

学界兴皖论丛
第4辑

科学发展观 在安徽的转化

KEXUE FAZHANGUAN
ZAI ANHUI DE ZHUANHUA

程必定◎主编

安徽人民出版社

科学发展观在安徽的转化

程必定 主编

安徽人民出版社

责任编辑：周哲波 装帧设计：亚施设计·李昕

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观在安徽的转化/程必定主编. —合肥：安徽人民出版社，2008.3

ISBN 978-7-212-03227-2

I. 科… II. 程… III. 社会发展—研究—安徽省 IV. D675.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 027151 号

科学发展观在安徽的转化

程必定 主编

出版发行：安徽人民出版社

地 址：合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场 邮编：230071

发 行 部：0551-3533258 0551-3533292 (传真)

编 辑 室：综合编辑室

经 销：新华书店

制 版：合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷：铁诚印务有限公司

开 本：787×1092 1/16 印张：24 字数：400 千

版 次：2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-212-03227-2

定 价：25.00 元

印 数：00001-01000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

出版说明

为鼓励我省哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库的作用，自 2002 年以来，省社科联有计划地组织我省社科类学会、研究会社科工作者，开展“学界兴皖”应用对策研究，每年一个主题，并优选部分论文集结为《学界兴皖论丛》分年出版。本书是该丛书的第四辑。

本辑以“科学发展观在安徽的转化”为主题，收编了 41 篇论文或研究报告，分列为 7 个专题：(1) 科学发展观在安徽转化的认识和体制机制，(2) 工业发展与产业集群，(3) 现代农业与新农村建设，(4) 第三产业与财政金融，(5) 城市与区域发展，(6) 地域文化与文化产业，(7) 职教、就业及其他。收入各专题的论文或研究报告都围绕科学发展观在安徽的转化问题，从不同方面提出了作者的思考和对策建议，很有参考价值。

《学界兴皖论丛》连续出版以来，已在我省产生了一定的影响。希望我省社会科学工作者积极参与“学界兴皖”活动，围绕我省的科学发展、社会和谐深入开展应用对策研究，提出有见解、又可行的对策建议，真正发挥“思想库”的作用

编 者

2007 年 12 月 20 日

学界兴皖论丛

编委会

主 任 程必定

副主任 徐士泰 祁家云

编 委(按姓氏笔画为序)

江世龙 李 萍 周翔飞

洪永平 都宜金

编辑部

主 任 江世龙

本辑责任编校 吴琼红 曹树青 许宏伟

目 录

科学发展观在安徽转化的认识与体制机制

科学发展观应该使我们更加清醒·····	程必定 (3)
完善贯彻落实科学发展观的体制机制·····	安徽省社会科学院课题组 (9)

工业发展与产业集群

安徽省产业集群发展状况、问题、原因及对策·····	孙自铎 (25)
转变增长方式是走新型工业化道路的必然选择·····	夏毓平 司胜平 (31)
科学发展观与我省工业化发展·····	张亨明 (35)
以科技创新加速安徽新型工业化进程的思路与对策·····	蒋晓岚 (46)
安徽整车生产、零部件本地化配套及招商引资空间·····	刘志迎 吴华清 (57)

现代农业和新农村建设

立足科学发展 深入推进新农村建设·····	徐士泰 (67)
促进安徽农村经济又好又快发展的思考·····	李晓明 (73)
发展现代农业 推进安徽跨越发展·····	戴培昆 (84)
建设社会主义新农村必须充分发挥农民的主体作用·····	陈爱萍 (89)
安徽新农村建设中的城乡统筹问题·····	方金友 (94)
加强农村环境保护 建设和谐新农村 ·····	黄洪雷 (100)
社会主义新农村建设中切忌的误区 ·····	鲁世山 孙国荣 (107)
运用农产品地理标志 发展安徽现代农业 ·····	六安市法学会课题组 (116)
思考与对策: 新农村建设中安徽农民持续增收的创新选择 ·····	
·····	乔爱书 周多礼 (126)

以科学发展观指导新农村建设的开局	安徽省社科联课题组 (137)
------------------------	-----------------

第三产业与财政金融

安徽旅游业东向发展战略	章尚正 王 珍 (145)
安徽省流通业发展思考	陈阿兴 武云亮 赵 玻 (156)
基于农民需求视角的商品流通体系建设	孔令刚 (173)
财政支持安徽经济又好又快发展的对策建议	王恩奉 (180)
立足经济抓税收	陈明新 (189)
构建资金回流机制 推进和谐农村建设	余传奇 蒋亚敏 (195)

城市与区域发展

安徽沿江城市带的产业整合问题研究	吕连生 张谋贵 (205)
落实科学发展观 实现芜湖经济新跨越	孙光辉 谢家欣 (216)
宿松县破凉镇：一个贫困镇发展方略的研究	丁和生 (222)
环巢湖地名考释与旅游经济发展	杨福生 (231)
房地产宏观调控对不同区域经济发展的影响	宁建华 (242)

地域文化与文化产业

以优秀文学精神面对农村	唐先田 陈友冰 (255)
淮河流域凤阳花鼓文化产业开发可行性调查报告	省政府发展研究中心课题组 (264)
关于打造芜湖先进文化优势的思考	马陵合等 (273)
打造涡河生态经济文化带	徐 丽 (282)
着力打造中医药文化品牌	韩东亚 宋林林 (290)
安徽应倾力打造老子品牌	王大杰 王耕耘 (297)

职教、就业及其他

对我省农村职业教育与培训的四点认识	林 斐 (309)
职业教育与新农村建设	吴海升 (317)

加强创业培训 推进全民创业	邢 军 张谋贵 (323)
基于构建和谐安徽的公民道德责任研究	章建敏 (334)
安徽省农村残疾人就业对策研究	课题组 (344)
安徽省可持续发展的立法研究	安徽省法学会立法学研究会 (356)
关于铜陵市和谐社区建设研究	贺思圣 汪 涛 光小敏 (368)
后 记	(374)

科学发展观在安徽转化的认识与体制机制

科学发展观应该使我们更加清醒^①

安徽省社科联 程必定^②

摘 要：科学发展观是新时期统领我们一切工作的指导思想，但在贯彻落实方面，当前却存在着 10 种错误倾向。科学发展观应该使我们更加清醒，要着力推进科学发展观在安徽的转化。我省社科界应深化研究，在推进这种转化上发挥社会科学“咨政育人”的作用。

关键词：科学发展观 转化 安徽

在 2003 年底召开的中央经济工作会议上，胡锦涛总书记第一次提出了“科学发展观”的命题，很快在全党、全国形成了共识。这是党的十六大后，党中央从中国国情出发，对马克思主义中国化的一个带有根本性的理论创新，是新时期统领我们一切工作的指导思想。我们国家正处于生气勃勃的“黄金发展期”，在发展中又不断地出现各种各样的矛盾，也就是又处于“矛盾凸显期”。面对这样的形势，科学发展观应该使我们更加清醒。社科界的时代使命，就是通过科学的研究，为全社会提供科学发展的理论支撑；安徽的社科界要积极参与省委发起的“科学发展观大讨论”，拿出有说服力、有可行性的研究成果，为我省的科学发展、奋力崛起提供具有学理性的对策和建议。从这个意义上讲，我们社科理论界在科学发展观面前不仅要更加清醒，而且应更加勤奋，深入思考我省科学发展的的问题，才能真正发挥“咨政育人”的作用。为此，以下三点应该引起我省社科界的关注：

① 本文为作者 2007 年 5 月 29 日在省社科界贯彻落实科学发展观大讨论交流会上的讲话。

② 作者系安徽省社科联党组书记、副主席，研究员。

一、在贯彻落实科学发展观中值得注意的一些错误倾向

自 2004 年以来,科学发展观的宣传、研究都在逐步深入,在各种场合,人们都说要以“以科学发展观为统领”,贯彻落实科学发展观可谓“意真、心切”;但仔细观察我们又发现,一些人对贯彻落实科学发展观只是写在纸上,挂在口中,而实际行动却又是另一番模样,反映了如今在贯彻落实科学发展观中,存在着一些认识上的错误倾向。概括起来,这些错误倾向有以下 10 种:

一是认为只要发展了, GDP 和财政收入上去了,就是“科学发展”。这是以“结果”论“过程”,以“结果”替代“过程”的错误倾向。实际上,科学发展观强调“结果”,更强调“过程”,只有科学的发展过程,才可能有可持续的发展结果。那种不尊重过程的科学性,在一个短期内可能会使 GDP 和财政收入上去,但会留下无穷的后患,最终导致经济发展的滑坡。

二是认为“发展是硬道理”,而强调“科学”会对发展造成“约束”,不利于发展。这是把“发展”和“科学”对立起来的错误倾向,也是对“发展是硬道理”的片面理解,其实际行动往往是“硬化”发展,而“软化”科学。实际上,发展之所以是硬道理,是因为发展包含着科学性。邓小平同志提出“发展是硬道理”,而我们的一些同志片面将其理解为“增长是硬道理”,增长和发展完全是两个不同的概念,两者的最大区别正在“科学性”上,应该从科学性高度上重新认识“发展是硬道理”的深刻含义。

三是认为我们现在的发展条件不好,在这种条件下还谈不上要“科学发展”。这是强调条件对发展的约束,也是错误的认识。我们是唯物主义,不能脱离条件谈发展,但我们更是辩证唯物主义,应该看到在条件不好的情况下,更要强调科学发展,才可能既立足于条件、又改善条件,在不利的条件下另辟蹊径而得以科学发展。

四是认为在现代条件下科学发展必须有科学技术,我们这里的科学技术不发达,很难做到科学发展。这是把科学发展与科学技术等同起来,是对科学发展观的“矮化”认识。应该承认,科学发展离不开科学技术,但科学技术不能决定科学发展。科学与科学技术是两个不同层次的概念,科学发展是以马克思主义的世界观和方法论为指导的,而科学技术只是发展中可使用的方法或工具。在科学技术不发达的情况下,更应该树立科学发展观,以马克思主义的世界观和方法论指导发展,才可能实现科学发展。

五是认为科学发展是上级的事,我们作为下级,只是贯彻上级的指示,科

学发展要靠上级的安排。这是对科学发展观的“虚化”认识，是“等、靠、要”习惯行为在思想和工作上的反映。应该看到，领导或上级部门对发展的科学性确实有着攸关重要的影响，但科学发展是实践的问题，不仅要有上级部门的正确领导，更要有下级部门在实践中的创新才可能形成科学发展的局面。

六是认为科学发展是下级的事，我们作为上级，只是提出科学发展的要求，总结、推广下级的经验，能不能科学发展，关键在于下级的实践。这是对科学发展观的官僚主义态度，是不负责任、无所作为的衙门习气。应该看到，科学发展确实是个实践的问题，但领导和上级机关作为决策者和指挥部门，对一个地区或一个部门能否科学发展，具有全局性和关键性的作用。科学发展不仅要下级部门的实践和创新，更需要上级机关的科学决策和及时的引导，才可能保障发展的科学性。

七是认为科学发展是发达地区的事，我们是欠发达地区，只能学习发达地区科学发展的经验。这是一种无所作为的惰性思维，也是欠发达地区发展落后的思想根源。发达地区有科学发展的经验，值得欠发达地区去学习，但这些经验适合发达地区的情况，欠发达地区不能照搬照套。更为重要的是，欠发达地区应该从区情区力出发，大胆探索、积极创新，走出一条科学发展的道路，才可能形成后发优势，实现又好又快的发展，改变欠发达的落后局面。

八是认为科学发展是今后的事，我们已经尽力，现在的发展已经很好，不需改变发展模式，今后等情况变化了，再讨论科学发展的问題。这是对发展现状的“自满”思想，更是对科学发展观的消极认识，说严重一点，也是对科学发展的一种抵触情绪。应该看到，无论是发达地区还是欠发达地区，都存在着要不要科学发展、如何科学发展的问題，尤其是发展得比较好的地区，更应该在发展中及时发现新出现的矛盾和问題、面临的压力与挑战，更积极地探索科学发展的道路与方法，才可能持续保持又好又快的发展势头。

九是认为科学发展是经济领域的事，我们做的是非经济领域的工作，科学发展与我们无关。这是对科学发展观“有限作用论”的片面认识，当前在非经济领域流传较广，严重地影响了科学发展观的贯彻、落实。科学发展观是统领全局的，不仅经济领域要坚持和落实科学发展观，政治、思想、文化、社会等各领域，都同样存在着如何贯彻科学发展观的问題。由于上层建筑对经济基础具有巨大的反作用，从某种意义上讲，这些非经济领域能否坚持和落实科学发展观，对经济领域的工作会有巨大的影响。可以说，任何领域、任何部门都不能游离在科学发展观之外，都应该积极探索科学发展之路，才可能形成全局性的科学发展。

十是认为科学发展是实际工作部门的事，社科研究部门或专家、学者，只是对实际工作部门能否做到科学发展作出评价，自己没有科学发展的责任。这种错误认识在理论界很有市场，他们或是对科学发展观不管不问，认为科学发展与己无关；或是对实际部门评头论足，一篇大文章，一片大道理，却言之无物、毫无新意，印了这些文章简直是浪费资源，听了这些人的讲话简直是浪费时间。实际上，科学发展观的贯彻、落实不仅与社科理论界关系很大，社科理论界本身也存在着科学发展问题。比如，能否深入实际去理论创新，提出具有启迪性的新观点，能否改进文风、学风，写出具有感染力的新论文，这些都是对一个合格的理论工作者的基本要求。因此，社科理论界要深度进入科学发展观，不仅要以科学发展观引导自己的科研工作，更要以自己的科研成果为全社会的科学发展提供思想和理论支撑。

二、社科理论界应该推进科学发展观在安徽的“四个转化”

针对在贯彻落实科学发展观方面存在的上述 10 种错误认识倾向，我省社科理论界不仅要积极宣传科学发展观，更重要的是深入研究科学发展观的贯彻落实。按照中共中央政治局委员、书记处书记、中宣部部长刘云山同志在今年 3 月底在安徽视察时提出的把党的理论创新成果“四个转化”的要求，我省社科理论界应该积极推进科学发展观在安徽的“四个转化”：即把科学发展观转化为我省促进发展的科学思路，转化为正确的方针政策，转化为党委、政府领导发展的实际能力，转化为全省人民的实际行动。

社科理论界推进科学发展观在安徽的“四个转化”，首先应面对时代发展的新变化，从不同学科的角度深刻地而不是肤浅地解读科学发展观，引导社会各界树立新的发展理念。比如，人们都在普遍地追求财富的增长，但大量的事实表明，财富的增长模式正在发生深刻的变化，即财富增长已由要素驱动向创新驱动转变，知识、技术、理念、品牌、文化、信息、管理等创新要素对经济增长的贡献越来越大，而劳动、土地、资本等生产要素对经济增长的贡献程度却在逐渐降低，用一句通俗的话来说，就是“用手生产”已越来越多地向“用脑生产”转变。面对时代发展的这种新变化，要求人们必须树立新的发展理念，才可能实现真正意义的科学发展。在这方面，社科理论界应该从哲学、经济学、社会学、管理学、法学等不同学科的角度分析我们所面临的时代变化，引导人们树立新的发展理念，走上科学发展的道路。

其次，社科理论界推进科学发展观在安徽的“四个转化”，应该密切联系

安徽发展的客观实际,积极开展应用研究,深入推进“学界兴皖”研究活动。社科理论界的应用研究是总结实践经验、探索发展规律,必须带有学理性的分析,这样的应用研究不仅因为有深度而具有说服力,还因为有预见而具有指引性,与政府部门的应用研究会有很大区别,从而体现出社会科学“不可替代”的特质。然而,按照这样的要求衡量我们社科理论界的应用研究成果,差距还是有的,在许多方面的差距还是很大的。我们应该在这方面加强努力。

第三,社科理论界推进科学发展观在安徽的“四个转化”,还应该推进我们自己研究成果的转化应用。现在,我省的社科理论界已普遍重视应用对策研究,但却出现不去应用或不能应用的问题。比如,有些应用研究成果花了数万元,洋洋万言,但却是老话、套话,没有新见;有的应用研究报告也说得头头是道,却只是在自己的小圈里自我欣赏,“内部循环”,发不出去,不能应用,最后只得束之高阁。因此,推进应用研究成果的转化应用,是社科理论界一个需要迫切解决的问题。为此,既要提高应用研究成果的质量,真正能提出具有价值的应用研究成果,更要开拓研究成果转化应用的渠道。我觉得,开展咨询服务就是这样的一个有效渠道。自上个世纪80年代以来,我参与了30多个县、市和一些企业的战略咨询研究活动,研究成果在咨询活动中就直接得到应用,效果很好。省社科联具有“咨询服务”的职能,这方面我们的职能发挥得还很不够,今后应该逐渐加强。此外,为了鼓励应用研究,推进研究成果的转化应用,根据省领导的要求,今年我们在省社会科学优秀成果评奖中,将单列应用研究成果奖,这也是我们推进成果转化应用的一个措施。我们社科理论界应该通过研究成果的转化应用,来实现科学发展观在我省的“四个转化”。

三、以科学发展观为指导探索具有安徽特色的跨越式发展道路

省委郭金龙书记在省第八次党代会的报告中提出,我省要“努力走出一条具有安徽特色的跨越式发展之路”,这个提法十分重要,社科理论界应特别关注,以科学发展为指导,深入探索跨越式发展的安徽特色问题。

改革开放以来,安徽经济发展很快,但全国经济发展更快,所以,安徽与全国的发展差距不是缩小了,而是扩大了。以人均GDP为例,1978年安徽人均GDP为244元,相当于全国平均水平(379元)的64.4%,2006年安徽人均GDP按常年人口计算是10049元,相当于全国平均水平(15930元)的63.1%,28年下降了1.3个百分点,若按户籍人口计算则只有9312元,只相当于全国平均水平的58.4%,28年来下降了6个百分点。面对这种差距,安

徽当然要跨越式发展。

安徽的发展要实现“跨越”，既要发挥安徽现有的“强势”作用，又要培育安徽存在的“后发优势”，才可能在区域竞争中错位发展，实现发展的“跨越”。安徽的“强势”和“后发优势”，就构成了“安徽特色”。所谓具有安徽特色的跨越式发展道路，就是发挥安徽“强势”和“后发优势”的发展道路，这就要通过动态的比较研究，找准安徽的“强势”和“后发优势”在哪，如何既能较持久地保持“强势”并扩大“强势”，又能培育和发挥“后发优势”。这不仅是实际工作部门的事，也是社科理论界应该研究的重大课题。

在迅速变化而又逐渐开放的区域经济系统中，一个省区的“强势”和“后发优势”也会发生变化，只有在科学发展观的指导下，才可以大体把握变化的规律，遵循这些规律培育“强势”和“后发优势”，就会实现跨越式发展。我省社科理论界应该立足省情，着眼于对全国乃至全球发展态势的认识，深入研究并科学总结安徽的“强势”和“后发优势”在今后5年、10年乃至更长期内的变化规律，向党委、政府和企业界提出对策建议，社科理论界“不可替代”的作用就会显示。因此，以科学发展观为指导探索具有安徽特色的跨越式发展道路，是我省社科理论界的历史责任。

科学发展观使我们更加清醒，也凸显了我们的历史责任，省社科联应该承担起自己的责任，积极发挥组织协调、桥梁纽带的作用，为“学界兴皖”的研究和交流提供载体或平台。自2002年以来，我们坚持编辑出版《学界兴皖论丛》，向省领导报送《学界兴皖咨议》，集中反映我省社科理论界的兴皖见解，已产生了积极的作用。去年我们创办了“安徽省社会科学界学术年会”，年会的成果结集为《八皖学术文库》，也是学界兴皖的载体和平台。希望我省社科界的学者、专家和研究团体积极参与，以科学发展观为指导研究兴皖之策，用我们的智慧和责任心推进安徽的跨越式发展。

完善贯彻落实科学发展观的体制机制

安徽省社会科学院课题组^①

摘 要：党的十六大以来，我省的改革开放和现代化建设取得了巨大成就，但在经济社会发展中也还存在着一些矛盾和问题；解决这些问题的根本出路，就在于进一步深入贯彻落实科学发展观。为此，一方面，要着力构建有利于科学发展的体制，包括以促进经济又好又快发展为目标进一步深化经济体制改革、以发展社会主义民主政治为目标推进政治体制改革、以推动文化大发展大繁荣为目标推进文化体制改革、以保障和改善民生为重点完善社会建设管理体制；另一方面，要建立健全落实科学发展观的保障机制，包括建立和健全理论学习机制、科学决策机制、有效的动员机制、良好的运行机制、科学的考评机制和合理的奖惩机制等。

关键词：科学发展观 改革 发展 体制 机制

胡锦涛同志在党的十七大报告中明确指出：科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。深入贯彻落实科学发展观，必须构建贯彻落实科学发展观的全方位保障体系，包括要坚持不懈地深化改革，为贯彻落实科学发展观提供有力的体制机制保障。

一、解决发展中的矛盾和问题，必须深入贯彻落实科学发展观

党的十六大特别是十六届三中全会以来，省委、省政府坚持以科学发展

^① 课题组负责人：邱乘光；成员：郑小英、张赤卫、戚嵩。