

实用基础日语 强化教程

(第一册)

杨树曾 编著

斬新の理念

斬新の解説

斬新の内容

斬新の設計

大连理工大学出版社

斬新の理念・斬新の解説・斬新の内容・斬新の設計

实用基础日语强化教程

（第一册）

杨树曾 编著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用基础日语强化教程. 第1册/杨树曾编著. —大连:
大连理工大学出版社, 2008. 7
ISBN 978-7-5611-4076-5

I. 实… II. 杨… III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 109664 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连华伟印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:20 字数:459 千字

印数:1~4000

2008 年 7 月第 1 版

2008 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:刘乃宁 于 洋

封面设计:苏儒光

ISBN 978-7-5611-4076-5

定 价:29.80 元

前 言

总体介绍

人类已步入 21 世纪，我国人民同世界人民的交往日益频繁。外语作为交际手段，已经越来越为人们所重视。日本是我国一衣带水的邻邦，两国人民有着两千多年友好往来的历史。随着中日之间各领域交流的深入，我国的日语教育事业也取得了长足的发展。为了适应我国专业日语教学的需要，《实用基础日语强化教程》是本人在多年教学讲义的基础上整理而成的。它总结了十几年来课堂教学的实践经验，经广泛征求学生和教师的意见，对本教程进行了多方面的完善和提高。以全新的理念、全新的解说、全新的内容、全新的设计呈现给大家。

《实用基础日语强化教程》是专为日语专业学习者编写的大型日语教程。教程的内容包括听、说、读、写四种技能，同时进行语音训练和词汇扩展，尤其强调听说技能的培养。本教程主要目标是培养日语交际能力，即：根据交际情景、交际目的和交流对象灵活运用日语的能力。本教程所选内容并不局限于某一个国家、地区或文化学科，而是反映了日语作为交流用语的丰富性和多元性。

本教程共分 4 册：

1 册：针对没有日语基础的“真正”初学者，讲解语音、基础语法结构、词汇和语言功能。

2 册：针对有初级日语水平的学习者，旨在进一步培养语法、词汇和语用技能，使学习者达到初级水平。

3 册：针对初中级水平的学习者，旨在进一步培养语法、词汇和语用技能，使学习者达到中级水平。

4 册：针对中级水平的学习者，培养学习者用比较流利、准确的日语进行交际的能力。

本教程通过大量富有启发性、挑战性的练习，使学生能够进一步巩固和提高他们使用日语交际的能力。除应用型技能练习外，本教程还设计了各种更高级的语篇理解能力练习。听力练习包括：听叙述、听广告、听讨论、听采访。阅读活动包括：文学主题、文化交际主题、生活方式主题、不同的价值观主题等取材真实的阅读篇章。完成所有 4 册的学习之后，学习者可以达到中高级水平。



本书特色

针对学习者学习日语而又不具备日语的语言环境这一特点，在教学方法的取舍上，采用了迄今在我国获得极大成功的以教授语法体系为主的教学思想，对句型和语言交际功能适当有所兼顾。这样可以使学生获得扎实的语言基础。

在语法体系上，主要参考了以奥田靖雄先生为代表的日本教育研究会·国语部会的语法理论，并且吸收了其他语法学说中合理的部分，从而达到语法体系的设计更加完美，同时也更有利于学习者掌握。

在语法内容上，主要依据了国家教育部1990年颁布的《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》。但在编排上，根据日语的实际应用，对各项语法内容出现的先后顺序做了通盘的考虑和合理的调整，使课文和语法紧密配合，并且“语法解说”中的例句丰富、实用。

词语解释适合学习者学习日语的需要。每个动词均列出了与之配合使用的助词，并举出例句。对一些惯用词语，均从使用的环境、语气、语义等多方面进行分析比较，使学习者能深入了解。

本教程题材广泛、内容丰富、结构严谨、编写科学，根据不同阶段日语学习的特点对四册教材的内容做出了切合实际的安排。本教程另一个显著特点是在选材上注重新颖、生动、贴近生活和时代，同时也注意到了文章的层次和品位。比任何同类教材更有深度和广度，使学习者所掌握的知识更加全面，能较好地过渡到高级日语的学习阶段。

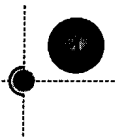
本教程在编写中精益求精，力求准确。课文的语法编写借鉴了东京外国语大学留学生日语教育中心、国际交流基金日语中心等权威机构的日语教育方面的成果。在核对单词的词性、声调等方面参照了《岩波国语词典》《广辞苑》《NHK 日语发音辞典》等权威辞书。

这部教程的编写和出版，得到了大连理工大学出版社宋锦绣老师及日语图书开发部各位编辑的鼎力支持和协助，以及徐祖琼教授的悉心指导，在此表示深深的谢意。

由于时间仓促、水平有限，教程中存在一些缺点和不足，真诚地希望日语界各位同仁和广大同学批评、指正，以便在日后加以改进、完善。

杨树曾

2007年11月



目 录

日语概论	1
发音（一）	9
一、あ行、や行、わ行清音	
二、长音	
三、日本語のアクセント	
練習	
发音（二）	14
さ行、は行、ら行清音和ざ行浊音	
練習	
发音（三）	20
一、か行、た行清音和が行、だ行、ば行浊音及ぱ行半浊音	
二、促音	
練習	
发音（四）	31
な行、ま行清音及拨音	
練習	
发音（五）	36
一、拗音和拗长音	
二、外来语中的合拗音	
練習	

第一单元

第一課 はじめまして

前文	43
会話	43
単語	44

文法解説..... 46

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 一、～は～です | 九、この人は（も）～です |
| 二、～は～ではありません | 十、この人は～ですか |
| 三、～は～ですか | 十一、この人はだれですか |
| 四、～は～なんですか | 十二、提示助词「は」和「も」 |
| 五、～も～です | 十三、事物指示代词「これ」「それ」「あれ」「どれ」 |
| 六、～はどれですか | 十四、连体词「この」「その」「あの」「どの」 |
| 七、～は～ですか、～ですか | 十五、接尾语「さん」「じん」「せんせい」 |
| 八、体言＋の＝定语 | |

練習..... 52

第二課 私の部屋

前文..... 55

会話..... 55

単語..... 57

文法解説..... 60

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 一、～は～にあります | 九、～は～で、～は～です |
| 二、～は～にいます | 十、どちらが～ですか |
| 三、～に（は）～が（も）あります | 十一、场所指示代词「ここ」「そこ」「あそこ」「どこ」 |
| 四、～に～がいます | 十二、表示所有、所属的格助词「の」 |
| 五、～には～はありません | 十三、あまり～（后续否定） |
| 六、～に～がいくつ（何人）ありますか（いますか） | 十四、体言＋「で」 |
| 七、体言と体言 | 十五、「はい、そうです」与「いいえ、ちがいます」 |
| 八、～や～など | 十六、指示方向的指示代词「こちら」「そちら」「あちら」「どちら」 |

練習..... 64

第三課 わたしの大学

前文..... 68

会話..... 68

単語..... 70

文法解説..... 71

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 一、形容词做谓语和定语 | 六、数量词＋くらい（ぐらい） |
| 二、形容动词做谓语和定语 | 七、指示事物的连体词「この」「その」「あの」「どの」 |
| 三、体言＋へ | 八、时间名词的副词性用法 |
| 四、お忙しいところを申し訳ありませんね | 九、「はい」和「ええ」 |
| 五、终助词「ね」 | |

練習..... 74



第四課 たのしい毎日

前文	77
会話	77
単語	79
文法解説	81
一、动词的种类及活用	九、体言+へ(に)
二、动词连用形后续接续助词「て」	十、「～で(て) どのぐらいですか」和「～で(て) どのぐらいかかりますか」
三、动词连用形+てから	十一、副助词「か」
四、日语的他动词和自动词与「体言+を」	十二、どのように
五、体言+に	十三、接续词「それから」和「そして」
六、「ごろ」和「ぐらい」	十四、どんな+体言
七、体言+で	
八、格助词「から」「まで」	
練習	90

第五課 夏休み

前文	94
会話	94
単語	96
文法解説	98
一、「体言+でした」和「体言+ではあり ませんでした」	四、体言+で体言+が(は) 一番～
二、「动词连用形+ました」和「动词连用 形+ませんでした」	五、副词「少し」「すぐ」「すっかり」「一時」「実に」 「おおぜい」「たくさん」
三、体言+と	六、形容词连用形+くないです/くありません
練習	100

第一単元のまとめ	104
----------	-----

第二单元

第六課 四季とわたし

前文	106
会話	107
単語	108
文法解説	111
一、形容词和形容动词的连接式「て」和「で」	五、格助词「が」
二、形容词和形容动词的过去式和过去否定式	六、接头词「お」和「ご」
三、提示助词「は」「も」	七、「どうですか」和「どうでしたか」
四、用言终止形・句子+「が」	八、昼
練習	115

第七課 ふるさと

前文	118
会話	118
単語	120
文法解説	122
一、动词持续体「～ている」	六、终助词「よ」
二、数词＋ほど	七、体言＋になります
三、动词连接式	八、「知っています」和「知りません」
四、动词连用形＋ながら	九、「着る」和「はく」
五、～を～ます	十、家庭成员的称呼
読解文 写真と絵はがき	125
練習	125

第八課 わたしの趣味

前文	128
会話	128
単語	130
文法解説	131
一、形式体言「の」「こと」	八、体言より（も／は）～の方が～です
二、「体言は体言が好きです」和「体言は体言が好きではありません」	九、接续助词「と」
三、「体言は体言が上手です」和「体言は体言が上手ではありません」	十、表示希望的助动词「たい」和「たがる」
四、用言、助动词连体形＋ので	十一、表示欲望的「ほしい」
五、用言、助动词终止形＋から	十二、动词做定语的形式
六、形容动词、形容词＋なります	十三、「～」と言います
七、体言は体言より～です	十四、接续助词「し」
八、体言より（も／は）～の方が～です	十五、～ような
読解文 妹と音楽	136
練習	136

第九課 図書館

前文	142
会話	142
単語	144
文法解説	146
一、～てあります	四、～ないでください
二、～ても（でも）いいです	五、～なくてもいいです
三、～てください（くださいませんか）	六、～てはいけません



七、～なければなりません	十、名词、形容动词词干+にします
八、～なら～でも（でも）かまいません	十一、～ずに
九、～てしまう	
読解文 山口さんの部屋	150
練習	150
 第十課 あいさつと紹介	
前文	156
会話	157
単語	158
文法解説	160
一、～は～に「～」と言います	九、～前に
二、「～」と言って、あいさつをします	十、～のほかに
三、～か、知っていますか	十一、～のです
四、～だと思えます	十二、とか
五、～のような	十三、～とともに
六、～てきます	十四、よく
七、～たり、～たりします（です）	十五、「～という」+体言
八、～時（に）	
読解文 鉛筆の話	166
練習	166
 第二単元のまとめ	169

第三单元

第十一課 日本語の授業	
前文	171
会話	171
単語	173
文法解説	175
一、使役助动词「せる」「させる」	八、副助词「ばかり」
二、使役句	九、～とおりに
三、～しか～ない	十、～ても～
四、格助词「に」	十一、～う（よう）と思えます
五、～へ～を～に行きます	十二、～つもりです
六、副助词「ずつ」	十三、「同士」的用法
七、～も～ば～も～	
読解文 ロバの失敗	179
練習	179



第十二課 旅行

前文	184
会話	184
単語	185
文法解説	186
一、「体言+では」表示范围	
二、并列助词「か」	
三、形式体言「ほう」	
四、～なければ～	
五、～なら	
六、～によれば～そうです	
七、いくら～ても（でも）～	
八、～ができます	
九、～ことができます	
読解文 コンピューターとロボット	189
練習	190

第十三課 ありがとう

前文	193
会話	194
単語	195
文法解説	198
一、授受动词	
二、接尾词「どおり」	
三、～と思って	
四、疑问词+～のか、～	
五、格助词「から」	
六、～ではなく（て）	
七、このように～	
八、～に対して	
九、～によって	
十、めったに～ない	
十一、接尾词「やすい」「にくい」	
十二、～かもしれません	
十三、格助词「と」	
十四、「でしょう」的用法	
十五、格助词「で」	
十六、动词连用形+ましょう	
十七、～そうです	
十八、～顔をする	
十九、～のです	
読解文 広州の生活	206
練習	206

第十四課 サッカーの試合

前文	211
会話	211
単語	212
文法解説	213
一、动词的假定形	
二、～ば～	
三、～てみます	
四、～ばいい（よい）	

五、～と思います	七、～ば～ほど～	
六、用言连体形+ほうがいい	八、すこしぐらい	
読解文 反対の言葉と打ち消しの形		216
練習		217

第十五課 人に足を踏まれました

前文	221
会話	221
単語	223
文法解説	224
一、被动助动词「れる」「られる」	七、接续词「それで」
二、被动句	八、接续词「ところが」
三、～う（よう）としているところへ、～	九、副词「やっと」
四、～ことがあります	十、接续词「ところで」
五、～たことがあります	十一、～う（よう）とする
六、提示助词「でも」	十二、～うちに
読解文 サラリーマンの暮らし	229
練習	229

第三単元のまとめ	234
----------	-----

第四单元

第十六課 きこりのおの

前文	236
会話	237
単語	238
文法解説	240
一、授受动词作为补助动词的用法	五、接续词「そのうえ」
二、疑问词だ／疑问词～のだ	六、～たらいい（よろしい）
三、～なさい	七、敬体和简体
四、しばらくして	八、终助词「か」
読解文 問題集をくれた	244
練習	244

第十七課 若者の職業観

前文	248
会話	249

単語	249
文法解説	251
一、～ようです	九、～ほど～ない
二、～らしい	十、～たらどうですか/たらいかがですか
三、～と思われる	十一、～ために
四、～すぎます	十二、副词「相変らず」和「やはり」
五、～について	十三、副词「しだいに」
六、～たら～	十四、技能をみにつける
七、表示条件的「ば、と、たら、なら」 的用法及其异同	十五、はっきりした目的
八、～に比べて	十六、副词「どうも」
	十七、接续词「でも」
読解文 日本での生活と体験	259
練習	260

第十八課 夢を描く

前文	263
会話	264
単語	265
文法解説	268
一、～限り	八、形式体言「まま」
二、～て(は) いられない	九、动词连体形＋ように 动词未然形＋なく } なる
三、～ものか、～ものか	十、お変わりないですか
四、～にとって	十一、副词「そろそろ」
五、～そうです	十二、接续词「それでは」
六、动词准备体「～ておく」	
七、～すこしも～ない	
読解文 微生物	273
練習	273

第十九課 敬 語

前文	277
会話	278
単語	279
文法解説	280
一、敬語	七、接续词「けれども」
二、敬语接头词「お」和「ご」	八、～によって、～違う
三、敬语动词	九、～とのこと
四、尊他形式的句型	十、接尾词「方」
五、自谦形式的句型	十一、副词「かえって」
六、郑重语	



読解文 先生のお宅に伺いました.....	285
練習.....	285

第二十課 カラオケ

前文.....	289
会話.....	290
単語.....	292
文法解説.....	294
一、复合名词和复合动词	八、终助词「もの」
二、接尾词「用」	九、终助词「い」
三、接尾词「化」	十、副助词「だって」
四、～曲	十一、そういえば
五、～というのは、～のことだ	十二、用言连体形＋ものだから
六、接续助词「けれども」	十三、～わけだ
七、终助词「な（なあ）」	
読解文 中国語と出会って.....	299
練習.....	299

第四単元のまとめ	303
----------------	-----

日语概论



一、日本概况

日本（日本）^{にほん・にっぽん}的正式国名为“日本国（日本国）”^{にほんこく}，它是位于亚洲大陆东部、太平洋西岸的岛国，由本州、四国、九州、北海道4个大岛和4000个小岛组成。日本的国土面积为37.8万平方公里，大致相当于中国国土面积的二十五分之一，其中近百分之七为山地。日本处于环太平洋地震带上，因此是个多地震的国家，火山活动频繁。日本列岛南北长达3000公里，跨亚热带和亚寒带，但大部分地区属于海洋性气候，一年四季分明。

日本的总人口为12557万人（据1995年统计），在世界上排第7位。东京（東京）^{とうきょう}是日本的首都，据1997年统计，东京拥有居民2720万人，是世界第一大城市。日本的人口在100万以上的大城市共有10个。日本的正式公文使用年号，2008年为平成（平成）^{へいせい}20年，通常也采用公元纪年。

关于日本民族的起源，尚有许多不明之处，一般认为日本人属于亚洲蒙古人种，从1万年以前日本人的祖先就生活在日本列岛上了。

二、日语的地位及其特征

日本語（日本語）^{にほんご}简称“日语”，是日本的共通语（共通語）^{きょうつうご}，以它为母语的人口超过1.1亿。从使用人口来看，日语在世界的各种语言中排名前10位，是通用语。不仅如此，就我国学习外语者的比例而言，日语也堪称是个大语种。

从不同的角度分析，日语具有多种特征。以下几点是日语最重要的特征：

1. 属于粘着语

按照语言类型学来划分，日语属于粘着语（粘着語）^{ねんちやくご}，其中最主要的特征就是独立词（自立語）^{じりつご}可以单独或后接附属词（付属語）^{ふぞくご}构成句节（文節）^{ぶんせつ}继而构成一个句子（文）^{ぶん}。

① わたしは先生です。 / 我是老师。 句子

わたしは 先生です。 句节

句节 句节

わたし は 先生 です。 词

代名词 助词 名词 助动词

② 王さんは今朝学校へ行きました。 / 小王今天早晨去学校了。 句子



王さんは 今朝 学校へ 行きました。

句节

句节 句节 句节 句节

王さん は 今朝 学校 へ 行き まし た。

词

名词 助词 副词 名词 助词 动词 助动词助动词

2. 主要是“主题——说明”的结构

世界上的语言大体可以分成“主题——说明”占优势的结构和“主语——谓语”占优势的结构。其中日语的一个最明显的特征是多用「は」等表示主题的提示。

③ 象^{ぞう}は鼻^{はな}が長^{なが}い。 / 大象鼻子长。

3. 主要是 SOV 语序

日语主要是 SOV 语序。也就是一个句子的成立通常是按照下列顺序进行排列的。

④ 学生^{がくせい}は 本^{ほん}を 読^よんでいます。

主语 —— 宾语 —— 谓语

4. 具有活用形

日语的活用词（“活用語”，包括动词、形容词、形容词、助动词）具有词形变化。这种变化主要是为了接后续词或结句。例如形容词「きれいだ」和动词「咲く」在下面的例句中发生的变化。

⑤ きれい^{はな}な 花^{はな}が 咲^さいています。 / 美丽的花开了。

三、日语中使用的文字

日本人使用的文字（文字）有三种：汉字（漢字）、平假名（平仮名）、片假名（片仮名），此外还使用一种辅助文字——罗马字（ローマ字）。现代日语最常见的书写形式是汉字（平）假名混合书写（漢字仮名交じり文）。

日本使用的汉字是从中国经朝鲜半岛传到日本的，据考证在公元 1 世纪日本人就已经接触到汉字了，而使用汉字记录日语则是公元 5 世纪以后的事情，在此之前日本人没有自己的文字。最初日本人把汉字当作表音文字使用，后来对汉字字体加以简化，从而产生了假名。平假名来自汉字的草书，片假名来自汉字的偏旁部首。所谓的“假名”是针对真名（真名）——汉字而言的，“名”是汉字的意思。平假名的“平”为平易之意，片假名的“片”为不完全之意。

现代日语使用的汉字有两千个左右。1946 年曾公布过《当用汉字表》（当用漢字表），表中收有 1850 个汉字，它规定了可以使用的汉字范围。1981 年 10 月 1 日日本内阁公布了《常用汉字表》（常用漢字表），其中收有汉字 1945 个。

在日本人使用的汉字中，有日本人创造的一些中国汉字没有的日造汉字（「和字」或「国字」）。常见如下：

さき とうげ はたらくどう つじ しつけ はたけ なぎ たら こ 込む はたけ
笹 峠 働 辻 躰 畑 風 鱈 込む 畑

现代日语中的汉字与我国现在通行的简化字不尽相同，而且有的字笔顺也不一致，因此在学习时需要特别注意。

日语中的汉字，存在音读和训读两种读法：有的只有一种音读（「音読み」，模仿汉字



读音的读法)和训读(「訓読み」,采用日本的固有读法);有的具有两种或多种音读和训读;有的只有音读或训读。

日语汉字	紙	下	銅	貝
音读	し	か、げ	どう	
训读	かみ	しも、した、もと、さ(げる)、くだ(る)、お(りる)		かい

由两个或多个汉字组成的日语词汇,存在重箱读(重箱読み)和汤桶读(湯桶読み)两种读法。

重箱读是指由两个或多个汉字组成的日语词汇,前面的汉字采取音读,后面的汉字采取训读的读法,简称“上音下训”“前音后训”。汤桶读是指由两个或多个汉字组成的日语词汇,前面的汉字采取训读,后面的汉字采取音读的读法,简称“上训下音”“前训后音”。

重箱读:

えんがわ 縁側 こうじょう 工場 しゅったつ 出立 せんて 先手 だいどころ 台所 にくや 肉屋 まいあさ 毎朝 りょうがえ 両替

汤桶读:

ゆとう 湯桶 あしだい 足代 いいぶん 言分 こぞう 小僧 しきち 敷地 にもつ 荷物 ばしょ 場所 ゆうかん 夕刊

四、日语的词汇

现代日语词汇的语种(語種),可以分为日本固有词汇(和語)、汉语词汇(漢語)、外来语(外来語)和混种语(混種語)。

1. 日本固有词汇

这类词汇有的用汉字书写,有的用假名书写,也有的用汉字和假名混合书写。读法采用训读。

いなか 田舎 やはり うつく 美しい はたら 働く

2. 汉语词汇

这类词汇是直接由中国传入或利用汉字的音、形、义创造的。一般采用音读。

めがね 眼鏡 どうぶつ 動物 がく 科学 ぶんか 文化 しんぶんし 新聞紙

3. 外来语

从外国传到日本的词汇称为外来语,不包括汉语词汇。一般按照原词读音,用相应的片假名表示。

テレビ ボタン パン ビール コーヒー ホテル

4. 混种语

采用重箱读和汤桶读的熟语都是混种语。除此之外,混种语还有其他不同语种复合而成的词。

日本固有词汇 + 汉语词汇

おおどうぐ 大道具

あてじ 当て字

汉语词汇 + 日本固有词汇

えんぴつけず 鉛筆削り

ざいもくお 材木置き場