

中国教师书坊
中外教育家最有价值的建议丛书

教师需要什么

——中外教育家给教师最有价值的建议

教师人生最需要什么|教师职业最需要什么|教师教学最需要什么|教师教育最需要什么

主编 赵国忠

教师到底最需要什么？是金钱？是名利？是学生好的成绩？还是家长的尊敬、校长的赞许……其实，教师最需要的是认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我的快乐，这种快乐会净化你的心境，使你越来越感受到活得有价值、有意义，越来越能体悟到人生的真谛。



中国教师书坊
中外教育家最有价值的建议丛书

教师需要什么

——中外教育家给教师最有价值的建议

教师人生最需要什么 | 教师职业最需要什么 | 教师教学最需要什么 | 教师教育最需要什么

主编 赵国忠

教师到底最需要什么？是金钱？是名利？是学生好的成绩？还是家长的尊敬、校长的赞许……其实，教师最需要的是认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我的快乐，这种快乐会净化你的心境，使你越来越感受到活得有价值、有意义，越来越能体悟到人生的真谛。

图书在版编目(CIP)数据

教师最需要什么:中外教育家给教师最有价值的建议/赵国忠主编. —南京:江苏人民出版社,2008.3

ISBN 978-7-214-05211-7

I. 教... II. 赵... III. 教师—修养
IV. G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第039742号

书 名 教师最需要什么:中外教育家给教师最有价值的建议
主 编 赵国忠
丛书策划 赵国忠
出版策划 谢 红
责任编辑 陈 茜
出版发行 江苏人民出版社(南京市中央路165号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路165号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 者 南京紫藤制版印务中心
开 本 787毫米×1092毫米 16开
印 张 17.25
字 数 280千字
版 次 2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-05211-7
定 价 25.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

教师最需要什么

长久以来,有一个问题一直困扰着我:教师到底最需要什么?是金钱?是名利?是学生好的成绩?还是家长的尊敬、校长的赞许……其实,教师最需要的是快乐!是认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我的快乐,这种快乐会净化你的心境,使你越来越感受到活得有价值、有意义,越来越能体悟到人生的真谛。

这样的快乐才是教师最大的快乐,是超越物欲、私欲、权欲之上的精神境界,是教师成为名师乃至教育家不可获缺的思想根基。

认识自我是教师成长的基础。认识自我,就是要求教师要看清自己所处的环境,明白自己身边的事物,看到自己的优势,发现自己的不足;认识自我,就是要从不足之处努力,要能够承受失败打击,能够遭遇挫折的袭击,在失败中不断总结教训,在失败中不断成长。

发现自己是教师成长的第一步。每个人身上都有与众不同之处,每个人身上都存在着巨大的潜能,发现自我,就是要求教师要善于发现自己存在的潜能,在工作中肯于、敢于坚持不懈地努力,提升自我,成长自我,走到优秀教师的行列中去。

发展自我是教师成长的重要环节。发展自我,要求教师要不断地学习、积累、总结、反思、实践、开拓、进取,形成高度的职业责任感,把教育教学当作自己的事业,实现敬业到精业的突破。

创造自我是教师成长的关键。创造自我,就是创造自我的人生价值。作为教师,要在工作中怀着对教育执着的信念,在创造中肯定自己的价值,并且成为别人的需要,从而活出幸福和自信。

成就自我是教师人生的最高境界。成就自我,需要有努力和毅力,更需要有不断超越的勇气和信心,要在创造自己人生价值的基础上,开创属于自己的教育天地,并用自己的思想和智慧影响教育,让整个社会受益。

今天,我们教师需要这样的快乐。

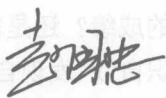
那么,在实际工作中,我们教师要拥有这样的快乐最需要做些什么?

《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》一书给出了很有借鉴

价值的建议,我建议我们教师不妨一读。

《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》一书从教师人生最需要什么、教师职业最需要什么、教师教学最需要什么、教师教育最需要什么四个方面,以中外教育家的经典经验和思想之精华,提供了最为珍贵的建议,充分阐述了教师如何从认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我中获得幸福和快乐。

最后,我衷心地祝愿《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》能成为广大教师的良师益友。



江苏省教育科学研究院

2008年2月18日

目 录

教师人生最需要什么

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之一
教师,认识你自己 / 2
知人者智,自知者明。人只有看清自己,接纳自己,才能重塑自己,从而成为一个理想的自己。
- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二
人生境界:教师的精神所在 / 5
教育是一门艺术,教师是教学艺术的缔造者,因此,教师应拥有属于自己的人生境界。
- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三
魅力:教师最有效的影响力 / 9
一切最好的教育方法,一切最好的教育艺术,都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中,产生于教师的魅力之中。
- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四
做一个有品位的人 / 12
品位,是生活的本质和内涵。做人要做有品位的人,做教师要做有品位的教师。
- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五
要常怀感恩之心 / 15
感恩是一种美好的感情,是积极向上的思考和谦卑的态度。学会了感恩,你就学会了做人。
- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六
发现自己的潜能 / 18
人生最为重要的事是发现自己。人生最大的遗憾莫过于没能利用自身的潜能去创造本能出现的奇迹。
- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之七
个性:教师魅力之源 / 21
个性,是一个人的立身之本。人的才华通常是由人的个性表现出来的。从某种意义上说,人无个性必平庸。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之八

快乐:生命中美丽的花朵 / 25

快乐是一种健康的人格,也是觉悟。一位进步的教师,一定是越教越要学,越学越快乐。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之九

健康:人生最大、最宝贵的财富 / 30

健康是智慧的条件,是愉快的标志。教师不仅要勤奋地工作,也要勤奋地保护自己的身体。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十

做自己的心理医生 / 33

教师作为教育者,若没有心理上的修养,体力的、道德的、审美的修养就不可想象。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十一

把小事做好 / 36

人,要想成就一番大事业,必须从小事做起,把小事做好。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十二

教师,要有敏锐的观察力 / 38

敏锐的观察力是一个教师最可宝贵的品质之一。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十三

毅力,教师成功之基 / 41

毅力是人意志的反映,毅力的强弱很大程度上决定了一个人能否成功。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十四

读书要学会“品”书 / 48

读书是一门艺术,读书有三到,谓之为心到、眼到、口到。因此,读书要学会“品”书。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十五

精神饱满地投入每一天 / 51

教师的精神面貌对学生起着重要的影响作用,教师应当以饱满的精神投入到每天的工作中去。

教师职业最需要什么

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十六

职业精神:教师最大的美 / 55

职业精神是教师不可缺失的最本质的东西,教师最大的美德莫过

于其崇高的职业精神。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十七

教师要有“精”、“气”、“神” / 59

教学要体现教师的生命价值和崇高师德。因此,教师必须要有“精”、“气”、“神”。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十八

威信:教育的潜在动力 / 63

教师的威信是学生接受良好教育的保证。因此,教师一定要注意树立自己的威信。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之十九

教师,要有良好的心态 / 66

一个人面对太阳,眼中就是阳光灿烂;如果背对太阳,看到的将永远是自己的影子。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十

做一名“阳光”教师 / 70

要撒播阳光到别人心里,先得自己心里有阳光。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十一

教师,注重自己的仪表美 / 73

教师的仪表具有十分重要的教育和示范作用。因此,教师要注意自己的仪表美。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十二

习惯“研究”自己 / 77

作为教师,“研究”自己是提升个人素质、提高教学水平的最佳途径。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十三

要有自己的精神空间 / 81

教师毕竟是人类精神的守望者,教师的一切学识又是以精神为基础,因此,教师必须有自己的精神空间。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十四

学会规划自己 / 84

一个人,要想敏捷而有效率地工作,就要善于安排工作的次序,分配时间和选择要点。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十五

做一个善于思考的智者 / 87

名师之所以成为名师,一个很重要的原因就是他们勇于思考、善于思考。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十六
不跪着教书 / 91

想要学生成为站直了的人,教师就不能跪着教书。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十七
做最出色的教师 / 95

要让自己的学生出色,教师必须出色。

教师教学最需要什

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十八
教师,要有教学的勇气 / 101

命运厚爱勇敢的人。教师需要教学的勇气,剖析自己的教学,对自己的教学实施变革,让自己的新的教学生命在阵痛中诞生。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之二十九
个性,创新教学的源泉 / 104

作为教师,在教学上要大胆尝试和创新,就必须形成自己的鲜明的教学个性。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十
培养你的教学灵性 / 108

教师教学需要有教学灵性,灵性是教师课堂活力的重要表现,是创造性教学之根基。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十一
教师,上课要有底气 / 112

要给学生一杯水,教师就要有一桶水。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十二
教师要多“问课” / 116

善问者,如攻坚木,先其易者,后其节目。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十三
多带点东西进课堂 / 121

教学是一门艺术,教学的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十四
精彩教学源于细节 / 126

细节,往往反映着教师的教学水准,折射着教师的教学思想。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十五
微笑,教师最美的语言 / 130

微笑,是世上最美丽的语言。当你微笑时,世界爱上了你。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十六
教师上课要有激情 / 133

激情是教师必不可少的素质。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十七
锤炼你的课堂语言 / 136

老师的语言修养在极大的程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动的效率。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十八
丰富你的课堂表情 / 139

表情是一个人的晴雨伞,也是教师开展课堂教学最直观、最富有生机、最有魅力的教具。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之三十九
要尽量鼓励学生多提问 / 142

最精湛的教学艺术,遵循的最高准则,就是学生自己提问题。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十
课堂要追求简约 / 145

简约就是以简驭繁,返朴归真。它追求的是一种真、纯、实、活的教学境界。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十一
要形成自己的教学风格 / 150

教学风格是教师教学艺术特色的集中体现,是教学艺术高度成熟的标志。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十二
让我们的课堂更有效 / 153

教师是课堂的导演。因此,教师要合理安排教学时间,设计好教学的框架,让课堂更有效。

- ◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十三
让学生在课堂上有“问题” / 157

教师教学最重要的是保护和培养学生的“问题意识”,让学生学会

深思、善问。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十四

控制好课堂的“活” / 163

教师精彩教学关键在一个“活”字,要“活”而不乱。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十五

作业一定要精心布置 / 168

课外作业应当是知识的发展和深化,是学习能力的改善,是掌握课堂知识的准备。教师布置的作业要做到质高量精。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十六

梳理好你的课堂 / 172

课堂是教师演绎人生的舞台,教师应时刻研究课堂、梳理课堂。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十七

听课要学会“品”课 / 176

古人品茶,注重一个“品”字。教师听课要以谦虚的精神、欣赏的眼光、研究的心态和分享的神情,去听、去悟、去“品”。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十八

上好课,工夫在课外 / 179

教师,要坚持着读书、坚持着笔记、坚持着思考、坚持着积累。

教师教育最需要什么

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之四十九

要培养真正的人 / 183

教育重在育人,教育的核心就在于要培养真正的人。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十

要了解你的学生 / 187

每个学生都是一个千差万别的个性世界。要充分了解你的学生。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十一

教师,一定要有耐心 / 191

耐心是教师教育的一个重要素质,是师德修养的一个关键。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十二

要善于换位思考 / 194

教师要养成换位思考的良好习惯,时时变换自己的角色,站在家长和学生的角度去换位思考。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十三

多看学生的闪光点 / 198

作为教师,无论何时何地都要想点燃每一个学生的心灵,教师要善于发现学生的闪光点。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十四

谈心是一门艺术 / 202

谈心是一门艺术,谈心的艺术在于尊重学生,在于对学生真诚的爱。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十五

毫不吝啬地赞美学生 / 206

人心中最深刻的禀赋,是被人赏识的渴望。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十六

换个思路激励学生 / 209

教师可以换个思路激励学生,对学生的激励应从大处着眼,小处着手,让激励在具体和细微中升华。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十七

公正,就是对学生的尊重 / 212

真正优秀的教师,应是一个公正的人,严格要求自己的人。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十八

沟通的艺术 / 215

沟通是一门艺术。教师成功的教育,取决于与学生很好地沟通。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之五十九

宽容是一种美 / 220

宽容是一种非凡的气度,是对人对事的包容和接纳。作为教师,一定要有宽容之心。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十

顺乎人性的教育最美 / 223

人性化就是对人性的尊重与关怀,教师教育一定要顺乎人性。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十一

学会尊重 / 227

教育成功的秘密在于尊重学生,尊重学生是教师的基本师德。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十二

教师,要富有同情心 / 230

同情心,就是对人由衷的关怀,是人类的美好感情的基础,这是教

育艺术的血和肉。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十三

捧着良心教书..... / 234

良心对一个人来说很重要,它能折射人的精神境界,教师要捧着良心教书。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十四

有“永不放弃”的精神..... / 239

你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十五

把学生放在第一位..... / 243

教育,首先是人学。教师要把学生放在第一位,相信学生,用真诚、无私的爱去关怀学生。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十六

要引导学生相互欣赏..... / 246

教师教育的最高艺术就是懂得如何引导学生懂得欣赏。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十七

童心,教师的“精神软件”..... / 248

夫童心者,真心也。一个教师在任何时候都保持一颗童心,才算是一个好教师。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十八

与家长常沟通很重要..... / 252

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任教师。因此,教师与家长的沟通十分重要。

◆ 中外教育家给教师最有价值的建议之六十九

每天反思一下自己..... / 256

反思是一种好习惯,它传承精华,去除糟粕,孕育智慧。善于反思必定受益无穷。

主要参考文献..... / 259

教师人生最需要什么



教师人生最需要什么？教师人生，需要生命的活力和灵动的激情；教师人生，需要感动；教师人生，需要责任；教师人生，需要体验教育的快乐与幸福，……教师人生，需要教师在认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我中净化着心境，体会着活得有价值、有意义，感悟着人生的真谛……

1. 教师，认识你自己	2
2. 人生境界：教师的精神所在	5
3. 魅力：教师最有效的影响力	9
4. 做一个有品位的人	12
5. 要常怀感恩之心	15
6. 发现自己的潜能	18
7. 个性：教师魅力之源	21
8. 快乐：生命中美丽的花朵	25
9. 健康：人生最大、最宝贵的财富	30
10. 做自己的心理医生	33
11. 把小事做好	36
12. 教师，要有敏锐的观察力	38
13. 毅力，教师成功之基	41
14. 读书要学会“品”书	48
15. 精神饱满地投入每一天	51



教师,认识你自己

知人者智,自知者明。

——(中国)著名教育家 老子

人,最大的胜利就是自己征服自己的胜利。要想征服自己,首先就得正确认识自己。正确认识自己,他才会有克服自身弱点的欢悦,他就会开始以批判的目光看待自己,由此也便开始了自我认识,体会到自己在劳动中创造自己时的美。

——(苏联)著名教育家 苏霍姆林斯基

有人百思不得其解:同样是教师,为什么有的人觉得自己异常辛苦,学生难以调教,抱怨自己不被重用?而为什么有的人则觉得自己工作得很踏实、很有成就感,学生和同事都很敬重他、喜欢他,而且工作能得到校方的肯定?

其实,原因很简单:关键在于你是否真正认识了自己。

古希腊特裴尔神庙唯一的碑铭上唯一的箴言就是:“认识你自己。”

人生最大的敌人是自己。人,最难看清的是自己,最难战胜的也是自己。一个人可以认识别人,认识世界,但唯独不容易准确地认识自己。有的人可以为别人出谋划策,但却不会规划自己的人生,究其本质原因,就是看不清自己,认识不了自己。

一个人如果认识不了自己,就好比在黑暗中摸索,即使付出了辛劳,也收不到良好的效果,这就好比盲人摸象,摸到的总是象的一部分,看不清全局。人,贵在有自知之明。“尺有所短,寸有所长”,每个人都有自己的优点,但每个人又都有一定的不足,只有正确认识自己,才能充分发扬自己的优点,在适合自己的领域里尽情展示自己的聪明才干,成就辉煌的事业。如果一个不能真正认清自己的人,也不会真正认清他人,就会因为以自己方式强加于人而遭遇挫折。

认识自己,就是要看清自己所处的环境,明白周身的事物,看到自己的优势,发

现自己的不足,向最好处努力,做最坏的打算;认识自己,就是要从不足之处努力,就是要能够承受失败的打击,能够遭遇挫折的袭击,在失败中不断总结教训,在失败中不断成长。

教师只有看清了自己、认识了自己才能准确地把握自我定位,才能正确认识自己的职业价值,理解自己所从事工作的意义,想办法悦纳自己的职业,这是教师在繁重的工作中保持心理健康的一剂良药。教师要能清醒地认识自己,正确地评价自己,是件十分不容易的事。缺少自信难以成为好教师,而自我感觉太好的人也很难成为好老师,因为再好的意见、经验,都会从他们的眼皮底下溜走,以致裹足不前。因此,教师要善于用两把尺子,一把尺子量别人的优点,一把尺子量自己的不足。以己之短比人之长,越比心态越好,越能奋进;如果以己之长比人之短,不仅不会长进,而且会失去人生的追求。



经典案例

任勇,现任福建省厦门一中校长。中学高级教师,1994年被评为中学特级教师。已编写、主编或参与编写了《中学数学学习法》、《任勇中学数学教学艺术与研究》等61部著作,在《教育研究》、《数学通报》、《中学数学》、《江西教育科研》等刊物上载文558篇,参加了国家教委的3项教育科研重点课题和多项省级课题研究,60余篇论文获省级以上学术奖励。近年来,先后被评为福建省优秀青年教师、福建省科技教育十大新秀、福建省数学优秀教练员、福建省优秀专家、厦门市优秀校长等。荣获“苏步青数学教育奖”一等奖,并享受国务院特殊津贴。

任勇1980年从福建省龙岩师专毕业到中学教书。但在当时,他的学历多少是被一些人瞧不起的。但任勇并不自卑,他也认识到了自己与同事之间的差距,他坚持参加各种进修学习的机会,不断提升自己的学历。1986年任勇读完了福建师大数学本科函授,1999年完成了福建师大教育硕士(数学教育)研究生课程,2001年又顺利结束了骨干教师国家级培训。

任勇说他不经意当了教师,当时的想法就是想把所教的学生教得最好。由于工作的需要,一步一步走来,他当了校长,工作层面就更宽了,跃上了一个新的发展平台。每一个新的岗位对他来说都是一次挑战和考验,只有迎上去,主动地接受挑战和考验,才能实现新的自我超越。但在这个过程中,如果不能对自己有个清醒的认识,那超越就很难实现。所以任勇常说:“认识自我、发现自我是成为优秀教师的基础和根本。”



案例分析

任勇老师之所以能取得如此好的成绩,在很大程度上取决他对自己的认识:他了解自己的优势所在,也知道自己的不足;他清楚自己要做什么、需要什么;比别人差的时候从不妄自菲薄,取得成就后也决不骄傲自满,他一直保持着对自己的清醒认识。

那怎样才能像任勇老师那样看清自己呢?

用“自省法”认识自己:自省是人的一种自我体验。人们在实际生活中往往通过自我反思、自我检查来认识自己,从重大事件中获得的经验和教训,获得了解自己的个性、能力的信息,从中发现自己的长处和不足。

用“评价法”认识自己:在认识自己的时候,应该重视同伴对自己的评价。他人的评价比主观自省具有更大的客观性。如果自我评价与他人的评价相近似,则可说明自我认识较好;如果两者相差过大,大多表明自我认识上有偏差,需要调整。当然,对待他人的评价,也要有认识上的完整性,不可偏听偏信,要恰如其分地认识自己。

用“经历法”认识自己:在生活中通过总结成功和失败最能反映一个人的性格、能力的优点和劣势。

用“二分法”认识自己:对任何事物的看法都应坚持唯物、辩证的观点。对自己的认识也不例外,既要充分发现自己的长处、优点,也要认清自己的短处与不足。对自己做过的不尽人意的东西不去一味地自责。相信金无足赤,人无完人,自己当然也不例外。正视人的成长过程就是和错误失败作斗争的过程,或者是由否定到肯定再到否定……的过程,能从错误中吸取教训,积累经验,以后就能少犯错误。

人只有看清自己,接纳自己,才能重塑自己,从而成为一个理想的自己。