

高校“两课”改革系列教材

中国革命的理论与实践

ZHONGGUO GEMING DE LILUN YU SHIJIAN

郭太风 杨勇刚 主编



中国纺织大学出版社

·高校“两课”改革系列教材·

中国革命的理论

与实践



郭太风

中国纺织大学出版社

责任编辑 邵 静

封面设计 赵 需

中国革命的理论与实践

郭太凤 杨勇刚 主编

中国纺织大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码:200051)

新华书店上海发行所发行 上海天马印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.5 字数: 237 千字

1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

印数: 001 - 5600

ISBN 7 - 81038 - 112 - 1/C·011

定价: 18.00 元

前 言

中国革命史,顾名思义是“史”。但作为高校政治理论课,又应该侧重于理论教学功能。史与论这对矛盾,在中国革命史教材编写和教学实践中长期存在。我们认为,在兼顾史与论的前提下,尽可能体现理论内涵,是中国革命史教学改革的方向。为此,我们不揣浅薄,在1994年8月编写出版了《中国革命史论》,力求以论为主,以史为辅,历史过程与史料的选取服从于理论展述的需要。经过三年教学实践的检验,学生反映较好,认为基本避免了与中学“两史一情”教育的重复,在理论联系现实方面有所新意。本市部分高校学者专家在书评会上,也给予较充分的肯定,并提出不少中肯的意见。

汲取同行学者专家的有益建议,我们编写了这本《中国革命的理论与实践》。全书分为五章。根据毛泽东《中国革命与中国共产党》一文的创意,把中国革命的对象与任务、革命的动力、革命的道路和前途分为第一、二、四章,作为全书的基本构架;思想理论列为第三章,对若干重要理论的形成以及“热点”理论问题进行思辨、阐述,以加强理论的现实意义;对外关系列为第五章,用意在于从中外重要关系交互作用的角度,把中国革命放在国际大背景下考察、论述。在上述构架下,每章分设若干专题,每一专题再列出重点,在逐个论清问题的基础上,突出各章专题。建筑这一构架的用意是摆脱通史性的铺叙,使与革命实践有关的史实更好地服从于强化理论特色的需要,以大学生已掌握的历史知识为起点,阐述近现代社会主要矛盾和革命任务,以及与此密切相关的一系列理论问

题。

要说明的是,中国革命史是以论述政治史为主的,但不是政治斗争史狭义的浓缩。在以中国革命史理论为主干的前提下,我们还尝试论证中国近代化进程与革命之间的关系,中国社会自身发展规律与外来经济文化冲撞、交流的影响,剖析国情、“中国特色”革命与改革之间的关系。

对革命含义的理解,我们认为不仅仅是暴力斗争。近现代中国革命的物质前提是生产方式的转换和变革,因此完整意义上的革命包含两层意义,一是先进阶级为推翻并取代腐朽阶级统治而作的斗争,二是领导阶级及其政党运用政权的力量,顺应时代潮流,大幅度改革机制。两者的根本功能都体现在生产力的大解放。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的杰出贡献之一,就是从本质上揭示了这一规律。专题“以改革为主旋律,谱写革命新篇章”着重阐发了邓小平这一理论贡献的意义。本著作对社会主义革命与改造的论述,也是以这一理论认识为指导的。

有些专题结合学生思想,进行较有说服力的论证,努力为他们解疑答惑,使他们感到学了有用,能加深对革命历史本质的理解,理论认识有所长进。这也是我们对学习政治理论“要精、要管用”的理解。

我们在教学实践中感受到,部分学生对历史与现状确有不同看法,有些疑惑涉及到对社会主义事业和改革开放的信心问题。我们认为,回避矛盾,势必影响理论的切实可用,本著作若干专题针对有关热点,梳理历史过程,通过辨析表达基本观点。“政党政治在中国的尝试及其结局”,论述北洋政府搬用西式政制造成政局混乱、军阀混战的恶果,说明“补上资本主义政制这一课”的观点是完全错误的。“五四精神的本质特征一以贯之”,阐述了五四精神的本质特征是爱国、进步、革命,社会主义时期发扬五四精神注重于本质,而不能以形式判别是非,并将五四运动与红卫兵狂潮、80

年代自由化浪花作比较分析,以消除对发扬五四精神的误解。“中国特色的社会主义改造”论述“一化三改造”的历史必然性,批判“改造失败论”,同时也分析工业现代化滞后于所有制改造的深层原因及影响,为阐述十一届三中全会以后的改革理论和实践留下充分的余地。“‘一国两制’构想与实践的伟大意义”,非但阐述了这一构想对马克思主义国家学说的发展,而且着重论析了统一大业的进行和完成,必将有力促进我国经济建设,增强我国社会主义制度的活力。

对外关系篇的各专题,分别论述新民主主义革命时期和新中国建立后的重要对外关系,有助于学生深刻理解我党在历史上方针、政策、路线几次重大变动的外部因素,正确理解当今国情、国际形势和党的现行方针政策。例如,中美、中苏等对外关系专题,说明外部压力是我国当时强调自力更生的重要原因,新中国不是不要对外开放,全方位改革开放战略的提出和形成,是在我国外交取得突破性胜利的形势下,邓小平理论对毛泽东思想的重大发展。

中国革命史的时间跨度与近现代史是否重合?近代史和现代史的界定定在何处?对此,史学界有不同观点。为了论述的统一与方便,本著作将1840年鸦片战争以来150余年的历史统称为近现代史,近代史指旧民主主义革命和新民主主义革命时期,现代史指中华人民共和国史。

编 者

1996年12月30日

导 论

中国革命史作为一门政治理论课,已在高等院校开设多年,但学科体系还没有真正建立起来。许多问题,如中国革命史的基本线索、中国革命史的研究对象、中国革命史诸方面的联系等问题,还没有得到充分的论证。我们结合本书的编写,对上述问题作一粗略的探讨,权作本书的导论。

认识“革命”这一概念,有助于我们认识中国革命史的基本线索。我国古文献《周易》中有“汤武革命,顺乎天而应乎人”之说,撇开其中“王者受命于天”这层意思,可以看出古人认为革命具有顺应社会发展要求的含义。那么,在马克思主义者看来,革命究竟指的是什么呢?列宁指出:“这就是用暴力打碎陈旧的政治上层建筑,即打碎那由于和新的生产关系发生矛盾而到一定的时机就要瓦解的上层建筑。”^①毛泽东认为:“革命是暴动,是一个阶级推翻一个阶级的暴烈的行动。”^②中国共产党十一届三中全会公报指出:“实现四个现代化,要求大幅度地提高生产力,也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑,改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式,因而是一场广泛、深刻的革命。”^③以上关于革命概念的论述,可概括为,革命是变更旧的生产关系和上层建筑的斗争,是解放生产力的斗争,它包括政治、经济、思想文化各方面的斗争。

一个国家的统治阶级总是代表了一定的生产关系和上层建

筑,在阶级斗争异常激烈的时代,革命斗争首先表现为被统治阶级推翻统治阶级的政治斗争,从根本上来说就是要变更陈旧的生产关系和上层建筑,建立新的生产关系和上层建筑,解放和发展社会生产力。以毛泽东为代表的中国共产党人,在从事推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治斗争的同时,于根据地和解放区推行了没收官僚资本归人民共和国所有、没收地主土地归农民所有的纲领政策,建立起新型的生产关系和上层建筑,解放和发展了生产力。至于暴力,不是革命的本质特征,而是革命的一种表现形式和手段。反动统治阶级竭力维护旧的生产关系和上层建筑,阻碍生产力的发展,和平的方式和手段不能实现革命的目的,只有采取暴烈的行动。

据此,我们可以认为中国近现代革命史的基本线索,就是近现代中国社会中,中国人民为变更旧的生产关系和上层建筑、解放生产力,采取暴力或非暴力的方式进行政治、经济、思想文化斗争的过程。

中国近现代革命波澜起伏,革命的持续性和阶段性清晰可见。按其所要变更的生产关系和上层建筑的不同,1840年以来的中国革命史可以分为民主主义革命、社会主义革命和还在进行之中的社会主义改革三个时期。贯穿于中国革命史三个时期的主题,就是解放生产力。民主主义革命、社会主义革命、社会主义改革依次递进和深入发展,反映了中国近现代社会生产力解放的历史进程。

就中国革命史的各个时期而言,按其所呈现的革命发生、发展和转变的阶段性特点,又可分为若干小阶段:

1840年~1901年,旧民主主义革命的开端;

1901年~1912年,旧民主主义革命的高潮;

1912年~1919年,旧民主主义革命向新民主主义革命过渡;

1919年~1923年,新民主主义革命的开端;

1924年~1927年,新民主主义革命的第一次高潮;

1927年~1937年,新民主主义革命在低谷中发展;
1937年~1945年,新民主主义革命的第二次高潮;
1945年~1949年,新民主主义革命走向全面胜利;
1949年~1952年,新民主主义革命向社会主义革命过渡;
1953年~1956年,社会主义革命的胜利;
1957年~1966年,社会主义改革曲折发展;
1966年~1978年,社会主义改革严重受挫;
1978年以来,社会主义改革全面展开并取得初步胜利。

需要指出,上列两个过渡阶段,依据是该阶段中旧的革命还未结束,新的革命则已酝酿,革命处于新旧性质交替的状态。1912年到1919年五四运动前夕,民族资产阶级领导的旧民主主义革命仍在继续,但已接近尾声;新文化运动的兴起,特别是工人阶级的成长壮大和马克思主义的传播,表明新民主主义革命即将到来。同样,1949年到1952年,没收官僚资本、废除封建土地所有制的新民主主义革命任务正在全面展开;而国营经济的建立、农村合作经济的生长,以及人民民主专政的巩固和国民经济的恢复,表明社会主义革命的条件已经在创建。

1937年到1945年称为新民主主义革命的第二次高潮阶段,是鉴于中国民主革命具有反帝反封建双重任务,全民族抗日战争的掀起并取得伟大胜利,中国共产党政治、军事力量的壮大和中国人民革命觉悟的提高,为民主革命任务的最终完成奠定了基础。

1966年到1978年中国共产党十一届三中全会前夕,列为社会主义改革严重受挫阶段,这不同于将“文革”10年作为一个阶段的划分方法。1966年到1976年的10年间,党的指导思想发生了极为严重的“左”倾错误,1976年后的两年间,由于各种原因,“没有能够纠正‘文化大革命’的错误理论、政策和口号,反而加以肯定”^④。将这12年作为一个阶段,不仅能够较准确地反映这12年所呈现的特点,而且突出了党的十一届三中全会在中国革命史上

伟大的转折性地位。

二

我们认为,从革命的基本方面进行探讨,有利于对中国革命史展开理论思辨,以推进研究的深入。为此,确定中国革命史的研究对象显得尤为重要。

中国人民变更旧的生产关系和上层建筑、解放生产力的斗争,总是围绕着具体的对象和任务,在一定的思想理论指导下展开的。毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中,对 1840 年以来的中国革命,从革命的对象、任务、动力、性质、道路和前途等方面作了深刻分析。我们以此为借鉴,将中国革命史的研究对象归纳为以下四个主要方面。

第一、中国革命的对象和任务

革命的对象,是指革命的“靶子”,是革命所要变更的旧的生产关系和上层建筑,以及维护旧的生产关系和上层建筑的社会势力;革命的对象认清后,革命的任务也就确定了。研究革命的对象和任务,能使我们正确估计陈旧的生产关系和上层建筑对社会生产力解放的桎梏效力,也能使我们充分认识旧的生产关系和上层建筑维护者的基本特性。中国近现代革命史的各个时期,革命的具体对象和任务各不相同。努力探求革命对象、任务的发展变化过程,是革命史研究的重要方面。

革命的具体对象和任务与社会的性质密切相关,一定的社会性质决定一定的革命对象和任务。中国革命史在处理革命对象、任务与社会性质的关系时,所要致力的是揭示革命史各个时期的社会背景和特征,揭示革命对象和任务确定的依据。这主要指近现代中国社会变迁的过程,近现代中国社会的基本特点和主要矛盾,陈旧的生产关系和上层建筑如何制约着社会生产力的解放,反动的社会势力如何维护着旧的生产关系和上层建筑,以及根据社

会性质确定革命对象和任务所应注意的关节点。只有这样具体深入地探求革命对象和任务与社会性质的关系,革命史研究的结论才会比一般通史深刻和丰富。

第二、中国革命的动力

革命动力,是指从事革命斗争的阶级、阶层等基本力量,是革命斗争的载体。革命动力可分为革命的领导力量、主力军和盟友。研究革命的动力,有助于我们认识革命力量的构成,认识社会各阶级、阶层在中国革命史上的地位和作用。在中国近现代革命史的各个时期,革命的领导力量、主力军和盟友有所不同。就革命史的某一时期而言,革命动力有形成和发展的过程。就整个革命史而言,革命动力还有一个发展变化的过程。研究革命的动力,就要努力探讨革命动力各组成部分形成、发展和演变的过程。

中国革命史上,革命动力的变化具有显著特点。在民主革命时期,作为革命动力之一的民族资产阶级,有一个从革命领导力量到革命一般力量的发展变化过程,而到社会主义革命时期,民族资产阶级又演变为革命的对象,作为一个阶级最终被消灭。与之相对应,中国工人阶级由弱到强,成为近代中国新的时代中心,领导了资产阶级民主革命。研究民族资产阶级演化过程及其在中国革命史上的地位,有助于我们认识急剧变化的近现代中国社会及其性质。同样,研究工人阶级为什么能够取代民族资产阶级成为近代中国的时代中心,工人阶级为什么能够领导资产阶级民主革命取得胜利,也有助于我们加深认识“没有共产党就没有新中国”的历史结论。

第三、中国革命的思想理论

革命的思想理论,是对革命实践的经验总结和理论概括。不同的革命时期有不同的革命思想理论。研究革命的思想理论,不仅有助于我们了解革命思想勃兴、发展,革命理论形成和交替的过程,更有助于我们吸取革命斗争的成功经验和挫折教训,为现实革

命事业服务。

中国革命的思想理论,不只是革命思想家才有的,一些革命的志士仁人也有相当的革命见解,但总是以革命的领袖人物为代表。中国革命思想理论的发展和形成,既有对古代有关思想的继承和发展,也有对外国革命思想的借鉴和吸取,而最具生命力的则是在革命实践中形成的、符合中国实际的思想理论。

第四、中国革命的道路

革命的道路,即实现革命目标的途径。变更旧的生产关系和上层建筑、解放生产力,必须要有一条切实可循的道路。革命道路的内容极为丰富,它既包括革命斗争的重心、革命斗争的中心、革命斗争的前途,也包括革命斗争的战略和策略、革命斗争的形式和手段等等。在中国革命史的各个时期,革命的具体道路也各不相同。研究革命的道路,不仅要探求各革命道路的有机构成和本质特征,而且要论证革命道路形成、发展和变化的过程和客观依据。

革命道路的形成与革命思想理论的形成一样,离不开对古今中外有关斗争的总结和借鉴,但关键要在现实革命斗争的实践中探索。照搬照抄他人的经验和模式,是不可能引导中国革命走向胜利的,只有符合中国的实际情况,具有中国特色的革命道路,才能达到中国革命的目的。因此,具有中国特色的民主革命道路、社会主义革命道路和社会主义改革道路,是中国革命史研究中所要致力的重要方面。当然,这并不排斥其他有关道路问题探讨的积极意义。相反,对其他有关道路理论和实践的分析研究,有助于总结历史的经验教训,认识有中国特色革命道路探寻的艰巨性和对中国革命发展胜利的重大意义。

将以上四个方面列为中国革命史理论研究的主要对象,并不是忽视对革命斗争本身研究的重要性。对象任务的确定、动力的形成、思想理论的提出、道路的探寻都离不开革命斗争的实践。可以说,革命实践斗争是贯穿于上述四个方面的基本内容,离开了对

革命斗争的探讨,革命史研究的任何方面都会显得苍白无力。

三

中国革命史诸方面的关系纵横交叉、错综复杂。正确认识和
处理中国革命史各方面的关系,有助于我们把握革命史的整体,展
开深入具体的研究。以下几个方面的关系问题,尤其值得注意。

第一、爱国与革命的关系

爱国是革命的基础和前提。在近代中国,面对外敌入侵、民族
危亡,先进中国人首先举起的是爱国大旗。救亡图存成为近代中
国的历史主题,爱国主义是近代中国强大的社会思潮。从爱国到
革命,是中国人民摸索救国救民真理合乎逻辑的发展。从大趋势
看,爱国必然走向革命,革命才能救亡图存。19 世纪末 20 世纪
初,中华民族的危机愈益严重,正是在这一背景下,先进中国人举
起了革命的旗帜,开始了完全意义上的民主主义革命。中华人民
共和国成立之后,爱国主义仍然是号召和团结全国人民进行社会
主义革命和改革的重要精神力量。尽管革命和改革的形式及手段
有了很大的变化,但要达到的目的仍然是国家的富强繁荣。尽管
爱国者未必是革命者,但是一个革命者,首先是一个爱国者。任何
阶级、阶层及政治派别言论行动的进步或反动,都应以是否爱国、
是否有助于国家和民族的利益作为判断的第一标准。

第二、改良与革命的关系

改良也是爱国的,是爱国走向革命的中间环节。在近代中国,
人们为救亡图存首先想到的、要做的是通过改良使国家强盛。魏
源的“师夷之长技以制夷”,洋务运动中“求强求富”的活动,早期改
良思想家对“西学、西法”的倡导,康有为“君主立宪”的政治主张,
反映了先进中国人从爱国出发,由器物到政体的改良轨迹。由于
清皇朝的反动统治,改良的道路走不通,进而走向革命。从改良到
革命,不是一代人所能完成的。前代人的改良努力,不仅体现在为

后来的革命作了多方面准备,而且也在一定程度上触及了旧的生产关系和上层建筑,因此在中国革命史上也有它的地位。历史就是一个扬弃和汲取的复杂过程。然而,抱定改良主义,热衷于点点滴滴的修补,反对革命性的变革,甚至为反对革命而维护旧的生产关系和上层建筑,则超出了改良的本意,具有反动性。

第三、民主革命与民族解放运动的关系

反对封建主义争取人民民主,反对帝国主义争取民族独立,是近代中国革命的两大任务。一个完全的革命者,应该是民主革命和民族解放运动的统一论者。中国共产党人是两者统一的杰出代表。1922年7月党的“二大”即完整地提出了反帝反封建的革命纲领。此后,党便担负起了领导近代中国革命的重任,无论是在土地革命战争、解放战争时期,还是在抗日战争时期,中国共产党都坚持了两大革命任务的结合。孙中山也认识到两者统一的必要,1924年1月,他重新解释了三民主义,把中华民族对外求取解放,对内实行普遍民权和平等地权、节制资本结合在一起。但是在近代中国历史上,把反帝和反封建两者割裂开来甚至对立起来的政治派别和个人并不少见,他们有可能并参加了抵抗外来侵略的民族解放运动,却不赞成乃至反对民主革命。对此,在革命史研究中应当给予实事求是的评价,肯定他们反抗外来侵略的积极作用,指出他们抵毁民主革命的反动影响。

第四、民主革命、社会主义革命与社会主义改革的关系

这是近现代中国的三大革命,它们既有联系又有区别。对民主革命与社会主义革命的关系,毛泽东有过精辟的论述,他指出:“民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。”^⑤至于社会主义革命与社会主义改革的关系,邓小平的论述提供了基本思路:“社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制,促进生产力的发展,这是改革,所以

改革也是解放生产力。”^⑥社会主义改革是社会主义革命的继续、发展和深化,但它不针对某一社会势力,更不针对社会主义的基本政治、经济制度。

第五、中国革命与对外关系

这是指民主革命时期及新中国建立以后,中国共产党与中国的对外关系。对外关系的发生和发展,是与革命的进程相始终的,它受着革命进程的影响和制约,又对革命进程起着推动或阻碍的作用。正确认识和处理革命的对外关系,是使革命顺利发展不可缺少的因素。但是,一般地论述近现代中国的对外关系,不是革命史研究的主要任务,努力探讨对外关系对中国革命的影响,才是革命史研究所要致力的。例如:共产国际与中国革命,中美、中苏、中日关系的发展、演变对中国革命的影响等等。只有具体、深入地探讨革命的对外关系,才能得出正确的结论,吸取历史的经验教训。

第六、变更生产关系与发展生产力的关系

变更生产关系是为了解放和发展生产力,生产力的解放和巨大发展往往是在变更旧的生产关系之后。但是,生产关系的变更一定要与生产力的发展相对应,生产关系一定要适合生产力的发展水平。两者关系处理不当,非但不能促进生产力的发展,而且可能阻碍生产力的发展。应该指出的是,在社会主义革命时期,按照过渡时期的总路线和国家第一个五年计划的规定,社会主义三大改造和社会主义工业化建设是同步的。但在实践中,三大改造在四年内即告基本完成,而工业化却迟迟未能实现。1957年以后,没有顾及生产力发展的实际水平,贸然在生产关系上向共产主义过渡,反而影响了生产力的正常发展。因此,在中国革命史研究中,必须注意探讨历次革命运动对此两者关系的处理及其得失,才能作出正确结论。重视和强调这一点,也可以为我们认识中国共产党提出社会主义初级阶段基本路线的正确性,提供历史的借鉴。

注 释：

① 《列宁选集》第1卷，第616页，人民出版社，1960年。

②、⑤ 《毛泽东选集》第1卷，第17页；第2卷，第651页，人民出版社，1991年。

③、④ 《三中全会以来重要文献汇编》上卷，第4页；下卷，第768页，人民出版社，1982年。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，第370页，人民出版社，1993年10月。

目 录

前 言	I
导 论	I
第一章 革命的对象与任务	1
第一节 列强侵华与近代中国两大革命任务的提出	1
第二节 近代军阀的形成及其反动本性	9
第三节 官僚资本主义阻碍了社会经济的正常发展	16
第四节 国民党南京政权的崩溃	27
第五节 中国共产党领导革命事业是历史的必然	34
第二章 革命基本力量的历史评价	47
第一节 旧式农民战争的新高峰	47
第二节 民族资产阶级的历史命运与时代印记	55
第三节 资产阶级的改良与革命救不了中国	65
第四节 农民——中国民主革命的主力军	74
第五节 工人阶级——近代中国新的时代中心	81
第六节 新民主主义革命中的知识分子	91
第七节 社会主义建设和改革的基本力量	99
第三章 若干理论的形成与思辨	108
第一节 政党政治在中国的尝试及其结局	108
第二节 新民主主义革命理论的形成与发展	116
第三节 记取“文化大革命”的惨痛教训	125
第四节 建设有中国特色社会主义的理论	136
第五节 “一国两制”构想与实践的伟大意义	145