

性心理的发育 ■

性态度 ■

爱情心理与婚姻心理 ■

性神经症 ■

性功能障碍 ■

性文化心理 ■

性德的调节与升华 ■

.....

性心理学

Sex Psychology

邱鸿钟 著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



邱鸿钟 著

性心理学

Sex Psychology



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

性心理学/邱鸿钟著. —广州: 暨南大学出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 81079 - 994 - 2

I. 性… II. 邱… III. 性心理学 IV. R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 136962 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220693 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州恒伟电脑制作有限公司

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 12.5

字 数: 210 千

版 次: 2008 年 10 月第 1 版

印 次: 2008 年 10 月第 1 次

印 数: 1 - 3000 册

定 价: 25.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



前言

为什么要探讨性心理学问题？性是人类保留最本能的一个领域，但也是最纷纭复杂的一种社会文化现象；既是最隐秘的私事，但也是最流行的社会话题；是许多人自以为都知道的事，但也是存在最多谬误的地方；看似是一个最激动人心充满爱的地方，但也是一个暗藏变态和暴力的痛苦深渊。正如法国哲学家和心理学家米歇尔·福柯所分析的那样：“性逐渐成为被重点怀疑的对象，具有渗透在我们的行为与生活的普遍的和令人不安的意义，它成了罪恶的威胁向我们袭来的必经的脆弱之处，成为我们每个人都带在自己身上的恶的断片。”^① 性，的确是一个被遮蔽和最虚伪的话语领域。福柯曾经将探讨过去三百年来性知识形成的方式、以它为对象的话语增殖的方式，以及最终导致我们为这些话语想要产生的真相付出了极其高昂的代价的原因作为自己的一个研究任务。

何为性心理？广义上而言，性心理其实就是普通人的心理，因为人总是有性别的，人的心理特征和心理过程大多是具有性别差异的。性交行为虽然只是一瞬即逝的事，而与此相关的爱却是深沉久远的，所涉及的相关因素也是广泛多方面的。性行为的健康及变态与否取决于漫长的性别的塑造和性别角色的养成过程。因此，性心理研究不应只是局限于性行为的心理，还应包括对性别的心理、性的发育、爱情、婚姻、性态度、性别角色、性文化等相关心理问题的探讨。

探讨性心理问题具有什么意义？从进化心理学的角度来看，性选择是人类进化的主要动力，但人类选择配偶有什么规律可循？配偶选择决定了婚姻的命运吗？从精神分析学派来看，几乎一切神经症都具有性的起源，一切神经症都具有性的含义；人的性格的强弱悬殊都与性的压抑和实现程度密切相关。从艺术的角度来看，爱情与性是文学艺术创作的无穷无尽的

① [法] 米歇尔·福柯. 性经验史. 余碧平译. 上海人民出版社, 2003. 52



活力源泉，是性力升华的花朵。从福柯的后现代哲学的观点来看，性是男人和女人之间、年青人与老年人之间、父母与子女之间、神父与俗人之间、政府与人民之间等权力关系中来往特别密集的通道。“在权力关系中，性不是最沉闷的要素，而是手段最高强的要素之一；适用面最广，而且对于各种最具有变化性的策略，它也能够提供支撑点和连接点。”^① 我们也应该思考，性行为是如何、为何和以何种形式被构成道德领域的？由上可见，性，无疑是人性最核心的本质之一，性心理的探讨实质上就是关于人性的哲学、社会学、人类学和医学。儒家经典《中庸》中说得精彩：“君子之道，造端于夫妇，及其至也，察乎天地。”这等于说，从男女之道可以推及世间的一切道理。本书的写作正是基于这样的认识高度和这样的一种情怀。

邱鸿钟

2008年春于广州白云山鹿鸣湖畔

^① [法] 米歇尔·福柯. 性经验史. 余碧平译. 上海人民出版社, 2003. 75



前 言

1

1 绪 论

1

- 一、性心理学研究简史 1
- 二、人为什么需要性教育 5
- 三、性教育的目的 8
- 四、性教育的基本内容 10
- 五、性教育的基本原则 12
- 六、性心理学的基本概念 13

2 性心理的发育与健康的性心理

16

- 一、性心理的发育 16
- 二、影响性心理发展的因素 21
- 三、男女性心理的差异 25
- 四、健康的性心理 28
- 五、人类性行为的特点 30
- 六、性生活的健康效能 34

3 性态度

36

- 一、性的崇拜与性的敌视 37
- 二、关于手淫 41
- 三、性和性属 42
- 四、月经和遗精 44
- 五、避孕与堕胎 46
- 六、黄色和淫秽作品 49
- 七、卖淫与嫖娼 53

4 爱情心理

56

- 一、恋爱与爱情的界说 56
- 二、择偶心理 61
- 三、婚后的爱情 68
- 四、婚外恋与性 70

5 婚姻心理

74

- 一、选择结婚的原因 74
- 二、婚姻关系心理 76
- 三、婚姻冲突和暴力 83
- 四、婚姻的稳定性与解体 86
- 五、婚姻质量及其评估 91
- 六、关于单身问题 93

6 性神经症

96

- 一、临床类型 96
- 二、性神经症的病理机制分析 101
- 三、性神经症的诊治要点 103

7 性功能障碍

105

- 一、性欲低下或性欲缺失 105
- 二、性唤起障碍 107
- 三、性乐高潮障碍 108
- 四、性交疼痛与阴道痉挛 109
- 五、性欲减退 110
- 六、性欲亢进 111

七、阳痿	112
------------	-----

八、早泄	114
------------	-----

8 性变态 117

一、性变态的界定、分类与特点	117
----------------------	-----

二、性变态的类型	120
----------------	-----

三、对性变态的态度	155
-----------------	-----

9 性妄想 157

一、性妄想的临床表现与类型	158
---------------------	-----

二、性妄想形成的机制与影响因素	160
-----------------------	-----

10 性的社会文化心理问题 164

一、卮字符的性文化心理现象	164
---------------------	-----

二、阴阳鱼图案的性文化心理现象	168
-----------------------	-----

三、宗教之爱与信仰的矛盾现象	170
----------------------	-----

四、食物与药物文化中的性心理现象	171
------------------------	-----

五、与计划生育技术相关的性心理问题	172
-------------------------	-----

六、性骚扰社会问题	175
-----------------	-----

七、强奸心理问题	178
----------------	-----

11 性欲的调节与升华 181

一、性本能的特点与性的动力性质	181
-----------------------	-----

二、升华的形式、机制与价值	182
---------------------	-----

三、自慰的形式与作用	187
------------------	-----



1 绪 论

人与人之间的性格之所以差异悬殊，大抵与他们压抑性冲动的程度有关。禁欲不可能造就强大的、自负的和勇于行动的人，更不可能造就天才的思想家和大无畏的开拓者及改革者；通常情况下，它只能造就一些“善良的”弱者，他们日后总归要淹没在俗众里，非常痛苦地跟在那些具有坚强性格的开创者后面跑。^①

——弗洛伊德

在当代哲学家米歇尔·福柯看来，关于性科学的探讨也是一种追求快感的艺术。他说：“我们发明了一种完全不同的快感：追寻快感的真相的快感。了解真相的快感，发现并揭示真相的快感，看它与揭示真相的快感，看它与讲它时迷惑或虏获其他人时魅力显现的快感，在隐秘中吐露真情时的快感，诱使它公开化时的快感，这些都是关于快感的真实话语的特别快感。”^②虽然性爱是一个快感的过程，但事实上，探讨性心理学问题却是一个艰辛的过程，并没有多少人愿意公开地讲述它。然而，福柯安慰学者们说，了解、发现并揭示真相是快乐的。我相信，只有知道为什么要做，才能做得更好。

一、性心理学研究简史

广义上而言，性心理学是指性和性别的心理学，包括性行为心理学、性别心理学、性变态心理学等分支学科。性心理学的发展主要得益于三个方面的推动：一是性行为的研究，如华生对性反应生理过程的观察和实验

① [奥] 弗洛伊德. 性学与爱情心理学. 罗生译. 百花洲文艺出版社, 1996. 207

② [法] 米歇尔·福柯. 性经验史. 余碧平译. 上海人民出版社, 2000. 53



研究；二是变态心理学的研究，尤其是弗洛伊德关于性与神经症关系的研究；三是性别心理学的研究，如女性心理学研究等。

推动性心理学研究的社会动因在不同的历史时期和东西方都不尽相同。在古代，性的享乐主义刺激了性心理和行为的观察，以及性保健医学的研究；在近代，行为主义心理学实验方法的推广促进了人们对性行为的研究；在现代，西方女权运动则以极大的热情推动了性别心理学的研究；在中国，人口问题和计划生育工作推动了生育技术、婚姻心理和性心理学研究。

早期的心理学是无性别的心理学，尤其是“无女性”的心理学。研究者们将人类当作一个无性别差异的同质的整体来进行研究。无论是普通心理学，还是发展心理学、实验心理学都很少注意到性别对于人的心理与行为的影响。虽然解剖学和生理学研究了男女性器官和性生理的差异，胚胎学研究了胎儿的形成，社会心理学涉及了爱情、婚姻家庭这些与两性相关的社会现象，但他们并没有注意到两性的差异对人的社会心理行为究竟产生了何种影响。

事实上，生活中的人总是有性别的，性别是人类基本的生物、心理和社会特征。基于性别不同，个体在取名、选择玩具、社会化、知识学习和技能训练、交友、工作岗位、工资待遇、经济地位、家庭权利分配、亲子关系、家庭关系、社会声誉和遭受的压力等多方面都存在巨大差异。如果说学科从粗放到分化是一种发展趋势的话，那么，从人类的普通心理学向有性别差异的性心理学的研究就是一种进步。

回顾性心理学的研究历程，我们不能不提到几位具有里程碑意义的人物以及他们的经典之作。

可以称之为弗洛伊德性学研究之先驱的奥地利精神病学家、国立精神病院院长、性变态学研究的创始人史拉夫特-艾宾（Richard von Krafft-Ebing, 1840—1902）不仅亲自接诊了大量的性变态者，还接受多国法院的委托做了大量有关性犯罪者的精神鉴定。1886年出版的《性病态心理学》（*Psychopathia Sexualis*）一书就是他临床经验的积累，书中共收集了238个真实的性变态案例。艾宾开创性心理学的研究不仅需要勇气，还需要胆识、远见和哲学的眼光。他认为，医学，尤其是精神病学，必须直面生命的缺陷与痛苦，即使是面对任何生理或道德上的痛苦和恶劣的事情，也不应退避，而应该勇于说出所有的真相。他希望他的这本书对科学、公义和人性都有所助益。艾宾的这本书在他生前就以德文、法文、意大利



文、拉丁文等7种语言刊印了12版。这本书对作为艾宾同学的心理学家弗洛伊德,以及许多著名的艺术家、文学家、哲学家影响深远。艾宾的研究以性变态临床现象的描述见长,同时也提出了不少关于性变态机制的假说,但其理论研究显得零碎且尚未形成系统化的内部一致性的理论体系。

相对而言,弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)是第一位使性心理学上升为具有系统理论假说的人。他睿智地注意到了性欲与神经症的病因学和症状学上的曲折关系,从而发展出了将爱情、婚姻、性梦与变态心理、宗教等多个领域“以性一以贯之”的精神分析学说,因此他的学说也被称为“泛性论”。弗洛伊德最重要的性心理学著作有《癔症研究》(1893—1895)、《释梦》(1900)、《性学三论》(1905)、《儿童性理论》(1908)、《“文明的”性道德与现代神经症》(1908)、《爱情心理学》(1910—1918)、《论自恋》(1914)、《本能及其变化》(1915)、《力比多类型》(1931)、《精神分析引论》(1915—1917)、《自我与本我》(1923)等。弗洛伊德的研究最引人入胜的地方是将性的能量既看作是人格类型和变态心理的基础,也视其为艺术创造、宗教膜拜和推动文明建设的动力。如果说不足之处,那就是弗洛伊德的学说只是注意到了性的生物本能性,而较少涉及性在社会化过程中的作用;偏重性变态的研究,而忽略健康性心理发展的研究。

英国科学家、医学家和文学评论家霭理士(Havelock Ellis, 1859—1939)也被认为是开创性心理学研究的最早和最著名的先驱者之一。他同情妇女对权利和自由的追求,反对宗教、道德和习俗对妇女的压迫和禁忌。他冲破重重阻力,克服多种困难,立志以进化论为基础,研究人类的性心理现象,解读人们关于性问题的迷惑。他从1898年写作《性心理学研究录》第一卷《性逆转》开始,先后写作了第二卷《羞怯心理的进化,性的季候性现象,自动恋》(1901)、第三卷《性冲动性质的分析,恋爱与痛楚,女子的性冲动》(1903)、第四卷《人类的性选择》(1905)、第五卷《性爱的象征现象,解欲的机制,妊娠的心理状况》(1906)、第六卷《性与社会》(1909)。这一历时十几年写成的六大卷研究录成为当时学术界公认的杰作。1933年,霭理士基于研究录写成了一本更具普及性质的著作《性心理学》(*Psychology of Sex*)。这是一本较为系统而全面的研究性心理学问题的专著,内容涉及性生物学、性冲动生理学、性的歧变、婚姻心理和恋爱心理等。该书在世界范围内被多次重印发行,影响深远。

性心理学研究也从性别心理学角度展开。1892年美国心理学会



(APA) 成立初期, 只有 2 位女性心理学家参与。但到 20 世纪中叶, 女性会员已经发展到占 APA 会员的 1/3。从 20 世纪 70 年代开始, 女性在 APA 中的领导角色逐渐突出, 获得杰出科学贡献奖的女性迅速增加。女权主义运动推动了女性心理学的研究。1969 年, 美国成立了心理学中的女性联合会。1973 年, APA 建立了女性心理学分会, 出版了女性心理学教材, 一些大学也开设了相应的专业课程。据估计, 今天在大学和其他非赢利性服务机构中, 女性心理学家占 1/3 以上, 超过 2/3 的心理学博士学位授予给了女性。^①

在现代性学研究中, 法国哲学家和心理学家米歇尔·福柯 (1926—1984) 的《性经验史》三卷 (1976、1984、1984) 是值得提及的力作。福柯运用后现代批判分析的理论武器, 站在知识产生、发展的历史高度分析了自 16 世纪末以来, 微观的性话语的变迁与权力控制的关系。其理论高度和深度使性问题的讨论超越了普通的知识问题。在福柯看来, 人类的性经验史就是规训身体的权力机制的历史。福柯的研究使我们对人类性心理的认识上升到一个新的更恢弘的历史高度。什么是正常的或变态的, 什么是疾病或健康的, 什么是需要治疗的或自然的, 什么是道德的或不道德的, 什么是需要控制的或属于自由的等, 都是特定历史阶段的“知识”, 而“知识”是与权力分不开的, “知识”就是一种社会规范, 就是一种权力机制的实现。精神病理学就是从社会监视、规训大众和惩罚犯罪分子的实践中产生的学科, 而这些学科的成果又强化和改进社会权力控制。对于性来说, “欲望存在之处, 权力关系早已经存在”。“要想寻找一种权力之外的欲望同样是妄想。”^② “权力对待性的逻辑就是一种法律的悖论逻辑, 这种法律可以表述为不存在、不显露与缄默合而为一的三重律令。”^③

在关于性别的心理学、行为学、人类学和社会学的研究中, 有许多值得称赞之处。如西蒙·德·波伏瓦在《第二性》中将男性称为第一性, 女性称为第二性。而法国让·杜歇在《第一性》中却反其道而行之, 认为女性是第一性, 而男人是从属的第二性。尤其有意义的是, 该书中还列举了印度、中国、埃及、巴比伦、穆斯林、希腊、罗马等 9 个原始文明关于两性关系的态度和社会状况, 使我们认识到人类两性关系特性创造的多样性

① [美] C. A. 埃托奥. 女性心理学. 苏彦捷译. 北京大学出版社, 2003. 8

② [法] 米歇尔·福柯. 性经验史. 余碧平译. 上海人民出版社, 2003. 59

③ [法] 米歇尔·福柯. 性经验史. 余碧平译. 上海人民出版社, 2003. 61

或多变性。试图将某一种两性关系的类型称为最好的或最合理的只能说是对人类学的无知。

在性心理学研究的历史上,中国古代相关研究占有重要的地位。其特点有:①性文化源远流长,房中术等性学古籍琳琅满目。如马王堆医书中的《合阴阳》堪称一部系统观察男女性生活过程中细微行为变化的专著;《黄帝内经》中有许多关于性心理发育和性心理养生的论述;《千金方》中则有优生优育的经验介绍;《医心方》集古代房中生活艺术和医术之大成。②传说中的房中术研究人才辈出,性行为艺术精细发达。如黄帝、素女、玄女、广成子、容成公、彭祖等皆为著名性学大家。不少古籍中记载的对性行为过程、男女的性心理和行为反应的观察细致入微;性行为动作姿势符合性卫生、性愉悦的原则,静动刚柔各得其宜,合阴阳之节奏,合阴阳之禁忌。在性医学方面,对各种相关的性疾病有详细的观察和记录(如泄精、阳痿等“七损”)。性保健药物的品种、方剂和方法丰富多彩。③性文化五花八门,生活经验丰富,具有浓厚的民俗文化色彩。如阴阳鱼图、春宫图;还有听新房、闹新房等民俗。④顺其自然的性爱观。强调性生活应遵循“人法地,地法天,天法道,道法自然”(《老子》),“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教”(《中庸》),“顺阴阳则生,逆阴阳则死”的阴阳哲学。这些观点都认为,上天赋予人的一切就叫做本性,依照本性去做就是正道,理解正道并发扬正道就叫做教化。⑤主张性的自觉修养和节制,并认为这是学习做人的开始和养生长寿的秘诀。正如《中庸》中所说:“君子之道,造端乎夫妇,及其至也,察乎天地。”所谓“天地不交,万物不兴”,即认为阴阳调和才能达到身心平衡。不主张寡欲和禁欲,而倡导节欲。“天生人而使有贪有欲。欲有情,情有节。圣人修节以止欲,故不过行其情。”(《吕氏春秋》)

二、人为什么需要性教育

(1) 性知识不学不会。据从中国湖南长沙马王堆古墓发掘出来的竹简《天下至道谈》可知,早在两千多年前的古人就认识到:“人生而所不学者二:一曰息,二曰食。非此二者,无非学与服。故益生者食,损生者色也,是以圣人和男女必有则也。”这就是说,只有呼吸和觅食吮吮动作是婴儿生而自知的,而性不是无师自通的。没有自制的性冲动和不科学的性行为可能导致疾病和寿命的缩短,而违法的性行为则会导致伦理或法律问



题。可见，不主张进行性教育的“封闭保险论”是不正确的。其实，性教育的本质是按社会的要求规范生物本能的冲动，以理性约束非理性的艰辛过程。

19世纪德国哲学家尼采（1844—1900）曾对人类社会的性教育问题上的矛盾态度和现象表示惊讶，他说：“在大家闺秀所受的教育中，着实有许多令人惊讶和奇怪的事，也许再也找不出类似这样矛盾的事了。所有的人都同意，对她们在性爱方面的教育，目的是尽量使其懵懂无知和感到羞耻。只要一提性爱，她们就觉得不耐烦而关闭心扉。归根结底，女人的一切‘名誉’全系于此，绝对不能把她们教坏了！她们应该对性爱一无所知，对这个‘恶’应该既无眼睛、耳朵，又无言词、思想。懂得就是邪恶！可是，一旦她们结婚，就被抛进现实中，像遭遇可怖的霹雳。她们有了挚爱和敬重的配偶，也就有了爱欲和羞涩的矛盾。是啊，狂喜、奉献、义务、同情以及突然感到的上帝和野兽比邻而居的恐惧，凡此种种，她们不得不悉数加以体验和感受！事实上，她们给自己增添了一个心灵上的难点！聪明而好奇的人情洞达者也很难猜出，女人们究竟是如何应付这谜一样的答案和答案之谜的，方寸大乱时，究竟会引起何等的恐惧和怀疑，女人最终的哲理和疑虑究竟是如何在性爱这个难点上抛锚停泊的！她们婚后依然静默如故，对己默然，闭上双眼。”^①由此可见，性教育的薄弱和迷惑是东西方社会中都存在的共性问题。

（2）健康的性心理是人格健全的基本内涵。性欲的满足及性心理活动是最基本的人性，这种人性的实现与否直接关系到性格的构建过程和完整性。性心理学大师弗洛伊德认为：“人与人之间的性格之所以差异悬殊，大抵与他们压抑性冲动的程度有关。禁欲不可能造就强大的、自负的和勇于行动的人，更不可能造就天才的思想家和大无畏的开拓者及改革者；通常情况下，它只能造就一些‘善良的’弱者，他们日后总归要淹没在俗众里，非常痛苦地跟在那些具有坚强性格的开创者后面跑。”另外，从神经症的角度来看，弗洛伊德认为：“神经症的症候不是性的满足就是性的制止的代替物，一切神经症均具有性的起源，并且其症候具有性的意义。”因此，“我们应当将破坏性生活、压制性活动、歪曲性目标的因素视为精神神经症的病因学原因”。性教育并不是叫人无原则地、绝对地压抑自己的性欲望和性冲动，相反，是指导和协助人们如何才能更好地实现自己合

^① [德] 尼采. 快乐的知识. 中央编译出版社, 2001. 68



理的性需求。

(3) 性教育不当是性变态的主要社会原因。研究表明,诸如易装癖、易性癖、露阴癖、性爱对象倒错等性变态都与童年时期的性心理教育缺失或社会化过程不足密切相关。所以,为人父母和学校教师尤其应有正确的性教育观念和足够的性科学知识,懂得因人而异的教育方法,加强和改善性教育,这有助于孩子的性心理健康发展,避免出现性变态。即使是成年的性变态者,对其进行性教育也是有好处的。例如,如何看待自己的性歧变,如何处理因自己的性变态而引发的劳动、人际、婚姻等社会问题,如何保护自己的合法权益,如何避免性犯罪,如何预防艾滋病等都是可以进行辅导的。据报道,仅美国至2000年就有同性恋94万对,因这些特殊人群而引发的有关法律、道德等问题已经成为美国棘手的社会热点。

(4) 性爱是家庭幸福的基本内涵,提高性生活质量是家庭幸福的必要保障。家庭是社会的细胞,家庭独特的基本活动有生育、起居生活、经济生产活动和儿童的社会化。其中,性爱及性爱质量是维系家庭幸福的重要纽带。经验表明,家庭夫妻性生活的和谐美满将有助于抵制家庭之外那些求新好奇的性生活方式和性挑逗刺激等性诱惑。所谓性生活的“和谐”就是男女双方配合默契、心领神会;所谓“美满”就是顺利自然,完满美丽,身心满足。因此,性生活质量与婚姻稳定的关系也就不言而喻。

(5) 与性相关的伦理和法律问题日益增加,提高性道德、防范性犯罪是社会的重大课题。与性心理和性行为相关的伦理和法律问题日渐突出,且无处不在。如试管婴儿、精子银行、卵子银行、借腹生子、克隆人等技术对传统伦理道德形成了巨大冲击。嫖娼卖淫之风屡禁不止、女性频遭性骚扰已成为一个突出的社会问题。据对100名20~35岁女性的一项调查显示,65%的女性曾遭受不同程度的性骚扰。性虐待儿童案在世界各地亦大幅增加,在香港仅1999—2000年就收到720宗举报。据英国报道,许多儿童在孤儿院和儿童医院曾遭受性侵犯。英国曾破获了一起全球最大的色情网站案,这是一个利用互联网交换虐待儿童录像片段的网站,警方共抓获遍布12个国家的200名犯罪分子,估计至少有1000名儿童遭受过他们的性虐待。

(6) 全球艾滋病形势严峻,寻求性刺激是重要的主观原因。据统计,全球艾滋病患者和病毒携带者总数已高达3610万,并已有2180万人死于艾滋病。中国自1985年发现首例艾滋病患者以来,到2001年9月共报告28133例,其中死亡641例。据估计,实际感染人数已超过60万。如



以每年 30% 的速度上升,到 2010 年,艾滋病感染人数将接近 1 000 万人。中国艾滋病发生率虽然较低,但增长速度快,值得高度注意。影响艾滋病流行的因素很多,但当事人的主观内因是最重要的病因。从某种意义上说,艾滋病既是一种生物感染性疾病,也是一种因特殊需要和性行为引发的有成瘾特点的心理疾病和有环境因素影响的社会病。

婚前不安全的性行为被列为全球青少年面临的四大危险行为(另外三项是吸烟、饮酒、暴力)之一。全球 12 亿青少年中有 80% 生活在发展中国家。据估计,每年有 1 400 万少女分娩和发生妊娠并发症,这是发展中国家 15~19 岁女性死亡的主要原因;约有 450 万青年女性流产,而不安全流产是青少年女性死亡的主要原因。绝大多数的性病新病例发生在 15~24 岁人群中,这些状况与婚前性行为、多性伴、人工流产、艾滋病感染、非意愿妊娠、堕胎、滥用药物(如摇头丸、K 仔丸等)、酗酒、吸烟等不良行为有关。

(7) 性用品广告存在不少尴尬和误导现象。中国的性卫生健康宣传和相用品广告存在着一种尴尬的局面:一方面是符合科学健康的性卫生用品不准做广告。如 1998 年全国首例安全套(杰士邦)广告出现在广州 80 辆公共汽车上,广告词是“确保安全,自有一套”,该广告只刊登了 33 天就被迫撤销;1999 年,该公司同样的广告在中央电视台再次播出,但也只播出了一天便被迫取消;2000 年,该公司又在武汉市长江大桥上做了一个同样的广告,可也只保留了 20 个小时。事实上,推广和正确使用安全套正是防止性病流行和未婚先孕的重要手段。另一方面,一些明显含有性挑逗的并不科学的“擦边球”广告却大行其道,如“新世纪,先要增强肾动力——让男人更男人”,“男人需要两个:一个放在家里,一个带在身边”,“你想做一个真女人吗?……”“女人挺美一点”的“丰乳术”、让女人幸福一点的“阴茎延长术”等都是用意暧昧、迎合低级趣味的性广告。正确的性教育可以帮助人们识别那些伪劣的、不科学的性诱惑,避免对自己的性健康造成伤害。

三、性教育的目的

(1) 性教育可以使个人获得与年龄增长相一致的有关性生理、性心理的知识。随着年龄的增长,人的性生理和性心理都会发生相应的变化,如果不知道这些正常的变化,可能会引发不必要的焦虑与恐慌。例如,青春



期的男女会出现遗精或月经现象，更年期的男女会出现性欲下降、脾气暴躁，天气热时男人的阴囊会下垂变大以散热，天气冷时会收缩以保温等，这些都是一个成年人应该知道的常识。性教育有助于消除个人在性发展和性行为中的焦虑和恐惧等不良情绪，促进身心健康。弗洛伊德就主张，“一开始就要让儿童从容地或自然地对待性的问题，使之像儿童应该知道的其他一些问题一样，得到正常的理解和探索。”^①

(2) 使个人对性发展中出现的种种现象（包括自己和他人的）能采取客观和理解的态度。例如，自己爱慕异性，或自己被别人所爱，都应该采取宽容、理解、共情的态度友好处理。既没必要为只是埋在内心深处的爱意而自责、内疚，也不要对他人的追求加以讽刺、挖苦或伤害。一个人有接受和拒绝别人爱的权利，但任何时候都没有理由也不能伤害别人的感情。

(3) 帮助人们正确地认识两性差异，欣赏和理解异性，学习与异性和谐共处的艺术，正确处理两性交往中的道德与法律问题，增进对自己性行为所应有的责任感，防止性放纵和性罪错。马克思认为：“在现实性上，人与人之间直接的、自然的、必然的关系是男女之间的关系。因而，从这种关系就可以判断人的整个教养程度。”广义的性教育包括如何认识自己的性与性别，以及与异性交往的一切生活艺术。正如没有音符的差异就无法谱写出优美的乐曲一样，没有两性的差异就不可能造就美丽动人的爱情故事。性教育的一个重要任务就是教导人们如何认识、欣赏、理解和接纳与自己不同的异性的生理、性格与行为特点，并认识到保持与发挥自己的性别特点是维系两性和谐共处的基础。

(4) 帮助人们建立和谐的婚姻关系和科学文明的性生活方式，促进家庭幸福和社会稳定。对于成年人来说，性健康教育有助于调节夫妻之间存在的性欲差异，消除因性观念、性态度、性兴趣、性行为方式等方面不同而带来的矛盾、困惑和不和谐，推广有利于健康和提高愉悦的性生活方式，避免婚内强奸、性暴力等不文明的现象。

(5) 抵制色情物品和嫖娼对人们身心健康的侵害，促进社会精神文明建设。性压抑感是不少单身者、分居者、孤寡老人等特殊人群的一种常有体验，而不会处理这种压力或处理不当时，常可能导致当事人误入痴迷色情读物或嫖娼事件中。性教育包括如何识别黄色书刊、如何降低性压力、

① [奥] 弗洛伊德. 性学与爱情心理学. 罗生译. 百花洲文艺出版社, 1996. 17