

现代信息环境下 图书馆的发展

刘方健 董健民 主编

XIANDAI XINXI HUANJING
XIA
TUSHUGUAN DE
FAZHAN



西南财经大学出版社

现代信息环境下图书馆的发展

主编 刘方健 董健民

西南财经大学出版社

责任编辑:傅虹

封面设计:梁建成

书 名:现代信息环境下图书馆的发展

主 编:刘方健 董健民

出版者:西南财经大学出版社

(四川省成都市光华村西南财经大学内)

邮编:610074 电话:(028)7301785

排 版:西南财经大学出版社照排部

印 刷:四川成都五洲彩印厂

发 行:西南财经大学出版社

四川省新华书店经销

开 本:850×1168mm 1/32

印 张:11.5

字 数:280千字

版 次:1997年11月第1版

印 次:1997年11月第1次印刷

印 数:1000册

定 价:15.80元

ISBN 7-81055-232-5/G·7

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社发行部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

前 言

随着现代高新信息技术的快速发展，全球信息高速公路的兴起和各国信息网络的互联，人类社会开始步入信息时代。作为社会信息系统重要组成部分的图书馆，在全球信息网络大潮的冲击下，正在发生巨大的变革。图书馆的基础工作和各项业务的进一步发展都面临着前所未有的机遇和挑战。为使图书馆在这历史变革中，能顺应时代的需要，找准自己的位置和发展目标，充分拓展自己的功能，四川省图书馆学会基础理论委员会和西南财经大学图书馆于1996年10月在成都举行了以“现代信息环境下图书馆的发展”为中心议题的图书馆学术讨论会。与会者就图书馆改革与发展、机构设置与科学管理、自动化、现代化、馆藏建设、文献整序、流通阅览、咨询情报、信息服务、文献检索、馆员素质与继续教育等当前图书馆发展面临的各方面现实问题，从理论和实践的各种不同角度进行了认真探讨，其中不乏有独到见解的力作。现将这次会议交流的论文结集出版，以便在较大的范围与同行切磋。

本书的可贵之处，不仅在于反映了图书馆工作者强烈的时代责任感，而且表明了他们对图书馆事业的追求。本书提供论文的作者全部都是从从事图书馆实际工作的同志。其中有毕生孜孜以求，已近耄耋之年的图书馆学老专家，也有工作繁忙仍努力探索的中青年图书馆工作者，还有刚离开大学校门进入图书馆工作的图书馆新人。书中论文有对图书馆发展重大理论问题的探讨，也有长期从事实际工作的经验，读者可从中看到现实中的图书馆的一些发展变化，或者还可以从中感受到图书馆正在从古老的“藏

书楼”变成现代化的“知识喷泉”。由于本书提供论文作者广泛，论文的学术水平也是参差不齐的，不妥之处，还望进一步开展学术交流得以完善，以利于我国图书馆事业的蓬勃发展。

编 者

1997年6月24日

目 录

图书馆改革与发展

直接参与教学科研工作的高校图书馆人拓宽活动

- 空间的一条新途径 丁道谦 (1)
- 学科资料中心的建立是我校“211工程”建设的
重大举措 蒋 敏 周国靖 (7)
- 论图书馆的新飞跃——信息化 宋吉平 (13)
- 信息环境下的图书馆工作 江佳慧 (18)
- 图书馆：挑战与机遇并存 赵 利 (24)
- 从文献载体的演变看图书馆的未来 任 萍 (29)
- 建设图书馆文化 雷光英 (36)
- 试论近代图书馆观念的引入 周雪蕾 (41)
- 浅谈图书馆的基本职能与发展 舒 滔 丁 绚 (46)
- 新形势下的高校图书馆工作浅谈 彭晓蓉 (50)
- 浅谈高校系资料室的建设 黄美玉 (54)
- 小议高校思想文化中心的建设 夏 蓉 (60)
- 契机与发展——电子科技大学图书馆40年 张晓东 (61)

图书馆自动化与现代化

- 美国图书馆网络化发展与信息服务 董健民 (70)
- 浅谈高校图书馆自动化的发展 邵 平 (80)
- 试论高校图书馆在校园网资源建设中的地位 周刊文 (86)
- 开发网络资源，深化高校图书馆信息服务 刘 静 (89)

图书馆与 Internet 网络信息资源 蒋晓曦 (95)

图书馆现代化管理的必然趋势

——浅谈计算机在图书馆工作中的应用 刘 颖 (100)

电子出版物的发展与图书馆的对策 杨 伟 (104)

浅谈信息高速公路的发展与我国图书馆业的变革

..... 汪康蓉 (109)

图书阅览室电子化刍议 谭晓萍 (114)

馆藏建设与文献整序

图书馆文献建设未来发展趋势分析 王 炬 (120)

高校图书馆藏书建设特色化探讨 李 斌 (124)

中国社会科学院图书馆统采文献初见成效 刘明正 (128)

南开数学图书馆的采访和效益 何文忠 (133)

论馆藏书刊资料与读者的辩证关系 曾德琼 (138)

外文文献资源建设面临的困境及对策 黄继兰 (142)

电子连续出版物及对图书馆工作的影响 邓小川 (146)

如何提高馆藏质量 夏文杰 (151)

图书馆书库管理工作和藏书建设 陈益刚 刘家玫 (153)

机读目录西文会议录著录的一些问题 钟 彬 (156)

建议将“统计学”归入经济类 庄筱萍 (161)

编目自动化后的卡片目录 康 蓉 (165)

搞好期刊装订工作,提高期刊馆藏建设质量 周志高 (168)

中文基藏书库管理点滴体会 梁小鸣 (173)

信息服务与文献检索

试论加强图书馆的情报职能 张鸿萍 (178)

谈高校图书馆加强咨询功能的必要性 邱 仲 (183)

高校图书馆的情报部门开展信息咨询服务之我见

.....	李世兰 (189)
高校图书馆信息服务产业化探讨	黄 苏 (194)
谈谈高校图书馆文献资源的综合开发和利用	李红玉 (199)
浅谈现代教育发展形势下高校系级资料室信息工作	
.....	刘建玉 (202)
经济资料中心应加强专题情报服务	刘晓松 (207)
试论法学资料中心的服务功能	郝 苏 (209)
试论图书馆信息服务职能的强化	李翠和 (211)
图书馆开展有偿服务若干问题之我见	鲁荣华 (217)
了解西文主题编目, 开展西文图书主题检索	黄玉珠 (222)
略论数据型经济信息	邓慧智 (225)
加大机检教学在文献检索教学中的比例	韩 璐 (232)
文献检索课教学中的语言艺术初探	曾德琼 (236)
高校教师信息需求与信息行为的调查分析	杨 露 (240)
论航空科技文献的检索技巧	王冬云 (250)
编制期刊目录汇集是开发利用馆藏期刊资源的	
有效途径	杨道菊 (255)
试分析大学生课外阅读心理	汪初萍 (260)
荧屏文化与导读	李大成 (264)
浅谈资料中心如何为教学和科研服务	兰 萍 (271)
浅议流通服务工作质量	罗雪梅 (274)
专科学校图书馆检索室的建设浅谈	杨子臣 (278)
我国信息市场现状分析——问题与对策	尹 红 (283)

馆员素质与继续教育

努力建设一支高素质的专业队伍	吴宗敏 (287)
电脑馆员——未来图书馆馆员的角色	侯 壮 (291)
浅谈高校图书馆采访人员的素质及其培养	

.....	曹 均	刘更生 (295)
高校图书馆分类人员基本素质刍议	尤蓉锦	(300)
关于高校图书馆专业人员继续教育的思考	阳嘉琰	(304)
谈高校图书馆员的继续教育	张守民	王士奇 (311)
努力提高自身素质, 建树图书馆员的良好形象 ...	吴先琴	(316)
略论图书馆员劳动的特点与成才环境	王李霞	(321)
我校图书馆队伍的现状及思考	陈建萍	(326)
现代管理中图书馆员工的激励途径	张忆晓	(330)
提高图书管理人员素质, 更好地为教学科研服务		
.....	马 玲	(334)
试论书库管理与图书管理员素质	陈蓉梅	(337)

其 他

国外信息理论创立与发展述评	谭 静	(344)
试论图书馆工作人员的职业病及其防疫治疗		
.....	李荣慧	许孟青 (349)
加强文化素质教育, 提高人才培养质量	田荣桂	(358)

图书馆改革与发展

直接参与教学科研工作的高校 图书馆人拓宽活动空间的一条新途径

西南财经大学 丁道谦

提 要 针对当前形势和图书馆所面临的困境，提出了高校图书馆人直接参与学校教学和科研的新思路，阐述了其必要性和可行性。

关键词 高校图书馆人 直接参与 教学科研

—

为了适应当前的形势，改变图书馆面临的困境，高校图书馆人必须勇于迎接改革的挑战。没有改革就没有发展，停滞就意味着倒退。根据《普通高等学校图书馆规程》的规定，图书馆承担着推动高校教学和科研以及培养国家建设人才的任务。图书馆人如何发挥其聪明才智来充分实现“规程”的要求，已成为图书馆改革中一个迫切需要解决的课题。我认为针对当前图书馆的实际，高校图书馆人“直接参与”学校的教学和科学研究工作应当成为图书馆改革的一个重要方面，应当作为优先考虑的措施之一。

图书馆人“直接参与”学校的教学和科研工作，好处很多。无论对学校整个教学和科学研究质量的提高，抑或对图书馆事业的进步和发展，都能带来巨大的生机与活力。

图书馆人“直接参与”学校教学和科学研究工作，可能收到如下的效果：

第一，可以减少无效劳动，保障图书馆人的工作效率和工作质量的提高。

所谓“直接参与”，就是要求图书馆人走出馆门，融入校园，变被动为主动，变静态为动态的一种新措施。

利用文献情报资料来最大限度地满足读者求知的需要是图书馆的根本职责。要实现这个职责，不通过对读者进行深入的、细致的调查研究，就不可能有的放矢，也不可能完整地、准确地向读者提供所需的文献情报信息，闭门造车、主观地提供文献，无效劳动将不可避免。

调查研究是事业成功的一个必备条件，过去图书馆工作落后于客观形势的发展其原因虽很多，但调查研究做得不够，恐怕是其重要因素之一。

要调查研究，就必须深入实际。图书馆人“直接参与”学校的教学和科学研究工作，与学校打成一片，沟通思想，相互交流，所需的第一手资料就自然而然地取得了，据以制定规划，作为行动的根据，就可以较好地满足学校师生对于教学、科研的需要。

第二，可以使图书馆人的知识不断更新。

知识的更新已成为社会进步迫切的需要，知识的快速变化已是世界发展的一大特征。许多知识的有效周期已缩短只有几年，知识的老化速度加快。作为传播知识使者的图书馆人的知识更新就更需要先走一步。

“直接参与”教学和科研工作，内在的和外在的推动力相结合，无疑就会产生一种积极的推动作用，从而为图书馆人的知识更新及智力开发提供可靠的保证。

第三，可以加强图书馆人的凝聚力，让那些有志于图书馆事业并具有专业知识的人，尽情地一展他们的才华。

据了解，近些年来图书馆队伍的壮大是相当迅速的，无论数

量、质量都有显著的变化，其中热爱这一事业、忠于职守的很多，图书馆工作的能够顺利运转，和这一大批图书馆人的辛勤劳动是分不开的。可是，如果深入分析，其中也还有一部分同志，特别是一些具有大专学历的同志存在着不安心工作的现象。甚至有学习图书情报专业的，也对图书馆事业的前途表示出不同程度的疑虑。几年来，全国图书馆人的流失不断，就是一个证明。图书馆人不安心图书馆工作，对图书馆事业的发展起着消极的影响。长此以往，必将引发图书馆事业的衰退。

出现这样的情况，其原因是多方面的，就目前的情况来看，除了受到经济利益的驱动外，最重要的一个因素是对图书馆和个人前途的信心问题。

社会心理学告诉我们，作为社会人，都有一定的进取心，都有一种理念，愿意为社会多作一点贡献以实现自我价值，这种愿望得不到满足，就不可避免地会产生内心的矛盾和动摇。

就是在社会主义制度下，个人、集体间的利益矛盾也是经常存在的，如矛盾得到解决，负面的影响即可化除，变消极因素为积极因素。图书馆、图书馆人与读者之间的利益本是一致的，但在利益上不是没有矛盾的。如何使各方面的利益得到统一，我觉得“直接参与”将是各方面利益的一个有效的结合点。它将充分调动图书馆人的积极性和创造性，为学校的教学和科研贡献更多的力量，为社会贡献更多的力量，为社会创造更大的财富，培养图书馆人的职业自豪感。

二

对此，有人可能会提出质疑，图书馆人“直接参与”学校教学和科学研究工作，虽有必要性，但是否有可能性？

我的答复是肯定的。主要根据是高校图书馆现在已初步有了一支文化水平和业务能力相当好的干部队伍。据统计，1080所

图书馆的 38162 图书馆人中,具有大专以上学历的,有的馆文化结构比已达到 70% 以上,一般也有 60% 左右。高校图书馆人中,担任高级职务的 2707 人,占总数的 7.1%,中级职务的 11 735 人,占 30.8%,初级的 14505 人,占 38%。图书馆人“直接参与”学校的教学和科学研究是完全具备条件的。

全国近半数的图书馆都先后开设了文献检索课,有的开设了计算机检索课程和文献选读课等;搞学术研究的人在增加。高校图书馆人在全国各种期刊发文的不少,特别是在图书情报专业刊物中所写论文占有相当的比重。这些足以证明,图书馆人“直接参与”学校教学和科学研究是有能力的。

图书馆人“直接参与”学校的教学和科学研究的前景是极其广阔的。除了可以搞图书情报学专业及其相关学科的教学和科学研究外,也可以利用各自掌握的专业知识结合学校的教学科研进行。还可以利用图书馆收藏的丰富的文献,结合各自的专长、兴趣及客观的需要开展教学科研工作,可以采取书刊评介、文献诠释、专题资料的分析、整理、编译、综述等多种形式。这些都是能够与学校教学科研工作联系在一起的,直接或间接地有助于教学和科研质量的提高。不但为学校教学科研工作增添了一股新的力量,而且为学校有效利用文献信息资源开辟了新的途径。此外,对图书馆知名度的扩展、社会地位的提高都会产生积极的影响。

三

高校图书馆人对学校教学和科研的“直接参与”可以先从已经通过评审核准的高、中级职称的图书馆人开始,对他们提出这样的要求。根据政府历年颁行的有关专业技术职称评聘和图书馆系列技术职务评定以及事业单位人员工资制度改革实施办法的规定,研究馆员、副研究馆员、馆员的职称与工资待遇与教学人员

中的教授、副教授、讲师是对应的。如果一个取得高中级职称并享受相应待遇的图书馆人不能“直接参与”学校教学和科研工作，能说与其职称相称吗？我们不能做一个名不副实的高校图书馆人。

给已取得高、中级技术职称的图书馆人加担子，让他们在岗位上闪光，为大家开辟一条能够充分发挥各自聪明才智的渠道，为我们有志于从事图书馆事业的图书馆人提供施展才华的机会，从而稳定队伍、减少专业人员不合理的流动，这是一件好事。有人可能会认为图书馆人的工作已经够忙了，开展“直接参与”不就等于还要增加工作量？我认为目前图书馆人的工作量，整体而言，不能说已达到满负荷。如果能在组织结构、人员调配上合理安排，互相协调，这一改革完全可以实现。

四

“直接参与”是一项新的举措，是关系到高校图书馆强化改革的大事。因此，对“直接参与”必须给予足够的重视，给予正确的认识。

笔者坚信，“直接参与”是图书馆改革的一项有益的选择。因为事实充分证明，近百年来图书馆传统的、“闭关自守”的服务方式已经走到了历史的尽头，快成为历史的陈迹，必须让位于现代化的开放服务。

《普通高等学校图书馆规程》第一条规定：“高等学校图书馆是学校文献情报中心，是为教学和科学研究服务的学术机构，它的工作是学校教学和科研工作的重要组成部分。”图书馆不搞与学校教学科学研究紧密联系的学术性工作，怎能体现“学术机构”这一角色的作用？“直接参与”教学科学研究工作，事实上就是图书馆人亟待提上日程的本职工作。

“直接参与”丝毫不意味着就此可以放松或减轻图书馆人已

经承担的其他本职工作，更不意味着有意加重图书馆人的负担，而是充实图书馆人工作内涵的举措。

“直接参与”并非什么高深莫测的意见，也不是图书馆改革唯一有效的方法，不能解决图书馆现实存在的问题，但作为整个改革配套工程的一个组成部分是必不可少的。

参考文献

1. 全国高校图工委秘书处编：《普通高等学校图书馆规程》，《全国高等学校图书馆工作会议文集》，大连工学院出版社，1987.4。
2. 李晓明、姜源绿：《我国高校图书馆现状》，《大学图书馆学报》，1995（5）。

学科资料中心的建立是我校 “211工程”建设的重大举措

西南财经大学图书馆 蒋 敏 周国靖

文 摘 本文论述了学科资料中心在我校“211工程”建设中，从文献建设、信息开发和读者服务等方面分别阐述它的任务、作用和发展方向。

为了使我国在21世纪有若干所高等学校和重点学科达到或接近世界先进水平，国家教委提出：面向21世纪，重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科的“211工程”。该工程把优先发展高校文献信息网放在了首位。我校是全国文科院校中首批通过“211工程”预审的学校之一。在“211工程”建设中，学校把重点学科建设放在一切工作的首位，逐步打破传统的以

系、所为中心的教学科研格局，形成以重点学科为中心的教学、科研体系。随着我校“211工程”的启动，学校对图书馆和系、所资料室两个独立的图书资料服务系统进行了重大改革。将我校17个系、所资料室合并到图书馆。根据学校“211工程”建设的需要，建立由图书馆统一领导的6个学科资料中心。学科资料中心的建立，是学校“211工程”建设的重大举措。

一、学科资料中心在“211工程”建设中的工作任务

在我校“211工程”建设中，学科资料中心的工作任务与图书馆文献资源建设、开发和利用以及为教学科研服务等方面的工作是一致的，但择重点不同。在文献资源建设方面注重学科专业性，在文献信息开发和利用方面注重深度性，在读者服务方面注重服务对象针对性和服务方式多样性。

1. 在学科文献资源建设方面注重学科专业性。首先要加强对专业核心期刊的征订工作，特别要注意对专业核心内刊的征订和交换工作。其次要加强对专业学术著作的搜集和整理，建立专业学术研究专著档案。第三要加强对专业学术论文、专业学科研究成果和专业学术会议文件的搜集和整理。

2. 在学科文献信息开发和利用方面注重深度性。学科文献信息资源开发是学科资料中心的主要任务。为了充分揭示专业文献信息，使之更好地为重点学科建设提供优质服务，需要开展以下工作：加强专业学科文献书目数据的开发，为读者提供专业学科文献的检索渠道。建立专业期刊刊名数据库，为读者提供计算机网络查询。建立各专业学科专题文献篇名数据库，主要是各学科核心期刊篇名数据库，以加强二次文献信息的开发和利用。定期发表各专业学科领域的发展状况和最新学术动态报道，为从事学科研究的读者提供参考。

3. 在读者服务方面注重提供针对性服务和全方位服务。利用丰富的学科文献资源和最新学科文献信息为教学和科研服务，