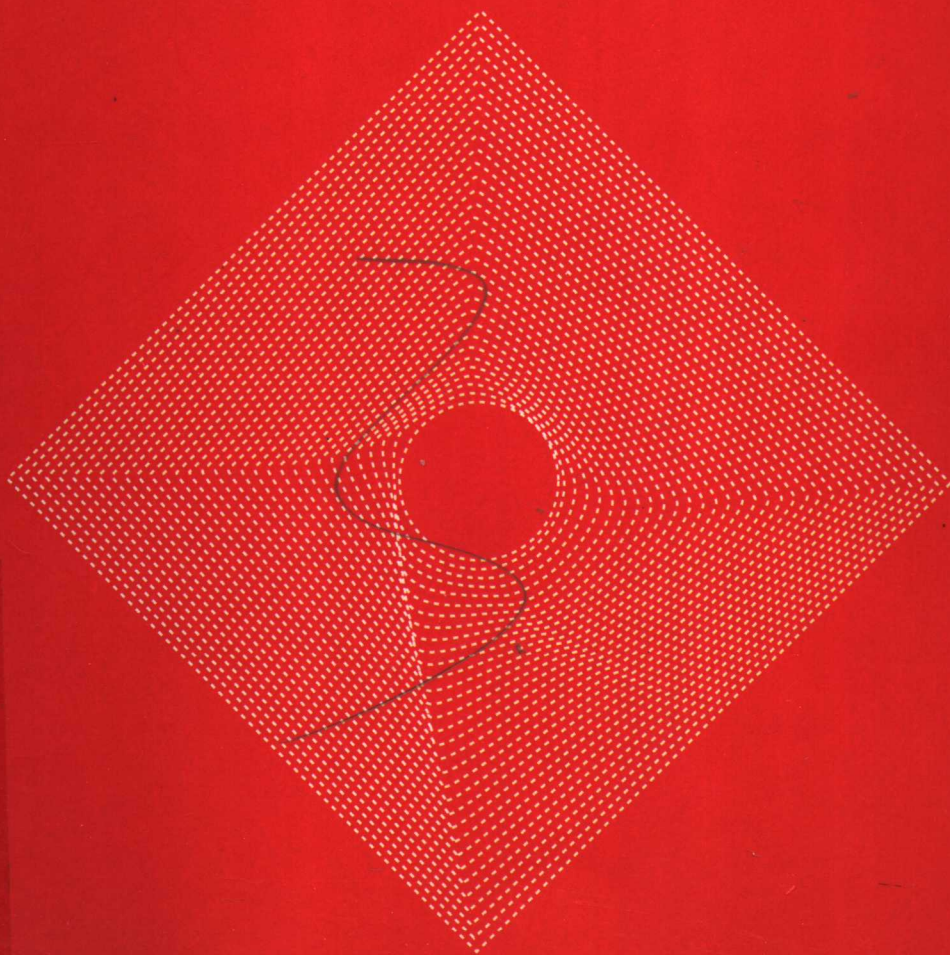


中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材

丛书主编 谭浩强

计算机与信息技术应用指导(第2版)

徐安东 主编 刘春娟 副主编



清华大学出版社



中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材

丛书主编 谭浩强

TP3/308=2C

2008

计算机与信息技术应用指导 (第2版)

徐安东 主编 刘春娟 副主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书是与徐安东编著之《计算机与信息技术应用教程》(第2版,清华大学出版社)配套的教材之一。全书共分10个实践单元,内容包括:Windows XP操作系统、文字处理软件 Word 2003、电子表格处理软件 Excel 2003、电子演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、数据库管理软件 Access 2003、常用多媒体工具、动画制作工具 Flash MX 2004、计算机网络基础、Visual Basic 程序设计初步、管理信息系统开发实例。对于每一个实践单元,首先介绍软件的功能和有关基本知识,然后分成若干个实验,说明每个实验的目的、内容、方法,并给出范例。

本书可供各专业大学生自学,供上机实验用。本书还适用于其他高中文化程度的读者自学,不需要其他预备知识。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

计算机与信息技术应用指导/徐安东主编;刘春娟副主编. —2版. —北京:清华大学出版社,2008.4

(中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材)

ISBN 978-7-302-16899-7

I. 计… II. ①徐… ②刘… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 009077 号

责任编辑:张 民 李玮琪

责任校对:白 蕾

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:三河市金元印装有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:18.75

字 数:446 千字

版 次:2008 年 4 月第 2 版

印 次:2008 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:26.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:026772-01

从20世纪70年代末、80年代初开始,我国的高等院校开始面向各个专业的全体大学生开展计算机教育。特别是面向非计算机专业学生的计算机基础教育,牵涉的专业面广、人数众多,影响深远。高校开展计算机基础教育的状况将直接影响我国各行各业、各个领域计算机应用的发展水平。这是一项意义重大而且大有可为的工作,应该引起各方面的充分重视。

20多年来,全国高等院校计算机基础教育研究会和全国高校从事计算机基础教育的老师始终不渝地在这片未被开垦的土地上辛勤工作,深入探索,努力开拓,积累了丰富的经验,初步形成了一套行之有效的课程体系和教学理念。20年来高等院校计算机基础教育的发展经历了3个阶段:20世纪80年代是初创阶段,带有扫盲的性质,多数学校只开设一门入门课程;20世纪90年代是规范阶段,在全国范围内形成了按3个层次进行教学的课程体系,教学的广度和深度都有所发展;进入21世纪,开始了深化提高的第3阶段,需要在原有基础上再上一个新台阶。

在计算机基础教育的新阶段,要充分认识到计算机基础教育面临的挑战:

(1) 在世界范围内信息技术以空前的速度迅猛发展,新的技术和新的方法层出不穷,要求高等院校计算机基础教育必须跟上信息技术发展的潮流,大力更新教学内容,用信息技术的新成就武装当今的大学生。

(2) 我国国民经济现正处于持续快速稳定发展阶段,需要大力发展信息产业,加快经济与社会信息化的进程,这就迫切需要大批既熟悉本领域业务,又能熟练使用计算机,并能将信息技术应用于本领域的新型专门人才。因此需要大力提高高校计算机基础教育的水平,培养出数以百万计的计算机应用人才。

(3) 从21世纪初开始,信息技术教育在我国中小学中全面开展,计算机教育的起点从大学下移到中小学。水涨船高,这样也为提高大学的计算机教育水平创造了十分有利的条件。

迎接21世纪的挑战,大力提高我国高等学校计算机基础教育的水平,培养出符合信息时代要求的人才,已成为广大计算机教育工作者的神圣使命和光荣职责。全国高等院校计算机基础教育研究会和清华大学出版社于2002年联合成立了“中国高等院校计算机基础教育改革课题研究组”,集中了一批长期在高校计算机基础教育领域从事教学和研究的专家、教授,经过深入调查研究,广泛征求意见,反复讨论修改,于

2004 年春提出了新的高校计算机基础教育改革思路和课程方案,并编写了《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2004》(简称 CFC 2004),由清华大学出版社出版。该课题受到各方面的关注、支持和欢迎,大家一致认为 CFC 2004 提出了一个既体现先进又切合实际的思路和解决方案。

为了实现课题组提出的要求,必须有一批与之配套的教材。教材是实现教育思想和教学要求的重要保证,是教学改革中的一项重要基本建设。如果没有好的教材,提高教学质量只是一句空话。要写好一本教材是不容易的,不仅需要掌握有关的科学技术知识,而且要熟悉自己工作的对象、研究读者的认识规律、善于组织教材内容、具有较好的文字功底,还需要学习一点教育学和心理学的知识等。一本好的计算机基础教材应当具备以下 5 个要素:

(1) 定位准确。要十分明确本教材是为哪一部分读者写的,要有的放矢,不要不问对象,提笔就写。

(2) 内容先进。要能反映计算机科学技术的新成果、新趋势。

(3) 取舍合理。要做到“该有的有,不该有的没有”,不要包罗万象、贪多求全,不应把教材写成手册。

(4) 体系得当。要针对非计算机专业学生的特点,精心设计教材体系,不仅使教材体现科学性和先进性,还要注意循序渐进、降低台阶、分散难点,使学生易于理解。

(5) 风格鲜明。要用通俗易懂的方法和语言叙述复杂的概念。善于运用形象思维,深入浅出,引人入胜。

为了推动各高校的教学,我们愿意与全国各地区、各学校的专家和老师共同奋斗,编写和出版一批具有中国特色的、符合非计算机专业学生特点的、受广大读者欢迎的优秀教材。为此,我们成立了“中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材”编审委员会,全面指导本套教材的编写工作。

这套教材具有以下几个特点:

(1) 全面体现 CFC 2004 的思路和课程要求。本套教材的作者多数是课题研究组的成员或参加过课题研讨的专家,对计算机基础教育改革的方向和思路有深切的体会和清醒的认识。因而可以说,本套教材是 CFC 2004 的具体化。

(2) 教材内容体现了信息技术发展的趋势。由于信息技术发展迅速,教材需要不断更新内容,推陈出新。本套教材力求反映信息技术领域中新的发展、新的应用。

(3) 按照非计算机专业学生的特点构建课程内容和教材体系,强调面向应用,注重培养应用能力,针对多数学生的认知规律,尽量采用通俗易懂的方法说明复杂的概念,使学生易于学习。

(4) 考虑到教学对象不同,本套教材包括了各方面所需要的教材(重点课程和一般课程;必修课和选修课;理论课和实践课),供不同学校、不同专业的学生选用。

(5) 本套教材的作者都有较高的学术造诣,有丰富的计算机基础教育的经验,在教材中体现了研究会所倡导的思路和风格,因而符合教学实践,便于采用。

本套教材统一规划、分批组织、陆续出版。希望能得到各位专家、老师和读者的指正，我们将根据计算机技术的发展和广大师生的宝贵意见随时修订，使之不断完善。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长
“中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材”编审委员会主任

谭浩强

本教材自 2005 年 1 月出版以来,情况发生了很多变化:(1)随着计算机与信息技术的飞速发展,新概念、新技术和新名词不断出现;(2)在全国高等院校计算机基础教育研究会和清华大学出版社的主持下,《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2004》进行了修改,成功推出了《中国高等院校计算机基础教育课程体系 2006》(CFC2006),其内容更趋完整、实用;(3)高等院校各专业对信息技术教育的要求也有变化。基于上述情况,我们在总结三年的教学经验、吸取各方意见的基础上,按照 CFC2006 的要求,对教材进行了修订,推出第 2 版。

本套书分主教材——《计算机与信息技术应用教程》(第 2 版)和实验教材——《计算机与信息技术应用指导》(第 2 版)两册(两书均由徐安东主编,在清华大学出版社出版)。主教材介绍信息技术的基本概念和基础知识,着重讨论计算机技术及其应用基础,内容包括:信息科学与信息技术概述、计算机应用基础、信息存储与安全、办公信息处理、数据库和信息系统基础、计算机网络基础、程序设计基础、多媒体基础等。

实验教材与主教材的内容紧密配合,结合常用的软件平台,提供 10 个实践单元,它们是:Windows XP 操作系统、文字处理软件 Word 2003、电子表格处理软件 Excel 2003、电子演示文稿制作软件 PowerPoint 2003、数据库管理软件 Access 2003、常用多媒体工具、动画制作工具 Flash MX 2004、计算机网络基础、Visual Basic 程序设计初步、管理信息系统开发实例。对于每一个实践单元,首先介绍软件的功能和有关基本知识,然后分成若干个实验,说明每个实验的目的、内容、方法,并给出范例。

本教材由上海交通大学、华东理工大学、上海水产大学、上海远程教育集团的教师集体讨论、共同编写,分工完成(第 1 章由徐安东执笔,第 2、3、7 章由刘春娟执笔、第 4 章由薛万奉执笔,第 5、6 章由邢晓怡执笔,第 8 章由王群慧执笔,第 9 章由李飞执笔,第 10 章由徐蔚执笔),徐安东、刘春娟为正副主编。

本教材第 1 版出版以来,全国多所高等院校选用本教材,并提出了宝贵的意见和建议,在此谨向他们以及关注本教材的其他读者表示忠心感谢!

编 者

2007 年 11 月于上海交通大学

如今,计算机已渗透到各个领域,微机面对着亿万用户并进入了学校和大部分家庭,计算机网络把全球连接成一个数字的世界。随着计算机的逐步发展,10多年前在高等学校中首先开设了“计算机文化基础”作为大学生的公共基础课,其内容随着演变,包含了计算机基础、操作系统、文字处理、电子表格、文稿演示、数据库、计算机网络等,以帮助学生掌握计算机技术,学会用计算机来帮助处理各种事务,应该说,这一举措的效果是十分显著的。

但近年来有几个问题值得引起重视:

首先,这10多年中,计算机技术的发展为信息技术的发展起了开路先锋的作用。随之,对于信息产业,其中特别是计算机产业和以移动通信为代表的通信产业得到了蓬勃的发展,成为新经济时代的一个特征。很明显,社会的发展不仅与计算机技术更与信息技术相关。所以,将原来的“计算机文化基础”的内容扩展到信息技术领域,将信息技术基础作为高校学生的公共基础,这是一种时代的要求。

其次,这10多年来,软、硬件平台更新频繁。以微机操作系统为例,从DOS 5.0到Windows 2000,几乎18个月就更新一种版本。而“计算机文化基础”的教材十分依赖于硬件及软件的平台及版本,教材中常具体描述某一种操作系统下的具体操作。在经过几轮教材更新后,不禁会引起这样的思考:如何使“计算机文化基础”的教学内容既适应发展,又有一定的稳定度,以利于教学的深化、提高教学质量;如何使“计算机文化基础”的教学能注重于基本原理、基本技术、基本方法,而让具体的操作使用回归到教学实践环节中去。

再者,近年来中学的计算机基础教育有较大幅度的提升,“信息技术”教育已列入教学大纲。新一代中学生的信息技术水平将有较大幅度的提高,大多数学生到高中毕业时已经基本掌握计算机的基本操作。这就要求高校的计算机教育必须作出相应的改变,提高信息技术理论和应用技术的教学,更好地与中学接轨。

基于对上述问题的讨论和思考,我们于2002年合作编写了以计算机技术为重点、概述信息技术及其应用的基础性的原理、技术、方法的教材《计算机信息技术基础(核心教程)》、操作使用的教学实践教材《计算机信息技术基础(实验教程)》,及其辅助教学光盘和网络教学课件,作为对上述问题的一种解决方案,也算是为探索信息技术基础教育路子走出了一步。

这一年多来,全国范围内关于计算机和信息技术基础教育的讨论风起云涌,实践

步伐加大。尤其是全国高等院校计算机基础教育研究会和清华大学出版社联合立项《中国高等院校计算机基础教育课程体系2004》的研究,大大推动了该项事业的发展。在研究会的指导下,按照《中国高等院校计算机基础教育课程体系2004》的规划,我们总结了这两年的教学经验,在《计算机信息技术基础》的基础上重新编写这套教材,并将书名改为《计算机与信息技术应用教程》。

本套书分主教材——《计算机与信息技术应用教程》和辅助教材——《计算机与信息技术应用指导》两册。主教材介绍信息技术的基本概念和基础知识,着重讨论计算机技术及其应用基础,内容包括:信息科学与信息技术概述、计算机应用基础、信息存储与安全、办公信息处理、数据库和信息系统基础、数据通信和计算机网络、程序设计基础、多媒体基础等。

辅助教材与主教材的内容紧密配合,结合常用的软件平台,提供11个实践单元,它们是:Windows 2000平台、文字处理软件Word 2002、电子表格处理软件Excel 2002、电子演示文稿制作软件PowerPoint 2002、数据库管理软件Access 2002、常用多媒体工具(Windows 2000多媒体使用、豪杰超级解霸、压缩软件WinZip和WinRAR)、动画制作工具Flash MX、因特网信息服务(网络浏览、电子邮件、文件传输)、网站创建与网页制作、Visual Basic程序设计初步、管理信息系统开发实例。对于每一个实践单元,首先介绍软件的功能和有关基本知识,然后分成若干个实验,说明每个实验的目的、内容、方法,并给出范例。

本套教材由上海交通大学计算机基础教学研究中心主持编写,徐安东任主编。在教材的策划和编写过程中,广泛听取了不同地区、不同学校的意见和建议,编写大纲由“21世纪计算机基础教育改革课题组”审定。本教材由上海交通大学、华东理工大学、上海海事大学、上海水产大学、上海远程教育集团的教师共同编写,其中第1章由徐安东、徐蔚执笔,第5章由徐安东执笔,第2、3、4章由薛万奉执笔,第6、7章由刘春娟执笔,第8、9章由李新月执笔,第10、11章由李飞执笔,全书由徐安东统稿并定稿。

本书可供各专业大学生自学,供上机实验用。本书还适用于其他高中文化程度的读者自学,不需要其他预备知识。限于编者水平,书中难免有不妥或错误,敬请读者批评指正。

编 者

2004年6月

第1章 Windows XP 操作系统	1
1.1 Windows XP 的新特点	1
1.2 Windows XP 的运行环境	8
1.3 实验一 Windows XP 的基本操作	9
1.3.1 预备知识	9
1.3.2 示例	17
1.3.3 练习与思考	24
1.4 实验二 Windows XP 中文输入法	24
1.4.1 预备知识	25
1.4.2 示例	26
1.4.3 练习与思考	31
1.5 实验三 Windows XP 资源管理	32
1.5.1 预备知识	33
1.5.2 示例	34
1.5.3 练习与思考	45
第2章 文字处理软件 Word 2003	47
2.1 Word 2003 的功能	47
2.2 Word 2003 的运行环境	48
2.3 实验一 Word 2003 的基本操作	49
2.3.1 预备知识	49
2.3.2 示例	52
2.3.3 练习与思考	60
2.4 实验二 Word 2003 的进一步操作	64
2.4.1 示例	64
2.4.2 练习与思考	69
第3章 电子表格处理软件 Excel 2003	72
3.1 Excel 2003 的功能	72



3.2	Excel 2003 的运行环境	73
3.3	实验一 Excel 2003 的基本操作	73
3.3.1	预备知识	73
3.3.2	示例	75
3.3.3	练习与思考	89
3.4	实验二 Excel 2003 的假设分析	94
3.4.1	示例	94
3.4.2	练习与思考	100
第4章	电子演示文稿制作软件 PowerPoint 2003	101
4.1	PowerPoint 2003 的功能	101
4.2	PowerPoint 2003 的运行环境	102
4.3	实验一 PowerPoint 2003 的基本操作	102
4.3.1	预备知识	102
4.3.2	示例	104
4.3.3	练习与思考	114
4.4	实验二 PowerPoint 2003 的进一步操作	116
4.4.1	示例	116
4.4.2	练习与思考	119
第5章	数据库管理软件 Access 2003	121
5.1	Access 2003 的功能	121
5.2	Access 2003 的对象	122
5.3	Access 2003 的运行环境	123
5.4	实验一 数据库的创建	124
5.4.1	预备知识	124
5.4.2	示例	125
5.4.3	练习与思考	132
5.5	实验二 表的创建和使用	132
5.5.1	预备知识	132
5.5.2	示例	133
5.5.3	练习与思考	143
5.6	实验三 查询设计	143
5.6.1	预备知识	143
5.6.2	示例	144
5.6.3	练习与思考	148
第6章	常用多媒体工具	150
6.1	Windows XP 中的多媒体播放功能简介	150

6.2	豪杰超级解霸的发展历史	150
6.3	豪杰超级解霸 3500 的运行环境	151
6.4	豪杰超级解霸 3500 的组成和功能	152
6.4.1	豪杰超级解霸 3500 的组成	152
6.4.2	豪杰超级解霸 3500 的功能	152
6.5	实验一 Windows XP 多媒体使用	155
6.5.1	预备知识	155
6.5.2	示例	156
6.5.3	练习与思考	161
6.6	实验二 豪杰超级解霸	161
6.6.1	预备知识	161
6.6.2	示例	166
6.6.3	练习与思考	167
6.7	实验三 压缩软件 WinRAR	167
6.7.1	预备知识	167
6.7.2	示例	170
6.7.3	练习与思考	173
第 7 章	动画制作工具 Flash MX 2004	174
7.1	Flash 的特点	174
7.2	Flash 作品	175
7.3	Flash MX 2004 的运行环境	176
7.4	实验一 认识 Flash MX 2004	176
7.4.1	预备知识	177
7.4.2	示例	178
7.4.3	练习与思考	184
7.5	实验二 基本动画的制作	184
7.5.1	预备知识	184
7.5.2	示例	189
7.5.3	练习与思考	195
第 8 章	计算机网络基础	196
8.1	实验一 常用的网络命令	196
8.1.1	预备知识	196
8.1.2	示例	199
8.1.3	练习与思考	201
8.2	实验二 使用局域网操作系统	201
8.2.1	预备知识	201
8.2.2	示例	204



8.2.3 练习与思考	206
8.3 实验三 访问因特网	207
8.3.1 预备知识	207
8.3.2 示例	209
8.3.3 练习与思考	216
第9章 Visual Basic 6.0 程序设计初步	217
9.1 Visual Basic 6.0 的主要特点	217
9.2 Visual Basic 6.0 的运行环境	218
9.3 实验一 第一个 Visual Basic 6.0 程序	218
9.3.1 预备知识	218
9.3.2 示例	226
9.3.3 练习与思考	229
9.4 实验二 输入、输出与菜单设计	230
9.4.1 预备知识	230
9.4.2 示例	235
9.4.3 练习与思考	237
9.5 实验三 Visual Basic 多窗体应用	237
9.5.1 预备知识	238
9.5.2 示例	240
9.5.3 练习与思考	247
9.6 实验四 Visual Basic 对数据库的访问	248
9.6.1 预备知识	248
9.6.2 示例	251
9.6.3 练习与思考	256
第10章 管理信息系统开发实例	259
10.1 预备知识	259
10.2 示例	264
10.3 练习与思考	279

Windows XP 操作系统是 Microsoft 公司在 Windows 2000 和 Windows Me 的基础上于 2001 年底推出的新一代视窗操作系统。它一改微软公司采用以年代命名的方式(如 Windows 95、Windows 98、Windows 2000),而采用一个全新的名字 XP 加以命名,其含义何在呢?据微软公司的资料称,XP 是 Experience(体验)的缩写,其目的在于给用户在应用上带来更多的新体验。其目标是使用户在工作中更有效地合作交流,从而提高效率、富于创造性。Windows XP 被认为是自从 Windows 95 问世以来,最有能力使家用操作系统取得飞跃进展的操作系统。在其正式发行之前,Windows XP 就已经成为全球计算机杂志和用户的焦点。

1.1 Windows XP 的新特点

Windows XP 在继承了 Windows 2000 先进技术的基础上,添加了许多全新技术和功能,使用户无论何地工作,都可以在 Windows XP 环境下轻松地进行各种操作与管理。概括地说,Windows XP 的新特点主要集中在用户界面、多媒体性能和网络性能上,下面将向读者全面展示中文版 Windows XP 的新特点。

1. 漂亮的用户登录界面

进入 Windows XP 后,首先出现的用户登录界面就给人一种全新的体验,在外观上与以前的各个版本都有很大的区别。整个界面为蓝底白字,显得十分清新淡雅,并且列出了已建立的所有用户账号,并且每个用户都配有一个图标,十分生动。登录过程也得到简化,再也不需要输入用户名,对于没有设密码的账户,只需单击用户图标即可直接登录,如图 1.1 所示。

2. 清爽快捷的窗口

在 Windows XP 中,整个界面环境具有很强的立体感,在色彩搭配上也能给人一种十分清爽的感觉。在每个窗口的左边都有一块常用链接区,如图 1.2 所示,该链接区会根据用户当前所处的位置或所启用的文件类型智能地显示出相关的常用操作命令、其他目录

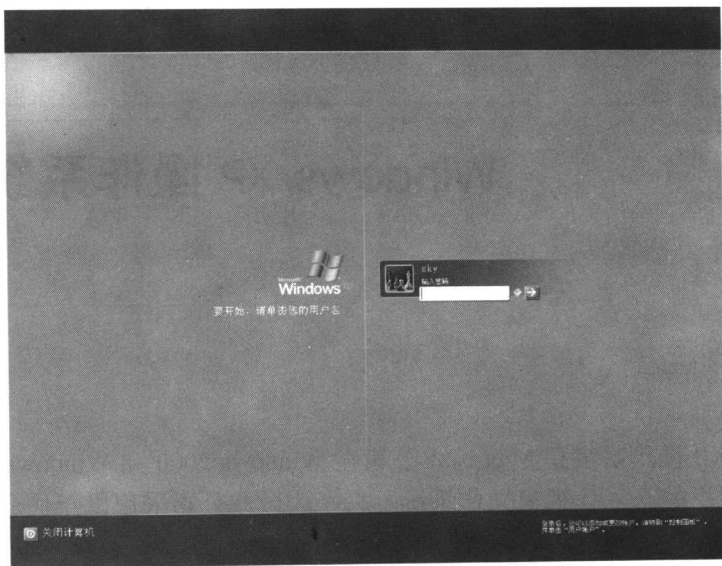


图 1.1 中文版 Windows XP 的登录界面

位置和详细信息。用户几乎能在这里立刻找到想要进行的文件操作或想要跳转的位置, 有效地提高了工作效率。

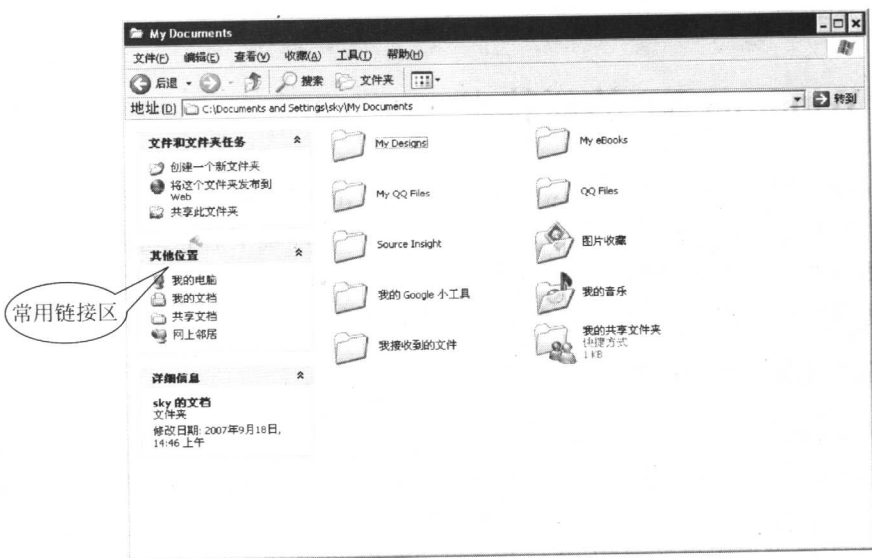


图 1.2 窗口中的常用链接区

3. 全新设计的控制面板

Windows XP 对“控制面板”中的项目进行了分类,使整个窗口更加一目了然,如图 1.3 所示。同时,通过单击窗口左侧的常用链接区中的“切换到经典视图”选项,可以方便地换回到原来 Windows 的样式。



图 1.3 全新设计的“控制面板”窗口

4. 简洁靓丽的用户桌面

使用 Windows XP 的用户无不被其简洁靓丽的用户桌面所吸引,整个桌面简洁、清爽、靓丽。桌面上原有的(如“我的电脑”和“我的文档”)图标都移动到“开始”菜单中。为方便桌面管理,Windows XP 新增了“桌面清理向导”。这项功能可以将桌面上那些长时间没有被用到的快捷图标放入一个名为“未被使用的桌面快捷方式”的文件夹中,使桌面不会再像以前那样“堆”满各种不常使用的图标了。如果需要还能从该文件夹中恢复。

5. 随心所欲地定制“开始”菜单和任务栏

Windows XP 给人的最深印象就是对已沿用多年的“开始”菜单做了全新的设计。新的“开始”菜单不但漂亮,而且非常实用,如图 1.4 所示。为了突出网络与多媒体的应用功能,Internet Explorer、Outlook Express、“我的文档”、“图片收藏”和“我的音乐”等快捷图标被放在了“开始”菜单中的显著位置。“开始”菜单的左侧有最常用的程序快捷列表,方便了用户对这些程序的再次调用。

用户还可以很方便地自定义任务栏和“开始”菜单的各项设置。Windows XP 新增“分组相似任务栏按钮”功能,可以在窗口项较多时,自动将相似类型的窗口按钮缩得很窄,而当单击按钮时即会在弹出的菜单中显示这一组中所有的窗口按钮,供用户自由选择。

6. 华丽的视觉效果和良好的系统性能

Windows XP 相对于以前版本来说,在视觉效果上有了显著的变化。Windows XP 的整个界面看上去具有非常强的立体感,无论是对窗口本身还是对鼠标感应时的色彩和明暗度都控制得相当不错。在“显示属性”对话框中可进行各种桌面主题效果的选用,并可以从网上下载更多的效果。

鼠标右击“我的电脑”图标,从弹出的快捷菜单中单击“属性”命令,打开“系统属性”对话框,再单击“高级”标签,然后单击“性能”选项区域中的“设置”按钮,弹出“性能选项”对话框,如图 1.5 所示。在这里可通过选中“调整为最佳外观”或“调整为最佳性能”单选按钮来开启或关闭所有视觉效果,还可以手工启用下面列表框中的各项效果来进行设置。



图 1.4 全新的“开始”菜单

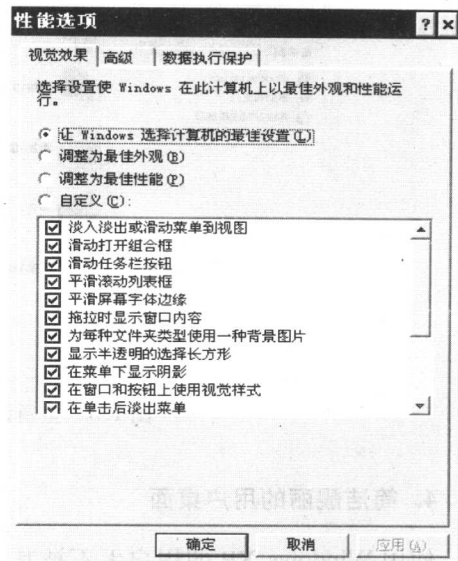


图 1.5 “性能选项”对话框

7. 灵活实用的多用户管理

在多用户管理方面,Windows XP 也做得十分“体贴”。在“控制面板”中打开“用户账户”窗口,如图 1.6 所示。在其中可以方便地进行新建、删除用户账户,更改账户名、图标、密码、权限等用户账户信息。

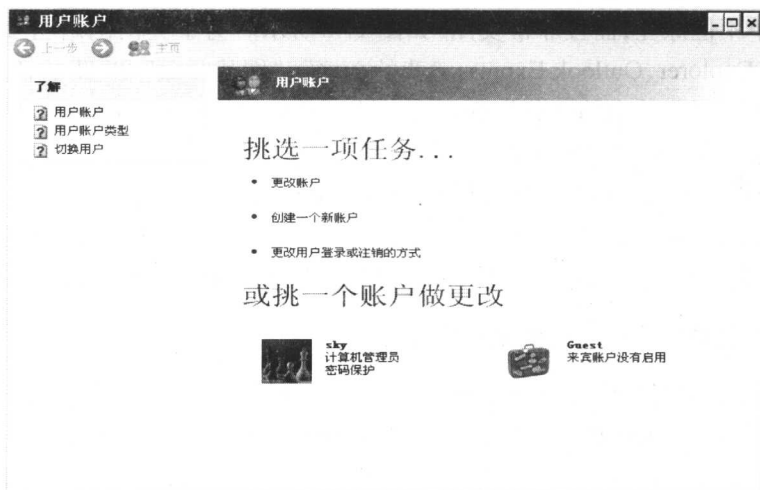


图 1.6 “用户账户”窗口