



立足中考大纲 探究知识内涵
解读奥赛真题 揭示思维规律
点击中考难题 登上名校殿堂

QUANCHENG DUIJIE

ZHONGKAO

AOSAI

中考·奥赛全程对接

九年级英语



丛书主编 蔡 晔



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



中考·奥赛

C 卷

“链接思维”“链接知识”“链接方法”的三位一体设计，旨在帮助学生构建完整的知识体系，提高解题能力。本书可作为中考复习的参考书，也可作为奥赛培训的教材。



中考·奥赛全程对接

九年级英语

本书以中考英语考试大纲为依据，结合奥赛竞赛大纲，精选典型例题，注重知识点的讲解和能力的培养。全书共分三大部分：基础知识、阅读理解、写作与翻译。

At last, many people went up to him and asked him a most difficult question. The driver listened carefully and nodded his head from time to time. When the man finished his question, the driver told him that he thought the question was very interesting but very hard to answer. In order to show how hard it was to answer, he decided to explain it for him.

解析：本题是一道英语阅读理解题，考查学生对文章内容的理解能力。

2007年，机械工业出版社出版。

ISBN 978-7-111-21726-2

主 编 蔡 晔

参 编 彭淑梅 金 烨 王 琦 张 静 张黎研 张 军

郭亚红 高春丽 张建伟 李清华 张 霞 张桂玲

李 敬 靳树文 郑杨杰

(100027) 北京市百万庄大街22号 机械工业出版社

电 白：010-68329235

电 李：010-68329235

电 明：010-68329235

电 计：010-68329235

北京市蓝岛印刷厂印刷

2007年8月第1次印刷

147mm×210mm·9.375印张·202千字

ISBN 978-7-111-21726-2

定价：14.00元



凡购本书，请向发行单位索取样书，并附赠样书。如有需要，请向发行单位索取样书。

机械工业出版社 (010) 68329235

机械工业出版社 (010) 68329235

机械工业出版社 (010) 68329235

本书采取讲练结合的方式,通过“知识对接”、“思维对接”、“能力对接”,把日常教学中的重点难点知识和解题思维,与英语竞赛中拓展的知识和方法接轨,加以系统的讲解归纳,引导学生进一步夯实基础,拓展思维。

书中通过若干不同命题角度的例题,引导学生检测自己对知识理解的准确度,随着例题的解析过程,逐渐打开思路,提高自己解决问题的能力,并结合 A、B、C 三个练习,讲练结合,以供学生自检自测,形成举一反三的能力。

图书在版编目(CIP)数据

中考·奥赛全程对接. 九年级英语/蔡晔主编.

—北京:机械工业出版社,2007.7

ISBN 978-7-111-21756-5

I. 中… II. 蔡… III. 英语课—初中

—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 094863 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:胡 明

责任编辑:白 珺

封面设计:鞠 杨

责任印制:李 妍

北京蓝海印刷有限公司印刷

2007 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷

147mm×210mm·9.375 印张·265 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-21756-5

定价:14.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010) 88379037

封面无防伪标均为盗版

致读者



编写背景

英语奥林匹克竞赛及其他各类英语竞赛,是针对语言知识和语言思维能力进行的测试。在中小学教育资源分布很不平衡的今天,每一位学生家长都期望自己的孩子能进入重点中学学习。然而,重点中学入学门槛之高,是众人皆知的。这些中学招生要层层选择,非常严格,仅限于课堂学习和一般训练的学生一般是没机会被录取的。

因此,那些学习成绩良好,有能力冲击重点学校的学生,应该通过学习更深、更活的课外知识和技能,进一步提高自己的综合素质和学科能力。对于那些学校师资力量薄弱,缺乏竞争环境,学习较好的学生来说,更是如此。

编写定位

英语竞赛既重基础更重能力,它不受常规考试大纲限制,灵活多变,紧跟时代发展,对学生的英语学习和常规的英语考试命题思路,均有重要的引导作用。

本书将各类英语竞赛内容,与学生的课堂学习和测试进行衔接,为同学们在课堂上学习的基础上进行深度的课外学习,搭一座桥,帮助同学们在英语学习上更上一层楼,在将来的升学择校考试中脱颖而出,打下坚实的基础。

编写思路

本书采取讲练结合的方式,通过“知识对接”,把课堂上学过的重点难点知识,与英语竞赛中拓展的新知识接轨,并加以系统的讲解归纳,进一步夯实学生的知识基础。在“思维对接”中,通过若干不同命题角度的例题,引导学生检测自己对知识理解的准确度,提高解决问题的能力。

讲练结合,有助于趁热打铁,形成举一反三的能力。本书通过“能力对接”,分A、B、C三个练习,让学生自检自测,升级提高。

在参考答案部分,除一些较基础的习题外,本书作者尽量给出详细解答,以供学生深度理解。

本书力求开创一个学习的新思路,为广大同学突破学习上的重点、难点,助一臂之力。

目 录

致读者	(1)
第一部分 知识积累与运用	(1)
第一章 词	(1)
第一节 名词	(1)
第二节 介词	(11)
第三节 连词	(22)
第四节 冠词	(31)
第五节 数词	(39)
第六节 代词	(50)
第七节 形容词和副词	(60)
第八节 动词	(73)
第九节 非谓语动词	(86)
第二章 句子	(96)
第一节 时态	(96)
第二节 语态	(108)
第三节 句子的种类	(117)
第四节 直接引语与间接引语	(127)
第五节 句式转换	(135)
第三章 情景交际	(141)
第二部分 专项技能	(149)
第四章 听力	(149)
第五章 完形填空	(162)
第六章 阅读理解	(189)
第七章 翻译	(217)
第八章 智力测试	(225)
第九章 书面表达	(231)
参考答案	(243)



第一部分 知识积累与运用



第一章 词

【知识要点】

第一节 名词



知识对接

【中考要求】

1. 不规则的名词复数变化。如: man→men, woman→women, child→children, a foot→feet, a tooth→teeth, a mouse→mice, a goose→geese, an ox→oxen, 等等。

2. 单复数同形。如: a fish→fish, a sheep→sheep, a deer→deer, a Japanese→Japanese, a Chinese→Chinese, 等等。

3. 通常以复数形式出现的名词。如: trousers, clothes, glasses, goods, thanks, 等等。

4. 以复数形式出现的有生命的集合名词。如: people, police, cattle, poultry, crew, team, army, family, class, 等等。

5. 常见的不可数名词: 一般只有单数形式, 没有复数形式。专有名词、物质名词、抽象名词, 在一般情况下为不可数名词。

advice 建议 change 零钱 fire 火 gas 汽油 information 信息
meat 肉 progress 进步 smoke 烟 water 水 homework 家庭作业 air
空气 cloth 布 food 食品 glass 玻璃 ink 墨水 money 钱 tea 茶
snow 雪 wealth 财富 baggage 行李 coffee 咖啡 fruit 水果 grain 谷





物 knowledge 知识 music 音乐 rain 雨 sugar 糖 weather 天气
housework 家务活 bread 面包 cotton 棉花 fun 乐趣 grass 草 luck
运气 news 新闻 rice 米 traffic 交通 wheat 小麦 chalk 粉笔 sand
沙 equipment 仪器 furniture 家具 hair 头发 luggage 行李 paper 纸
张 waste 废物 wind 风

【竞赛拓展】

英语中可数名词变为复数是有规则可循的,但在遵循一般规则的同时,也有一些例外的情况。

1. 以-f 或-fe 结尾直接加-s 的名词。如:

belief→beliefs 信念 chief→chiefs 首领 gulf→gulfs 海湾 proof→
proofs 证据 roof→roofs 屋顶

handkerchief 有两种复数形式:handkerchiefs 和 handkerchieves

2. 以-o 结尾,既可加-s 也可加-es 的名词。如:

cargo→cargos / cargoes 货物 motto→mottos / mottoes 箴言
volcano→volcanos / volcanoes 火山 zero→zeros / zeroes 零

3. 以“辅音字母+y”结尾的专有名词直接加-s。如:

Marys Henrys 等

4. 单复数同形的词。如:

fish 鱼 li 里 jin 斤 yuan 元 mu 亩 means 手段 sheep 羊
deer 小鹿 Chinese 中国人 Japanese 日本人

5. 外来词。如:

criterion→criteria 标准 phenomenon→phenomena 现象 basis→ba-
ses 基础 analysis→analyses 分析 crisis→crises 危机 thesis→theses 论
文 medium→media 媒介

6. 其他情况。如:

Englishman→Englishmen 英国男子 grown-up→grown-ups 成人
passer-by→passers-by 过路人 brother-in-law→brothers-in-law 内兄/弟
姐/妹夫





7. man、woman 作定语修饰复数名词时,需变为复数形式。如:

two men teachers, many women doctors

注意:英语中 man、woman 作定语修饰复数名词时,需变为复数形式,但一些名词短语在变为复数时,只需将中心名词变为复数。如: an apple tree→apple trees, a boy student→boy students, 等等。



思维对接

例 1 (2004·北京) There are different _____ in Africa.

- A. the people B. people C. peoples D. the peoples

【答案与解析】 C people 作“民族、种族”讲时是可数名词,其复数为 peoples。如果名词前有冠词和形容词修饰,其语序为冠词+形容词+名词。排除 A、D。考生只知道 people 是集体名词,作“人民、人们”讲,无形式上的变化,因此容易误选 B。

例 2 (2004·长沙) That shop sells _____ clothes.

- A. men's B. man's C. the men's D. the man's

【答案与解析】 A 此处泛指男人,排除 C、D;泛指人或事物时,通常用复数而不用单数。由 man 和 woman 构成的合成名词,全都变成复数,所有格放在 man 和 woman 上,故正确答案为 A。

例 3 (2003·辽宁) Which is the most popular _____ at the moment?

- A. piece of music B. music
C. a music D. a piece of music

【答案与解析】 A music 为不可数名词,一首曲子只能说成 a piece of music,不能说成 a music,此外,该句的形容词为最高级,前面有冠词修饰,不能再用不定冠词 a,故选 A。

例 4 (2004·上海) This is _____.

- A. a book of Mary B. books of Mary
C. books of Mary's D. a book of Mary's

【答案与解析】 D 本题考查双重所有格的用法。双重所有格一般有





两种形式:① of + 名词所有格 ② of + 名词性物主代词。双重所有格修饰的名词如果是单数,通常表示“若干中之一”的意思,因此排除 A、B。C 表示的复数与主语、谓语不一致,故 D 为最佳答案。

例 5 (2003·北京) This is James Allan Green. We can call him _____.

- A. Mr. Allan B. Mr. Green C. Mr. James D. James Green

【答案与解析】 B 本题考查英语称谓的表达方式,英语姓名的全称一般由三部分组成,依次为本名、中名和姓氏。在正式称谓中,中名往往被省略。在社会交往中,一般直呼其姓,如:史密斯先生(Mr. Smith),约翰夫人(Mrs. Johnson),这是最常见的称谓方式,故正确答案为 B。

例 6 (2003·辽宁) There _____ a lot of good news in today's newspaper.

- A. is B. are C. was D. were

【答案与解析】 A news 是抽象名词,是不可数的,其后的谓语动词应为单数形式。类似的词还有 information, music, advice, furniture, equipment 等,有的同学看见 news 的词尾有 s,误以为它是复数形式,因此误选 B。

例 7 (2003·辽宁) These _____ are my friends.

- A. buses-driver B. bus-driver C. buses-drivers D. bus-drivers

【答案与解析】 D 本题考查复合名词的复数形式。复合名词的复数形式是在主体名词的词尾加“s”,如:son(s)-in-law, looker(s)-on;如没有主体名词,则在最后一一词的词尾加“s”,如:grown-ups。学生们可能看到 bus 和 driver 两个词都是可数名词,因此会误选 C,把两个名词都变成了复数。前后都变复数的情况是在 man 和 woman 作定语修饰名词时,如:women-doctors, men-drivers。

例 8 (2004·重庆) One day, the man upstairs heard the _____ of children _____ in the park.

- A. noise; to play B. sound; to play
C. noise; play D. sound; playing

【答案与解析】 D 第一空涉及 sound 与 noise 的区别。noise 常指不悦耳、不和谐的声音,尤指噪音;sound 指任何可以听到的声音,尤指一种悦耳的、和谐的声音。这里未涉及反感的心情,排除 A、C,故正确答案为 D。

例 9 (2005·河北) What _____ it is!





A. an expensive blouse

B. a bad weather

C. a wonderful trousers

D. thirsty sheep

【答案与解析】 A what 引导感叹句时,可修饰单数可数名词,复数可数名词或不可数名词。B 项中 weather 为不可数名词,不能与 a 连用;C 项中 trousers 是复数形式,要与 a pair of 连用。D 项中 sheep 为单复数同形。由题目中 it is 提示应用单数,则必须用 a。故这三个选项都不对,正确答案为 A。

例 10 (2004 · 北京) I found the bottle in _____ room.

A. Sara and Alice

B. Sara's and Alice's

C. Sara's and Alice

D. Sara and Alice's

【答案与解析】 D 一个瓶子只能在一个房间里,因此可以判断出这个房间是 Sara 和 Alice 共同的。表示两个人共有的东西,只需在后面的名词后加“'s”;若表示各自拥有的东西,则每个名词后均需加“'s”。

例 11 (2004 · 天津) Where is John? He is at _____.

A. Mr. Green's

B. Mr. Green

C. the Mr. Green

D. the Green's

【答案与解析】 A 某些名词所有格可表示某人的家或店铺的名字。如:at Mr. Zhang's, at the doctor's。Mr. Green's 是格林先生的家,若表示格林夫妇的家,应是 the Greens'。有些同学以为 D 表示格林夫妇的家,因而误选 D。

例 12 If it's too cold tomorrow, I'll bring you some _____ of mine for you.

A. clothes

B. food

C. books

D. medicine

【答案与解析】 A 由上句“假如明天天气太冷”,可推出下句带的是“衣服”。

例 13 (2001 · 全国竞赛) John is a good language learner. He always takes a _____ with him.

A. chair

B. telephone

C. dictionary

D. bike

【答案与解析】 C 四个名词只有 dictionary (词典) 与学习语言密切相关。

例 14 (2004 · 全国竞赛) I don't remember my grandfather's name. But I can find it in my _____.





A. family tree

B. family picture

C. own house

D. family diagram

【答案与解析】 A family tree 指“家谱”，表示家庭关系的图谱，是固定搭配，而 family picture, family diagram 则无此说法。

例 15 (2003·全国竞赛)—Please give me a _____ when you arrive in London, Miss Gao.

— All right. I'll tell everything when I get there.

A. subject

B. newspaper

C. ticket

D. ring

【答案与解析】 D 如果不仔细审题，把握语境，答案无从选择。通过研读答语，便可推出：说话人是要 Miss Gao 到达伦敦后打电话给他。give sb. a ring 即 make a telephone call to sb.，给某人打电话还可以说成：give sb. a call/call sb./ ring sb./ ring sb. up 等。

例 16 (2006·NEPCS 决赛)I really appreciated your _____ when I was in hospital. It was so nice to have a visitor.

A. happiness

B. cheer

C. kindness

D. work

【答案与解析】 C 本题考查的是 appreciate 作为“感激”的意义，知道这个意义了，就不难选出答案。



能力对接

A 卷(双基技能训练)

1. Which of the following signs means you mustn't stop car here?



A.



B.



C.



D.

2. At the foot of the hill you could hear nothing but the _____ of the running water.

A. shout

B. noise

C. voice

D. sound





3. There are three _____ assistants in the _____ shop.
A. women; shoe B. woman; shoe
C. woman; shoes D. women; shoes
4. Brian is so kind that he often gives me a _____ when I'm in trouble.
A. reply B. seat C. hand D. reason
5. —Where can we go out of the trade center?
—Haven't you seen the sign _____ over there?
A. OPEN B. CLOSED
C. EXIT D. ENTRANCE
6. —How is Jenny's dress?
—Her dress is more beautiful than _____.
A. her sister's and Kate B. her sister and Kate
C. her sister and Kate's D. her sister's and Kate's
7. —Would you like some fruit, boys?
—Yes, _____ please.
A. some oranges B. two boxes of chocolates
C. some bread D. two bottles of orange
8. How many _____ were lost in the fire?
A. life B. lives C. lifes D. leave
9. SARS (“非典”) is a new kind of _____ in the world today.
A. cancer B. medicine C. cough D. disease
10. Today is September 10th. It's _____ Day. Let's go and buy some flowers for our teachers.
A. Teachers B. Teachers' C. the Teachers' D. Teacher's
11. Miss Smith gave us _____ on how to learn English well.
A. some advices B. many advices C. some advice D. an advices
12. —Is it an animal?
—Right. It's a _____ of the cat family.
A. kind B. number C. member D. piece
13. _____ the Green Great Wall, the land produces more crops.
A. Thanks for B. Thanks to C. Thank to D. Thank for
14. Are there any _____ on the farm?





- A. horse B. duck C. chicken D. sheep
15. Football is a popular _____ around the world.
A. match B. goal C. game D. play
16. A _____ is flying a kite near the river.
A. children B. boy C. boys D. childs
17. The Canadian _____ will not leave China until she finishes her study.
A. woman B. women C. man D. men
18. If H_2 burns (燃烧) in O_2 , we can get _____.
A. H_2 B. H_2O C. O_2 D. H_2O_2
19. —What would you like to drink, girls?
—_____, please.
A. Two cup of tea B. Two cups of teas
C. Two cups of tea D. Two cup of teas
20. She was born in Beijing, but Shijiazhuang has become her second _____.
A. family B. hometown C. house D. country
21. —Could you move over a little and make some _____ for me?
—Certainly.
A. place B. seat C. room D. ground
22. After the exam, we'll have _____ holiday.
A. two weeks B. two-weeks C. two-week D. two week's
23. A sign with the words _____ is often found in a bus.
A. NO PHOTOS B. NO SMOKING
C. NO PARKING D. NO SPITTING
24. —Can I help you?
—I'd like _____ for my twin sons.
A. two pair of shoes B. two pairs of shoe
C. two pair of shoe D. two pairs of shoes
25. Look at the front wall please. _____ means that this way is for a disabled person to go through.



A.



B.



C.



D.





B 卷(综合能力测试)

一、写出下列名词的复数形式

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. orange _____ | 2. class _____ | 3. text _____ | 4. monkey _____ |
| 5. piano _____ | 6. child _____ | 7. shelf _____ | 8. bridge _____ |
| 9. enemy _____ | 10. tree _____ | 11. leaf _____ | 12. foot _____ |
| 13. Japanese _____ | 14. radio _____ | 15. fox _____ | 16. army _____ |
| 17. wish _____ | 18. self _____ | 19. woman _____ | 20. sheep _____ |

二、将下列句子变成复数

1. The woman cook is a model worker.

2. It's a big fly, isn't it?

3. The taxi is yellow.

4. A dog is an animal.

5. It's an interesting story.

6. I have a new dictionary.

7. You have to pay a tax.

8. I believe this deer is sleeping.

9. My uncle is a German.

10. A cat eats fish.

三、将下列词组译成英语

1. 我们的学校





2. 周末_____
3. 少年宫_____
4. 儿童节_____
5. 一瓶墨水_____
6. 三袋大米_____
7. 一张纸_____
8. 他们的书包_____
9. 我们学校的领导_____
10. 小王和小李合住的寝室_____

C 卷(应用创新演练)

一、句子改错:下面每个句子中都有一处错误,请指出并改正

1. We study quite a few subject, such as maths, Chinese, English and physics.

误_____ 正_____

2. There are some deers in the woods.

误_____ 正_____

3. These children had a great fun in the park.

误_____ 正_____

4. This bike isn't mine. It belongs to Mary's.

误_____ 正_____

5. Few woman workers are still demanding a rise in their pay.

误_____ 正_____

6. Peter's and Mary's Chinese teacher is a girl from Hongkong.

误_____ 正_____

7. The young should make rooms for the old in crowded buses.

误_____ 正_____

8. Both my grandfather and my father are police.

误_____ 正_____

二、根据括号内所提供的词,用其适当形式填空

1. Shanghai and Tokyo are the two largest _____ (city) in the world.

2. Some _____ (child) are flying _____ (kite) near the river.

3. These _____ (photo) were taken many years ago, but they are kept very well.

4. After three _____ (month) study, the scientists worked out the physics problem.





5. Here is a card for you with our best _____ (wish).
6. Could you cut the pear into two _____ (half)?
7. There're different _____ (fish) in the sea.
8. Thousands of people lost their _____ (life) in the earthquake.
9. Could you tell me how many _____ (woman) were at the party?
10. Tom's drawing is much better than any of his _____ (classmate).

三、翻译下列句子

1. 桌子上有一个漂亮小姑娘的照片。
2. 迈克的叔叔是我爸爸的朋友。
3. 从我家到学校步行大约十分钟的路程。
4. 我们学校有六位美国女教师,四位加拿大男教师。
5. 这是 Lucy 和 Lily(共同拥有)的一个房间。
6. 我们有很多人,然而水太少了。

第二节 介 词



知识对接

【中考要求】

介词的用法:

1. 作主语。如:

From Beijing to Shijiazhuang is three hours by train. 从北京到石家庄坐火车要三个小时。

2. 作表语。如:

I'm in need of your help. 我需要你的帮助。

3. 作状语。如:

I hope we will meet in Beijing in 2008. 我希望 2008 年我们相聚在北京。





4. 作定语。如:

A friend in need is a friend indeed. 患难的朋友才是真朋友。

5. 作宾语补足语。如:

When he came to, he found himself at home. 当他苏醒过来时,发现自己躺在家里。

【竞赛拓展】

1. 介词一般放在它支配的词之前。如:

We speak Chinese as the first language. 我们把汉语当作母语来讲。

2. 介词宾语为连接代词、连接副词(后跟名词性从句)及疑问词时,介词后置。如:

Who(m) is the letter from? 这是谁来的信?

3. 在定语从句中,当关系代词 that 是介词宾语时,介词要后置;当关系代词 whom 作带有介词的动词短语的宾语时,介词要后置。如:

Do you know the man (that) she is talking to? 你认识和她谈话的人吗?

4. 作宾语、状语的动词不定式,需要介词支配所修饰的名词时,介词要后置。如:

Let's find a restaurant to eat in. 我们去找一家餐厅吃饭吧。

5. 作插入语。如:

In short, what shall we do then? 总之,我们需要做什么?

6. 含有介词的短语动词用在被动句中。如:

All these things will be talked about next time. 所有这一切下次再讨论。



思维对接

例 1 (2006·天津) _____ a player, I'm looking forward _____ the 2008 Olympic Games.

A. For; at

B. As; to

C. With; for

D. Of; to

