



高职高专人才培养创新教材出版工程

高职高专基础课教材系列

计算机公共基础 习题与实训

中国高等教育学会 组编 / 赵峻波 张林国 主编



科学出版社

H31
Z300:1

● 高职高专人才培养创新教材出版工程

高职高专基础课教材系列

计算机公共基础 习题与实训

中国高等教育学会 组编

赵峻波 张林国 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是高职高专基础课教材《计算机公共基础》的配套教材,主要内容是习题与实训。全书共分三个部分,第一部分为实验指导,由15个实验组成;第二部分为综合习题,分别与《计算机公共基础》的各章相对应;第三部分为模拟测试题,共5套,根据有关考试的要求编写,题量略多,供选用。本书附录为综合练习题的答案。

本书可作为高职高专院校非计算机专业计算机公共基础课的实训教材。

图书在版编目(CIP)数据

计算机公共基础习题与实训/赵峻波,张林国主编. —北京:科学出版社, 2004.5

高职高专人才培养创新教材出版工程,高职高专基础课教材系列

ISBN 7-03-013343-9

I. 计… II. ①赵…②张… III. 电子计算机-高等学校:技术学校-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 041246 号

责任编辑:许 远 / 文案编辑:苏 鹏 / 责任校对:程业刚

责任印制:安春生 / 封面设计:王凌波

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年5月第 一 版 开本: B5 (720×1000)
2004年5月第一次印刷 印张: 13 3/4
印数: 1—17 000 字数: 220 000

定价: 18.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换<环伟>)

《计算机公共基础习题与实训》

编委会名单

组 编 中国高等教育学会

本书主编 赵峻波 张林国

副 主 编 田燕琴 郑 洁 柴惠民
李希臣

编 委 张福芳 顾爱华 史 蕾
张江成 张 忠

系列策划 郝根标

序

高职高专教育是我国高等教育体系的重要组成部分。近年来,高职高专教育呈现出前所未有的发展势头,办学思想不断明确,办学规模不断扩大,教育教学改革不断深化。目前,高职高专学校数量和在校生总数均占到普通高等学校的一半以上。

毋庸置疑,目前已经出版的一批高职高专教材在“主导教学方向、稳定教学秩序”方面起到了很好的作用。但是,现有的教材依然存在品种不多,可供学校选择的余地不大;一些教材不适应高职高专院校的教学要求,特别是在如何“提高教学质量、创新教学内容”上做得还不够。

目前,我国的高职教育发展面临着新的形势——在《2003—2007 年教育振兴行动计划》中,提出了“职业教育与培训创新工程”的任务,要求以促进就业为目的,进一步转变高等职业技术学院的办学指导思想,实行多样、灵活、开放的人才培养模式,把教育教学与生产实践、社会服务、技术推广结合起来,加强实践教学和就业能力的培养。为适应这一要求,以“产学结合、就业导向、推行双证、两年学制”为主要特点的专业建设和课程改革即将在高职高专院校展开,我国的高职高专教育又面临着一次新的教学改革与创新的机遇。

专业建设和课程开发是教学改革的核心。由中国高等教育学会组织编写、中国高等职业技术教育研究会参与、科学出版社出版的“高职高专基础课系列教材”(也是“高职高专人才培养创新教材出版工程”的一部分),就是适应高职高专改革的新形势应运而生的。它是中国高等教育学会组织众多从事高职高专教学工作,同时参与相关教育理论研究,具有丰富教学经验和突出的教材建设与教学改革成果的一线的专家、学者、教师共同努力的结晶。系列教材包括《高等数学》(上、下册);《计算机公共基础》(主教材、习题和实训);《大学英语》(共三册,配套教师用书、磁带)。今后还将陆续出版其他教材。

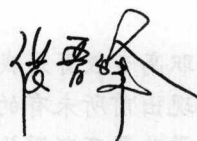
本系列教材根据高职高专学制缩短、基础课学时减少的新形势,以及强调基础课中理论讲授的“够用”与“适用”、与相关的专业课紧密整合的新特点,精心编写而成的。本系列教材的出版,是如何进行高职高专的基础课课程改革和教材建设的有益探索,是发挥教材在“提高教学质量、创新教学内容”关键作用的有益尝试。希望本教材的出版能促进广大高职高专院校更加

深入地研究、总结基于新形势的基础课建设与改革、专业建设与课程开发的经验，不断将高职高专教育的课程改革引向深入。

高职高专基础课教材系列

编 委 会 主 任

中国高等教育学会秘书长



2004年4月29日

《高职高专人才培养创新教材》

出版说明

一、特色与创新

随着高等教育改革的进一步深化,我国高职高专教育事业迅速发展,办学思想日益明确,办学规模不断扩大,办学形式日趋多样化,取得了显著的办学效益和社会效益。

毋庸置疑,目前已经出版的一批高职高专教材在主导教学方向、稳定教学秩序、提高教学质量方面起到了很好的作用。但是,有关专家也诚恳地指出,目前高职高专教材出版中存在的一些问题,主要是:教材建设仍然是以学校的选择为依据、以方便教师授课为标准、以理论知识为主体,以单一纸质材料为教学内容的承载方式,没有从根本上体现以应用性职业岗位需求为中心,以素质教育、创新教育为基础,以学生能力培养为本位的教育观念。

经过细致的调研,科学出版社和中国高等职业技术教育研究会共同启动了“高职高专人才培养创新教材”出版工程。该工程本着“教学改革与学科创新引路,科技进步与教材创新同步”的创新理念,根据新时代对高职高专人才的需求,旨在策划出版一系列体现教学改革最新理念,内容领先、思路创新、突出实训、成系配套的高职高专教材。

我们在教材的出版过程中,力求突出以下特点:

(1)理念创新:秉承“教学改革与学科创新引路,科技进步与教材创新同步”的理念,根据新时代对高职高专人才的需求,策划出版一系列体现教学改革最新理念,内容领先、思路创新、突出实训、成系配套的高职高专教材。

(2)方法创新:摒弃“借用教材、压缩内容”的滞后方法,专门开发符合高职特点的“对口教材”。在对职业岗位(群)所需的专业知识和专项能力进行科学分析的基础上,引进国外先进的课程开发理论体系,坚持教材开发的四元结构(知名专家把关、教学一线教师编写、教研机构指导、行业用户参加),以确保符合职业教育的特色。

(3)特色创新:加大实训教材的开发力度,填补空白,突出热点,积极开发五年制高职教材和紧缺专业、热门专业的教材。对于部分教材,提供“课件”、“教学资源支持库”等立体化的教学支持,方便教师教学与学生学习。对于部分专业,组织编写“双证教材”,注意将教材内容与职业资格、技能证

书进行衔接。

(4) 内容创新: 在教材的编写过程中, 力求反映知识更新和科技发展的最新动态。将新知识、新技术、新内容、新工艺、新案例及时反映到教材中来, 更能体现高职专业设置紧密联系生产、建设、服务、管理一线的实际要求。

二、精品与奉献

“高职高专人才培养创新教材出版工程”吸引了一批职业教育和高等教育领域的权威专家积极参与, 共同打造精品教材。其实施的过程可以总结为: 教育部门支持、权威专家指导、一流学校参与、学术研究推动。

(1) 国内的高等职业院校(主要是北京联合大学、天津职业大学及中国高等职业技术教育研究会的其他副会长、常务理事、理事单位等)积极参加本教材出版工程, 提供了先进的教学经验, 在此基础上出版一大批特色教材。

(2) 本教材出版工程得到了许多教育行政部门的大力支持, 许多省(市)教育行政部门将本省(市)的精品课程和教材的建设、特色专业的建设结合起来通盘考虑。

(3) 在教材的编写过程中, 得到了许多行业部委、行业协会的支持, 对教材的推广起到促进作用。

先进的理念、科学的方法、有力的支持, 必然导致精品的诞生。根据我们的规划, 下列教材即将与读者见面:

(一) 高职高专基础课教材

(二) 高职高专专业课教材

(1) 紧缺专业教材

- 软件类专业系列教材
- 数控技术专业教材
- 汽车类专业教材
-

(2) 热门专业教材

- 电子信息类专业教材
- 交通运输类专业教材
- 经济管理类专业教材
- 旅游类专业教材
- 生物工程类专业教材
- 食品工程类专业教材
- 精细化工类专业教材

- 广告类专业教材
- 艺术设计类专业教材
-

(三) 高职高专特色教材

- 高职高专院校实训教材
- 国外职业教育优秀教材
-

欢迎广大教师、学生在教学使用中提出宝贵意见,以便我们改进教材出版工作、提高质量。

中国高等职业技术教育研究会

科学出版社

2004年3月

前 言

高等职业及高等专科学校教育是高等教育的重要组成部分,近几年来获得了突飞猛进的发展。为适应新形势下教学的需要,教育部颁布了《高职高专教育基础课程教学基本要求》及《高职高专教育专业人才培养目标及规格》两份文件。依照文件精神,中国高等教育学会组织、遴选了一批学术造诣高,教学及实践经验丰富,直接来自一线的高职高专院校教师编写了本系列高职高专基础课教材。目前,本系列教材已列入《高职高专人才培养创新教材出版工程》。

本套教材由《计算机公共基础》和《计算机公共基础习题与实训》组成。在编写时,根据教育部最新制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》及《全国计算机等级考试考试大纲》(一级)编写而成。

一、《计算机公共基础》

内容包括:计算机基础知识、操作系统的使用、办公应用软件的使用,共三篇。

(1)第一篇:计算机基础知识。介绍计算机用途和使用技术,同时融入计算机基本工作原理、数据存储方式、文件与目录、软件与程序设计、多媒体技术等知识点,体现易学、有用,源自于生活,从而激发学生的学习兴趣。

(2)第二篇:操作系统的使用。主要介绍 Windows 2000 操作系统的使用。同时着眼于 IT 产业飞速发展的需要,将计算机网络、因特网技术纳入教材内容,大胆舍去不实用的内容,力求理论够用且实用。

(3)第三篇:办公应用软件的使用。每个应用软件的讲述都从引入实际应用案例教学开始,逐步展开,通过内容的不断深化或功能的不断扩充,达到拓宽知识的深度和广度的目的,增强使用性,最后给出综合实例。使学生深入地学习了知识,强化了实际操作能力。

二、《计算机公共基础习题与实训》

内容包括:习题与实验两部分。

(1)习题部分:与《计算机公共基础》各章对应的习题及答案要点,涵盖了《计算机公共基础》中大部分知识点,并突出了重点及难点,便于学生学习掌握;为提高学生的学习兴趣,习题中还包含了部分计算机发展史及最新业界动态的内容。同时,为方便学生通过计算机等级考试,习题部分最后

增加了五套模拟试题,由具有多年等级考试培训经验的教师,严格按照新的《计算机等级考试考试大纲(一级)》要求编写,相信一定会对学生有所裨益。

(2) 实验部分: 计算机操作系统及网络初步(5个实验); Word 2000(4个实验); Excel 次开发 2000(3个实验); PowerPoint 2000(3个实验)。其特点: 是将各章主要知识点凝练成几个具体实验,在每个实验中首先提出实验目的及要求;其次给出本次实验具体内容及所需完成的实验项目,供学生们思考及上机实践;最后给出具体操作步骤。

需要指出的是,实验部分包含的内容并不是《计算机公共基础》的简单重复,而是对重点及难点的扩充与深化。尤其是 Office 部分试验,提供了大量操作细节及操作技巧。建议老师在指导学生上机实习时,首先要求学生自己独立思考,并完成试验项目,然后比照操作步骤找出自己的不足之处,这样可以最大限度地提升学生的学习兴趣和教学质量。

本着先进性、实用性、科学性和简单易学性的原则,本书在叙述上力求深入浅出、循序渐进,以便学生阅读、理解和实际操作。因此非常适于各高等职业院校、高等专科学校、成人高等学校、普通高等院校二级学院作为计算机入门教材,同时也可以作为计算机等级考试(一级)辅导教材。

本书由赵峻波、张林国担任主编,负责全书的总体规划 and 统稿工作,参加编写工作的有郑洁、柴惠民、李希臣、田燕琴、张福芳、陈桂琴、李进、曾炜、常虹、徐光联、赵寅生、李秀娟、徐正权等。

本书的编写工作是在中国高等教育学会秘书长张晋峰同志的直接关心和指导下进行的。在科学出版社有关工作人员的大力支持下,确保了本套教材的顺利出版。在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中难免有不妥或错误之处,恳请广大读者批评指正,以便再版时改进。

编 者

2004年4月

目 录

第一部分 实验指导	1
实验 1 认识计算机	2
实验 2 Windows 2000 系统的安装	11
实验 3 Windows 2000 桌面与文件夹管理	15
实验 4 Windows 2000 控制面板设置	22
实验 5 Windows 2000 网络配置管理	28
实验 6 办公套装软件的安装与配置	35
实验 7 Word 文本编辑与排版	39
实验 8 图表处理	47
实验 9 综合文档编排实例	54
实验 10 电子表格的编辑与排版	62
实验 11 公式、函数与数据库应用	69
实验 12 综合电子表格设计	77
实验 13 幻灯片的编辑与制作	83
实验 14 幻灯片的效果设置	88
实验 15 幻灯片综合实例设计	96
第二部分 综合习题	101
习题 1 计算机基础知识	102
习题 2 计算机硬件知识	107
习题 3 计算机软件知识	112
习题 4 Windows 2000 操作系统	116
习题 5 计算机网络基础	126
习题 6 字处理软件 Word 2000 的使用	130
习题 7 电子表格 Excel 2000 的使用	138
习题 8 演示文稿 PowerPoint 2000 的使用	145
第三部分 模拟测试题	151
测试 1	152
测试 2	159
测试 3	166
测试 4	173
测试 5	180

附录 综合习题答案	187
习题 1 答案	187
习题 2 答案	189
习题 3 答案	190
习题 4 答案	192
习题 5 答案	194
习题 6 答案	195
习题 7 答案	199
习题 8 答案	201

第一部分

实验指导

实验 1

认识计算机

1.1 实验目的

- (1) 认知计算机的整体外部结构及其组成, 键盘的外形结构及其功能分区管理。
- (2) 了解鼠标的结构类型与基本操作方法。
- (3) 学习键盘打字操作的基础知识与基本指法训练。
- (4) 几种常见的汉字输入方法简介。

1.2 实验内容与步骤

1.2.1 计算机的整机配置及功能

1. 计算机的主机结构及功能

从硬件上来说, 计算机结构大同小异, 一般计算机都由主机和外部设备两大部分组成, 是构成计算机系统的各种物质实体的总称。主机是计算机的“心脏”, 计算机的一切操作都要经过它来完成, 并协调主机与外部设备的通信。在主机内部包含有电源、CPU、主板、内存、硬盘驱动器、软盘驱动器、光盘驱动器和实现各种多媒体功能卡(比如: 显示卡、声卡、网卡等)。外部设备是计算机的各种输入输出设备, 常见的有显示器、键盘、鼠标、音箱、打印机等, 新型的输入设备还有扫描仪、数码相机、影碟机等。

图 1.1 为一台完整的个人计算机外形示意图。

电源为计算机及其他各配件提供电能。电源质量影响计算机工作稳定性, 电源内部有一个变压器, 把市用电压 220V 转变为计算机内各部件需要的工作电压。

主板是计算机主电路板的简称, 是主机的核心部件, 它由微处理器(CPU)、

插座、高速缓存、芯片集、总线扩展槽和接口电路组成,对上述各配件起到支承和固定作用。



图 1.1 个人计算机外形示意图

CPU 是计算机的“大脑”,由运算器和控制器组成,是读取数据和处理数据的核心控制部件。市场上常见的 CPU 有 Intel Pentium、Celeron、AMD 和 Cyrix 等品牌,目前采用 $0.18\mu\text{m}$ 铝连线工艺的核心技术的 P4 CPU 最高主频可达 3.2GHz。

2. 计算机主机的正面

计算机主板是主机的核心,主要分为 AT 主板和 ATX 主板两大类,主机也同样存在 AT 和 ATX 两种,目前市场上主流产品是 ATX。从计算机机箱的外型来看,可分立式和卧式两种,市场上主流产品是立式,图 1.2 为立式主机 ATX 正面示意图。

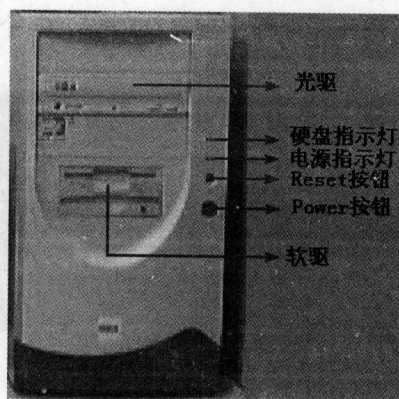


图 1.2 立式 ATX 主机正面示意图

由图 1.2 可见,主机的正面安装有软驱、光驱、电源指示灯、硬盘指示灯、Reset 按钮(重启动)和 Power 按钮(电源)等。

3. 计算机主机的背面

通常用户只注意观察主机的正面,而往往忽视主机背面,在主机的背面

分布着许多插头和插槽，图 1.3 为立式 ATX 主机的背面示意图。



图 1.3 立式 ATX 主机的背面示意图

1.2.2 键盘的种类及其操作

1. 键盘类型

键盘主要用于输入数据、文本、程序或命令，还可用来玩各种游戏。根据按键数目的不同，可分为 101 键、104 键、105 键和 107 键四种，整个键盘分为字母键、控制键、功能键和数字键（小键盘）四个区域，图 1.4 为 104 普通键盘示意图。

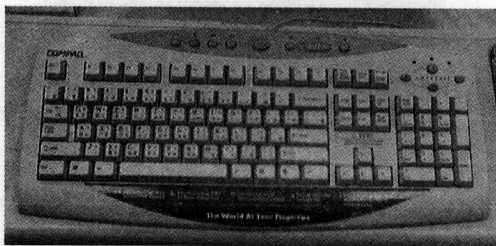


图 1.4 104 普通键盘示意图

2. 键盘操作

键盘操作分为输入操作和命令操作两大类。输入操作主要是通过键盘向计算机输入字母、汉字、数字和其他各种符号。当屏幕上有关标闪烁时，说明计算机处于输入状态，用户可以直接进行输入操作，且用户所输入的字符显示在屏幕上。命令操作主要是向计算机发布一个命令，让计算机完成某一操作功能。命令操作是通过特定的键或几个键的组合来表示一个特定命令，