

科学与你同行 系列丛书

KEXUE YUNI TONGXING XILIE CONGSHU

KEXUE JIAOZI 60 WEN

Science

科学

教子60问

昆明市科学技术局 主编

云南出版集团公司
云南科技出版社



科学与你同行 系列丛书
KEXUE YUNI TONGXING XILIE CONGSHU™

Science 科学
教子 60 问

昆明市科学技术局 主编

云南出版集团公司
云南科技出版社
· 昆明 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

科学教子 60 问/昆明市科技局编. —昆明: 云南科技出版社, 2007. 12

(科学与你同行系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5416 - 2794 - 1

I. 科… II. 昆… III. 家庭教育 - 问答 IV. G78 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 016520 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 20 字数: 750 千字

2007 年 12 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 3000 册 定价: 70.00 元 (全套 5 册)

《科学与你同行系列丛书》编委会

主 任：刘燕琨

副 主 任：陈 浩 陈体康 张 韵 周 康 王 川

委 员：李国全 朱春贤 成小兵 王 跃 余 坤

叶 明 钟 斌 张光怡 冯炽娟 夏世云

方 毅 李永松 沈 涛 贾继军 付思华

主 编：陈体康

副 主 编：李国全 沈 涛

本书著者：肖 平 颜 丽 张红梅

序

党中央、国务院作出了建设创新型国家的战略部署，中共昆明市委、昆明市人民政府作出了《关于增强自主创新能力 建设创新型城市的决定》，这就要求科技部门如何引导市民提高创新意识，如何投身到建设创新型城市的工作中去。对此，昆明市科技局为更好地向公众普及科学知识，促进全市人民科学文化素质的提高，策划和组织编写的《科学与你同行系列丛书》已经正式出版。该丛书组织相关专家、学者和科技人员共同编写，内容涵盖了饮食营养、食品安全、卫生保健、心理健康、节能、安全防范、日常生活等各个方面，其目的是用通俗易懂的内容向市民介绍与生活息息相关的科学知识，倡导科学、文明、健康的生活方式，唤起市民的环保意识，丰富市民的精神生活，提高和改善市民的居住环境、生活质量和生活水平。

该丛书能为读者开阔视野、丰富知识，接近科学与公众的距离，唤起公众对科学的热情和兴趣，传播新的理念和新知识，不断引导市民养成科学健康生活习惯。

刘燕琨

目 录

家 庭 篇	1	孩子,这是你自己的事(谈责任感)/3
	2	名牌和面子(谈攀比)/5
	3	面对不讲理的孩子(谈蛮横)/7
	4	让孩子学当家(谈零花钱)/9
	5	好习惯早养成(谈纵容)/11
	6	自己的事情自己做(谈自理)/12
	7	他为什么承受不了压力(谈依赖)/15
	8	孩子为什么不听话(谈逆反)/17
	9	受点挫折有好处(谈挫折)/19
	10	坚持就是胜利(谈意志)/21
	11	与钟姐姐交朋友(谈磨蹭)/23
	12	我不敢相信这会是我的女儿(谈自私)/25
	13	令人头疼的毛病(谈撒谎)/27
	14	让孩子自己做主(谈独立)/29
	15	只要你学习好就行了(谈包办)/31
	16	孩子,妈妈是为你好(谈唠叨)/32



- 家庭篇
- 17 不怕,有老爸在(谈过度保护)/34
 - 18 瞧人家比你好(谈比较)/36
 - 19 孩子到底听谁的(谈教育不一致性)/38
 - 20 隔代教育要理智(谈“隔辈亲”)/39
 - 21 许愿和兑现(谈随便许愿)/41
 - 22 打是心痛骂是爱(谈体罚)/43
 - 23 别为难孩子(谈求全责备)/44
 - 24 蹲下和孩子交谈(谈民主与平等)/45
 - 25 生活中有烦恼向谁倾诉(谈倾听)/48
 - 26 尊重孩子的意愿(谈选择和兴趣)/50
 - 27 为了孩子还是为自己(谈面子)/52
 - 28 到底谁上学(谈陪读)/54
 - 29 我说了算(谈强制)/56
 - 30 沟通的技巧(谈沟通)/58
 - 31 孩子,你真棒!(谈赏识)/60
 - 32 当孩子被欺负(谈控制愤怒)/62
 - 33 爸爸不会笑(谈冷漠)/63
 - 34 从“砸掉电视”谈起(谈选择电视节目)/65
 - 35 孩子再小也是个独立的人(谈尊重)/67
 - 36 重视“缺点”(谈“天才儿童”六大特征)/69

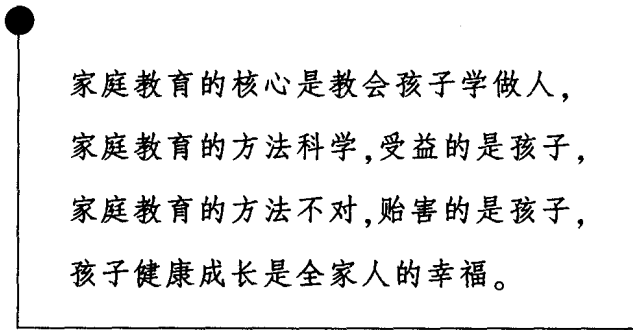




社	56	诚实守信是立身之本(谈诚实守信)/115
会	57	面对危险怎么办(谈自护)/116
篇	58	勿以善小而不为(谈文明素养)/118
	59	“嘘,小声点”(谈为他人着想)/120
	60	换个角度想一想(谈换位思考)/122

后记 /123





家庭教育的核心是教会孩子学做人，
家庭教育的方法科学，受益的是孩子，
家庭教育的方法不对，贻害的是孩子，
孩子健康成长是全家人的幸福。

家庭篇



对 策

放手让孩子独立学习

学习是孩子自己的事，应让他们独立完成作业，自己看课表、收拾书包和学习用具。

让孩子为自己的事做主

购买孩子的用品、书报，让孩子发表意见，家长只作指导，不要强迫，更不要包办，让孩子在实践中增长才干，增强“我能行”的自信心。

让孩子对自己的错误负责

孩子有了错误并不可怕，怕的是孩子面对错误不承认，耍赖、狡辩、推诿等不负责任的态度。因此，对待孩子的错误，一不要袒护，二不要迁就，也不要动怒，要给孩子申诉的机会，了解孩子犯错误的原因，然后再引导孩子分析犯错误的原因，帮助孩子找出改正错误的具体方法，让孩子“吃一堑长一智”，学会对自己的错误负责。

创设岗位给孩子锻炼的机会

与孩子商量，在家里创造一些岗位让孩子得到锻炼：如给宠物喂食，浇花水，定时取报纸、牛奶、倒垃圾，外出离家时察看水、电、煤气是否关好等事情，都是孩子力所能及的，应督促、鼓励孩子坚持做，在这些每日必做的小事中培养他们对事情的专注和责任心。



孩子有责任心的表现

生活上，自己既然是家里的一个成员，家里的事就有自己的份，分担家务活理所应当；

学习上，知道学习是自己的事，别人不能代替；独立完成作业，不抄袭，不作弊；自己的学具自己准备；犯了错误不推诿，敢于承认，勇于改正；

面对困难，先想办法克服，克服不了的，再求助于别人……

学习上，知道学习是自己的事，别人不能代替；独立完成作业，不抄袭，不作弊；自己的学具自己准备；犯了错误不推诿，敢于承认，勇于改正；

面对困难，先想办法克服，克服不了的，再求助于别人……

家长作榜样

俗话说“身教胜于言教”，培养孩子的责任心更是如此。家长对工作尽职尽责的态度，在生活中言而有信，敢于承担责任等，都会让孩子看在眼里，记在心里，学在行动上。反之，如果平时丢三拉四，随便许愿，答应孩子的事不兑现、对妻子（丈夫）不关心、对老人不赡养也会给孩子带来不良的影响。

2 名牌和面子 (谈攀比)

“由俭入奢易，由奢入俭难”。人生得靠自己奋斗，挥霍家里的钱财并不光彩。讲时尚穿名牌本身没错，错在攀比。

场景

有的孩子非名牌不穿、不用，班上其他同学有的我也要有。



引导孩子把兴趣转移到有益的方面，如读书、锻炼、小制作、小家务等。

平时让孩子多穿班服或校服上学，这样既合群又避免了与同学的攀比。

3 面对不讲理的孩子（谈蛮横）



场景

一

商店的柜台前，孩子哭闹着要买新玩具。遭妈妈拒绝后仍纠缠不休：“我就要买！”妈妈离开柜台后，孩子就一屁股坐在地上大哭大嚷起来，……

二

爸爸在和客人说话，孩子拿着书走过来，非要爸爸讲故事，且毫无商量余地，哭闹不停，客人见状起身告退。

三

学校体育课发小垒球，为了要拿到新球不惜从同学手上抢过来，甚至出手打人……



专家评析

家长也知道孩子蛮横是不对的，对孩子的无理惩罚过、冷落过、迁就过，可收效不大，有的孩子还越来越无理。孩子霸道蛮

家庭篇

·
·
·
·
·



横的形成和家长的_{不当管教是有关系的，主要有：}

孩子提出不合理的要求时一味迁就；

孩子不听话时不和孩子讲道理，只是简单怒骂一通；

出了问题，不给孩子解释的机会，武断地处理；

自己为人处事带“霸气”，给孩子树立了不好的榜样，孩子把在家里受的“气”转移到同学的身上。

对 策

尊重孩子的个性

从孩子的角度来分析问题。有的孩子脾气很犟，家长不要跟孩子对着来，强迫孩子立刻改正，或让孩子下不来台，家长可以先把他的注意力转移到其他的事情上，或“冷淡”他一会儿，让孩子先平静下来再给他讲道理，但无理的要求绝不能迁就，有错一定得改。

尽量避免和孩子发生正面冲突

如上街购物前先与孩子约定，买什么，不买什么，超过多少钱的不买，以免在街上和孩子发生冲突。

不迁就孩子的不合理要求。

既讲清道理又坚持原则，哪怕孩子又哭又闹也要坚持。家长可以暂时离开，事后向孩子表明自己的态度。

及时奖惩

孩子做对了要及时表扬，告诉孩子你赞赏的态度，孩子错了，不用打骂，平心静气地告诉孩子你的感受和你的希望，让他一个人回到自己的房间好好想想，想通了再和他沟通。

