

LES GOÛTER

第5卷

写给孩子的

SPHULO

哲学启蒙书

[法] 碧姬·拉贝 米歇尔·毕奇 著  
雅克·阿扎姆 插图  
刘岩 王川娅 译



国家新闻出版总署向全国青少年推荐的百部优秀图书之一

十六种语言译本畅销全球

第五卷

# 写给孩子的 哲学启蒙书

LES GOÛTERS PHIL

(法) 碧姬·拉贝 米歇尔·毕奇 著  
雅克·阿扎姆 插图  
刘 岩 王川娅 译



广西师范大学出版社  
· 桂林 ·

Les goûters philo Tome 5:

© 2006 Editions MILAN 300 rue Léon Joulin 31101 Toulouse cedex 9 -

France www.editionstheProprietors.com

Simplified Chinese edition © 2007 Guangxi Normal University Press

著作权合同登记图字:20-2007-045号

### 图书在版编目(CIP)数据

写给孩子的哲学启蒙书. 第5卷/(法)毕奇,(法)拉贝著;刘岩,王川娅译. —桂林:广西师范大学出版社, 2007.5

ISBN 978-7-5633-6556-2

I. 写… II. ①毕…②拉…③刘…④王… III. 人生哲学—青少年读物 IV. B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056178 号

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市中华路 22 号 邮政编码:541001)  
(网址:www.bbtpress.com)

出版人:肖启明

全国新华书店经销

发行热线:010-64284815

山东新华印刷厂临沂厂印刷

(临沂高新技术产业开发区工业北路东段 邮政编码:276017)

开本:889mm×1400mm 1/32

印张:5 字数:55千字

2007年5月第1版 2007年5月第1次印刷

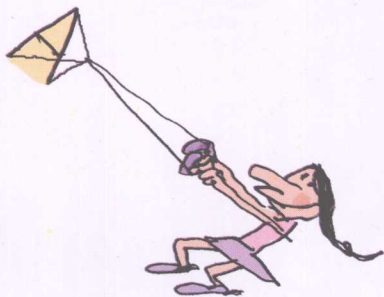
印数:0001~10000 定价:25.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

(联系电话:0539-2925659)

写给孩子的哲学启蒙书

LES GOUTERS PHILO





培养孩子的好奇心和  
思考力，弥补孩子成长中  
的缺失，哲学启蒙是必  
不可少的。

知心姐姐 卢勤

2005年5月

## 鼓励孩子的哲学兴趣

在一定的意义上，孩子都是自发的哲学家。他们当然并不知道什么是哲学，但是，活跃在他们小脑瓜里的许多问题是真正具有哲学性质的。我相信，就平均水平而言，孩子们对哲学问题的兴趣要远远超过大多数成人。这一方面是因为，从幼儿期到青春期，正是一个人的理性开始觉醒并逐渐走向成熟的时期，好奇心最强烈，求知欲最旺盛。另一方面，展现在他们眼前的是一个全新的世界，在这个阶段内，生命的生长本身就不断带来对人生的新的发现，看世界的新的角度，使他们迷乱和兴奋，也使他们困惑和思考。哲学原是对世界和人生的真相之探究，童年和青少年时期恰是发生这种探究的最佳机会。

然而，在多数人身上，随着年龄和阅历增长，曾经有过的那种自发的哲学兴趣似乎完全消失了，岁月把一个个小哲学家改造成了大俗人。发生这种情况，孩子周围的大人——包括家长和老师——要负相当的责任。据我所见，对于孩子提出的哲学问题，大人们普遍以三种方式处理：一是无动于衷，认为不值得理睬；二是粗暴地顶回去，教训孩子不要瞎想；三是自以为是，用一个简单的答案打发孩子。在大人们心目中，对世界和人生的思考太玄虚，太无用，功课、考试、将来的好职业才是正经事。在这种急功近利的氛围中，孩子们的哲学兴趣不但得不到鼓励，反而往往过早地遭到了扼杀。

哲学到底有用还是无用，要回答这个问题，关键是如何看待所谓“用”。如果你只认为应试、谋职、赚钱是有用，那么，哲学的确没有什么用。可是，如果你希望孩子成为一个真正优秀的人，那么，哲学恰恰是最有用的。人类历史上的一切优秀者，不管是哪一个领域的，必是对世界和人生有自己广阔的思考和独特的理解的人。一个人只有小聪明而没有大智慧，却做成了大事业，这样的例子古今中外都不曾有过呢。

所以，如果你真正爱孩子，关心他们的前途，就应该把你自己的眼光放得远一点。不要挫伤孩子自发的哲学兴趣，而要保护和鼓励，而最好的鼓励办法就是和他们一起思考和讨论。事实上，任何一个真正的哲学问题都不可能有所谓标准答案，可贵的是发问和探究的过程本身，使我们对那些根本问题的思考始终处于活泼的状态。在这方面，我们亟需有水平的启蒙读物。我读了碧姬·拉贝和米歇尔·毕奇所写的《关于人生的哲学点心》（中译名《写给孩子的哲学启蒙书》）的部分章节，觉得颇符合此一要求，对人生哲学问题的选择周全而不烦琐，论述通俗而不鄙俗，回答清晰而不武断。这样的启蒙书其实不但适合于孩子阅读，也适合于家长和孩子、老师和学生一同阅读。在相当程度上，大人也需要受启蒙，否则就当不好家长和老师。难道不是吗？

周国平

2005年5月9日







## 我想知道……

那你呢，你害怕什么？我的床下有怪物吗？我爱我自己吗？爱一个人就一定会嫉妒吗？怎样让别人尊重自己？失败很可怕吗？怎样才能变得勇敢？为什么轻蔑的态度会伤害人？胆小很糟糕吗？没有词语可以思考吗？怎样才能知道一个朋友是不是真正的朋友？我正常吗？词语可以伤人吗？沉默会说话吗？尊重就是服从吗？谈话是不是一种享受？可谁来听我说？



在路易和他的胆怯之间，正在进行着一场激烈的竞赛。路易可能会退缩，从而使胆怯赢得比赛；他也可能鼓起勇气面对胆怯，从而将它战胜。如果他的勇气越来越足，那么胆怯就会不战自败。胆怯是不会反抗的，它很胆小，一旦勇气占上风，胆怯就无立足之地了。

# 目录

我想知道……

1

## 第一篇 勇敢与胆怯



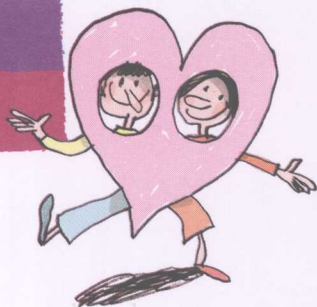
27

## 第二篇 成功与失败



51

## 第三篇 爱情与友谊





79



第四篇  
尊重与轻蔑

107



第五篇  
言语与沉默

137

书中的故事……

138

译后记

祝你天天好心情!

# 第一篇 勇敢与胆怯

LE COURAGE  
ET LA PEUR



## 勇敢与胆怯



- 人人都会害怕 / 3
- 直升机仍在寻找 / 3
- 恐惧的后代 / 4
- 妈妈，留下一个开着的灯 / 5
- 别害怕！往下跳！ / 6
- 我只是一个胆小鬼 / 7
- 壁橱里有人?! / 8
- 勇敢的人也会胆怯 / 9
- 胆怯的气味 / 10
- 失去理智的罗贝尔太太 / 11
- 利用人们的恐惧 / 12
- 你的诡计不灵了，我不再害怕！ / 13
- 当心，你会摔倒的！ / 14
- 生活空间缩小了 / 15
- 动 力 / 16
- 该停止了！ / 17
- 索尼娅会怎样做？ / 19
- 日常的勇气 / 20
- 布莱斯的折磨 / 21
- 勇气小训练 / 22
- 胆怯并不可怕 / 24



## 人人都会害怕

害怕死亡，害怕蜘蛛，害怕在黑暗中睡觉，害怕在众人面前讲话，害怕别人不喜欢自己，害怕考试不及格，害怕离开父母，害怕父母死掉，害怕迷路，害怕迟到，害怕受批评，害怕自己无知，害怕电梯，害怕老板，害怕拥抱女孩子，害怕拥抱男孩子，害怕登上摩天轮，害怕被抛弃，害怕水，害怕疾病，害怕成绩不好，害怕人群，害怕使别人失望，害怕飞机，害怕吃苦，害怕失业，害怕被骚扰，害怕自己睡过了，害怕战争，害怕吃肉，害怕留级，害怕暴风雨，害怕长大，害怕某个老师，害怕核爆炸，害怕陌生人，害怕缺钱，害怕自己害怕……



从古到今，人类一直怀有恐惧感。我们一出生，就成为这个世界的一员。在意识到自己的存在以后，我们就有了恐惧。

## 直升机仍在寻找

- “再这样的话，我真的开始生气了。没错，我识字，上面写着‘非滑道区’。那又怎样？我很熟悉这座山峰，我向你保证没有任何危险。行了，

● 别再犹豫犹豫的了。一  
● 会儿，你将看到壮观  
● 的景色。”  
● “不，你还是自己  
● 去吧。我不想在  
● 滑道以外的地方  
● 滑雪。我很担心会  
● 有雪崩发生。”康  
● 斯坦丝回答。



雪崩真的发生了，卷走了所有的滑雪者。直升机和救生员还在不断地搜寻受难者。因为害怕，康斯坦丝躲过了一劫。

## 恐惧的后代

- 猎人们飞快地奔跑着，他们知道夜晚不久就会降临，再过几分钟，这里将是一片漆黑，必须在这之前赶回洞穴。
- 一旦黑夜来临，他们什么都看不见了，非常容易成为野兽的口中食。
- 一些在夜晚也能看得见的动物，可以远远地闻到人的气味。恐惧感不断上升，人们再也不顾及森林里的树枝抽打在脸上，越来越快地向前飞跑。

是恐惧令猎人们飞跑。如果他们不害怕，则会在打猎后悠哉游哉地走回洞穴。他们当中，有好些人或是被野兽吃掉或是掉进了深渊，永远也无

法回来了。

是恐惧向他们发出了尽快回到居所的信号。没有恐惧，我们的祖先处在危险中就不可能很好地保护自己，就不可能生存下来，也就不会有现在的我们。

恐惧可以保护我们。在城市中，害怕汽车，就会让我们横过马路时注意来往的车，避免行走在马路中间。

在水流很急、波浪很大的时候，我们完全有理由害怕在远离岸边的地方游泳，因为我们有可能筋疲力尽，再也没有力气游回岸边。害怕在悬崖的边上行走也是正常的，如果我们后退，远离悬崖，就不可能掉进无底深渊。



## 妈妈，留下一个开着的灯

- 每天晚上，马科斯都会让妈妈将走廊的一个灯开着。这样，看到了房间
- 门缝下的一束光线，他就会觉得放心一些。
- 要是独自待在没有任何光亮的黑暗中，马科斯就会胡思乱想：小偷来把