

COLLEGE ENGLISH

710分

大学英语四、六级考试

单词巧记速背

主编◎吴铭方

东华大学出版社



710分

大学英语四六级考试

单词 巧记 速背

主 编 吴铭方

副主编 王红旭 李秀清 韩淑芹

编 者 (以姓氏笔画为序)

王红旭 齐华敏 吕鹏飞

刘秀丽 李小飞 李秀清

吴铭方 张 燕 张宜波

周 洁 邹文轩 郑世高

赵 树 袁洪婵 梁孟华

韩淑芹

东华大学出版社

内 容 简 介

本书将大学英语四、六级单词采用循环法记忆,快则 25~30 天,慢则 50~60 天可识记全部单词。本书的主要特点是:对每个单词的记忆都给以具体的多种方法介绍。全书共提供了 10 多种记忆方法,如构词分析、同根派生、同族归类、同义反义对比、同音近音对比、谐音、象形、字母组合记忆、偏旁部首记忆、新旧联想、逻辑意义联系、词源联系等。此外,还向读者介绍快速记忆的基本方法。如不用单个字母作为记忆单位,而用字母组合或旧单词作记忆单位,既快又准确,大大提高了记忆效果。书内设有诵读栏,旨在加深记忆,达到“词不离句,句不离口”的目的。

本书是供参加大学英语四六级统考的学习者使用的一本必备词汇手册,它将助您搭上直通车,快速顺利地通过大学英语四级考试。

图书在版编目(CIP)数据

710 分大学英语四六级考试单词巧记速背/吴铭方主编. —上海:东华大学出版社,2008.1

ISBN 978-7-81111-323-5

I.7... II.吴... III.英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 196329 号

710 分大学英语四六级考试单词巧记速背

吴铭方 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

新华书店上海发行所发行

苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 787×960 1/32 印张: 19.125 字数: 662 千字

2008 年 1 月第 1 版

2008 年 1 月第 1 次印刷

印数: 0 001~6 000 册

ISBN 978-7-81111-323-5/H·134

定价: 29.00 元

前 言

在英语学习中,记不住单词是最常见的困难。1 000 来个单词,常常需要半年甚至一年的时间才能记住。教师在词汇教学中通常都侧重于教授单词的用法,至于怎样记单词,则是学生自己的事了,而学生却把大部分时间用在记单词上,忽略了语言的使用。由于记单词的学习方法不当,效果不理想。于是常有人问:记单词有没有好方法?能不能用一个月左右的时间记住1 000 来个单词呢?回答都是肯定的。编者曾在20 世纪50 年代末进行过集中教学试验,用“土”、“洋”结合的办法教学生记单词,通常每天可记80~100 个单词。在20 世纪70 年代初参加“开门办学”时,曾帮助老工人学英语,也用“土”、“洋”结合的办法教他们记单词。如记eye 时,采用形象法记忆,将左右两个e 当作眼睛,中间y 为鼻子。motor 和engine 则采用谐音法记忆,按音译“马达”和“引擎”来记。down 可采用拟声法记忆,想象为有东西向下掉到地上发出“咣”的声音。所以这些都称之为“土”办法,而采用构词法记忆,称为“洋”办法。1998 年初,编者应出版社同志的热情鼓励和热切要求,试编了大学英语单词巧记速背等书。2007 年初编者应东华大学出版社领导多次热情邀请,根据2004 年教育部颁布的《大学英语课程教学要求》(试行)的词汇表对原书进行补充和修订。编者试编这本小册子愿为广大读者在学习英语方面助一臂之力,同时希望广大读者在使用本书时能创造出更多更好的记忆方法来共同攻克英语单词难记的堡垒。

一、记忆英语单词十大要诀。

编者曾在1998 年初总结了这十大要诀,现简述如下:

1. 要坚持大声朗读,切忌默读或只看不读。朗读(一定要让耳朵清晰地听到朗读声)是将单词的语音与其词形和词义密切地联系起来的最重要手段,是记住单词的关键。通过口念耳听,将单词的音、形、义三位一体地存储在大脑皮层中,因此可以说,没有语音就没有语言。学习外语没有语音传递是永远学不好的。编者曾了解过许多为记不住单词而苦恼的学生,他们记单词时几乎都是只看不读或只是不出声地默读。这是记单词的一大忌。

2. 要坚持“眼看、口念、耳听、手写和心想”五到,切忌有口无心。这五到也就是要做到:“见词、读词、听音、出义、生情”。在初次识记时要边念边想,想词义、想搭配关系、想构词、想同义词……,以此建立记忆联系。初学时,写也是少不了的。这是心记的过程。心记是高级阶段的记忆。眼看(视觉记忆)三天后保持率仅为 20%。如果加上口念、耳听、手写,这种视听结合的记忆三天后保持率为 85%。如果心里不想也不记,只是简单机械地重复念单词,犹如和尚念经,有口无心,常常会使大脑由兴趣状态转入抑制状态,记忆效果很差。

3. 要坚持动态记忆,切忌孤立静止记忆。要充分调动所有感觉器官和思维器官参加记忆活动。人们常有这样的经历,凡是亲自做过的事不易忘了。譬如,有人告诉你张三住在北京城内某地,你亲自按地址找到张三家(动态记忆),比你听到他家的地址(听觉记忆)要记得牢。如果你将他家的地址记在本子上(视听记忆),也要比只听到地址的印象深刻。听觉记忆是短期记忆,动态记忆是长期记忆。中国有句谚语:“百闻不如一见”。我们提倡大声朗读,因为朗读本身是一种运动记忆。运动记忆是所有记忆方法中记忆效率最高的。它是一种终身记忆,一旦记住,终身不忘。这种运动记忆就像篮球运动员投篮训练一样,需要几百次甚至上千次练习,才能做到“百发百中”的准确。学骑自行车或学游泳也是如此。这也是

一种技能性记忆。语言学习既是知识学习,更重要的是一种技能学习。回忆和背诵都是很好的动态记忆方法。因此我们提倡:“词不离句,句不离口”。为此,本书设立了语句“诵读”栏目。

4. 要坚持充分利用理解、联想和比较的手段,切忌不用心思,死记硬背。理解是记忆的基础,联想是记忆的链条。我们将要记忆的对象(如单词)与原来熟悉的事物进行联系,将其放在熟悉的网络中,就能变生为熟,由旧带新。一旦忘了新词,只要想一想熟悉的旧词,就能通过记忆链把它回想起来。如采用同根词联想、同类词联想、近义词联想等方法来记忆。比较也是很有效的记忆方法。常采用的方法有:正反对比、新旧对比、近义辨析、易混词对比等。

5. 要特别重视初次识记,切忌随意不认真。第一次识记印象深刻,就能达到终身不忘的效果。我们在生活中常有这样的经历,有些重大、奇特的事只经历一次,却难以忘怀,如你与某重要人物会见,或你在旅游中的奇遇,更不用说你结婚、获奖、大学毕业等重大场面和有趣情景。这是因为这些事件的重要性、奇特性、严重性或非常性给你大脑皮层的刺激极深,仅此一次,留下了难以磨灭的印象(记忆),使其保持长期甚至终生不忘。

6. 要坚持及时复习,切忌三天打鱼两天晒网。心理学家测试结果表明,一个新词从初次识记到完全记住需要 8~10 次以上及时复习。在未遗忘之前就能及时复习是记住单词成败的关键。在未完全记住以前,中断复习或没有及时复习都会造成遗忘或部分遗忘。只注意前期复习,不重视中期和后期复习,同样要失败。一定要坚持有不同间隔时段的复习 8 至 10 次以上。

7. 要保持精力充沛、情绪饱满、头脑清醒,切忌情绪低落、昏昏欲睡。记忆单词时一定要使大脑处于积极的兴奋状态。思想放松,心情愉快就能使记忆大门敞开。

8. 要坚持大量阅读,切忌记而不用。刚识记的单词必须在使用中求巩固,在实践中求掌握。只有通过大量阅读,才能对词汇加深理解,学会使用,达到学以致用。

9. 要坚持“见缝插针”,充分利用一切零碎时间,切忌埋怨没有时间学习。识记单词、复习单词只要几分钟就行,不必用大块时间,完全可以用一切零碎时间来复习单词。采取“打游击战”,单词随时随地可记。只要有决心,办法就多,时间自然会有。

10. 要树立自信心,培养兴趣,切忌自暴自弃,半途而废。首先要完全相信自己有智慧有才能去战胜一切学习上的困难。知难而进,克服一切畏难情绪。另外,要充分看到自己在学习过程中取得的点滴进步和细小成绩。有进步就有提高,有提高就有收获,从而在学习中产生成就感;由此自信心就会与日俱增。兴趣是学习的原动力,是事业的成功基石。要让自己时时处处都感到有成就感和学习满足感,兴趣自然产生。

二、记忆英语单词要达到“快、准、牢”。

一个人的记忆力强弱决定记忆单词的数量和质量。记忆力一般说来涉及到记忆的广度、记忆的速度、记忆的持久度和记忆的准确度。人的记忆力有差别,但完全可以做到“记得快、记得准、记得牢”,为此需要特别注意以下五点。

1. 要及时复习,科学有序间隔的重复(复习)。记忆的最大敌人是遗忘,及时复习是战胜遗忘的最强大、最有力的武器。遗忘的规律是先快后慢,因此复习要先密后疏,先重后轻。要特别关注“及时”,“过了这个点,就没有这个村”,做到科学有序间隔的复习。这里的及时有两层含义。第一层含义是,初次识记的单词当天(12小时之内)就应该及时安排3~4次复习。要知道,新识记的单词20分钟后将有42%遗忘的可能,1小时后遗忘率将达到56%,9小时后只能记住1/3左右。第二层含义是,要记住一个单词至少需要经过8~10次

重复(复习),这里的重复是指从第二天开始的复习,而且是非同一天内有科学规律间隔的重复。间隔时间先短后长。这是有序的循环记忆(8~10次)。德国心理学家艾宾浩斯的遗忘概率曲线是:第一天遗忘率为90%,第三天遗忘率为75%,第五天为30%。这就是说在记忆的头二、三天内最容易遗忘,越往后越不易忘记。因此,只要按照科学方法记忆,任何人都能记住单词。世上没有记不住单词的人,只有不善于记单词的人。所以及时复习是保证记忆成功的最大关键,最重要的基础,是走向“记得牢”的钥匙。

2. 要“少吃多餐”。据报导,记忆时间与记忆量成平方关系。如果记忆量增加一倍,记忆所需的时间是原来的4倍。如果记忆量增加3倍,记忆时间就要增加15倍。因此,平时记英语单词时,时间不要过长,量不宜过大。记忆数量因人而异,方法是“少吃多餐”,分批小量记忆,但不是记忆量少越好。每人记忆能力不同,选择自己最佳记忆量。有人曾做过试验,让两组学习水平相同的学生在教室内分别记10分钟单词,A组记20个,B组记10个。10分钟后当场做听说读写测试。结果显示,B组成绩明显高于A组。如果我们一天内记100个单词,可以分成8~10组,每组10~12个单词,合理安排在上、下午各时段来记,其效果一定比用一大块时间记100个单词好。

3. 要科学选择记忆方法。英语单词有成千上万个,任何一种记忆方法,只适用于一部分单词。我们绝不能用一种方法去记所有单词。当你记一个新单词时,首先看单词的词形有何特征,查看单词的结构中是否有你熟悉的旧单词或字母组合,如scarf(围巾)中有car,其左右为s和f。再查看单词的语音有何特征,如sting(刺,叮),其谐音为“死叮”,lobster(龙虾)其谐音为“老不死”。第三招用字母变换法。如adopt(采用),将o变为a,adapt(使适应);alter(改变)→altar(祭坛);或用字母加减法,drop(落下)→droop(低垂),listen(听)→

glisten(闪闪发光)等。最后查看单词中是否有你熟悉的词根、前缀或后缀,根据构词法来记忆。从中选择你认为最佳的方法来记忆。

4. 要明确记忆目的。记忆可分有意识记忆和无意识记忆。有意识记忆效果好于无意识记忆。编者曾做过试验在教新单词时向学生宣布下课前 5 分钟将测验今天所学的新单词,与不宣布将测验新单词,其效果完全不同。有意识记忆时,思想集中,目标明确,要求清楚。学生在学习时将会调动一切记忆因素,排除干扰因素,强化刺激大脑皮层,开动大脑左、右两个半部投入记忆活动。

5. 要合理安排记忆时间,最好是“朝思暮想”。据科学家实验显示,早晨 6 点至 7 点半左右,是人们大脑皮层(神经网络)、记忆中枢特别活跃、兴奋,记忆效率最高,其次是整个上午。中午至下午 4 点左右记忆效果最差。下午 4、5 点以后大脑皮层又开始恢复活力,直至晚上睡觉为止。因此,记忆单词时间可安排在一天的一早一晚。因为早晨起床后记忆时无任何前干扰,晚上睡觉后无任何后干扰。但每个人的工作习惯有所不同,有人属于百灵鸟型的,习惯于清晨工作,有人属于猫头鹰型的,习惯于深夜工作。根据自己情况,合理科学安排。

三、介绍 15 种巧记英语单词的方法:

1. 改变记忆单位。采用单词或字母组合作为单词记忆单位,而不用单个字母拼读记忆。既可加速记忆,又提高拼写准确率。如记 equality(*n.* 相等)时,不用记 8 个单独字母,而将单词分解为 e + quality(*n.* 质量)。quality 为中学单词。这样就能轻而易举、快速地记住 equality。又如 slaughter(*n.* 屠杀) = s + laughter(*n.* 笑), beverage(*n.* 饮料) = b + ever + age。

2. 拆词法。拆出熟词,由熟记生。即从生词中寻找熟

词,将新旧单词对比,寻找共同点或不同点。如记 frustrate (vt. 阻挠),将其拆为 f + rust + rate,犹如记汉字“鼻”,拆为“自 + 田 + 丌”。这样记起来既快又准。environment (n. 环境)词中有一个 iron (n. 铁)为熟词,可拆成 env + iron + ment (词尾)。这样就容易记住。而 reinforce (vt. 增强,加强),可拆成 re (= again 再,又) + in (投入) + force (力量),可联想为“再一次投入力量”,然后引伸为“增强”。nuclear 和 mushroom 等均可拆成 nu + clear 和 mush + room。凭借 clear 和 room 熟词就可记住新词。

3. 换字母法。将生词中变换一个或几个字母,变成熟词。这样进行词形对比和联想,由已知记未知,由熟记生。如记 flesh (n. 肉,果肉)时,它与 fresh (a. 新鲜的)之间仅一个字母之差,将 r 变换成 l,就可记住了。又如 rigorous (a. 严厉的)与 vigorous (a. 精力旺盛的)之间仅一个字母之差,将 r 变换成 v,就可记住原先由 8 个字母组成的单词了。

4. 加减字母法。这是借用汉偏旁部首认字方法来记忆英语单词。(1)在单词前或后增加字母或删减字母。如 oil (n. 石油),在前可加 b, c, f, s, t, sp 就可变成 boil, coil, foil, soil, toil 和 spoil,以 oil 为记忆链,一下子就可以记住一串词。(2)在字母组合前或后增加或删减字母。如字母组合 eer,在其前加上偏旁(部首)b, d, p 就变成 beer, deer, peer。如加上 ch, sh, st, qu 偏旁就变成 cheer, sheer, steer, queer 等词。如将 scrape (v. 刮,擦)去掉 e,变成 scrap (n. 碎片;废金属)。

5. 谐音、拟声法。(1)谐音就是利用单词发音近似汉语词语来记忆,只适用于极小部分单词。如 tow (v. 拖)与汉语“拖”音近似, sting (v. 刺,叮)与“死叮”音相近。在汉语中也常用谐音,如“年年有鱼(余)”,“碎碎(岁岁)平安”等。但切忌滥用和牵强附会。(2)拟声。英语单词中有些发音是拟声的。有些与意义有一定的联系,有些与汉语语音和词义偶合,有些

则与意义没有一定的联系,但变通后产生某种联想帮助记忆。如 bang(*n.* 发出“砰”的一声),bubble(*n.* 气泡;*vi.* 冒泡)的读音犹似冒气泡的声音。crack(*v.* 裂开,破裂;*n.* 裂缝)其读音犹如竹子的破裂声。peel(*v.* 去皮;*n.* 皮,外皮)的发音与汉语发音和词义偶合“皮”。

6. 象形表意法。根据字母形状来理解字母代表的意义,进而理解单词的含义。如 beard(*n.* 胡须)可想象为在 ear(耳朵)两边下的胡须,即将其左右的 b 和 d 看作是两边对称的胡须。又如 w 字形犹如波浪的形象,因此想象为有水的含义。由此, wash(洗涤), water(水), wave(波浪), wet(湿的), swim(游泳), wade(涉水)等词都有水的含义。此法只适用于极小部分单词。

7. 联想法。联想是记忆中最常用方法之一,也是最实用,切实有效的方法。它有同义词联想、反义词联想、同族词联想、同根词联想,以及词形逻辑联想等。记 compress(压缩)时,其词根是 press,可联想到 pressure(压力), oppress(压迫), repress(镇压), depress(压下,压低)等同根词。记 brim(边缘)时,联想其同义词: edge(边,边缘), brink(边缘,边沿), rim(边,缘), verge(边缘), border(边,边缘), margin(边缘)等。词形逻辑联想,如 ivy(常青藤)可想象 iv 为罗马数字 4, y 为树,联想为“四季常青树”。pill(药片)分解为 p(= person 人) + ill(病),联想为人病了,要吃“药片”。pinch(捏掐),可想象为用 p 捏去 inch(一寸)。

8. 对比(类比)法。对比两个单词的异同和差别,即在两个单词之间求同对比或求异对比。(1)在词形上对比。如 affection(喜爱,爱慕之情)和 affectation(假装)对比,后者多 ta 两个字母。又如 wade(*vi.* 涉水)和 wage(*n.* 工资)对比,仅差一个字母。(2)在词义上对比。有近义对比和正反对比等,如与 smile(微笑)近义的词有: laugh(大笑), grin(咧嘴笑,露齿笑), sneer(冷笑,嘲笑)等。又如 slaughter(屠杀), kill(杀

死), butcher(残杀, 屠杀), massacre(大规模屠杀), assassinate(暗杀, 刺杀), murder(谋杀, 凶杀)等词, 词义相近, 但有差异。正反对比, 如 exit(出口)—entrance(入口); ebb(退潮)—flow(涨潮, 流动); contempt(轻视, 蔑视)—esteem(尊重, 敬重), honor(尊敬), respect(尊重, 重视)等。

9. 归类法。将同一类别单词归纳在一起记。如人的手 hand, 可将 arm(手臂), elbow(肘), wrist(手腕), fist(拳头), finger(手指), thumb(大拇指), palm(手掌, 手心)等归成一类。又如可将 cabbage(卷心菜), onion(洋葱), carrot(胡萝卜), lettuce(莴苣, 生菜), spinach(菠菜)等词归在 vegetable(蔬菜)一类。

10. 构词法。即利用词根、前缀和后缀所含有的词汇和语法意义来记忆。这是最常用、最有效的记忆方法之一。只要记住根词 form 就可记住由 form 派生的 deform(变形), reform(改革, 改造), perform(做, 履行, 演出), inform(通知), uniform(一致的, 制服)等, 如加上后缀可派生出 formal(正式的, 形式的), formation(形成, 构成), formula(公式)。如加上前缀可派生出 informal(非正式的), information(信息), transformer(变压器)等。

11. 典故传说法。英语中有些单词的由来和衍生都有一定的典故或传说, 如果我们了解了这些典故或传说, 不仅会增加学习英语单词的兴趣, 而且还会加深单词的记忆。如 boycott 一词源自爱尔兰一农场主的名字。因他残酷剥削农民, 所以农民们联合起来采取抵制行为, 拒绝交粮、拒绝参加劳动, 断绝与他一切来往。后来 boycott 一词由人名引伸为“联合抵制、拒绝参加”的词义。又如 bankrupt(vt. 使破产)的原意是: 板凳断裂了。过去在银行办事是坐在板凳上进行的。板凳坏了就无法营业了, “破产”了。但这类单词只是少数。

12. 编造奇特句子法。此方法是将一组单词串联起来, 编成意思奇特甚至荒诞的句子。这类句子大多是同一字母开

头的单词,因此具有头韵的效果,念起来朗朗上口。如将 jewel, jar, jealous, Jewish 等生词编成一奇特的句子,“A Japanese jewel is jealous of a Jewish jar”. (一颗日本宝石妒忌上了一个犹太坛子。)又如 6 级单词中 bump(v. 碰撞), bunch(n. 串), bull(n. 公牛)与 4 级单词 pump, punch, pull 有共同之处,将 p 改为 b 就成了 4 级单词改为 6 级单词了。bump ← pump, bunch ← punch, bull ← pull, 于是可联想编成“碰撞水泵”、“一串串拳打”、“公牛拉着走”等短语。

13. 循环记忆法。此方法适用于记忆一组或一群单词,据测试这是最有效、最可靠的记忆方法。详见后文介绍。

14. 大量阅读法。学为了用,现学现用是最有效的学习方法。选用的阅读材料刚开始时不要太难、太长。往后可选用比自己水平略低一些的材料进行大量阅读。力求在阅读中巩固记忆,在阅读中学会使用,在阅读中检验记忆效果。这样容易增强成就感,树立自信心。

15. 背诵法。背诵是我国古代学习语文的最有效的学习方法。俗话说:“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”;“读书破万卷,下笔如有神”。编者曾编写《大学英语 1500 句》一书,该书包含了大学英语 4 000 个单词和基本语法内容。不少学生熟背了这 1 500 句,在大学英语 4、6 级考试中取得了很好成绩。因此,建议读者背诵一些名言、佳句、谚语、范文以及常用句型,也可采用边读边背,以听代背或经常回忆(默背)等方法来加深和巩固背诵内容。但背诵的基础是理解,理解是记忆的基础。

记忆方法有很多种,只有适合自己的才是最有效的。本书在记忆栏目中介绍了多种记忆方法,读者可任选一种或几种适合自己记忆的方法,也可自己创造新的记忆方法。另外,初次识记新单词时,最好只记一、二个最基本词义,待记住后,再逐步扩大其他词义。

参加本书编写工作的有:王红旭、李秀清、吕鹏飞、齐华

敏、郑世高、邹文轩、韩淑芹、梁孟华、张燕、袁洪婵、刘秀丽、张宜波、周晨和吴铭方。

这次修订版是根据教育部 2004 年颁布的《大学英语课程教学要求》(试行)的词表进行修订和补充的。参加修订工作的是吴铭方和周晨。最后由吴铭方统稿后定稿。

由于编写时间仓促,资料不足,难免有不少缺陷和疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

吴铭方

2008 年 1 月

体 例 说 明

1. 词条

词条内有词目、音标、词性、屈折变化、释义等。此外,词条内还设有记忆、用法和诵读栏目。联想栏目内包括有同义词、反义词、同根词、派生词、联想词、同前缀词、同后缀词等。用法栏内有词的用法和词组。诵读栏内有例句和常用搭配,供诵读用。

2. 词目

本书共收四级英语单词 2 738 个,六级英语单词 1 081 个,共收 3 819 个。四级英语单词中有中学英语单词,其中 1 800 个最基本词没有收入本书。6 级单词在右上角标有 6,其他均为 4 级单词。词目用粗黑体排印。同形异义词,分立词条,在右上角标上①、②以示区别。若有英美不同拼写法,不另立词条,并列于后,用逗号分隔。

3. 注音

本书采用国际音标注音,标注在[]内,有不同发音的词目,并列置后列出。同一词目因词性或词义不同使发音不同时,则在相应的词性符号前标出相应的不同音标。

4. 词性

词性以缩略形式标注在音标之后,用黑斜体排印。两种词性并列时,中间用 & 连接,如 *a. & ad.*。两种以上词性时,用罗马数字标注。词性缩写形式如下:

<i>a.</i> 形容词	<i>prep.</i> 介词
<i>ad.</i> 副词	<i>pron.</i> 代词
<i>art.</i> 冠词	<i>rel. pron.</i> 关系代词
<i>conj.</i> 连接词	<i>v.</i> 动词(及物动词和不及物动词)
<i>int.</i> 感叹词	<i>vt.</i> 及物动词

n. 名词

vi. 不及物动词

num. 数词

aux. v. 助动词或情态动词

5. 释义

义项排序按主次为据。同一义项有不同表述时,用逗号分开,不同义项用分号分隔。义项前后,有时有前提性说明,如单复数,搭配关系等。

6. 符号说明

(1) [] 用于国际音标

(2) () 用于:① 注明词形变化和单复数;

② 注明搭配关系、注意事项或说明;

③ 表示可替换的词语;

④ 表示可省略部分。

(3) -表示连字符

(4) 同表示同义词

(5) 反表示反义词

(6) 根表示同根词

(7) 派表示派生词

(8) 音表示同音词

(9) 前缀表示同前缀词

(10) 后缀表示同后缀词

英语单词循环记忆方法

心理学家研究发现人类的遗忘规律是先快后慢,也就是说在识记的头三天会很快遗忘,第一天的遗忘率最高,可达到90%,第三天减为75%,而第五天只有30%。头一天识记的单词,如果当天不及时复习,到第二天再复习时,大约有70%~90%的单词已经遗忘了。因此,必须及时复习,即在遗忘之前,再重现(复习)一次,就可保持记忆。根据遗忘规律,在识记的当天,就应当及时地安排3~4次复习。从第二天开始进入有计划的循环记忆复习活动。本书共提供了三种循环记忆(复习)模式,读者可根据自身学习时间的多寡、学习环境的好坏以及记忆力的强弱选用。

一、学习方法

1. 平时学习每天记40个单词,可分两组进行。如果学习工作较忙,则可记20个单词。集中时间突击记忆单词时,一般每天可记80~100个单词。每天识记单词的数量因人而异,因时因地而定,不必强求一致,一切以适度为原则。

2. 初次识记单词时,必须大声朗读。首先要注意每个单词的正确读音。然后阅读[记忆]栏中提示,选用最有效的记忆方法。初次识记时,先朗读单词2~3次,同时手写心想,做到“五到”,即眼到、口到、耳到、手到、心到,也就是眼看、口念、耳听、手写、心想。待具有初步识记印象后,再朗读[诵读]栏中的语句实例,以加深记忆,了解词的搭配和用法,防止死记硬背的缺陷。

3. 初次识记单词时,最好只记其最基本、最主要的1~2