



21世纪社会学系列教材

在以蒸汽机作为动力的工厂出现之前，手工工场时期，产品编制作业主要靠手工劳动，当时只具有简单商品生产条件，各个生产部门的多数生产过程基本上还是“手

第一部分社会学产生的历史背景

自18世纪后半叶英国工业革命和法国政治革命爆发以来，西欧资本主义制度所孕育的各种社会矛盾加深，资产阶级和无产阶级之间的斗争开始激化。

一、工业革命和现代无产阶级的出现

英国在18世纪中叶，特别是在18世纪最后30年左右的时间里，成为工业革命(亦称产业革命)的发祥地。这不是历史的随意选择，而是经济发展的必然。到18世纪中叶，英国资产阶级通过对本国人民和被殖民人民的残酷剥削和掠夺积累了财富，基本上完成了资本的原始积累，众所周知的英国圈地运动，使成千上万的农民丧失了土地，变成了名副其实的无产者和廉价的劳动力，为工业大生产提供了充足的劳动力，不断扩大的国内外市场和与日俱增的商品需求，极大地刺激和推动了资本主义生产的发展。当时因有欧洲最先进的手工工场，在手工工场的内部有精加的劳动分工，日益精细的劳动分工使各个工的操作变得越来越简单，从而为机器生产代替手工劳动创造了条件，使大工业生产的出现成为可能。

英国工业革命最先是从棉纺织业开始的。早在18世纪30年代就有“飞梭”的发明，60年代中期手摇纺纱机已投入使用。80年代初期发明的水力织布机，特别是80年代中期经过改进的蒸汽机在工业上的应用使劳动生产率空前地大幅度地提高。这时大型的纺织厂开始出现。到19世纪30年代，英国各主要工业部门都采用了机器。英国的工业革命运动迅速地波及法国、德国以及其他欧洲国家。这场革命引起了两个西欧资本主义社会的深刻变化。在漫长的中世纪形成的根深蒂固的传统农业社会等级上瓦解，取而代之的兴起的资本主义制度不仅站稳了脚跟，而且迅速地扩大着自己的阵地。

在工业革命中，资本主义生产方式有了突飞猛进的发展，马克思称它为“在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切长时期的全部生产力的总和还要多”。随着蒸汽机和自然力的应用、机器的采用，化学工业和农业中的应用，航海和铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开采，河海的通航，摩擦用火从地下呼唤出来大量人口。……过去哪一个阶级料想到在社会劳动总产品中会有这样的生产方式呢？”(《马克思恩格斯选集》第1卷，377页，北京，人民出版社，1995)

织布。然而，经过工业革命后，其情况有了很大变化。不仅在一个工厂里生产一种产品，另一方面，在工厂里生产的产品种类也大大地增加了。整个工业生产过程的一个重要特征是生产专业化，出现了分工。专业化的分工，使生产分工越来越细，每个工人只负责生产的一个部分。分工越细，生产速度越快，产品的质量也越好。工厂的生产分工越细，工人的劳动强度也越大。这就是马克思所说的“劳动产品的分配，但在资本主义制度下，社会产品却归少数资本家所独占。随着分工的发展，生产产品的分工越来越细，于是便出现了生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾。为了解决这个矛盾，于是就出现了资本主义制度下生产社会化与生产资料私人占有之间的矛盾。这一矛盾在资本主义制度下是无法解决的。只有建立生产资料的公有制，为了解决这个矛盾，随着工业革命的深入，现代无产阶级也就出现了。马克思说：“英国工业革命的爆发是从18世纪60年代开始的，英国宪章运动和法国里昂工人的斗争开始。”(《马克思恩格斯选集》中文2版，第2卷，287页，北京，人民出版社，1995)

二、经济危机和无产阶级革命的开始。19世纪20年代欧洲出现了经济危机，这使工人阶级在思想上第一次由于生产过剩而引起危机。这次危机不仅席卷英国，使英国的工厂倒闭，银行破产，使成千上万的工人被解雇，而且还波及资本主义世界的其余地区，在法国、德国、乃至其他资本主义国家也产生了类似法国大革命的影响，失业、贫困和社会的动荡不安。

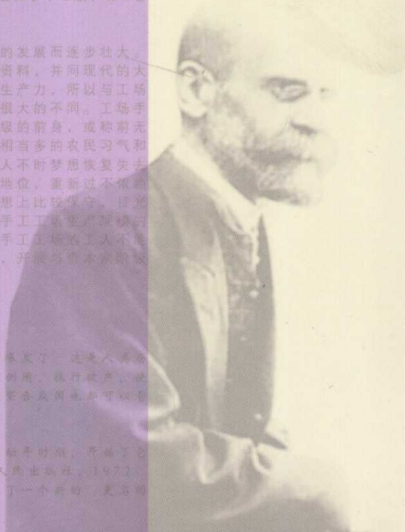
外国社会学史

(第三版)

主编 贾春增

的发展，无产阶级不仅人数增加了，而且它结合成更大的集体，它的力量日益增长，它越来越感到自己的力量。机器使劳动的差别越来越小，使工资几乎到处都降到同样的水平，因而无产阶级内部的利益，生活状况也越来越趋于一致。这在客观上为现代无产阶级的诞生奠定了基础。这就是马克思主义经典作家所指出的：“现代工人和单个资本家之间的冲突越来越具有两个冲突的性质，工人开始成立反对资产者的同盟；他们联合起来保卫自己的工资，他们甚至建立了经常性的团体，以便为可能发生的反抗准备食品。有些地方，斗争爆发为起义。”(《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，281页。)

现代无产阶级随着资产阶级即资本的发展而逐步壮大。现代无产阶级由于完全丧失了生产资料，并同现代的大工业生产相联系，代表先进的社会生产力，所以与工场手工业时期的工人相比，他们有着很大的不同。工场手工业时期的工人阶级是现代无产阶级的前身，或称前无产阶级。在前无产阶级身上保留着相当多的农民习气和与小生产者的软弱性。他们当中许多人不时梦想恢复失去的那种小农或个体手工业者的独立地位，重新过不依赖于他人的自由自在的生活。他们思想上比较保守，目光短浅，看不到发展和未来。再加上手工工业生产造成的相对狭小和行业组织的分割，使得手工工场的工人在不广泛地团结起来，采取一致的行动，开展与资本家阶级的斗争。



中国人民大学出版社

正如马克思恩格斯《资本论》第2版出版中所指出的那样，随着1925年的危机，工人阶级就它的斗争时期，开始了它的“现代生活的周期循环”(《马克思恩格斯全集》，中文1版，第21卷，177页，北京，人民出版社，1997)。随着资本主义经济危机和社会各种矛盾的加深，无产阶级和各阶级斗争的斗争首先开始进入了一个新的、更深刻的阶段。

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
21世纪社会学系列教材

外国社会学史

(第三版)

主编 贾春增

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外国社会学史/贾春增主编. —3版.
北京: 中国人民大学出版社, 2008
(21世纪社会学系列教材)
ISBN 978-7-300-08932-4

- I. 外…
- II. 贾…
- III. 社会学史-外国-高等学校-教材
- IV. C91-091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 009623 号

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

21世纪社会学系列教材

外国社会学史

(第三版)

主编 贾春增

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京七色印务有限公司		
规 格	170mm×228mm 16开本	版 次	1989年1月第1版 2008年3月第3版
印 张	31.75	印 次	2008年3月第1次印刷
字 数	580 000	定 价	48.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

撰稿人 (按执笔章节先后排序)

贾春增	朱晓权	杨榴红
林克雷	马顺军	于 硕
高 佳	于显洋	李 强
谢 文	李路路	王满传
应 星		



第三版前言

《外国社会学史》第三版现在与读者见面了。本书初版至今已经过去了20年，在此期间中国社会面貌发生了巨大变化，人民生活水平有了显著提高，这些都是改革开放所取得的成果。与此同时，也出现了诸如环境污染、官僚腐败、社会分化这样一些突出问题。如何实现社会持续、和谐发展，建设小康社会成了当今人们关注的焦点。构建和谐社会，树立科学发展观就是在这种情况下提出来的。从社会学的角度看，这无疑是对社会学理论的重大发展。

社会学作为理论性和应用性很强的一门学科，它一直把现实社会作为研究的对象。当前我国社会生活中存在的上述问题，是构建和谐社会中的不和谐因素，必须在科学发展观的指导下认真加以解决。《外国社会学史》作为一部社会学理论的发展史书，仔细阅读，不难发现，发展和进步、社会稳定与和谐，一直是理论家们致力于探究的一个主题。由于社会学家们各自所处的时代和面对的现实不同，观察问题的角度和解释的立场不一，于是便出现了各种理论流派，形成了一部斑斓多彩的社会学理论史说。这种理论的多样性，正是思想家们相互借鉴、批判继承、不断创新的结果。

率先提出“社会学”这个名称，并致力于建设一门关于社会的实证科学的社会学创始人孔德，在他的眼里，社会学的基本任务就是构建一个和谐一致的社会

会。然而，他的唯心史观和他所处的时代注定了他不堪此任。至于其他社会学家，尽管没有像孔德那样如此明确地提出这样的目标，甚至有人把研究的重点放在相反的领域，如社会冲突论，但细究起来，社会冲突理论强调冲突的正面作用，致力于把冲突建设成“社会安全阀”机制，最终还是为了维护社会的平衡和稳定，也并未背离社会学研究的主旨。总而言之，认真阅读，以史为鉴，定会对我们进行理论思考有所裨益。

贴近生活，与时俱进，是社会学的一大特点。这一特点也充分反映在本书中。各个时期理论家们的理论，表面看来像是纯理论性的问题，但实际上都是当时现实社会中的社会问题的反映。为此，本书在论述每一位理论家时，尽量叙述一段作者生平，介绍一些时代背景材料，其用意也就在此。有条件的读者，多读一些有关史料，对理解当时的理论定会有所帮助。

第三版《外国社会学史》对书的基本内容和框架没有改动，只是在第二版的基础上对个别章节进行了修订，所谓修订也完全是补充性的，不是重新改写。

本版修订的部分涉及第一章、第二章、第十五章及附录共计四处，其余部分没有改动。在第一章“孔德的实证主义社会学”，增加了“孔德社会学思想的理论发端”一节，并在第三节（原第二节）“科学分类和社会学”一节中，增加了“二、社会学的对象和任务”，在第六节（原第五节）“关于社会改建的实证主义思想”一节中，新增加“一、孔德的实证政治纲领”两处新内容。

在第二章“斯宾塞的社会有机论”的第二节“社会有机论和社会进化论”增加了“一、斯宾塞的综合哲学”的新标题及相关的内容，介绍了斯宾塞的社会学理论的哲学基础。

本书的后面部分，第十五章“当代西方社会学理论的发展趋势”增加了“后现代社会理论”一节（第三节），原来的第三节与第二节合并为第二节。这样一来，读者能够看到整个20世纪西方社会学理论综合发展趋势的比较完整的画面。本章仍然保持三节的格局没有变，现在的第三节是新增加的内容，由中国政法大学应兴教授执笔，并将原来的第三节整理合并到第二节中，内容基本没变，个别的段落或文字略作了删节。

最后增加的是附录一的第三节“面向21世纪的俄罗斯社会学”，这一节主要介绍了近年来俄罗斯社会学发展的最新动向。

另外，本版在每一章后面还增加了本章要点、基本概念、思考题和参考书目，并对教学大纲有关部分和人名对照表作了相应修改和补充。

这里，我要向参加本书修订工作的应兴教授表示衷心感谢，他除了完成所承担的撰写任务外，还为本书提供了部分参考书目。另外，我还要感谢我的学生，

云南大学社会学系教授王彦斌博士，他为本书的修订做了前期的准备工作。正是由于他们的积极参与，才使本书的修订工作得以顺利进行。

在此，要特别感谢潘宇博士，她在几年前就提出了本书改版的建议，并列入了出版计划，但由于一时准备不足，条件尚不成熟，未能如愿。此次，经过她的精心策划和姜颖映编辑的辛勤工作，《外国社会学史》第三版终于与读者见面了。这里还要感谢宁成春、胡长跃和王坤杰三位编辑对封面和版式的精美设计。

最后，谨向广大读者表示由衷的谢意，在如此长的时间里，本书能得到读者的厚爱，对编者来说是莫大的鼓励和支持，大大增强了编者完成本版修订工作的信心。

在本版的修订过程中，除了应兴教授撰写的部分外，其余均由编者完成。由于能力所及，疏漏和不妥之处在所难免，希望读者发现后提出宝贵意见，以利于日后改进。

贾春增

2007年11月5日于北京



再版前言

《外国社会学史》一书，是我在十几年前主持编写的一本社会学专业教材。由中国人民大学出版社于1989年初版。当时正值社会学恢复不久，各地都在积极开办社会学系和专业，各方面传来的信息表明，学生和教师都期盼着有一本外国社会学史方面的教材。这本教材就是在这种情况下编写和出版的。

转眼间十多年过去了，通过教学实践和读者的反映，至今社会上对这本教材仍有需求。在此期间，我本人就接到过不少读者主要是报考研究生的学生的来信，询问何处能购到此书。因为书早已脱销，自然无处能买到。急望读到此书的学生，有的直接提出能否从我手中暂时借用。作为一名教师，对于青年学生渴望知识的心情我是十分理解和同情的。一般情况下，我都回信说明情况，建议他们到大学图书馆找一找。在特殊的情况下，对于一再来信索询的读者，我只好答应将我手中的书寄去复印。对于更多的索询者，我没有办法满足他们的愿望，我觉得根本的办法还是能够再版此书。

应当说20世纪90年代初有过重印该书的计划，当时和人大出版社的一位责任编辑已经商定此事，后来由于责任编辑出国，我本人方面也有些变动，使得这一再版计划搁置下来。每当我收到读者来信索购此书或询问再版情况时，我都觉得应当再把此事继续做下去。当然关心此书再版的不仅是学生，还有大学社会学

系的负责人和专业教师。

1999年，承蒙中国人民大学出版社编辑室主任王爱玲女士的大力支持，加上出版社领导的重视，以及责任编辑潘宇同志的努力，落实了2000年出版本书的计划。

本书第一版分三篇，共14章。现在的修订版，保持三篇的格局未变，只是在前两篇里各增加了一章新内容。具体地说，第一篇是写社会学产生和形成时期的西方社会学家及其理论观点，在这一部分介绍了法国、英国和德国的社会学家，限于当时的情况，没有把意大利的社会学家帕累托的理论包括进来。这次的修订本增加了关于帕累托普通社会学思想的一章，即第七章。目前关于帕累托方面的材料开始多了起来，不过读起来感到有些凌乱，本版按照已经形成的体例加以编排，使其属于他特有的思想内容更为集中和突出。在本版第二篇，20世纪以来的美国社会学的发展，增加了自80年代末以来的西方社会学理论的综合发展趋势一章，即第十五章；另外，将第一版书的附录——社会学的现代化理论——改作一章放在第二篇，即现在的第十四章。在第三篇，第二次世界大战后的马克思主义社会学部分，由于这些国家发生了根本性的变化，第十六章冠以“前”苏联社会学的发展历程及其特点的标题；将第十七章也冠以“前”南斯拉夫社会学，删去东欧国家社会学提法和相关的内容。为了向读者说明苏联解体后俄罗斯社会学的一般状况，故增加了附录部分的新内容。

在初版的基础上，修订版各章的作者是：贾春增：绪论、第一、二、十六、十七章；朱晓权：第三、五章；杨榴红：第四章；林克雷：第六、九章和第十章的第四节；于硕：第八章；高佳：第十章第一、二、三节；于显洋：第十一章；李强：第十二章；谢文：第十三章；李路路：第十四章。

新增加部分的作者是：第七章：马顺军；第十五章：王满传；附录由我本人执笔。马顺军和王满传都是我在中国人民大学社会学研究所工作期间指导的硕士研究生，王满传同学还获得了博士学位，他们现在都是各自工作岗位的骨干。他们参加本书的写作，我感到十分高兴。这不仅由于他们是我曾指导过的学生，更重要的是，他们是改革开放后社会学恢复以来培养的一批年轻人，他们的迅速成长，代表了中国社会学事业的兴旺，由此可以看到21世纪中国社会学的发展和未来。

在作了上述补充和改动之后，本书内容更加充实和完整，与我们现在的时代更加贴近。除了新增加的材料外，其他各章节的内容也在尽可能的情况下作了一些补充，对其中个别不确切之处乃至标点错误也作了纠正，并在文字方面作了一些加工和润色，使之读起来更加通顺。

在众多的史书中，本书能在十几年中一直得到读者的厚爱，这是对本书的全体作者最大的鼓励，我作为本书的主编感到由衷的欣慰。在本书重新修订出版之际，我代表本书的全体作者谨向广大读者表示深深的谢意。如上所述，本书再版的想法较早，但作为修订本再版却是出版社领导几个月前的意见，做起来感到时间有些仓促，但我认为这样做是必要的。由于时间短，加之收集资料有一定的困难，其中不足之处难以避免，希望广大读者能够提出宝贵的批评和建议，以便今后改正和提高。

过去曾与王爱玲女士有过愉快的合作，本书这次再版得到她的支持，在此谨向她表示衷心的感谢，对出版社其他领导同志也表示诚挚的谢意。

在本书编辑和成书过程中，责任编辑潘宇女士做了大量工作，付出了辛勤的劳动，在本书出版之际，向她表示深深的敬意。

贾春增

2000年3月30日



第一版前言

社会学自1979年3月在我国重新恢复以来，已经过去八九年的时间了，在这期间，社会学这门学科无论在教学还是在科研方面都取得了可观的成绩。到目前为止，全国已有近十所高等院校建立了或正在筹建社会学系。与此同时，许多省市也相继成立了社会学会或建立了社会学的专门研究机构。现在可以说，社会学在我国已经站稳了脚跟，并成为当前改革和“四化”建设中不可缺少的一支力量。笔者作为社会学在我国恢复和重建活动的参加者和继续工作在该领域里的一名专业人员，对此感到由衷的高兴，并愿为推动这一事业的前进贡献力量。

随着社会学教学活动的蓬勃开展，社会学专业教材的建设也取得了可喜的成绩。费孝通教授主持编写的第一本《社会学概论》（试讲本）于1984年出版以来，几次重印，此后，又有若干教材推出，这在一定程度上缓和了“社会学概论”教本的不足。但从总的情况来看，社会学的教材建设赶不上教学需要的状况还很突出，特别是像“外国社会学史”方面的教材，至今仍感十分短缺。现在向读者献出的这本《外国社会学史》教科书，就是应当前社会学专业教学之急需，结合我们的教学实践编写而成的。

本教科书力求简明、扼要、系统、全面地向读者介绍外国社会学史的基本知识。该书包括从孔德至今西方各个历史时期社会学的主要理论流派及代表人物，

以及二战后苏联、南斯拉夫和东欧社会学的发展，最后，附录还专门介绍了社会学的现代化理论。读者通过本书可以了解到社会学发展的历史线索，以及在这一过程中形成的两种不同的理论传统，从而有助于客观全面地认识社会学这门学科的性质和特点，加深对“社会学概论”课程的理解。

目前我们编写的这本教材，还是一种尝试和探索。限于目前我国国内的研究条件以及写作者的水平，本书中不当之处甚至错误在所难免，恳请使用者和阅读本书的同志提出宝贵的批评和建议，以利于本书今后的修改和提高。

这本教科书由中国人民大学社会学研究所集体编写，现在在美国哥伦比亚大学攻读博士学位的谢文应主编之邀也参加了本书的编写。全书分三篇，共十四章和一个附录。按照书的先后顺序，参加各章和附录编写的有：贾春增：绪论、第一、二、十三和十四章；朱晓权：第三、五章；杨榴红：第四章；林克雷：第六、八章和九章的第四节；于硕：第七章；高佳：第九章；于显洋：第十章；李强：第十一章；谢文：第十二章；李路路：附录。李路路和林克雷还协助主编修改了本书初稿部分章节，李路路还受主编之托通读了整个书稿。最后主编统改了全书并定稿。

这本书能够迅速成书出版，是同中国人民大学出版社总编辑李准春同志的热情鼓励和支持、责任编辑夏建中同志的辛勤劳动和卓有成效的工作分不开的，在此向他们表示衷心的感谢。

贾春增

1987年12月29日



目 录

绪 论	(1)
第一节 社会学产生的历史背景	(1)
第二节 从社会哲学到社会学的转变——社会学产生的理论前提	(5)
第一篇 社会学产生和形成时期的西方主要社会学家及其理论观点	
第一章 孔德的实证主义社会学	(17)
第一节 生平与著述	(17)
第二节 孔德社会学思想的理论发端	(19)
第三节 科学分类和社会学	(22)
第四节 社会静力学和社会动力学	(26)
第五节 社会学的研究方法	(29)
第六节 关于社会改建的实证主义思想	(33)
第二章 斯宾塞的社会有机论	(40)
第一节 生平与著述	(40)
第二节 社会有机论和社会进化论	(42)

第三节	关于社会的类型——军事社会和工业社会	(47)
第四节	关于国家的政治理论	(50)
第三章	滕尼斯的社会学体系	(57)
第一节	生平与著述	(57)
第二节	滕尼斯社会学的代表作——《公社与社会》	(58)
第三节	对社会生活的构成及形态的研究	(62)
第四节	社会学体系中的其他类别	(66)
第五节	科学研究中的价值问题	(69)
第四章	齐美尔的形式社会学	(73)
第一节	生平与著述	(73)
第二节	形式社会学	(74)
第三节	关于社会冲突的思想	(79)
第四节	资本主义的文化矛盾	(82)
第五章	韦伯的理解社会学	(87)
第一节	生平与著述	(87)
第二节	理解社会学的方法论基础	(89)
第三节	关于统治类型的研究	(96)
第四节	关于宗教社会学的研究	(100)
第六章	杜尔克姆的社会学思想	(107)
第一节	生平与著述	(107)
第二节	社会学的研究层次、对象和方法	(109)
第三节	社会团结与社会分工	(116)
第四节	对自杀现象的研究	(125)
第七章	帕累托的普通社会学思想	(134)
第一节	生平与著述	(134)
第二节	帕累托社会学的重要理论范畴	(136)
第三节	帕累托关于社会精英和社会系统的思想	(143)

第二篇 20 世纪以来美国社会学的发展

第八章	社会学自欧洲传入美国及本土化运动	(155)
第一节	早期美国社会学家及其理论贡献	(155)
第二节	美国社会学的本土化运动	(162)

第九章 结构功能主义	(179)
第一节 结构功能主义的特征及其思想渊源.....	(179)
第二节 帕森斯的理论学说.....	(183)
第三节 默顿对功能主义的发展.....	(197)
第十章 社会冲突理论	(207)
第一节 社会冲突理论产生的历史背景.....	(207)
第二节 米尔斯对社会学的想象.....	(212)
第三节 科塞的功能冲突论.....	(218)
第四节 达伦多夫的辩证冲突理论.....	(225)
第十一章 社会交换理论	(237)
第一节 社会交换理论产生的社会背景和思想渊源.....	(237)
第二节 霍曼斯的行为主义交换理论.....	(242)
第三节 布劳的结构主义交换理论.....	(248)
第十二章 符号互动论	(259)
第一节 符号互动论的理论背景.....	(259)
第二节 符号互动论的早期代表人物及思想.....	(264)
第三节 第二次世界大战后的符号互动论.....	(269)
第十三章 布劳的宏观社会结构理论	(285)
第一节 宏观结构理论的思想渊源.....	(285)
第二节 布劳构造理论的方法论原则.....	(289)
第三节 宏观结构理论的前提.....	(292)
第四节 宏观结构理论的基本定理.....	(298)
第十四章 社会学的现代化理论	(308)
第一节 社会学现代化理论的由来和早期的发展.....	(308)
第二节 第二次世界大战后社会学现代化理论的状况.....	(313)
第三节 社会学现代化理论研究的新方向.....	(320)
第十五章 当代西方社会学理论的发展趋势	(333)
第一节 当代西方社会学理论综合趋势的背景.....	(333)
第二节 当代西方社会学理论综合趋势的表现.....	(345)
第三节 后现代社会理论.....	(364)

第三篇 第二次世界大战后的马克思主义社会学

第十六章 苏联社会学的发展历程及其特点	(385)
第一节 早期苏联社会学的发展.....	(385)
第二节 如何看待苏联社会学被否定的历史.....	(390)
第三节 恢复后的苏联社会学及其特点.....	(393)
第十七章 南斯拉夫社会学	(399)
第一节 第二次世界大战后南斯拉夫社会学的发展.....	(399)
第二节 南斯拉夫社会学的理论体系及教学情况.....	(405)
附录一 苏联解体后的俄罗斯社会学	(411)
第一节 转型中的俄罗斯社会.....	(411)
第二节 社会学的危机与重建.....	(417)
第三节 面向 21 世纪的俄罗斯社会学	(426)
附录二 外国社会学史教学大纲	(434)
附录三 人名对照表	(480)



绪 论

社会学作为一门独立学科在 19 世纪中叶前后首次提出，绝非是历史的偶然现象，而是日趋激化的资本主义社会各种矛盾的具体反映，同时也是人类对社会及其本质的认识逐步深化的结果。

第一节 社会学产生的历史背景

自 18 世纪后半叶英国工业革命和法国政治革命爆发以来，西欧资本主义制度所孕育的各种社会矛盾日益加深，资产阶级和无产阶级之间的斗争开始激化。

一、工业革命和现代无产阶级的出现

英国在 18 世纪中叶，特别是在 18 世纪最后 30 年左右的时间里，成为工业革命（亦称产业革命）的发祥地。这不是历史的随意选择，而是经济发展的必然。到 18 世纪中叶，英国资产阶级通过对本国人民和殖民地人民的残酷剥削和赤裸裸的掠夺，基本上完成了资本的原始积累。众所周知的英国圈地运动，使成千上万的农民丧失了土地，变成了名副其实的无产者和廉价的劳动力，为工业大生产提供了充足的劳力资源，不断扩大的国内外市场和与日俱增的商品需求，极