



马克思主义原理

中共上海市教育卫生工作委员会 上海市高等教育局 组编

高校马克思主义理论课通用教材

马克思主义原理

主 编 桑志达 于双庆

副主编 刘 锋 贺善侃 吴德勤

撰稿者 (按撰稿各章先后为序)

桑志达 刘 锋 贺善侃 陈锡喜

朱国定 李家珉 杨荣华 胡涵锦

于双庆 李国荣 胡承统 吴德勤

蒋维新 苏文品

上海人民出版社

(沪)新登字 101 号

责任编辑 王鉴平

封面装帧 范一辛

马克思主义原理

中共上海市教育卫生工作委员会 组编
上海市 高 等 教 育 局
上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所经销 常熟新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 13.25 字数 319,000

1993 年 6 月第 1 版 1993 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—27,000

ISBN 7—208—01634—8/A·10

定价 6.95 元

编写说明

《马克思主义原理》一书是由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市高等教育局组织编写的高校马克思主义理论课的通用教材。

本书根据党的十四大精神，按照国家教委制订的《马克思主义原理教学大纲》的基本内容，并总结实际教学经验，力求体现时代性、思想性、科学性和理论性。全书分引论、科学世界观和资本主义、社会主义论三大部份。科学世界观部分按世界—社会—人—意识和认识的顺序，分别阐述世界、社会、人、意识和认识的本质与规律。在资本主义和社会主义论部分，先阐述近代以来社会大生产和经济发展的一般规律，再分别阐述资本主义的经济制度、发展阶段、阶级结构、上层建筑和资本主义的内在矛盾与历史命运。考虑高校开设中国社会主义建设课的情况，为了避免重复，社会主义部份仅从总体上阐述社会主义从理想到现实和社会主义的历史命运与人类未来等。每章都有小结和复习思考题，以便于教学。

本书由上海十余所高校长期从事马克思主义理论教育的教授、副教授和讲师在集体讨论研究的基础上撰稿，各章撰稿者如下：

第一章 桑志达(上海交通大学教授)

第二章 刘 锋(上海交通大学教授)

第三、十四章 贺善侃(中国纺织大学副教授)

第四章 陈锡喜(华东师范大学副教授)

- 第五章 朱国定(上海师范大学讲师)
第六章 李家珉(上海电力学院副教授)
第七章 杨荣华(上海外国语学院副教授)
第八章 胡涵锦(上海第二医科大学讲师)
第九章 于双庆(华东理工大学教授)
第十章 李国荣(上海电力学院副教授)
第十一章 胡承统(复旦大学讲师)
第十二章 吴德勤(上海工业大学副教授)
第十三章 蒋维新(上海城建学院副教授)
第十五章 苏文品(上海农学院副教授)

主 编, 桑志达 于双庆

副主编: 刘 锋 贺善侃 吴德勤

上海市高等教育局教学处副处长李进副教授为本书编写做了许多组织工作,并参加了本书写作提纲和定稿时的讨论,提出了不少意见。上海一些从事马克思主义理论研究和教学的专家学者也对本书撰写提出了很好的意见。上海人民出版社的领导和编辑为本书出版作了不少工作。在此谨表感谢。

高校马克思主义原理课是在近几年改革中创建的课程,在体系、内容上都有待进一步完善改正,本书有不当、疏漏之处,敬请读者批评指正。

目 录

第一章 引论	1
第一节 马克思主义是时代的产物	1
一、时代的发展孕育新的科学理论.....	1
二、人类优秀思想理论的升华.....	3
三、新的思想理论的问世.....	5
第二节 马克思主义的理论体系	9
一、马克思主义理论体系的内容.....	9
二、马克思主义理论体系的特点.....	10
三、中国化马克思主义的形成和发展.....	12
第三节 马克思主义在当代	14
一、马克思主义在当代面临的新课题.....	14
二、来自两个方面对马克思主义的危害.....	16
三、以科学态度对待马克思主义.....	19
第二章 世界的本质和统一图景	26
第一节 人类对世界本质的探索 and 认识	26
一、对世界本质认识的对立.....	26
二、唯物主义的历史演进.....	29
三、新唯物主义对世界本质认识的飞跃.....	32
第二节 世界的联系、运动和过程	35
一、世界的联系与系统.....	35
二、世界的运动和时空.....	39
三、世界的动态过程.....	46

第三节 世界的物质统一图景.....	47
一、世界的多样性.....	47
二、世界的物质统一性.....	51
三、世界统一于物质的复杂图景.....	53
第三章 世界的辩证发展.....	58
第一节 世界事物的发展及其规律性.....	58
一、事物发展的永恒性和因果性.....	58
二、事物发展的规律性.....	62
第二节 世界事物发展的一般规律.....	64
一、揭示事物发展动力和源泉的规律.....	64
二、揭示事物发展形式和过程的规律.....	68
三、揭示事物发展方向和道路的规律.....	72
第三节 把握事物发展规律的辩证法.....	76
一、一般规律和特殊规律的辩证法.....	76
二、统计性规律和非统计性规律的辩证法.....	79
三、外部世界规律和思维规律的辩证法.....	81
第四章 社会历史前提和社会结构.....	84
第一节 从自然界到人类社会.....	84
一、自然环境在人类社会形成和发展中的作用.....	84
二、人类对自然环境的作用和人化自然.....	86
三、人类改造自然环境的两重性和全球环境问题.....	89
第二节 社会存在和发展的基础.....	92
一、旧历史观的根本缺陷.....	92
二、马克思发现社会存在和发展的基础.....	96
第三节 社会结构的三大系统.....	99
一、生产力系统.....	99
二、生产关系系统.....	102
三、上层建筑系统.....	106

第五章 社会发展的动力和规律	111
第一节 社会发展的动力系统	111
一、社会的矛盾体系	111
二、社会矛盾的合力作用	114
第二节 科学技术革命和社会发展	119
一、科学技术的特点	119
二、科学技术是推动社会发展的巨大杠杆	122
三、世界新技术革命与现代社会的发展	125
第三节 社会发展的一般规律	128
一、历史决定论和非决定论的对立	128
二、生产关系一定要适合生产力状况的规律	131
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	133
四、社会变革和社会历史趋势	136
第六章 社会历史的主体	141
第一节 人的社会和社会的人	141
一、人是社会历史的主体	141
二、人性和人的本质	142
三、人的权利和社会责任	146
第二节 人的社会历史主体作用	149
一、历史的必然性和人的作用	149
二、人民群众创造历史的决定作用	153
三、普通个人和历史人物在历史上的作用	156
第三节 人的发展	161
一、人的发展和社会发展的统一	161
二、人的素质的全面提高	163
第七章 意识和社会意识	167
第一节 意识的特性	167
一、意识的依赖性	167

二、意识的能动性	171
三、意识、信息和人工智能	173
第二节 社会意识的构成	176
一、个体意识和群体意识	176
二、社会心理和社会意识形态	179
三、社会意识形态和非社会意识形态	182
第三节 社会思想文化的发展	184
一、思想文化发展中的多样和统一	184
二、思想文化发展中的吸收和交融	187
三、思想文化发展中的继承和变革	189
第八章 认识与真理	194
第一节 认识的基础和本质	194
一、实践是认识的基础	194
二、认识的本质	197
三、主体因素对认识的影响	202
第二节 认识发展的辩证过程	206
一、认识的基本形式及其作用	206
二、认识过程中的两次飞跃	208
三、再认识与反思	212
第三节 认识的真理性和客观性	215
一、真理是客观的	215
二、真理是发展的	220
三、主观与客观、理论与实践的统一	223
第九章 近代以来社会经济发展的一般规律	228
第一节 从小生产到社会化大生产	228
一、社会化大生产的产生和发展	228
二、社会化大生产的基本特征	230
三、社会化大生产的发展趋势	234

第二节 从自然经济到商品经济	237
一、商品经济的产生和发展	237
二、商品经济的一般特点和历史进步意义	240
三、商品经济运行的规律体系	242
第三节 市场经济及其运行	247
一、市场经济的产生和发展	247
二、市场经济的内部结构和运行机制	249
三、市场经济的社会条件及其作用	252
第十章 资本主义的经济制度	257
第一节 资本主义经济制度的实质	257
一、剖析资本主义经济制度的理论武器	257
二、资本主义经济制度是雇佣劳动制度	263
第二节 资本主义的所有制	265
一、资本主义所有制的特征和演变	265
二、当代资本主义的所有制结构	267
三、当代资本主义企业的主要组织形式	269
第三节 资本主义的分配制度	273
一、资本主义国民收入的分配	273
二、当代资本主义收入分配的社会化	277
三、当代资本主义的“社会福利制度”	280
第十一章 资本主义的发展阶段	285
第一节 资本主义从自由竞争到垄断	285
一、生产的集中和垄断	285
二、金融资本和金融寡头	290
三、资本输出和资本的国际垄断	294
第二节 资本主义从私人垄断到国家垄断	298
一、国家垄断资本主义的产生和发展	298
二、国家垄断资本主义的形式	301

三、国家垄断资本主义的实质和作用	304
第十二章 资本主义社会的阶级结构和上层建筑	309
第一节 资本主义社会的阶级结构	309
一、资本主义社会的基本阶级结构	309
二、当代资本主义社会阶级结构的新变化	311
第二节 资本主义的政治制度	315
一、资本主义国家的本质和职能	315
二、资本主义政治制度和政权形式	318
第三节 资产阶级的意识形态	324
一、资产阶级意识形态的产生	324
二、资产阶级意识形态的核心和理论基础	326
三、当代资产阶级意识形态的新特点	330
第十三章 资本主义的内在矛盾和历史地位	334
第一节 资本主义的基本矛盾	334
一、资本主义基本矛盾的形成和发展	334
二、资本主义基本矛盾的表现形式及其变化	337
第二节 资本主义经济的危机与相对稳定发展	340
一、资本主义经济危机	340
二、战后资本主义经济的相对稳定发展	346
第三节 资本主义的历史地位	350
一、社会历史发展中的大飞跃	350
二、向更高社会形态的转化是历史的必然	352
第十四章 社会主义从理想到现实	358
第一节 社会主义从空想到科学	358
一、寻求理想社会的成熟理论	358
二、科学社会主义理论的创立	363
第二节 社会主义制度的建立	367
一、社会主义制度首先在比较落后国家的建立	367

二、社会主义制度在比较落后国家建立带来的新课题	371
第三节 实践中的社会主义	374
一、探索社会主义制度自我完善的必由之路	374
二、探索建设本国特色社会主义的道路	378
第十五章 社会主义的历史命运和人类未来	383
第一节 社会主义历史变革的长期性和曲折性	383
一、社会形态更替的艰巨性	383
二、社会主义发展中的曲折和反复	385
第二节 社会主义的发展与西方世界	388
一、大变动中的当今世界	388
二、当代社会主义面临的挑战和机遇	390
三、利用资本主义，发展社会主义	393
第三节 人类社会的未来	396
一、对人类社会未来的种种见解	396
二、人类从必然王国走向自由王国	399
三、为实现全人类解放的共产主义而奋斗	402

第一章 引 论

从1848年《共产党宣言》发表算起，马克思主义已经走过了140多年的历程。它有过胜利的进军，也有过严重的曲折，它受到许多人的肯定和赞扬，也受到一些人的诘难和诋毁，信仰者有之，反对者也有之。古往今来，一代又一代的思想家、理论家创立过各种各样的思想体系，但是，没有一个思想体系像马克思主义那样在人们中引起如此不同的反响，产生如此巨大的威力。不管人们的态度怎样，都不能不承认马克思主义是影响当代世界历史进程的强大精神力量。现代中国社会的变革，就是在马克思主义指导下发生的。坚持马克思主义，已经载入中华人民共和国的宪法，成为我国人民必须坚持的四项基本原则之一。我们要坚持马克思主义，就要学习它，了解它是怎样产生的？它有什么样的理论内容？它在当代命运如何？

第一节 马克思主义是时代的产物

一、时代的发展孕育新的科学理论

每一时代都会有反映时代精神，对社会发展起促进作用的思想理论。在资产阶级革命时代，曾产生反映这个时代精神的思想理论。像法国资产阶级革命时期曾出现伏尔泰、卢梭、狄德罗、霍尔巴赫等著名的启蒙运动思想家。他们宣传唯物主义哲学，高举理性的旗帜，反对封建蒙昧主义和宗教迷信。伏尔泰曾对封建专制制度的支柱——天主教会进行激烈抨击，把教皇、主教、神甫称

为“文明的恶棍”、“两足禽兽”，警告僧侣们说：“你们曾经利用过无知、迷信、疯狂的时代，来剥夺我们的地产，把我们践踏在你们的脚下，用苦命人的脂膏把自己养得肥头胖耳。现在你们发抖吧，理性的日子来到了！”这些启蒙思想家的思想理论，为资产阶级向封建贵族夺权作舆论准备，反映当时资产阶级革命时代的精神，是对社会发展起促进作用的先进的思想理论。但是，后来资产阶级的统治得到了巩固和加强，资产阶级的革命性逐步消失，原来先进的资产阶级思想理论也随之逐步丧失反映时代精神、推动社会发展的进步作用。这就必然促使新的反映时代精神、推动社会发展的思想理论的产生。

马克思主义的产生有着深刻的社会背景、阶级基础，是时代发展的产物，无产阶级革命斗争实践的需要。

19世纪上半叶，世界资本主义经济的发展已有800年的历史，资本主义生产方式在欧洲一些国家已经占据统治地位，建立了大批使用机器生产的工厂，无产阶级队伍迅速扩大。

当时英国是世界上最发达的资本主义国家，1834年铁的产量已达70万吨，1880年建造了从利物浦到曼彻斯特的第一条铁路，以后各大城市都有铁路连接起来。法国资本主义生产也有大的发展，1828年巴黎的工人已有24万人，占全市人口34%。从19世纪30年代初到40年代末，德国资本主义生产发展也很快，工人人数从40万人猛增到200万人，其中产业工人80万人。资本家残酷剥削和压迫工人，正如当时人们所诅咒的“工厂是地狱的真正入口”。1825年资本主义世界爆发了第一次经济危机，生产出来的产品卖不出去，生产下降，工厂倒闭，工人失业。这样的危机，后来不断发生。资本家把危机造成的损失转嫁到工人和劳动人民头上，这就进一步加深资产阶级和无产阶级的矛盾，使无产阶级反对资产阶级的斗争进入一个新的阶段，在英、法、德三国先后爆发了震撼欧洲的三大工人运动，即1831年和1834年的法国里

昂工人起义, 1836年至1848年的英国宪章运动和1844年的德国西里西亚纺织工人起义。这表明无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台, 它已不是昔日的“第三等级”的成员, 而是要争夺统治权的“第三大战士”。

但是, 这三大工人运动最终都失败了。当时欧洲的思想理论领域十分混乱, 有各种各样的观点、主义, 有各种各样的流派、思潮。资产阶级、小资产阶级的各种代表人物炮制出五花八门的社会主义理论, 影响工人群众。工人运动受到这些错误理论的影响, 同时又由于没有革命政党的领导和革命理论的指导, 失败也就不可避免。因此, 创立马克思主义这样的革命理论, 并把它同工人运动结合起来, 就成了时代的需要。

二、人类优秀思想理论的升华

人类的思想理论是不断发展的。思想理论的优秀成果积累到一定阶段, 必然出现升华, 产生新的更高境界的思想理论。马克思主义就是科学发展的产物, 是人类优秀思想理论的升华。

19世纪前期, 自然科学研究有新的发展, 取得了重大成就。地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等新学科纷纷建立, 特别是细胞学说、能量守恒和转化定律与生物进化论这三大发现, 使人们对自然界事物的普遍联系和发展有了新的认识, 提供了科学材料, 为从中概括总结出现升华, 产生新的思想理论作了科学的准备。

当时, 欧洲的哲学社会科学领域也有重大成就, 出现了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义学说。

哲学是理论化、系统化的世界观。人们生活在世界上, 会有对世界总的看法或根本观点, 即世界观。哲学是对世界观问题的系统回答, 并给予理论上的说明和论证。哲学发展已有几千年的历史。

德国古典哲学是18世纪末至19世纪初的德国资产阶级哲

学。其中著名的代表是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔是第一个系统地阐述辩证法的哲学家。他把整个世界看成是不断运动、变化和发展的过程，认为事物发展的原因在其内部矛盾。辩证法思想是黑格尔哲学的“合理内核”，是有价值的。但是，黑格尔是一个客观唯心主义者，认为在自然界之前客观存在着所谓“绝对精神”，是“绝对精神”产生万事万物。所以，他的辩证法是唯心主义的，把世界运动、变化和发展都看成是“绝对精神”的体现。黑格尔哲学在当时有很大影响，被推崇为普鲁士王国的国家哲学。1831年黑格尔逝世后，黑格尔派逐渐分裂成保守的老年黑格尔派和激进的青年黑格尔派。后来，激进的青年黑格尔派也分裂了。费尔巴哈原来是青年黑格尔派的成员，他最早批判黑格尔的唯心主义，转向唯物主义。他批判黑格尔从“绝对精神”产生出自然界，就等于“用语言呼风唤雨，用语言移动山岳，用语言使瞎子复明”，是披上理论外衣的上帝创世说。他肯定物质先于精神，精神是从物质而来的。他还批判宗教，提出不是神创造人，而是人创造神，否定上帝存在。当时费尔巴哈的著作起了解放思想的作用，促使人们摆脱黑格尔唯心主义的影响。唯物主义是费尔巴哈哲学的“基本内核”。但是，费尔巴哈是形而上学的唯物主义者，在批判黑格尔唯心主义时，也否定了他的辩证法思想。这正像倒洗澡水时，连澡盆里的婴儿也给一起倒掉了一样。费尔巴哈的唯物主义是不彻底的，不仅把世界看成是孤立的、静止不变的，而且在社会历史领域里，仍然把人们的思想看成决定因素，陷入了历史唯心主义。

政治经济学是研究社会生产关系即经济关系发展的科学，阐述人类社会各个阶段上支配物质资料的生产、交换以及与之相适应的产品分配的规律。政治经济学作为一门独立的科学，是在17世纪产生的。英国古典政治经济学是当时较系统的资产阶级经济学理论，它的主要代表是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们论证了资本主义比封建主义有优越性，探讨了资本主义制度下财

富的生产、交换和分配的规律，试图阐明资本主义经济的内在联系，提出了劳动创造价值的学说，并对资本主义生产关系作了一定的研究，初步揭示了资本主义社会阶级构成和阶级对立状况。但是，他们由于阶级和历史的局限，不能真正认识资本主义发生、发展和灭亡的规律。他们的劳动价值论也很不彻底，没有弄清什么样的劳动形成价值，没有揭示出资本家剥削工人的秘密。

法国和英国的空想社会主义主要代表是圣西门、傅立叶和欧文。他们揭露了资本主义的丑恶现象，指责资本主义社会是一个黑白“颠倒的世界”。在这个社会里，没有才能的人统治着有才能的人，没有道德的人支配着善良的公民，大罪犯在惩罚犯了小过错的人。他们认为“私有制使人变成魔鬼，使全世界变成地狱”，提出了对未来社会的设想和方案，要建立一个人人劳动、消除贫富对立的社会。但是，他们只是从抽象的理性出发，认为资本主义不合乎理性，是“历史的谬误”，不懂得社会发展的规律，没有找到实现社会主义的力量和道路，把社会变革的希望寄托在统治者和资本家发善心上，企图用宣传，向统治者和资本家呼吁及试验示范方法实现社会主义。这当然是不能实现的空想。

德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义学说虽然有明显的局限性，但是，它们是人类思想文化发展到18世纪末、19世纪前期所达到的成就，包含不少有价值的思想理论，这就为人们在批判继承这些有价值的思想理论基础上，出现升华，产生马克思主义这样新的学说作了理论准备，也成为历史必然。德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义学说是马克思主义产生的直接理论来源。

三、新的思想理论的问世

马克思主义是由马克思、恩格斯创立的。他们之所以成为这个新的思想理论的创始人，也有他们的主观条件。他们参加并领导了无产阶级的革命斗争，有渴求真理的科学精神，有渊博的知识，