



公务员录用考试公共科目教材



XINGZHENGZHIYE
NENGLICEYAN

行政职业能力测验

适用于中央国家机关 地方国家机关



公务员考录资深专家
公务员考试命题组原组长

周盈◎主编

时事出版社

公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

行政职业能力测验

◆◆名师讲堂◆◆

公务员考录资深专家 周 盈 主编
公务员考试命题组原组长

首家推出：2008 年类比推理最新题型解析

2008 年行政职业能力测验考试大纲解析

2007 年行政职业能力测验真题试卷的变化分析

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/周盈主编. —北京: 时事出版社,
2007. 9

ISBN 978 - 7 - 80232-128-1

I. 行… II. 周… III. ①公务员-招聘-考试-中
国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 145470 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网 址: www.shishishe.com

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开本: 850×1168 1/16 印张: 23.75 字数: 589 千字

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

定价: 41.00 元

代职业能力测验》编了人新善善编大... 前 言

QIAN YAN

2008年1月

《中华人民共和国公务员法》规定录用公务员要采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的原则进行,这就打破了身份、地域界限,必将取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。但是,近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时考试的题型变化和难度也越来越大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过、脱颖而出,必须认真复习准备,严肃对待。另外,近年来公务员录用考试用书普遍存在着低水平复制、质量良莠不齐等问题,甚至误导报考者。正是为了解决这一实际问题,帮助广大考生更好地复习准备,顺利通过公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关曾从事公务员录用考试的命题专家、学者及人事部门的主管领导编写推出了这套系列教材。

本套教材由原中央国家机关公务员录用考试命题组组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验预测试卷及真题详解》、《申论预测试卷及真题详解》、《公共基础知识预测试卷及真题详解》和《面试》。本套教材具有三大鲜明特点:

一、重点突出,内容精炼。本套教材根据 2008 年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和深度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼。”文字表达精炼,简洁明快。这是在总结历年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、与时俱进,素材新颖。本套教材根据我国现代化建设的新发展、新成就,以及跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点,采集新内容、新素材,布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内达到最大收获,收到事半功倍之效。

三、深入浅出,形式灵活。本套教材理论联系实际,在详细剖析各类典型例题的基础上,从提高考生的应试能力出发,设计了众多灵活多样、由浅入深的训练题以及全真模拟试卷,具有预测性和实战性,使考生在复习中得到强化训练和提高。

质量是生命,畅销是责任。事实胜于雄辩,选择出于比较。总之,本套教材在编写过程中,认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套教材具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特征,在同类书籍中具有卓然优秀的品质,是公务员录用考试最新版、最权威、最理想的教材。

本书在编写中认真研究分析了近年来中央国家机关及地方国家机关《行政职业能力测验》考试的命题思路和试卷,有针对性地、系统地介绍了《行政职业能力测验》的内容、重点、难点及考点。同时,在每章中对各类题型特点作了详细介绍和分析,并列举了典型例题,精选了真题回放,总结了答题技巧与命题规律。为了让报考者更牢固地掌握考试的题型及难度,提高实战能力,在每章的后面有针对性地设计了“单元能力提升训练”,特别是对参考答案逐题进行了解析。本书还附录了 2007

由于时间仓促和水平有限,难免会有疏漏乃至不妥之处,敬请广大报考者和读者指正。

2007 年 10 月

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用 公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人事部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

要求应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等内容。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:

英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论,由于他不善表达,文字晦涩,又缺乏数学说明,所以当法拉第首次提出电磁学理论时,并没有多少人注意。一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后,电磁学说才得到世界的公认。

这段文字强调了什么的重要性?

- A. 创新 B. 语言 C. 理论 D. 表达

解答:D

又例如:

电视读报是二次_____报刊信息,它_____报刊精华,聚焦热点话题。

- A. 整合 浓缩 B. 读取 提炼 C. 编排 体现 D. 加工 抽取

解答:A

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:

1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7 B. 8 C. 11 D. 13

解答:正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:

甲、乙两地相距 42 公里,A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A 的步行速度为 3 公里/小时,B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇?

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

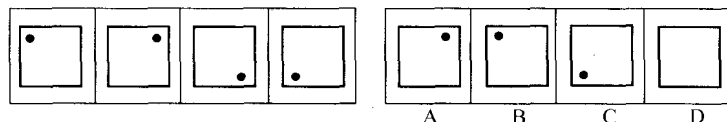
解答:正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规

律,选出符合规律的一项。

例题:



在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:

阳光:紫外线

- A. 电脑:辐射
- B. 海水:氯化钠
- C. 混合物:单质
- D. 微波炉:微波

解答:阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为 B。

又例如:

()对于梨相当于服装对于()

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

解答:梨是一种水果,衬衣是一种服装,因此,正确答案是 B。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:

科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点?

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第四部分:常识判断

例题:

下列属于地方性法规的是:

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
- B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
- C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
- D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

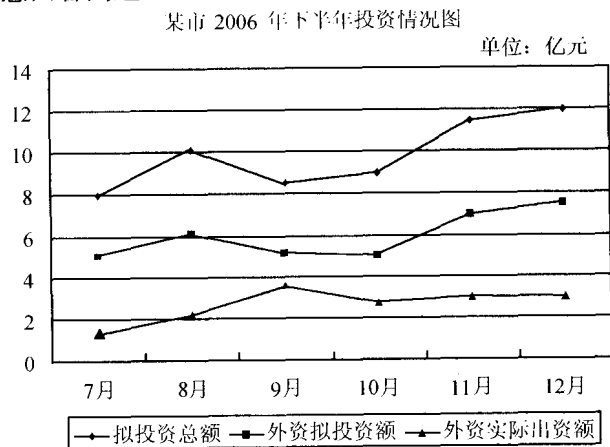
解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为 A。

第五部分:资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:

根据下图提供的信息回答问题。



1. 该市 2006 年下半年中,哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?
A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

解答: B

2. 下列说法中正确的是:

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上
A. II B. III C. II、III D. I、III

解答: D

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

2008 年《行政职业能力测验》考试大纲解析

随着公务员录用考试的逐渐成熟和稳定,在试卷整体的结构上相信 2008 年将不会有太大的变化,但是在内容与形式上不大可能一成不变。回顾 2007 年的试题,我们可以看到,虽然同样还是五个部分的测试,但是各个部分在题量和形式上都有细微的变化,整体题量从以往的 135 道增加到 140 道,令很多考生措手不及,一旦陷入到对无法在规定时间内完成的恐惧中,就必定会影响正常发挥。因此,我们经过对最近几年行政职业能力测验试题的分析和研究,对 2008 年的行政职业能力测验作了一个大体的预测,一方面为考生提供一个复习方向,以供参考,另一方面,引导考生在复习时和考试现场都保持一个良好的心态,坦然面对考试中遇到的各种情况,以便能够正常地发挥出自己的水平。

一、总体趋势分析

(一)内容构成

根据 2008 年中央国家机关公务员录用考试大纲判断,2008 年的行政职业能力测验在内容构成上不会发生变化,依旧为五大部分,即:言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析。但在具体各部分的题型和题量上,应该会有小的变化。

(二)题型变化

2006 年的试卷中出现了类比推理和图形坐标推理等新题型,2007 年的试卷中出现了选词填空,2004 年没有数字推理,而其后三年都有数字推理,回顾这些变化,我们可以发现,每一年几乎都会出现与上一年不同的题型。行政职业能力测验主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能,从命题组的角度来说,就是想办法不让考生通过长时间的复习来提高成绩,而是要测查出一个人的真实能力,这是公务员选拔的需要。能够设计出考生没有遇到过或者练习较少的题型,更加能测查出一个考生的实际水平,相信命题组会在这方面不断的努力。所以,作为考生来说,千万要注意,2008 年的行政职业能力测验与 2007 年题型题量完全一样的可能性是不大的。当然,万变不离其宗,无论题型如何变化,都是侧重基本能力的考查,只要把基础打好,就不会在考场上感到措手不及了。

(三)题量和难度

根据近两年考生的普遍反应,行政职业能力测验的试题难度均是偏大,而题量更是越来越多,答题时间紧张成为其公认的最大的特点。例如,数字推理部分从最初的简单的等差、等比数列已经发展成多次方多阶等差比数列的变换了,没有对数字具备足够敏感度的考生,几乎不可能找出其中的规律来;而数学运算部分,也不是简单的列出方程就能解答了,更多的试题考察的是如何找出题干中的数学关系,但计算量并不大,从某种程度上来说,更像是智力测试题。公务员报考人数的逐年增加,导致了试题难度的加大,因为只有这样,才能有良好的区分度,以选拔出更优秀的人才。受

公务员待遇、就业压力等各方面因素的影响,2008 年公务员的报考人数显然不会低于 2007 年,所以我们可以大胆预测,从试题难度上来看,2008 年只能是有增无减,而在整体题量上,可能变化不太大,题量过多会失去考试的科学性和公平性,不过在各部分的题量上,应该会有适度的调整,不大可能完全参照 2007 年的模式。考生们要做好应对这些变化的心理准备,切忌考试时因为意外情况的出现而影响自己答题的状态。

二、题型趋势预测

根据最近几年行政职业能力测验的考试情况和特点的分析,我们对 2008 年行政职业能力测验的考试题型和内容做出了一个预测,供应试者参考,以便能制定一个符合自身的复习计划。

(一)言语理解与表达

这部分试题题量应该在 30~40 道之间,依然以片断阅读为主,选项之间的干扰性增强。2007 年出现的选词填空会继续出现,总体难度应维持 2007 年的水平。

(二)数量关系

数字推理的题量预计仍保持在 5~10 道,难度不会降低,规律也更加复杂,很有可能出现往年试题中没有出现过的规律,这部分的试题得分与时间的比值比较小,在考场上如果不能迅速找出答案,要学会果断的放弃。

数学运算的题量在 10~15 道之间,难度应该与 2007 年相当,题目依旧是大部分采用趣味性的数学题,不需要大量计算,但必须思路清晰,能够将题干的叙述转化为数学关系式,才能准确而迅速地作答。而考察计算的试题有可能看似复杂,但实际上有规律可循,并不需要依靠繁琐的计算,遇到数据复杂的试题,一定要注意观察数据之间的相似性,找到计算的简便方法,按部就班的大量计算,不是数学运算部分考察的目的。

(三)判断推理

图形推理的题量在 5~10 道,考查形式则有可能变化,不一定是 2007 年的坐标推理的形式,很有可能出现以往的考查形式,这一点需要注意。

定义判断的题量将保持在 10 道左右,难度上也不会有太大的变化,涉及的内容依旧是法律知识、管理知识、社会学、经济学、心理学等等,选项之间干扰性较大,有的试题有可能其选项不符合常识规律,但是必须紧扣定义,按照题干所给定义去判断。

类比推理在保留 2006~2007 年原有题型的基础上,又衍生出一种新题型,这部分试题分值较小,难度不大,题量共 10 道左右,考生在复习时应该对各种题型都有所把握,不要武断地忽略掉任何一种题型,但是应该有所侧重,没有必要花费过多的时间在这类试题的反复练习上。

逻辑判断的题量在 10~15 道之间,整体难度会继续保持 2007 年的水平。不过在题型上有可能更加多样化,设问方式也不会单一,考生需要掌握各种推理的基本形式及其解题技巧。

(四)常识判断

这部分题量依旧会在 20~30 道之间,法律知识仍然是考查的重点,考生应该对法律基础知识有系统的掌握,这方面知识欠缺的考生需要适当补充,最好能找到相关的书籍做一个系统的复习。

(五)资料分析

题量保持在 20 道的可能性很大,依旧是分为四个大题,但文字分析和图表分析题之间的比例有可能有调整。这部分试题计算量较大,考生在作答时,一定要细致观察题干所给资料,并注意题目的设问方式,注意观察试题之间的联系,以减少重复计算。另外,值得注意的是,部分试题很有可能通过估算的方式已经不能得出答案,必须计算出其精确的结果。

二、行政职业能力测验的命题思路

行政职业能力测验作为公务员考试的重要内容,它的命题思路是在认真总结历年考试的改革情况,广泛听取用人部门、广大应试者和专家等各方面的意见之后确定的。主要指导思想是以能力素质的测查为主,在此基础上改进题型、题量和结构,确保录用最合适的优秀人才进入公务员队伍。从考试大纲和内容来看,行政职业能力测验的命题思路集中体现在以下几方面:

(一)继续保持了客观公正的特点

从形式上看,行政职业能力测验全部为客观试题,采取机读阅卷,没有评分差,充分体现了公务员考试的公平、公正、公开。从内容上看,行政职业能力测验的题目覆盖面广,不存在专业歧视,可以说是一种平等的竞争。

(二)改善结构,充实内容

从 2002 年起,行政职业能力测验的结构进行了优化,取消了原有的“知觉速度与准确性”部分,原《公共基础知识》不再作为单独科目进行考察,而是将部分内容融入行政职业能力测验,纳入到常识判断这一部分。2005 年又取消了对听力理解的测试,2006 年又将判断推理部分的事件排序改为类比推理。经过调整,行政职业能力测验结构得到了优化,内容得到了充实,能更好、更准确地测评报考者从事行政管理工作潜在的素质与能力,符合公务员考试的客观要求。

(三)充分体现测查素质和能力的目标

行政职业能力测验的目标在于测评应试者从事行政管理工作的潜在素质与能力,而不是考察具体的知识点。以前,有的应试者反映原来的公共基础知识部分,记忆量很大,许多内容需要记忆和背诵。2002 年进行改革后,这部分不再作为单独部分进行考试,而纳入行政职业能力测验的常识判断部分,但对其考试形式进行了改革,全部为客观题,减少了记忆的比重,而且允许合理的推测,从而更注重考查应试者在熟悉、掌握所学知识基础上的分析和解决问题的能力,更加符合测评应试者潜在素质和能力的要求。

目 录

MU LU

前 言

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	1
2008 年行政职业能力测验考试大纲解析	6
第一章 行政职业能力测验总论	1
第一节 什么是行政职业能力测验	1
一、能力倾向的含义及其特点	1
二、行政职业能力测验的特点	2
第二节 行政职业能力测验的作用	5
一、行政职业能力测验在录用考试总体设计中的位置	5
二、行政职业能力测验的作用	6
第三节 行政职业能力测验的内容结构和命题思路	7
一、行政职业能力测验的内容结构	7
二、2007 年行政职业能力测验真题试卷的变化分析	8
第四节 行政职业能力测验的施测方法及应试策略	14
一、行政职业能力测验的施测方法	14
二、行政职业能力测验的应试策略	16
第二章 言语理解与表达	19
第一节 片段阅读	19
一、题型精讲	19
二、精选真题回放	24
三、命题趋势与应对技巧	29
第二节 文章阅读	30
一、题型精讲	30
二、精选真题回放	36
三、命题趋势与应对技巧	40
第三节 选词填空	40
一、题型精讲	40
二、精选真题回放	46
三、命题趋势与应对技巧	48

单元能力提升训练	49
参考答案及解析	66
第三章 数量关系	73
第一节 数字推理	73
一、题型精讲	73
(一)等差、比数列和二级等差、比数列规律	73
(二)加、减、乘、除规律	74
(三)多次方数规律	76
(四)双重数列规律	76
(五)分数数列规律	77
(六)其他数列规律	78
二、精选真题回放	80
三、命题趋势与应对技巧	82
第二节 数学运算	83
一、题型精讲	83
(一)求解运算	83
(二)年龄问题	86
(三)排列组合问题	87
(四)行程问题	90
(五)工程问题	92
(六)其他问题	94
二、精选真题回放	97
三、命题趋势与应对技巧	100
单元能力提升训练	101
参考答案及解析	105
第四章 判断推理	111
第一节 图形推理	111
一、题型精讲	111
二、精选真题回放	118
三、命题趋势与应对技巧	123
第二节 逻辑判断	123
一、题型精讲	123
(一)直接推导型逻辑	123
(二)加强支持型逻辑	126
(三)削弱质疑型逻辑	129
(四)真话假话型逻辑	132

..... (五)预设假设型逻辑	135
..... (六)说明解释型逻辑	138
..... (七)评价型逻辑	141
..... (八)逻辑运算型逻辑	143
..... 二、精选真题回放	146
..... 三、命题趋势与应对技巧	150
..... 第三节 定义判断	151
..... 一、题型精讲	151
..... 二、精选真题回放	157
..... 三、命题趋势与应对技巧	161
..... 第四节 类比推理	161
..... 一、题型精讲	161
..... 二、精选真题回放	163
..... 三、命题趋势与应对技巧	164
..... 第五节 事件排序	166
..... 一、题型精讲	166
..... 二、精选真题回放	168
..... 三、命题趋势与应对技巧	170
..... 单元能力提升训练	170
..... 参考答案及解析	195
..... 第五章 常识判断	203
..... 第一节 法律常识	203
..... 一、题型精讲	203
..... 二、精选真题回放	205
..... 三、命题趋势与应对技巧	207
..... 第二节 政治常识	209
..... 一、题型精讲	209
..... 二、精选真题回放	213
..... 三、命题趋势与应对技巧	214
..... 第三节 经济常识	216
..... 一、题型精讲	216
..... 二、精选真题回放	219
..... 三、命题趋势与应对技巧	221
..... 第四节 管理常识	221
..... 一、题型精讲	221
..... 二、精选真题回放	225

三、命题趋势与应对技巧	226
第五节 人文常识	227
一、题型精讲	227
二、精选真题回放	232
三、命题趋势与应对技巧	234
第六节 科技常识	234
一、题型精讲	234
二、精选真题回放	237
三、命题趋势与应对技巧	239
单元能力提升训练	239
参考答案及解析	249
第六章 资料分析	255
第一节 图形资料分析	255
一、题型精讲	255
二、精选真题回放	261
三、命题趋势与应对技巧	265
第二节 表格资料分析	266
一、题型精讲	266
二、精选真题回放	271
三、命题趋势与应对技巧	277
第三节 文字资料分析	277
一、题型精讲	277
二、精选真题回放	283
三、命题趋势与应对技巧	289
单元能力提升训练	290
参考答案及解析	316
附录 2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《行政职业能力测验》试卷 及参考答案详解	326