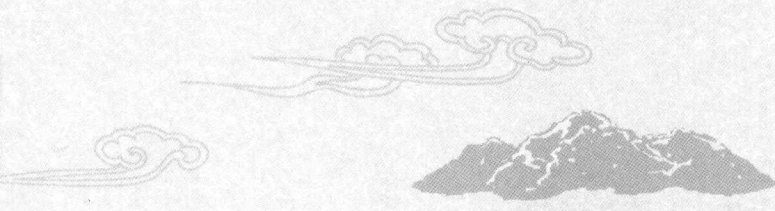
《珞珈讲坛》编委会编

3



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



珞珈讲坛

韩德培题

《珞珈讲坛》编委会编

【第二辑】



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

珞珈讲坛·第3辑/《珞珈讲坛》编委会编. —武汉: 武汉大学出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-307-06075-3

I. 珞… II. 珞… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 008283 号

责任编辑: 易 瑛

责任校对: 王 建

版式设计: 詹锦玲

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张: 18.125 字数: 258 千字 插页: 2

版次: 2008 年 1 第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06075-3/C·199 定价: 29.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。



《珞珈讲坛》编委会

顾 问：韩德培 谭崇台 马克昌 彭斐章
陶德麟 李 龙 刘纲纪 冯天瑜

主 任：顾海良 刘经南

副主任：黄 进 骆郁廷 胡德坤

编 委：（以拼音字母为序）

陈传夫 陈继勇 陈庆辉 陈 伟 程斯辉 杜青钢
邓大松 郭熙保 胡勇华 蒋昌忠 李 光 李燕飞
卢江滨 罗以澄 马费成 彭万荣 彭元杰 钱建国
余双好 沈壮海 万红慧 吴 平 吴爱军 王树义
肖永平 燕今伟 余敏友 张金海 张 澍 赵世举
周叶中 朱治方 朱 伟

秘书长：郭明磊 刘金波

卷首语

在科学与人文光辉的映照下，

讲坛，

是武汉大学最为别致、最为精彩、最为怡人的风景。

或黄钟大吕；

或大音希声；

或龙吟九天；

或凤鸣如皋。

她是皇冠上的明珠，是宫廷里的宝藏；

她是饥饿时的醇饴，是焦渴中的甘洌；

她是展示才华的舞台，是产生大师的摇篮；

她是记忆和想象的延伸，是灵魂升华的神圣殿堂。

这知识之卷将燃起你的激情；

这智慧之书将握紧你的双手；

这哲理之思将开启你的心智；

这科学之光将照亮你的双眸。

走进讲坛，

似春风和畅，如夏琼芬芳；

走进华章，

像秋雨滋润，若冬日照阳。



LUOJIA JIANGTAN

(141) 国联康	哲学社会科学要为社会作贡献
(152) 显文泰	要一论的学社会学量得论
(163) 兴群裕	论社会主义思想与和谐
(174) 肖家福	品融求代, 得而立

目 录

(191) 夏永强	思灵韵共举国前当
(202) 郭群英	全变升文已重
(258) 姚雪野	“态心学”的中
(269) 郭平朝	出又代, 国前学文
(288) 李 林	学心已升文

北京·珞珈论坛: 和谐之道

——跨学科对话

高校哲学社会科学要为党的理论创新作贡献	李卫红(3)
“五伦”说与和谐文化	冯天瑜(7)
和谐世界对当代国际法的呼唤	曾令良(16)
关于制度和諧	徐显明(26)
西方哲学中的“和谐”思想	冯 俊(35)
媒介传播与和谐社会构建	张金海(51)
第二次世界大战与构建和谐世界基础的奠定	胡德坤(58)
论和谐信息社会的构建	马费成(68)
和谐社会与社会保障	邓大松(78)
发展的和谐之路	郭熙保(105)
和谐社会视野下的和谐社区建构	李 光(114)
和谐社会、资源环境约束与自主创新	简新华(132)

哲学社会科学发展与评价论坛

在哲学社会科学发展与评价论坛上的致辞	陶德麟(143)
--------------------	----------

进一步做好哲学社会科学研究评价	袁振国(147)
理论创新是哲学社会科学的第一要务	张文显(152)
坚持和创新:防止马克思主义被边缘化	洪银兴(163)
独立创新,力求精品	顾海良(174)

文化研究

对当前国学热的反思	郭齐勇(191)
文化竞争与文化安全	沈壮海(207)
文学研究中的“汉学心态”	温儒敏(228)
人文学的困境、魅力及出路	陈平原(239)
文化与心理学	钟 年(268)

北京·珞珈论坛：和谐之道

——跨学科对话

2007年6月23日，由武汉大学举办的以“和谐之道——跨学科对话”为主题的珞珈论坛在北京举行。教育部副部长李卫红在开幕式上发表讲话，对武汉大学通过跨学科的研究方式探讨“和谐之道”给予了充分肯定，认为武汉大学7个教育部人文社科重点研究基地整体参加论坛，展示基地研究成果，是进一步推进高校哲学社会科学管理创新的有益探索。武汉大学党委书记顾海良教授在开幕式上致辞。他认为，武汉大学在北京举办珞珈论坛，是一种有益的尝试，借这个平台，不仅可以鼓励学者从书斋走向社会，直接面向社会与民众进行一次集中的人文社会科学研究成果的展示，还可以让不同学科的学者在一起交流研究心得，提高学术研究的层次。

论坛上，武汉大学冯天瑜、曾令良、胡德坤、马费成、邓大松、张金海、郭熙保、李光、简新华等专家和来自中国政法大学的校友徐显明、来自中国人民大学的校友冯俊教授分别从哲学、法学、历史学、经济学、新闻学、信息学、管理学等多重视角，就“和谐之道”这一主题进行了跨学科探讨，具体阐述了“五伦”与“和谐”、“国际法视野下的和谐世界”、“制度和谐”、“西方哲学中的和谐思想”、“传媒

发展与和谐社会构建”、“第二次世界大战与构建和谐世界基础的奠基”、“信息化与和谐社会”等内容，受到与会者的极大欢迎和好评。

学本刊编委会将发言整理后依据发言先后顺序将文稿收录于本期《珞珈讲坛》，以飨读者。

... (faded text) ...

高校哲学社会科学要为党的 理论创新作贡献

——在武汉大学“北京·珞珈论坛”上的讲话

◎ 李卫红

... (faded text) ...



李卫红，女，汉族，1955年3月生，现任教育部副部长、党组成员。

... (faded text) ...

构建社会主义和谐社会，是以胡锦涛同志为总书记的党中央从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的重大战略思想，适应了我国改革开放进入关键时期的新要求，体现了我们党正视和解决现实问题的政治智慧和理论勇气。我

们高校的哲学社会科学工作者，自觉地对党的这一重大理论创新成果进行学习、研究和宣传，充分表明了将学术研究与党和国家的发展、民族的复兴紧密地联系起来，将学术责任与社会责任紧密地联系起来的可贵精神。在此，我向同志们的努力致以崇高敬意，并表示衷心感谢！

随着我们党理论创新步伐的不断加快，为哲学社会科学的繁荣发展提出了一系列新的要求、新的命题和新的任务，高校哲学社会科学工作者要着眼于新的实践和新的要求，为党的理论创新不断作出新贡献。要把以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观、全面建设小康社会、加强党的执政能力建设、加强党的先进性建设、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、构建社会主义核心价值体系等重要思想和理论研究好、研究深、研究透，把深入研究、科学论证、系统阐发马克思主义中国化的最新理论成果作为首要的、长期的任务。通过我们的研究，有力回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设中面临的一系列全局性、战略性、前瞻性的重大问题，为党的创新理论作贡献、为服务经济社会发展作贡献。这是哲学社会科学繁荣发展的必由之路，也是我们哲学社会科学工作者的神圣使命、光荣职责。

这次论坛，采取跨学科对话的方式进行，切合当今世界理论创新与发展的特点和规律，值得肯定。

大家都知道，20世纪后半叶以来，世界范围内学科的渗透、交叉和融合成为科学研究重要的发展趋势，许多重大的科学创新都是在学科交叉领域实现的。《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》中强调指出，要推进哲学社会科学与自然科学间的交叉渗透，推进哲学社会科学不同学科间的交叉渗透。高校哲学社会科学工作者要善于用整体思维把握世界，用综合方法分析社会，用交叉手段解决问题。高校哲学社会科学要顺应跨学科发展趋势，找准跨学科发展方向，明确跨学科发展路径。要确立经常性的跨学科对话机制，引导不同学科的学者走出来、坐下来、谈起来，加强不同学科间的理解和沟通，实现不同学科视野、学科方法、学科文化的交叉和渗透，这是推动跨学科发展的前提所在。要以问题

为中心，以项目为纽带，会聚多学科人才，进行密切协作，开展联合攻关，推出有重大理论价值或实践价值的跨学科成果，这是推动跨学科发展的关键所在。要为哲学社会科学跨学科发展营造良好的文化氛围，创造有效的运行机制，不断打破制约跨学科发展的学科壁垒和行政壁垒，给跨学科项目、跨学科人才、跨学科成果一个更为广阔的空间；不断推进哲学社会科学各学科以及哲学社会科学与自然科学的融会贯通，让自然科学中的研究手段和研究方法能够被哲学社会科学吸收、借鉴和移植，这是推动跨学科发展的重点所在。从这个意义上讲，谁站在跨学科的制高点上，谁就能赢得学科发展的未来。

这次论坛，武汉大学的7个教育部人文社科重点研究基地整体参与，展示了基地的建设成果，是进一步推进高校哲学社会科学管理创新的有益探索。

作为“高校哲学社会科学繁荣计划”的重要内容，教育部在全国40多所高校建设了140多个人文社会科学重点研究基地，这是科研组织方式的重大创新，打破了学科和院系壁垒，促进了学科交叉融合，起到了凝练学科方向、会聚学科队伍、构筑学科平台的重要作用。前不久，我们集中组织到一些高校的重点研究基地进行了实地考察，并与学校领导和部分重点研究基地负责人进行了座谈，加深了对基地建设工作的了解。应该说，教育部人文社科重点研究基地围绕国家发展战略，瞄准学科和重大理论与实践问题，在科学研究、人才培养、学术交流、服务社会和体制改革方面取得了巨大成绩，已经成为名副其实的人才高地和学术高地。重点研究基地走的是一条以体制创新、机制创新带动理论创新之路。

我们要在认真总结经验，鼓励和支持重点研究基地继续进行体制和机制探索的同时，不断深化高校哲学社会科学管理体制和运行机制的改革，按照现代学术发展的客观要求，通过健全经费投入体制，创新科研组织形式，加强人才队伍建设，完善科研质量控制体系，建立以质量为导向的评价体系，健全成果转化机制等，最大限度地激发和调动高校广大哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性，为高校哲学社会科学创新能力和研究质量的全面提升

创造更加有利的条件，营造更加宽松的氛围。

武汉大学是一所历史悠久、基础雄厚、学科齐全、在国内外具有广泛影响的综合性大学，在人文社会科学重点学科、教育部人文社科重点研究基地、重要研究项目等方面，都作出了很好的表率。近些年来，武汉大学围绕人文社会科学的繁荣发展推出了一系列重要举措。今天的跨学科论坛，就是一次加强重点基地建设、推动哲学社会科学研究发展的有益探索。我们希望，面对新的发展形势和新的历史任务，武汉大学能够全面贯彻中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》精神，认真落实教育部的相关部署和要求，继续以求真务实的态度，以改革创新的精神，扎实做好各项工作，为高校哲学社会科学的繁荣发展发挥更大的作用，作出更大的贡献！

最后，预祝本次论坛圆满成功！

“五伦”说与和谐文化

◎ 冯天瑜



冯天瑜，湖北红安人，1942年3月生，武汉大学教授、博士生导师，武汉大学中国传统文化研究中心主任。兼任中国实学会副会长、湖北省地方志副总纂。湖北省社会科学联合会学术委员会副主任、武汉大学学术委员会副主任。1986年被国家科委授予“国家有突出贡献的中青年专家”称号。长期从事中国文化史和湖北地方史志研究，出版有《中华文化史》、《明清文化史散论》、《中华元典精神》、《千岁九上海行——日本人1862年的中国观察》、《新语探源》、《“封建”考论》等专著，并在国内外重要刊物上发表学术论文百余篇。近年来着力探讨中华文化近代转型、历史语义学诸问题。

保持民主与权威之间的适度张力，是实现和谐社会的关键之一，这既是一个政治问题，也是一个伦理问题。中华文化为解决此

一难题提供了有益的资源，这集中体现在“五伦”（君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友）说所昭示的人际间良性双向互济关系的理念。

人们习惯于将“三纲”说与“五伦”说并列论之（所谓“三纲五常”、所谓“纲常名教”），一概列入“专制纲常”，在“旧礼教”名下加以抛弃。其实，“三纲”说与“五伦”说虽然都是宗法制度的产物、宗法观念的表现，有着相通性，但二者又颇相差异，不宜笼统处置，而应当予以分梳，区别对待。

近20年来，“可持续发展”已然成为世人注意的焦点，但其认识主要集中在人与自然关系的协调上。然而，人类要真正实现“可持续发展”，除应当正确处理人与自然的相互关系外，还必须追寻人与自我、人与社会和谐共存的境界，求得人际关系的健全发展。而东亚智慧提供的互动共济的人伦理念在这一领域尤其值得借重。

阴阳彼此依存、相互为用的观念，是中国哲学的精髓，表现在人与社会、人与自我的关系上，是发扬“仁者爱人”、“交相利，兼相爱”的精神，以达成人际间的双向互助式和谐共处。

中华人伦观，尤其值得今人借鉴的是肯认尊卑、男女、长幼间双向互敬关系的“五伦”思想。“五伦”又称“五常”，原指宗法社会中的君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友这五组关系，但又可放大，如君臣关系可泛指上下级关系，朋友关系可包括同事关系。中国传统伦理对这些关系的界定，有单向独断论和双向协调论两种。前者以“三纲”说为代表，即“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”^①，认定尊者、长者拥有绝对权威和支配地位，卑者、幼者唯有屈从的义务。这种单向独断论的绝对主义伦理观念构成专制政治的伦理基础，是现代化进程应予扬弃的东西。后者的代表性表述则是“五伦”说，所谓“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有

^① 孔颖达疏引《礼纬·含文嘉》。——

序，朋友有信”^①，其间包含着人际间的温情、理解和信任，而且是相对性的、双向性的要求。以君臣一伦而言，“五伦说”便对君与臣两方面都提出要求，如孟子所说：

君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如上芥，则臣视君如寇仇。^②

至于夫妇一伦，则以“义”为标准，“夫妇以义事，义绝而离之”^③。“夫不义，则妇不顺矣”^④。这里强调的也是一种双向性要求。在父子关系上，主张“父慈子孝”；在兄弟关系上，主张“兄友弟恭”，也是双向要求；朋友关系则讲究互利互助，“交友之旨无他，彼有善长于我，则我效之；我有善长于彼，则我教之。是学即教，教即学，互相资矣”^⑤，倡导朋友间互相取长补短，推崇的仍然是双向互济关系。

梁启超慧眼卓识，将“五伦”的精义称之“相人偶”，也即人间对偶关系的相敬互助。梁启超指出：五伦全成立于相互对等关系之上，实即“相人偶”的五大方式。故《礼运》从五之偶方之，亦谓之“十义”（父慈子孝，兄良弟悌，夫义妇听，长惠幼顺，君仁臣忠）。人格先从直接交涉者体验起，同情心先从最亲近者发动起，是之谓伦理。^⑥

这种对人间在权利与义务两方面提出双向互助性要求，以形

① 《孟子·滕文公上》。

② 《孟子·离娄下》。（梁氏曰：夫，梁氏曰：夫，梁氏曰：夫）

③ 司马光：《家范·夫妇》。

④ 颜之推：《颜氏家训·治家》。

⑤ 王肯堂：《交友》。

⑥ 梁启超：《先秦政治思想史》，《饮冰室合集》第9册，中华书局1989年版，第75页。

成较为和谐的人伦关系，在利益驱动的现代社会尤其显得宝贵与急需。东亚国家、地区 20 世纪下半叶创造经济奇迹，除利用最新科技成就，借用西方市场经济的竞争与激励机制以外，一个重要原因是东亚伦理的人际和谐精神得到现代式发挥，将企业和社会组合成风险共担、利益均沾的“命运共同体”，使管理者与劳作者在“和”的精神凝聚之下，形成长久、牢固的“合力”，而不是短暂的利用关系。这正是对东亚和合精义的创造性发挥，暗合了孟子的名论——

天时不如地利，地利不如人和。^①

上不失天时，下不失地利，中得人和而百事不废。^②

与佛教的“丛林共住精神”也彼此契合——在管理架构上“各守其分，各尽其职”；在生活上，以众靠众，实践互敬互勉、无诤共住的和合僧团精神，共同遵守“六和敬”——身和同住，口和无诤，意和同悦，戒和同修，利和同均，见和同解。此皆为可久可大之道。

二

“三纲”说与“五伦”说的生成机制、成说时代，是有性质之差、先后之别的。大体言之，“五伦”说形成于先秦，是宗法封建时代（本义上的“封建”，而非泛化的“封建”）的产物，较多地保留了氏族民主遗存、蕴蓄着血亲温情，讲究的是“情理”；“三纲”说（君为臣纲，父为子纲，夫为妇纲）酝酿于战国，形成于秦汉，是宗法专制时代的产物，体现了君主专制覆盖下的垂直式独

① 《孟子·公孙丑下》。

② 《荀子·王霸》。