



CAC 职业（岗位）培训教材

少儿英语师资

聂灿辉◎编著

CAC 教育产品研发中心◎监制

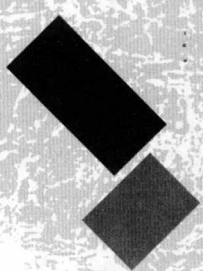


岗位职业技能

培训教程



广东省出版集团
广东经济出版社



少儿英语师资

岗位职业技能培训教程

SHAOERYINGYUSHIZI

GANGWEIZHIYEJINENG

PEIXUNJIAOCHENG



聂灿辉◎编著

CAC 教育产品研发中心◎监制

廣東省出版集團
廣東人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

少儿英语师资岗位职业技能培训教程 / 聂灿辉编著,
CAC 教育产品研发中心监制. —广州: 广东经济出版社,
2007. 10

[CAC 职业 (岗位) 培训教材]

ISBN 978 - 7 - 80728 - 743 - 8

I. 少… II. ①聂…②C… III. 英语 - 儿童教育 - 师
资培训 - 教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 158213 号

出版 发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11 ~ 12 楼)
经销	广东新华发行集团
印刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司 (南海区狮山科技工业园 A 区)
开本	730 毫米 × 1020 毫米 1/16
印张	16.75 2 插页
字数	244 000 字
版次	2007 年 10 月第 1 版
印次	2007 年 10 月第 1 次
印数	1 ~ 5 000 册
书号	ISBN 978 - 7 - 80728 - 743 - 8
定价	30.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

门市部地址: 广州市五羊新城寺右二马路冠城大厦省图批新场三楼 330 号

电话: (020) 87395594 87393204 邮政编码: 510600

邮购地址: 广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼 邮政编码: 510075

广东经济出版社有限公司发行部电话: (020) 37601950 37601509

图书网址: <http://www.gebook.com>

广东经济出版社常年法律顾问: 屠朝锋律师、刘红丽律师

• 版权所有 翻印必究 •

CAC 职业(岗位)培训教材 策划委员会

顾 问：	宋 建	俸培宗	王锡赞	毛世屏
主 任：	周怀军	陈逢阳	孙泽军	
副主任：	霍 红	张海让	郭燕春	滕宝红
委 员：	何 伟	储志强	潘启东	马晓旭
	高显嵩	李 明	董 辉	邓承翔
	董 超	武 杰	华 峰	王亚光
	荆 华	赵晓英	刘 洪	竭岸扬
	袁福庆	时武略	黎文武	彭 艳
	董怀军	赵懂琪	殷明成	陈昌豪
	肖守柏	黎俊峰	唐奉生	刘金宇
	刘严霜	莘莉姗	赵占坤	王 刚

CAC 职业(岗位)培训教材 编委会

主 任：	周怀军			
副主任：	霍 红	张海让	郭燕春	滕宝红
委 员：	白 皓	岳万里	张 跃	郭中原
	田慧芳	王 君	魏 菲	张春月
	张 雪	李 云	谢 鑫	郑 磊
	朱愉爽	何历怀	鲁 辉	李葆华
	杜 波	刘志强	冯仰欣	

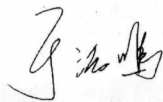
序 言

职业教育和职业培训是国民教育事业的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位，是促进经济社会发展 and 劳动就业的重要途径。《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出：“要把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点”，体现了党中央、国务院对发展职业教育的高度重视。职业教育和职业培训的根本任务，就是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者。因此，职业教育特别是职业培训要从劳动力市场的实际需要出发，坚持就业导向，着力加强劳动者的实际技能，全面提高劳动者的综合素质。

“全国1+N复合型人才职业培训项目”正是为了适应职业教育发展与改革的新形势而推出的，目的在于培养符合企业实际和劳动力市场需求的复合型人才。

要提高培训质量，课程体系的构建和教材的建设是关键。当然，教师队伍建设、教学实践基地建设也是办好职业培训所不可或缺的。但是作为知识和思想的载体，以及来自实践又能指导实践的教材，既具有基础性又具有前瞻性的特点，使其成为培养技能型人才的首要保证。基于这样的认识，“1+N复合型人才”系列培训教材将陆续出版面世。本系列教材的最大特点是以就业为导向，突出实用性和专业性，重点培养学员的技术运用能力和岗位从业能力。

在此我谨向教材的作者、组织者和所有参与1+N职业培训工作的同志们表示感谢，并希望1+N课程培训在我国职业培训工作中发挥先锋模范作用，为培养高技能复合型人才做出应有的贡献。



二〇〇六年八月二十九日

出版说明

随着我国教育事业的深入发展及细化,将职业教育拓展为学校职业教育和职业培训两种模式。学校职业教育基本是传统的学历教育,已经不能适应目前经济的高速发展、职业多变和终身教育的需要。随着我国就业结构调整和技术技能折旧速度的加快,劳动力跨行业流动更加频繁,职业培训进一步成为涉及面最广、受益面最大的教育,已经成为国家教育的重要组成部分,越来越受到人们的广泛欢迎。

为了弥补目前教育体制与人才市场需求的脱节状态,全面提升学员的综合就业力,培养企业需求的复合型人才,CAC教育机构按照劳动保障部提出的以就业为导向,以企业实际需求,编制了《CAC职业(岗位)培训系列教材》,本系列教材的编写是根据“中国就业促进会中国大学生就业促进工程”和“全国1+N复合型人才职业培训项目”中所设立的岗位进行编写,在学员参加相应的岗位培训并经过考核合格,可以获得国家承认的《就业能力证书》或《职业培训证书》,详细课程介绍可登录www.ccetu.org和www.ccepe.org进行查询。

《CAC职业(岗位)培训系列教材》使用对象为学完基础课程的相关专业的在校大学生和进一步提高实训技能方面的专业人员。目的是提高学员自学能力和实践动手能力,其次是培养学员探索和分析归纳创新能力,将学员学习的技术技能同他将来的工作岗位紧密结合起来。CAC职业(岗位)培训系列教材实现了学生学习与就业间的“无缝对接”。

《CAC职业(岗位)培训系列教材》是对目前人才市场和企业实际需求进行调研分析,以及对高等院校、职业院校以及各类社会培训机构进行广泛调查的基础上,由长期从事本专业工作的专家和在教学第一线有丰富教学经验的教师编写的一套系列丛书。本丛书的最大特点是以就业为导向,突出实用性和专业性,重点培养学员的技术运用能力和岗位工作能力。

《CAC职业(岗位)培训系列教材》包括IT类、管理营销类、物流类、

汽车类、语言类、国际贸易类、酒店类、企业管理类等多个领域的上百门实训技能课程。部分CAC职业(岗位)培训系列丛书配套《教学案例百问》和相关课件(www.cacedu.cn下载)。本系列教材具有以下特点:

◇按照“岗位划分→核心技能→教学方案→内容设置”的思路组织开发教材。

◇按照“理论少实践多”的原则,对各个专业的课程进行了按需重新整合。

◇教材统一配套相对应的说明手册,包括课程体系、教学及考试大纲和教材信息等。

◇各专业教材配备课后习题和答案。

◇各专业教材突出理论和实际的比例分配,注重实训教学。多数教材都配备了实训内容,部分专业的教材配备了案例百问和PPT教学课件。

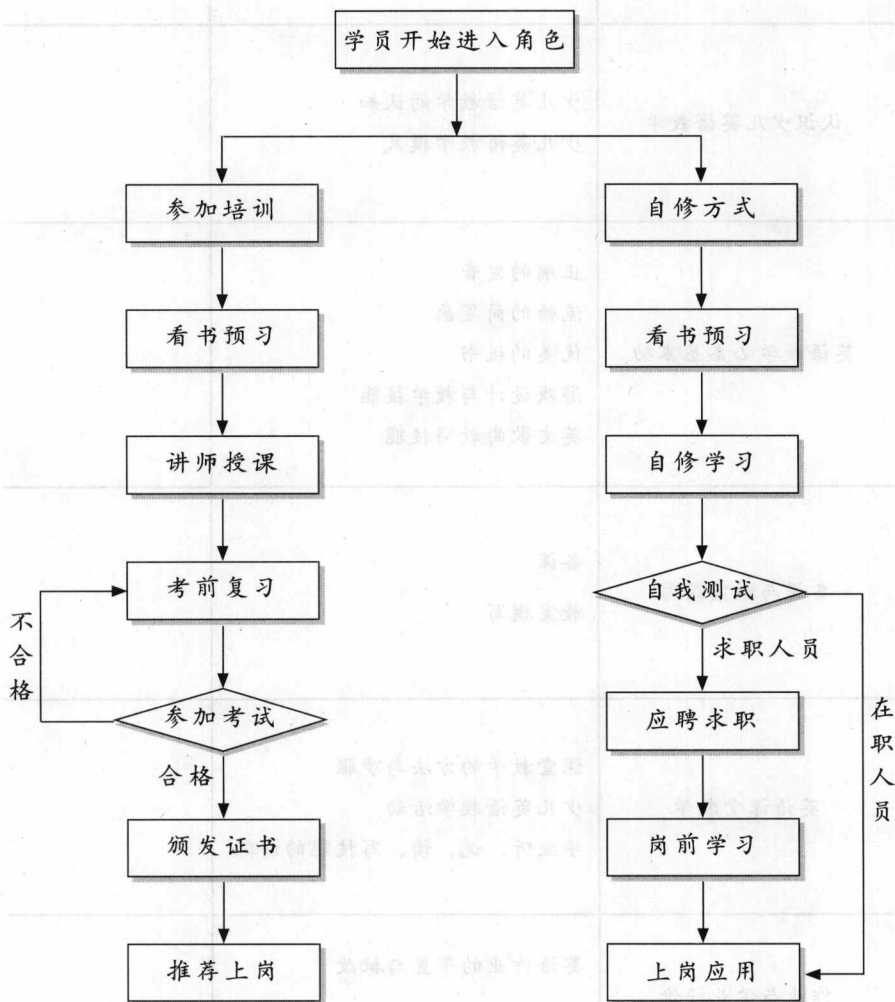
《CAC职业(岗位)培训系列教材》的出版是一项较大的工程,由于时间紧迫,不足之处在所难免,如有印刷缺页或其他错误,欢迎各使用单位及读者对我们提出宝贵意见和建议,以便教材修订时补充更正。

CAC教育机构产品研发中心

二〇〇七年七月二日

导 读

导读一 岗位培训(自修)实施流程



导读二 岗位培训(自修)本书导引

学习项目	学习要点	备注
少儿英语教师岗位认知	少儿英语教师岗位职责 少儿英语教师岗位要求	
认识少儿英语教学	少儿英语教学的认知 少儿英语教学模式	
英语教学必备基本功	正确的发音 流畅的简笔画 优美的板书 游戏设计与教学技能 英文歌曲教唱技能	
备课与教案撰写	备课 教案撰写	
英语课堂教学	课堂教学的方法与步骤 少儿英语教学活动 学生听、说、读、写技能的训练	
作业与学业评价	英语作业的布置与批改 学生英语形成性评价	

导读三 岗位培训(自修)课程设置

学习时间		学习内容	学习形式		课时
			授课	自修	
第一周	星期一				
	星期二				
	星期三				
	星期四				
	星期五				
	星期六				
	星期日				
第二周	星期一				
	星期二				
	星期三				
	星期四				
	星期五				
	星期六				
	星期日				
第三周	星期一				
	星期二				
	星期三				
	星期四				
	星期五				
	星期六				
	星期日				

导读四

岗位培训(自修)自我评估

学员基本情况			
姓名		电话	
岗位		学历	
相关工作经历		本岗位入职时间	
学习方式		有无取证	
学习内容			
自我评估			

目 录

导 读

导读一 岗位培训(自修)实施流程/1

导读二 岗位培训(自修)本书导引/2

导读三 岗位培训(自修)课程设置/3

导读四 岗位培训(自修)自我评估/4

第1讲 少儿英语教师岗位认知

第1课时 少儿英语教师岗位职责 2

一、少儿英语教学的任务 2

二、少儿英语教学目标 3

三、少儿英语教师的责任 9

第2课时 少儿英语教师岗位要求 13

一、专业知识与理论 14

二、具有爱心 15

三、性格开朗活泼 16

四、有观察和学习的能力 17

五、创新能力 17

六、善于创设丰富的学习条件 18

七、活化教材的能力 20

本讲思考 21

第2讲 认识少儿英语教学

第1课时 少儿英语教学的认知 24

- 一、儿童心理与发展特质 24
- 二、少儿英语教学的特点 26
- 三、少儿英语教学原则 28
- 四、不同智能儿童英语教学的要求 30

第2课时 少儿英语教学模式 34

- 一、快乐性活动原则 34
- 二、TPR儿童英语教学法 37
- 三、情景教学模式 39
- 四、暗示教学法 43
- 五、交际互动式教学法 47
- 本讲思考 54

第3讲 英语教学必备基本功

第1课时 正确的发音 56

- 一、音素与国际音标 56
- 二、读音规则 58
- 三、重音和节奏 59
- 四、音流 61
- 五、英语语调 62

第2课时 流畅的简笔画 66

- 一、什么是简笔画 66
- 二、少儿特点与简笔画教学 67
- 三、简笔画艺术的教学优势 69
- 四、画简笔画的要点与原则 70
- 五、简笔画的基本功 72

第3课时 优美的板书	76
一、板书的作用	77
二、板的类型	78
三、设计板书的要求	81
第4课时 游戏设计与教学技能	88
一、游戏教学的意义	89
二、游戏设计的要点	92
三、英语教学中游戏运用的方法	97
四、在游戏教学中的注意事项	98
五、游戏在英语教学中的评价和反馈	101
第5课时 英文歌曲教唱技能	103
一、英文歌曲选择原则	104
二、英文歌曲教唱要求	104
三、英文歌曲在少儿英语教学中的应用	105
四、教唱英文歌曲的步骤及注意事项	107
五、增编歌词和换词技能	107
本讲思考	110
第4讲 备课与教案撰写	
第1课时 备课	112
一、备课的内容	112
二、教师备课的基本要求	117
三、教学计划的制定	118
四、课时备课的步骤	123
第2课时 教案撰写	126
一、教案的作用	126
二、教案撰写的要求	127

岗位职业技能培训教程

37	三、教案的具体内容	128
77	四、编写教案的注意事项	135
87	本讲思考	136

第5讲 英语课堂教学

98	第1课时 课堂教学的方法与步骤	138
99	一、复习	139
79	二、呈现与演示新语言项目	141
82	三、操练	146
101	四、课堂练习	147
801	五、课堂巩固	157
101	第2课时 少儿英语教学活动	159
401	一、语音教学	159
501	二、词汇教学	167
701	三、语法教学	172
701	四、交际教学	177
071	五、口语教学	186
	第3课时 学生听、说、读、写技能的训练	190
	一、学生听的训练	190
511	二、学生说的训练	198
517	三、学生读的训练	201
711	四、学生写的训练	204
811	本讲思考	206

第6讲 作业与学业评价

851	第1课时 英语作业的布置与批改	208
751	一、英语作业的种类	208

二、作业布置的原则	209
三、少儿英语课外作业要做到“四多”	210
四、布置作业的技巧	213
五、英语作业的批改	221
六、调动学生写作业的技巧	224
第2课时 学生英语形成性评价	226
一、形成性评价的意义	227
二、形成性评价的特点	228
三、形成性评价的方法	229
四、形成性评价的具体实施方法	233
五、课堂教学形成性评价注意事项	238
本讲思考	239
模拟测试	240
参考文献	248

少儿英语教师岗位认知



目录

第 1 讲

少儿英语教师岗位认知