



中国 现代化进程中的 小康社会

——小康社会在社会主义初级阶段的
历史地位研究

吕书正 著

河南大学出版社

中国 现代化进程中的 小康社会

——小康社会在社会主义初级阶段的历史地位研究

吕书正 著

河南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国现代化进程中的小康社会：小康社会在社会主义初级阶段的历史地位研究/吕书正著. —开封：河南大学出版社，2004. 4

ISBN 7-81091-180-5

I. 中… II. 吕… III. 小康 - 建设 - 研究 - 中国
IV. F124. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 017072 号

责任编辑：李国强

出版：河南大学出版社

地址：河南省开封市明伦街 85 号

电话：0378 - 2865100

发行：河南省新华书店

印制：河南第一新华印刷厂

开本：640 × 960 1/16

印张：35.25

字数：480 千字

版次：2004 年 4 月第 1 版

印次：2004 年 4 月第 1 次印刷

印数：1 - 3000

定价：30.00 元

作者简介

吕书正,1965年生,河南南阳人,法学博士。先后就读于河南大学、西安交通大学和中共中央党校,曾在西安医科大学从事教学工作,并于1996年获第五届霍英东教育基金会青年教师奖。现为中共中央党校副教授、硕士生导师,任新时期教研室副主任、中国马克思主义哲学史学会“三个代表”重要思想研究分会理事。研究领域为小康社会问题、新时期党的历史和理论等。出版的专著有:《解读邓小平》(2000年)、《新世纪全面建设小康社会》(2000年)、《全面建设小康社会》(2002年)、《南方谈话以后的中国》(2002年)、《理论创新70例——“三个代表”重要思想解析》(2003年)。主持国家社科基金和中央党校科研项目,发表学术论文百余篇,曾获中国中共党史学会、中共中央党校优秀科研成果奖、科研工作优秀奖等奖励。

内容提要

本书着重围绕“什么是小康社会、怎样全面建设小康社会”这一基本问题,从历史、理论、实践和国际比较的角度,阐述关于全面建设小康社会的基本理论和实践问题,集中反映了作者近年来研究小康社会问题的成果。全书分理论篇、实践篇、国际比较篇三大部分:在“理论篇”阐述了小康思想的历史演变、小康社会构想的提出、小康社会思想的历史发展、小康社会的历史地位等基本理论问题;在“实践篇”分析了全面建设小康社会的历史前提、基本国情、主要矛盾、奋斗目标、指标体系、战略部署、战略机遇、战略课题、科学发展观以及全面建设小康社会与率先基本实现现代化的关系等重大现实问题;在“国际比较篇”提出了对经济和社会发展进行国际比较的基本思路和方法,以大量的数据,对从1949年到2050年百年中国经济和社会发展,特别是未来50年中国全面建设小康社会进而实现现代化的历史进程,进行了比较系统的国际比较,有助于动态地认识中国小康社会在国际上的位置。

序 一

◎ 龚育之(中共中央党校原副校长、中共中央党史研究室原常务副主任、教授、博士生导师)

上个世纪的最后一年,即 2000 年的 10 月,我为吕书正的《新世纪全面建设小康社会》一书写过一篇序言,其中提到,“小康社会”是邓小平理论中一个很有中国特色的新概念,是根据中国实际情况、运用中国人民喜闻乐见的语言提出的一个新概念,是中国社会主义初级阶段理论和中国社会主义现代化理论中的一个新概念。所以,从理论和实践的结合上,从历史 and 前瞻的结合上,从人民生活和社会发展的结合上,加强对小康社会的研究,是一件重要的工作。现在,将进入新世纪的第四年。在这几年中,吕书正对这个问题的研究又有了长足的进步。他的新的研究课题《中国现代化进程中的小康社会——小康社会在社会主义初级阶段的历史地位研究》已经完成,成果将要出版,作者又索序于我。我对这个问题只是一般地涉猎,再写一篇序,能说出什么新话来呢?

但是,我们党在这个问题上这些年是说了许多新话的,而且是重要的新话。党的十六大报告就以“全面建设小康社会”为主题。十六大指出,综观全局,21 世纪头 20 年,对我国来说,是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。十六大为我们党在这 20 年内全面建设小康社会制定了明确的奋斗目标。这个目标,不仅是在优化结构和提高效益的基

础上,实现国内生产总值再翻两番的数量方面的要求,而且包括经济、政治、文化全面发展的原则方面的要求。其中,在经济上,规定了城镇人口比重较大幅度的提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大趋势逐步扭转,社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加这样的目标;在政治上,强调了人民权益和社会秩序这样的目标;在思想文化上,强调了人的全面发展这样的目标。特别引人注意的是,在经济、政治、文化三大目标之外,还提出了第四个方面,即可持续发展和生态环境方面的目标,人与自然的和谐发展的目标。这第四个方面的目标以这样鲜明的方式提出,在我们党的纲领上,还是第一次。这样,全面建设小康社会,不仅有了一个明确的阶段划分(我在上一篇序言中对这一点还是存而不论的,只是提出,党的十五大报告关于小康社会的论述,已经蕴含和预示了从2001年开始,中国将进入全面建设小康社会历史新阶段的思路。至于这个阶段要持续多少年,是未来的问题,估计会有不同的看法,现在还不必作结论。总的来看,小康社会是中国社会主义初级阶段这个很长的历史阶段中的一个发展阶段),而且对这个阶段的奋斗目标也有了更为明确、丰满和新颖的解释。党的纲领的前进,既是为实践所推动,也是为理论研究(包括理论界的研究)所推动;既对实践有重大的指导作用,也对理论的研究和讨论有重大的指导作用。

党的十六届三中全会的决定,进一步说了许多重要的新话。比如,坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的新发展观;还有,概括为统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求这五个方面的新统筹兼顾论,等等。这些,同样是为实践发展和理论研究所推动,又对实践和理论研究的进一步发展有重大的指导作用。

吕书正这部新著,与其前期研究成果相比,一定是与时俱进、与党俱进的吧。

就写这样几句,作为序言。

2003年12月26日于万寿路寓所

序 二

◎李君如(中共中央党校副校长、教授、博士生导师)

吕书正同志的博士论文,就是研究小康社会的。这几年,他在对全面建设小康社会问题的研究过程中,又有新的进步。读者面前的这部专著,是他承担的国家社会科学基金研究项目,集中了他近几年研究的心得。作为一个年轻的学者,能够围绕一个题目,锲而不舍地进行研究,并在较短的时间内取得较多的成果,是可喜可贺的。

由于我曾经作为他的博士论文评委,对他的研究提过意见,又为他的著作《全面建设小康社会》(新华出版社2002年11月出版)作过一篇序言,因此他在新著问世之前又邀我为之作序。

我在应允这一任务之后却犯了难:这篇序言写什么好呢?

我们党为什么要提出全面建设小康社会的问题在十六大之后已经反复研讨和宣传,没有必要重复了;全面建设小康社会包含哪些内容或任务,十六大也讲了,也没有必要再讲了。至于全面建设小康社会中的一些基本理论和若干实践问题,吕书正同志的书中已作了较好的探索和阐述,大家可以读他的书,也没有必要让我在这里多费笔墨了。因此,这篇序言拖了很长时间,难以动笔。

经过反复思考,我决定借作序的机会,提出一个大问题,即

在 21 世纪头 20 年全面建设小康社会的进程中,我们将会遇到哪些困难和问题,该如何应对?

提出这一问题是基于这样三点考虑:

一是 21 世纪头 20 年是我们必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期,这是毫无疑义的,但历史经验告诉我们,机遇不是时代白白送给你的,而是要靠我们自己去把握的,尤其是国际环境的复杂变动状况带来的机遇,更要总揽全局,小心应对,才能把握好。如果把握不好,再好的机遇也会稍纵即逝,一去不复返。

二是我国改革开放已经进入一个新的发展阶段,中国社会中的各种矛盾和问题能解决的差不多都解决了,难以解决的或要花费更多时间才能解决的都留下来了。改革越深化,难度越大。

三是领导我们事业的核心力量中国共产党,以党的十六大为标志,实现了干部队伍的整体性新老更替,“文化大革命”以后成长起来的年轻政治家已经全面接班。现在,以胡锦涛同志为总书记的党中央以自己好学、勤政、亲民的作风赢得了人民的信赖,为我们党的前途展现了光明的图景。但是,党怎样加强对年轻政治家的培养,是一个重大的战略问题。因为,在未来建设中国特色社会主义的漫长历史进程中,如何把握战略机遇期,解决上述深层次的矛盾,都将由未来的一代又一代的政治家来完成。

这三点考虑,也许是杞人忧天,不屑一顾。但是,古人说“天有不测风云”,党中央也一再告诫全党,要“居安思危”,因此,把它们提出来,恐怕还是有意义的。

那么,我们应该如何应对这些复杂的问题呢?应对之策,可以列出许多,但是最重要的,还是要以增强党的执政能力为重点,全面加强和改进党的建设。我写过一篇短文,说:“要全面建设小康社会,功夫必须下在‘全面’上。”我这里说的“全面”,不仅仅是指要在经济、政治、文化和可持续发展等方面全面实现我们的奋斗目标,而且还强调两点:一要在全社会全面动员中全面建设小康社会,二要在全面推进党的建设新的伟大工程中全面建设小康社会。党的建设状况如何,对于全面建设小康社

会的目标能否实现,具有决定性的作用。因为,在全面建设小康社会的过程中,要应对各种挑战和风险的考验,包括如何抓住战略机遇期,如何解决深层次矛盾等,都离不开党的领导。而党的执政能力不是天生的,只有在自觉地加强和改进党的建设中才能不断提高。特别是,这里讲的党的执政能力,首先是党作为一个整体的能力,其次才是领导干部和党员的能力。所以,我们要以增强党的执政能力为重点,以改革的精神加强和改进党的建设,来实现全面建设小康社会这一宏伟的奋斗目标。

归根到底,就是要以“三个代表”重要思想为指导,不仅在经济、政治、文化和可持续发展等方面全面建设小康社会,而且要在全面推进党的建设的过程中全面建设小康社会。胡锦涛同志强调“‘三个代表’重要思想是新世纪新阶段全党全国人民继往开来,与时俱进,实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针”。我理解,他的论断中就包含这样的精神。

以上意见,可以说是对吕书正这部著作的一点补充,也可以说是向读者提出的一个问题。不知可否?请大家教正。

2003年12月12日夜

于北京昆玉河畔

序 三

◎李忠杰(中共中央党史研究室副主任、教授、博士生导师)

从1998年起,吕书正同志就开始研究小康社会建设问题,出了不少成果,逐步成了研究小康社会问题的专家。2002年,他承担了国家社会科学基金规划项目——《小康社会在社会主义初级阶段的历史地位研究》。在研究这一课题的过程中,他紧紧围绕党和国家全面建设小康社会的大局,结合发展和变动的实际,不断深化对小康社会建设问题的思考和探索。现在,摆在我们面前的《中国现代化进程中的小康社会——小康社会在社会主义初级阶段的历史地位研究》一书,就是该项课题的研究成果。

党的十五届五中全会确认,新世纪我们进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段。党的十六大进一步分析了上个世纪我们建设小康社会所取得的成绩,认为人民生活总体上达到小康水平,“这是社会主义制度的伟大胜利,是中华民族发展史上一个新的里程碑”。但“现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康”。因此,“我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会”。党的十六大从经济、政治、文化、可持续发展四个方面,对全面建设小康社会的内涵做了扩展和界定,要求大力加强社会主义物质文明、政治文明和精神文明的

建设,努力“使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”。全面建设小康社会战略目标的确定,符合我国国情和现代化建设的实际,符合人民的愿望,意义十分重大。

现在,通过学习贯彻十六大精神,小康社会问题已经日益为广大干部群众所熟悉。全党和全国人民,都在为实现21世纪头20年的这个战略目标而奋斗。我认为,理论界不仅要紧紧跟上社会发展的步伐,及时地反映小康社会建设的成果和经验,而且,还应该发挥科学理论应有的预见、指导、促进和规范的作用,不断深化全面建设小康社会问题的研究,尽快把更多更好的研究成果奉献给我们的国家和人民。胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想理论研讨会上提出需要进一步探索和回答14个问题,在全国宣传工作会议上要求为全面建设小康社会提供科学理论指导和强大舆论力量,都包含了这样的要求和内容。

怎样深化对全面建设小康社会问题的研究?我想,至少有两条是值得一提的。

首先,不要满足于已经取得的成果,而要尽量把眼光投向于尚未认识、尚未开拓的领域。界定小康社会的目标也许不是很难,但要把这一目标变为现实,所遇到的困难和课题就必定会很多很多了。其中大量我们不了解、不认识、不能完全把握的东西,都需要更加深入地加以研究和探索,以便尽可能地掌握全面建设小康社会的内在规律和客观要求,使我们的一切行动和决策都建立在科学的基础之上。党的十六大以来,我们对全面建设小康社会进行广泛的普及性宣传是必要的,但到一定程度,就应该再往前推进,作出必要的理论创新,促进社会实践进一步向前发展。如果没有适时的理论创新,全面建设小康社会的动力和活力就有可能衰减。

第二,不要把眼光局限在书斋、把思维圈定于自我,而是要面向丰富多彩的社会生活,追寻实践的脚步,研究和回答现实提出的课题。党的十六大以后,各地都在规划、落实全面建设小康社会的目标和措施。深化小康社会问题的研究,就应该及时把握这一进程,了解各地全面建设

小康社会的举措和经验,研究解决实践遇到的战略性、政策性问题。比如,怎样把握各地全面建设小康社会以及有条件的地方率先实现现代化的进程;怎样针对不同区域的特点采取不同的措施、提出不同的要求;怎样科学地确定全面建设小康社会的指标体系;怎样按照科学的发展观,解决经济、政治、文化建设和改革以及可持续发展方面的突出问题;怎样注意和防止在小康社会建设中可能出现的错误倾向等等,这些问题都是值得注意的。按照小康社会建设的具体内容,也可以从经济、政治、文化等各个方面分解出一系列子课题,如新型工业化道路、“三农”问题、劳动力合理有序流动、虚拟经济、就业问题、政治文明、基层民主、民族精神、文化产业、文化体制改革,等等,都可以从中选择适合的课题进行调查研究。

吕书正同志所做的工作,对全面建设小康社会问题的研究起到了积极的作用。我们希望,理论界在深化全面建设小康社会问题的研究中,能够不断取得更多、更新的成果。

2003年12月25日

目 录

◎1/ 序一 龚育之

◎3/ 序二 李君如

◎6/ 序三 李忠杰

◎1/ 总论

◎4/ 一、20 世纪 80 年代至 90 年代中国“小康”问题研究概况

◎6/ 二、党的十五大之后“建设小康社会”的提出及初步研究

◎10/ 三、党的十六大前后关于“全面建设小康社会”的研究热潮及研究进展

◎13/ 四、本课题的研究进展及主要内容

◎29/ 理论篇——什么是小康社会

第 一 章 传统文化中“小康”思想的历史演变

——从儒家理想到民生追求

◎31/ 一、“小康”思想溯源

- ◎34/ 二、古代“小康”内涵的演变
- ◎36/ 三、近代小康思想的发展
- ◎40/ 四、20 世纪 40 年代费孝通的小康经济思想
- ◎42/ 五、新中国成立以后小康思想出现的新变化
- ◎47/ 六、人民生活语言中“小康”的内涵

第二章 小康社会是中国特色社会主义的新概念

——从“四个现代化”到“中国式现代化”、“小康社会”

- ◎52/ 一、四个现代化：中国共产党人的蓝图设计
- ◎56/ 二、中国式现代化：邓小平对中国现代化发展目标的新思考
- ◎61/ 三、小康社会：邓小平对 20 世纪末中国现代化发展目标的新定位
- ◎65/ 四、邓小平赋予“小康社会”以中国特色社会主义的新内涵

第三章 小康社会思想的形成和发展

——从“建立小康社会”到“全面建设小康社会”

- ◎72/ 一、邓小平关于建立小康社会的构想
- ◎81/ 二、江泽民关于全面建设小康社会的思想
- ◎85/ 三、小康社会思想在中国特色社会主义理论中的地位

第四章 当代中国小康社会的历史定位

——中国现代化进程中必经的承上启下的发展阶段

- ◎94/ 一、经济、社会发展阶段的划分标准
- ◎97/ 二、小康社会的起点与下限
- ◎99/ 三、小康社会是中国现代化建设的新阶段

第五章 全面建设小康社会的历史前提

——当代中国初步进入小康社会

◎108/ 一、跨越贫困：小康社会的奠基阶段

◎114/ 二、奔向小康：小康社会的建立阶段

◎148/ 三、新的世纪：小康社会的全面建设阶段

第六章 全面建设小康社会的奋斗目标

——中国特色社会主义全面发展的目标

◎159/ 一、全面建设小康社会的基本国情和主要矛盾

◎164/ 二、经济和社会全面、协调、可持续发展的奋斗目标

◎174/ 三、与加快推进现代化相统一的奋斗目标

第七章 全面建设小康社会的指标体系

——全面建设小康社会的评价标准及其与现代化标准的衔接

◎178/ 一、全面建设小康社会的指标体系研究

◎195/ 二、小康社会起点和建成的国际参照标准

◎198/ 三、小康社会标准与基本现代化标准的衔接

第八章 全面建设小康社会的战略部署

——新世纪新阶段中国发展的新“三步曲”

◎216/ 一、第一个十年：全面进入小康社会

◎219/ 二、第二个十年：建成宽裕、殷实的小康社会

◎223/ 三、再过三十年：基本实现现代化

第九章 全面建设小康社会的战略机遇期

——必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期

◎225/ 一、提出重要战略机遇期的基本依据

◎228/ 二、重要战略机遇期的科学内涵

◎242/ 三、必须紧紧抓住重要战略机遇期

第十章 全面建设小康社会的科学发展观

——树立和落实以人为本,全面、协调、可持续发展观

◎245/ 一、提出科学发展观是中国共产党发展观的历史性进步

◎257/ 二、树立和落实科学发展观是全面建设小康社会的必然要求

◎260/ 三、树立和落实科学发展观应注意的几个问题

第十一章 全面建设小康社会的战略课题

——促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明的协调发展

◎269/ 一、正确处理改革、发展、稳定的关系,不断改善人民生活

◎279/ 二、正确处理工业化与信息化的关系,走新型工业化道路

◎286/ 三、正确处理城乡关系,统筹城乡协调发展

◎295/ 四、正确处理地区关系,统筹地区协调发展

◎304/ 五、正确处理各阶级、阶层利益关系,调动一切积极因素

◎314/ 六、正确处理人与自然的的关系,统筹人与自然的和谐发展

◎321/ 七、正确处理公有制经济与非公有制经济等经济改革中的重大关系,进一步完善基本经济制度

◎329/ 八、正确处理“引进来”与“走出去”的关系,统筹国内发展和对外开放的要求,全面提高对外开放水平

◎333/ 九、正确处理“三个文明”的关系,统筹经济社会发展,实现小康社会的全面发展和全面进步

◎350/ 十、正确处理国防建设与经济建设的关系,坚持国防建设与经济建设协调发展

◎352/ 十一、正确处理国际战略与国家战略的关系,进一步提升中国的国际地位,走和平崛起的道路

◎360/ 十二、正确处理政党现代化与社会现代化的关系,