



同等学力人员 申请硕士学位

心理学学科综合水平

全国统一考试大纲及指南

(第二版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

同等学力人员申请硕士学位
心理学学科综合水平
全国统一考试大纲及指南
(第二版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位心理学学科综合水平
全国统一考试大纲及指南/国务院学位委员会办公室
编. 第二版. —北京: 高等教育出版社, 2003. 11

ISBN 7-04-013467-5

I. 同... II. 国... III. 心理学-研究生-统一考
试-自学参考资料 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 099548 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2000 年 1 月第 1 版 2003 年 11 月第 2 版
印 张	24.125	印 次	2003 年 11 月第 1 次印刷
字 数	690 000	定 价	44.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

策划编辑	武 黎
责任编辑	张 然
封面设计	王凌波
责任绘图	宗小梅
版式设计	马静如
责任校对	胡晓琪
责任印制	韩 刚

前 言

为规范同等学力人员申请硕士学位的工作,确保学位授予的质量,国务院学位委员会第十六次会议决定对同等学力人员申请硕士学位增设学科综合水平全国统一考试。自1999年9月1日起,以同等学力申请硕士学位人员取得相应学科的《学科综合水平全国统一考试合格证书》,成为其获得硕士学位的必要前提。

进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理,是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。1998年,我们组织专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位心理学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》,五年来,根据广大考生和有关专家的建议,我们在总结近几年统一考试经验的基础上,组织有关方面的专家对本书进行了认真的修订。经过修订的新大纲(第二版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位心理学学科综合水平统一考试命题的依据,供各院校进行有关教学和辅导时参考,也可作为应试者复习和备考的参考资料。

国务院学位委员会办公室

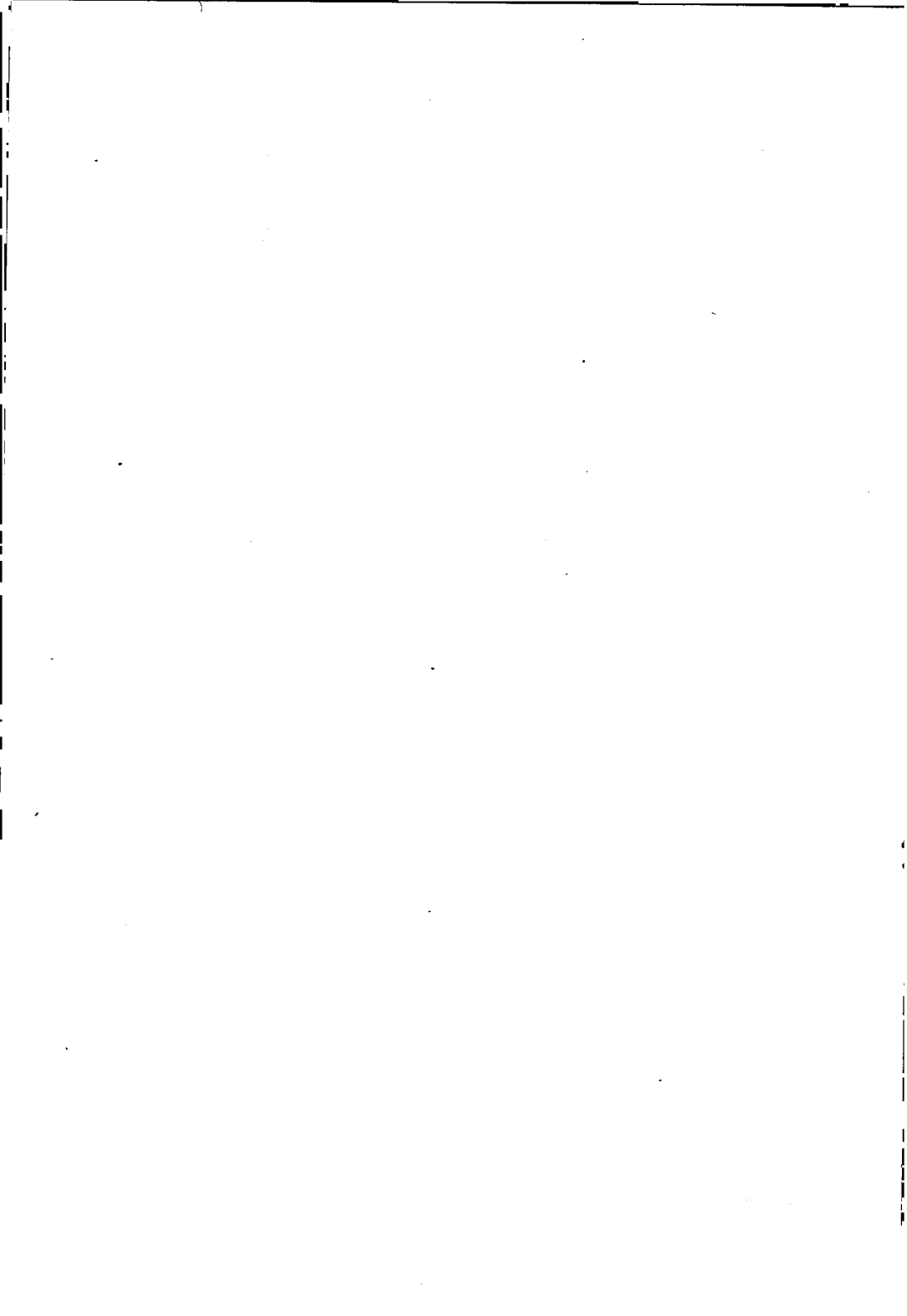
2003年5月

目 录

普通心理学	1
第一部分 考试大纲	3
第二部分 复习指南	18
第三部分 参考书目	138
心理学研究方法	139
第一部分 考试大纲	141
第二部分 复习指南	153
第三部分 参考书目	227
心理统计学	229
第一部分 考试大纲	231
第二部分 复习指南	240
第三部分 参考书目	294
心理测量学	295
第一部分 考试大纲	297
第二部分 复习指南	308
第三部分 参考书目	393
发展心理学	395
第一部分 考试大纲	397
第二部分 复习指南	413
第三部分 参考书目	524
教育心理学	525
第一部分 考试大纲	527
第二部分 复习指南	539
第三部分 参考书目	641

社会心理学	643
第一部分 考试大纲	645
第二部分 复习指南	654
第三部分 参考书目	757
同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试	
心理学试卷(样卷)及参考答案	758

普通心理学



第一部分 考试大纲

第一章 心理学的研究对象和研究方法

一、心理学的研究对象

(一) 心理的基本结构

1. 认知
2. 情绪和动机
3. 能力和人格

(二) 如何正确理解人的心理

1. 心理是脑的功能
2. 客观现实是心理的源泉和内容
3. 心理支配行为,又通过行为表现出来
4. 人的心理具有意识和无意识的特点

二、心理学的研究方法

(一) 观察法

(二) 心理测验法

(三) 实验法

(四) 个案法

三、当代心理学的研究取向

(一) 生理心理学的研究

(二) 行为主义的研究

(三) 心理分析的研究

(四) 认知心理学的研究

(五) 人本主义心理学的研究

第二章 心理的神经生理机制

一、神经元

(一) 神经元和神经胶质细胞

1. 神经元
2. 神经胶质细胞

(二) 神经冲动的传递

1. 什么叫神经冲动
2. 神经冲动的电传导
3. 神经冲动的化学回路

(三) 神经网络

二、大脑的结构和功能

(一) 大脑的结构

(二) 大脑皮层的分区及机能

1. 初级感觉区
2. 初级运动区
3. 言语区
4. 联合区

(三) 大脑两半球功能的一侧优势

(四) 鲁利亚的脑的三个机能系统学说

1. 调节激活与维持觉醒状态的机能系统,也叫动力系统
2. 信息接受、加工和储存的系统
3. 行为调节系统

第三章 感 觉

一、感觉的心理物理学研究

- (一) 绝对感受性与绝对感觉阈限
- (二) 差别感受性与差别阈限

(三) 刺激强度与感觉大小的关系

1. 对数定律
2. 乘方定律

二、视觉

(一) 视觉的传导机制与中枢机制

1. 视觉的传导机制
2. 视觉的中枢机制

(二) 色觉及其理论

1. 什么是颜色
2. 色觉理论

(三) 几种重要的视觉现象——视觉的空间因素和时间因素

1. 视觉对比
2. 边界突出与马赫带
3. 视觉适应
4. 后像

三、听觉

(一) 听觉基本现象

1. 音调
2. 音响
3. 声音的掩蔽

(二) 听觉理论

1. 频率理论
2. 共鸣理论
3. 行波理论
4. 神经齐射理论

第四章 知 觉

一、知觉的特性

(一) 知觉的对象与背景

(二) 知觉中整体与部分的关系

(三) 理解在知觉中的作用

(四) 知觉的恒常性

1. 形状恒常性

2. 大小恒常性

3. 明度恒常性

4. 颜色恒常性

二、空间知觉

(一) 轮廓与图形

1. 形状的特征分析

2. 轮廓与图形

3. 图形的组成

4. 图形识别

(二) 大小-距离不变假设

(三) 深度与距离知觉

(四) 方位定向

三、时间知觉与运动知觉

(一) 时间知觉

1. 时间知觉的形式

2. 时间知觉的各种依据

3. 影响时间知觉的各种因素

(二) 运动知觉

1. 网像运动系统和头-眼运动系统

2. 真正运动知觉与似动

四、错觉

第五章 意识和注意

一、概述

(一) 意识的机能和作用

(二) 意识在科学研究中的地位

(三) 无意识

二、几种不同的意识状态

(一) 睡眠与梦

1. 睡眠

2. 梦

(二) 催眠

(三) 白日梦与幻觉——意识的自发漂移

三、注意

(一) 注意的特点和功能

1. 什么是注意

2. 注意的功能——它在人类活动中的意义

(二) 注意的分类

1. 不随意注意

2. 随意注意

3. 随意后注意

四、注意的生理机制和认知理论

(一) 注意的生理机制

1. 脑干网状结构

2. 边缘系统

3. 大脑皮层的功能

(二) 注意的认知理论

1. 选择性注意的理论

2. 资源分配理论

第六章 记 忆

一、记忆及其分类

(一) 什么是记忆

(二) 记忆的分类

1. 按记忆的内容分类:情景记忆和语义记忆、陈述性记忆和程序性记忆

2. 按记忆保留的时间长短和信息的多少分类:瞬时记忆、短时记忆和长时记忆

3. 按意识参与的程度分类:内隐记忆和外显记忆

二、记忆的生物学基础

(一) 记忆的神经生理机制

1. 非定位说

2. 定位说

3. SPI 理论

(二) 记忆存储的生理单元

1. 突触结构

2. 突触的传递效率——长时程增强现象

3. 反响回路

4. 核糖核酸(RNA)

5. 脑内代谢物和记忆

三、遗忘与记忆的保持

(一) 遗忘

1. 艾宾浩斯遗忘曲线

2. 引起遗忘的原因

(二) 进行有效的复习,提高记忆效率

1. 及时复习

2. 正确地分配复习时间

3. 反复阅读和试图回忆相结合

4. 注意排除前后材料的相互影响

5. 利用外部记忆手段

四、内隐记忆

(一) 内隐记忆的一般概念

(二) 内隐记忆与外显记忆的关系

1. 加工深度因素的影响不同

2. 保持时间不同
3. 记忆负荷量的变化产生的影响不同
4. 呈现方式的影响不同
5. 干扰因素的影响不同

第七章 思 维

一、思维的一般概念

(一) 思维的概念和特征

(二) 思维的过程

1. 分析与综合是思维的基本过程
2. 比较
3. 抽象与概括

(三) 思维的种类

1. 直观动作思维、形象思维和逻辑思维
2. 经验思维和理论思维
3. 直觉思维和分析思维
4. 辐合思维和发散思维
5. 常规思维和创造思维

二、表象与想象

(一) 表象

1. 什么是表象
2. 表象的特征
3. 表象的脑机制
4. 表象在思维中的作用

(二) 想象

1. 什么是想象
2. 想象的功能
3. 想象的综合过程

三、概念与推理

- (一) 什么是概念
- (二) 概念形成的实验研究
- (三) 策略在概念形成中的作用
- (四) 推理
 - 1. 三段论推理
 - 2. 线性推理
 - 3. 条件推理

四、问题解决

- (一) 什么是问题解决
- (二) 问题解决的心理过程
- (三) 问题解决中的策略
 - 1. 算法
 - 2. 启发法
 - (1) 手段-目的分析
 - (2) 逆向搜索
 - (3) 爬山法
 - (四) 影响问题解决的心理学因素
 - 1. 问题情景
 - 2. 动机与情绪
 - 3. 定势
 - 4. 功能固着与变通
- (五) 创造性思维
 - 1. 什么是创造性思维
 - 2. 创造性思维的过程

第八章 语 言

一、语言的特征与结构

- (一) 语言的基本特征
 - 1. 创造性