

大学生思想政治教育 “十个如何”研究

教育部思想政治工作司
教育部高等学校社会科学发展研究中心



高等教育出版社
Higher Education Press

大学生思想政治教育 “十个如何”研究

教育部思想政治工作司
教育部思想政治工作司

教育部思想政治工作司
教育部思想政治工作司

2005 年度国家社会科学基金重大项目(05&ZD021)

大学生思想政治教育 “十个如何”研究

教育部思想政治工作司
教育部高等学校社会科学发展研究中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育“十个如何”研究/教育部思想政治工作司,教育部高等学校社会科学发展研究中心. —北京:高等教育出版社,2007.9

ISBN 978-7-04-023109-0

I. 大… II. ①教…②教… III. 大学生-思想政治教育-研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 161405 号

策划编辑 张治国 责任编辑 李捷 封面设计 张楠 责任绘图 尹莉
版式设计 马敬茹 责任校对 杨凤玲 责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 唐山市润丰印务有限公司

网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×1 092 1/16
印 张 17.75
字 数 430 000

版 次 2007 年 9 月第 1 版
印 次 2007 年 9 月第 1 次印刷
定 价 27.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 23109-00

项目课题组主要成员

项目课题负责人：

靳 诺 教育部原社政司司长
田心铭 教育部社科中心主任、教授
杨振斌 教育部思政司司长、研究员

项目课题组顾问：

朱新钧 教育部原党组成员
梁 柱 北京大学原副校长、教授
任大奎 中国人民大学编审

项目课题执行人：

张 剑 教育部社科中心副主任
冯 刚 教育部思政司副司长

项目课题组主要成员(以姓氏笔画为序)：

田建国 山东省委高校工委副书记、教授
冯 刚 教育部思政司副司长
任 青 教育部邓小平理论与“三个代表”重要思想研究中心
秘书处主任、研究员
李旭炎 天津市委教卫工委委员兼天津市教委副主任、教授
张 剑 教育部社科中心副主任
张再兴 清华大学原党委副书记、教授
张建明 北京市委教工委常务副书记、教授
张雷声 中国人民大学教授
刘献君 华中科技大学原党委副书记、教授
曲建武 辽宁省委高校工委副书记、教授
迟刚毅 教育部思政司副司长
徐维凡 教育部社科司副司长
徐艳国 教育部思政司思政处处长
赵存生 北京大学原党委副书记、教授
翁铁慧 上海市科教党委副书记、教授
潘 敏 上海交通大学党委副书记

序 言

(2007年9月)

李卫红

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育工作,事关党和国家长治久安,事关中华民族前途命运。

十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视大学生思想政治教育工作,始终把加强大学生思想政治工作作为贯穿中国特色社会主义事业全过程的一项重要战略任务。2004年8月,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称16号文件)。2005年1月,中央召开加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛总书记发表重要讲话,从时代、战略和全局高度,深刻阐述了加强和改进大学生思想政治教育的极端重要性和紧迫性,明确提出了工作的指导思想、重要原则和主要任务,号召全党全社会和高等学校共同努力,采取切实措施,加强和改进大学生思想政治教育,把大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

在新的历史条件下,大学生思想政治教育工作面临着许多与新形势新任务不相适应的问题,胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议讲话中将我们面临的主要问题概括为“十个如何”,即如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观;如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导大学生坚定中国特色社会主义信念;如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性,增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力;如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果,又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化;如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治教育工作做到大学生心坎上;如何引导大学生形成健康的心理素质,促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾;如何积极主动地运用现代科技手段,使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化;如何把思想政治教育工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程,形成大学生思想政治教育的有效机制;如何提高思想政治教育队伍的素质和能力,形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量;如何组织和协调社会有关方面的力量,形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力。胡锦涛总书记强调,这“十个如何”是“大学生思想政

治教育工作面临的新课题”，“解决好这些问题，对加强和改进大学生思想政治教育工作极为重要”，“我们必须高度重视，深入研究，采取措施，不断推进”，“切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平”。

当前，我国社会主义现代化建设进入了一个新的发展阶段，经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，大学生思想政治教育工作面临着许多新情况新问题，呈现出一系列重要特征。一是社会主义市场经济深入发展，为加强大学生思想政治教育提供了坚实物质基础和丰厚教育资源，同时市场经济的消极因素诱发一些人思想混乱和价值观扭曲，迫切需要进一步引领大学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观；二是社会主义民主政治不断发展，大学生的政治参与积极性和维护个人正当权益的意识明显增强，同时有的人盲目追求西方政治制度模式，采用不正当方式表达个人诉求，迫切需要进一步引领大学生正确行使民主权利，认真履行民主义务，积极参与社会主义民主政治建设；三是构建社会主义核心价值体系、建设社会主义和谐文化，为加强大学生思想政治教育打下了坚实思想基础，同时先进文化、有益文化与落后文化、腐朽文化并存，正确思想与错误思想相互交织，迫切需要进一步引领大学生自觉鉴别和抵御各种腐朽落后思想文化；四是我国社会结构和社会组织形式正在发生深刻变革，加强大学生思想政治教育的生长点显著增多，同时大学生受各种思想观念影响的渠道明显增多，程度明显加深，迫切需要进一步引领大学生在多元中立主导、在多样中谋共识；五是我国利益格局的变化，为大学生思想政治教育带来巨大活力，同时利益主体日益多元化、利益需求日益多样化、利益关系日益复杂化，迫切需要进一步引领大学生强化集体主义精神，正确处理国家、集体和个人之间的关系；六是全方位、宽领域、多层次的对外开放格局，为大学生学习借鉴人类有益文明成果提供了有利条件，同时大学生也成为西方敌对势力传播西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式的重要目标，迫切需要进一步引领大学生坚定理想信念、弘扬民族精神，抵御西方敌对势力西化、分化的图谋；七是互联网、手机等新兴传媒迅猛兴起，为大学生获取信息、学习交流和娱乐开辟了新途径，同时也为一些腐朽落后文化和有害信息向大学生传播提供了可乘之机，迫切需要进一步占领网络思想政治教育新阵地，牢牢把握网上思想政治教育主动权；八是教育事业不断加快发展，为大学生思想政治教育拓展了新的空间，同时教育公平、教育收费、后勤服务社会化、招生就业制度改革等关系大学生切身利益的问题日益凸显，迫切需要进一步引领大学生在分享改革成果的同时，支持教育改革，维护稳定局面；九是高校毕业生就业方式的变革，为大学生思想政治教育搭建了更加广阔的舞台，同时就业工作任务十分艰巨，迫切需要进一步引领大学生增强创新精神、务实精神和就业能力、创业能力，到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业；十是加强大学生思想政治教

育已成为一项重要战略任务,越来越受到各方面的高度重视,同时大学生思想政治教育工作的要求越来越高,推进新形势新情况下思想政治教育任重而道远,需要在发扬优良传统的基础上进一步开拓创新,真抓实干,把大学生思想政治教育各项工作落到实处。

根据大学生思想政治教育工作面临的新变化新趋势,深入研究“十个如何”应努力做到四个始终坚持。一是要始终坚持以马克思主义为指导,全面贯彻落实科学发展观,深入学习贯彻中央 16 号文件和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,旗帜鲜明地反对各种错误思潮及观点,自觉把思想认识统一到中央精神上来。要始终坚持严谨治学的学风,求真务实,遵守学术规范,努力增强研究成果的吸引力、感染力和说服力,形成具有鲜明政治观点、深刻理论分析和厚重学术内涵的研究成果。二是要始终坚持理论与实际相结合,把深化理论研究与推动实际工作结合起来,以大学生思想政治教育正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于实际问题的研究,着眼于新的实践和新的发展,把实际工作中的难点和热点作为理论研究的重点,以现实问题为研究对象,将研究成果转化为对策建议,为加强和改进大学生思想政治教育工作服务。三是要始终坚持与时俱进,要充分了解和掌握已有研究成果,充分吸收大学生思想政治教育的丰富实践经验,努力探索加强和改进大学生思想政治教育的新思路新举措,切实回答实践中提出的新课题,为大学生思想政治教育理论宝库增添创新的内容。四是要始终坚持出成果出人才。把出成果与出人才摆在同等重要的位置,用分配研究任务锻炼人,用提供学习机会培养人,用工作实践提高人,使一批中青年学者在承担课题研究任务中受到锻炼、提高素质和能力、成长为高校思想政治教育工作的骨干力量。

经申报和全国哲学社会科学规划领导小组批准,教育部思想政治工作司和教育部社科中心共同承担了 2005 年度国家社会科学基金重大项目——“新世纪新阶段大学生思想政治教育问题研究”(05&ZD021)。教育部对该项研究工作很重视。教育部部长周济审示了课题总报告,教育部副部长袁贵仁对做好研究工作提出了总体要求,我也参加过课题组召开的工作研讨会议,与大家一起研讨课题研究中的学术理论问题,并就如何进一步深化研究提出了原则性要求。全国哲学社会科学规划办公室对这项工作给予了大力支持,办公室主任张国祚专门出席了课题组的工作研讨会并对研究工作提出指导性意见。

课题组为高质量完成研究任务做了大量卓有成效的工作。他们组建了项目课题报告组和项目子课题组,组织上百名高校和教育部门的理论工作者和实践工作者参与研究;制定了详尽的工作计划和实施方案,确保研究工作有序推进;采取子课题深化研究与总课题组集体攻关相结合的方法,通过召开工作讨论会和学术研讨会,统一思想,深化认识,确保了课题研究的正确方向和研究质量;聘请课题组顾

问,对子课题成果进行了多次审读和修改,使课题的整体研究水平不断提升。本课题的研究成果较好地体现了胡锦涛总书记的讲话精神和中央 16 号文件的要求、反映了各地各高校的好经验、显示了学术理论界的最新研究成果,有针对性地提出了切实可行的对策建议,为加强和改进大学生思想政治教育提供了理论支持和决策参考,是目前大学生思想政治教育研究的一项标志性成果。

加强和改进大学生思想政治教育是一项长期的战略任务。深化大学生思想政治教育研究,不断推出具有重要理论价值和实践应用价值的科研成果,是我们义不容辞的责任。我们要在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下,全面贯彻落实中央 16 号文件精神,抓住机遇,锐意进取,乘势而上,不断开创大学生思想政治教育新局面。

目 录

大学生思想政治教育“十个如何”研究报告

——关于加强和改进大学生思想政治教育的建议 项目课题组(1)

引言 (1)

上篇 项目课题总报告

- 一、如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、
人生观、价值观 (5)
- 二、如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导大学生坚定中国
特色社会主义信念 (10)
- 三、如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针
对性和实效性,增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力 (14)
- 四、如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果,又自觉鉴别和抵御
各种腐朽落后的思想文化 (18)
- 五、如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治工作做到
大学生心坎上 (22)
- 六、如何引导大学生形成健康的心理素质,促进他们更好地应对人生和社会的各种
问题和矛盾 (26)
- 七、如何积极主动地运用现代科技手段,使大学生能够通过现代信息传播渠道接受
积极健康的思想文化 (31)
- 八、如何把思想政治工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程,形成大学生
思想政治教育的有效机制 (35)
- 九、如何提高思想政治工作队伍的素质和能力,形成做好大学生思想政治教育
工作的骨干力量 (39)
- 十、如何组织和协调社会有关方面的力量,形成全社会关心和支持大学生思想政治
教育工作的整体合力 (44)

结束语	(47)
-----------	------

下篇 项目课题子报告

关于加强和改进大学生马克思主义理论教育的研究报告

“如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观”课题组	(51)
--	------

关于爱国主义、集体主义、社会主义教育的研究报告

“如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导大学生坚定中国特色社会主义信念”课题组	(68)
--	------

关于增强思想政治理论课和哲学社会科学课程教育教学实效性的研究报告

“如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性,增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力”课题组	(99)
---	------

关于引导大学生学习吸收人类优秀文明成果、鉴别抵御腐朽落后思想文化的研究报告

“如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果,又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化”课题组	(122)
--	-------

关于改进大学生思想政治教育工作的方式、方法和手段的研究报告

“如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治工作做到大学生心坎上”课题组	(140)
--	-------

关于深入开展大学生心理健康教育的研究报告

“如何引导大学生形成健康的心理素质,促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾”课题组	(161)
--	-------

关于运用现代科技手段使大学生接受积极健康思想文化的研究报告

“如何积极主动地运用现代科技手段,使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化”课题组	(177)
--	-------

关于构建大学生思想政治教育有效机制的研究报告

“如何把思想政治工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程,形成大学生思想政治教育的有效机制”课题组	(203)
--	-------

关于形成大学生思想政治教育骨干力量的研究报告

“如何提高思想政治教育队伍素质和能力,形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量”课题组	(220)
---	-------

关于加强高校辅导员素质与能力建设的研究报告

- “如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力,形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量”课题二组 (243)

关于形成大学生思想政治教育合力的研究报告

- “如何组织和协调社会有关方面的力量,形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力”课题组 (259)

主要参考文献 (272)

后记 (274)

大学生思想政治教育“十个如何”研究报告

——关于加强和改进大学生思想政治教育的建议

项目课题组^①

引 言

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育工作,事关党和国家长治久安,事关中华民族前途命运。

十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想,始终把加强包括大学生思想政治教育在内的思想道德建设作为贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期战略任务。党的十六大、十六届三中全会、四中全会、五中全会、六中全会都对加强思想道德建设提出了具体要求。2004年,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称中央16号文件)。2005年,中央召开全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛总书记出席会议并作重要讲话,从时代、战略和全局高度,深刻阐述了加强和改进大学生思想政治教育的极端重要性和紧迫性,明确提出了工作的指导思想、重要原则和主要任务,号召全党全社会和高等学校共同努力,采取切实措施,加强和改进大学生思想政治教育,把大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

在新的历史条件下,大学生思想政治教育工作面临着许多与新形势新任务不相适应的问题,胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议讲话中将我们面临的主要问题概括为“十个如何”,即“如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观;如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导大学生坚定中国特色社会主义信念;如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性,增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力;如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果,又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化;如何改进思

^① 项目课题负责人:靳诺、田心铭、杨振斌。

项目课题组顾问:朱新钧、梁柱、任大奎。

项目课题组主要成员(以姓氏笔画为序):田建国、冯刚、任青、李旭炎、张剑、张再兴、张建明、张雷声、刘献君、曲建武、迟刚毅、徐维凡、徐艳国、赵存生、翁铁慧、潘敏。

项目课题报告组组长、总撰稿人:张剑。

项目课题报告组成员、撰稿人:任青、朱喜坤、郑丽平、陈建华、郭宇光。

本项目课题报告是在项目子课题研究报告的基础上撰写的。

想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治教育工作做到大学生心坎上;如何引导大学生形成健康的心理素质,促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾;如何积极主动地运用现代科技手段,使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化;如何把思想政治教育工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程,形成大学生思想政治教育的有效机制;如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力,形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量;如何组织和协调社会有关方面的力量,形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力”。^①胡锦涛总书记强调,这“十个如何”是“大学生思想政治教育工作面临的新课题”,“解决好这些问题,对加强和改进大学生思想政治教育工作极为重要”,“我们必须高度重视,深入研究,采取措施,不断推进”^②,“切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平”^③。

为深入研究胡锦涛总书记提出的“十个如何”,不断探索加强和改进大学生思想政治教育工作的新思路新举措,经申报和全国哲学社会科学规划领导小组批准,我们承担了2005年度国家社会科学基金重大项目的研究任务——《新世纪新阶段大学生思想政治教育问题研究》(05&ZD021)。本项目研究得到了教育部领导的高度重视和大力支持,部领导多次批示和指示,要求认真做好研究,推进大学生思想政治教育工作。按照本项目课题的特点,我们组建了理论工作者和实际工作者相结合的项目课题组,在项目课题组下设立了专家顾问组、项目课题报告组和11个项目子课题组(其中队伍建设2个组)。按照课题组制定的研究计划和工作方案,课题研究工作分三个阶段展开。(1)2005年6月至2006年3月为第一阶段。各子课题组广泛开展学术调研,系统梳理十六大以来我国高校思想政治教育研究的主要成果,调研当前大学生思想政治教育的实际情况,撰写出“十个如何”的专题研究综述。(2)2006年4月至2007年2月为第二阶段。子课题组通过深入研究,分别撰写出“十个如何”的研究报告,并按照项目课题组和专家顾问组的审读意见,完成对子课题报告的修改。(3)2007年3月至8月为第三阶段。完成各子课题研究报告的修改和定稿,完成项目课题报告的撰写和定稿。为了确保课题研究工作深入推进,我们先后组织了3次工作研讨会和1次大型学术研讨会。在课题研究过程中,我们还参与了中央有关重大课题调研活动,参与起草了教育部向中央递交的《关于加强师生思想道德建设的调研报告》以及向胡锦涛总书记汇报的专项材料。

在研究中,我们坚持正确的政治方向,坚持严谨的治学学风,力求认真总结十六大以来大学生思想政治教育工作取得的主要成绩和积累的基本经验,力求深刻分析当前大学生思想政治教育面临的形势和问题,力求有针对性地提出切实可行的对策建议,努力使我们的研究成果充分体现胡锦涛总书记有关要求和中央16号文件精神,充分反映各地各高校的好经验,充分显示学术理论界的最新研究成果,为加强和改进大学生思想政治教育提供理论支持和决策参考。

① 《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第634~635页。

②③ 《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第635页。

上篇 项目课题总报告

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

一、如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑， 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。胡锦涛总书记提出的“如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观”这个问题，深刻揭示了大学生思想政治教育的本质要求，明确了大学生思想政治教育的核心内容。坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑，树立和落实科学发展观，使马克思主义中国化的最新成果真正进教材、进课堂、进头脑，“为大学生坚定理想信念提供正确理论指导和强大精神支柱”^①，是加强和改进大学生思想政治教育的根本任务。

（一）用马克思主义理论武装大学生头脑工作取得明显进展

十六大以来，党中央在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，全面落实科学发展观，组织实施马克思主义理论研究和建设工程，极大地推进了用马克思主义理论武装大学生头脑的工作。

深化思想政治理论课课程改革取得明显进展。按照中央政治局常委审定同意的高校思想政治理论课新课程方案，积极稳妥地实施了思想政治理论课课程改革。改革抓住了课程设置这个关键，突出科学性、整体性和针对性，创新了内容和体系。新课程由原来的7门调整为4门，门数减少了，但覆盖的内容没有减少。“马克思主义基本原理概论”课把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的内容纳入一门课程讲；“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课把原“毛泽东思想概论”、“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”两门课的内容以及科学发展观纳入一门课来安排；“思想道德修养与法律基础”课把原“思想道德修养”、“法律基础”两门课的内容合在一门课讲。同时，切实改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，努力增强思想政治理论课的吸引力和感染力。思想政治理论课课程改革为用马克思主义理论武装大学生头脑工作开辟了畅通的主渠道。

反映马克思主义中国化最新成果的政治理论课教材建设取得明显进展。高校思想政治理论课新教材编写列入了马克思主义理论研究与建设工程，作为重大项目组织全国教学科研力量编写。中央政治局常委审议通过了教材编写提纲，教材由中央宣传思想工作领导小组负责审定。新编“马克思主义基本原理概论”教材突出了马克思主义的世界观和方法论，引导帮助大学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的普遍规律。“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”教材实现了在一门课程内对三大理论成果的整合，引导帮助大学生

^① 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第636页。