

高等院校英语专业八级考试指导丛书



EST FOR **ENGLISH** MAJORS

GRADE EIGHT

综合模拟

主 编 刘绍龙

副主编 何家宁 詹 成

段少敏 张显平

湖南人民出版社



2
/4

高等院校英语专业八级考试指导丛书

H310.42
L673.1/4

-20

EST FOR ENGLISH MAJORS

GRADE EIGHT

综合模拟

主 编 刘绍龙

副主编 何家宁 詹 成

段少敏 张显平

编 者 王柳琪 张 静 鞠 蓓

李兰萍 费 伟 阎培香

周 晓 黄劲云 邓建国

邢 君 叶忠星

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等院校英语专业八级考试指导丛书. 综合模拟 / 刘绍龙主编.
长沙: 湖南人民出版社, 2006. 1

ISBN 7-5438-4246-7

I. 高... II. 刘... III. 英语-高等院校-水平考试-习题
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 155853 号

钟伦荣
责任编辑: 李 林
莫 艳
装帧设计: 廖 铁

高等院校英语专业八级考试指导丛书·综合模拟

刘绍龙 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路 3 号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 25

字数: 506,000 印数: 1-6,000

ISBN 7-5438-4246-7

G·1015 定价: 39.00 元(附光盘一张)

目 录

第一部分 应试指导

第一节 听力理解	3
一、大纲要求	3
二、命题特点	4
三、解题指导	7
第二节 阅读理解	15
一、大纲要求	15
二、命题特点	15
三、解题指导	18
第三节 人文知识	23
一、大纲要求	23
二、命题特点	23
三、解题指导	24
第四节 改错	27
一、大纲要求	27
二、命题特点	28
三、解题指导	29
第五节 翻译	34
汉译英	34
一、大纲要求	34
二、命题特点	34
三、解题指导	35
英译汉	38
一、大纲要求	38

二、命题特点	38
三、解题指导	38
第六节 写作	41
一、大纲要求	41
二、命题特点	41
三、解题指导	42

第二部分 模拟试题

MODEL TEST I	51
MODEL TEST II	69
MODEL TEST III	86
MODEL TEST IV	103
MODEL TEST V	120
MODEL TEST VI	138
MODEL TEST VII	155
MODEL TEST VIII	172

第三部分 答案与解析

MODEL TEST I	191
答案	191
解析	194
MODEL TEST II	206
答案	206
解析	209
MODEL TEST III	220
答案	220
解析	223
MODEL TEST IV	234
答案	234
解析	237

MODEL TEST V	248
答案	248
解析	251
MODEL TEST VI	262
答案	262
解析	265
MODEL TEST VII	277
答案	277
解析	280
MODEL TEST VIII	292
答案	292
解析	295

第四部分 听力录音原文

MODEL TEST I	309
MODEL TEST II	314
MODEL TEST III	320
MODEL TEST IV	326
MODEL TEST V	332
MODEL TEST VI	338
MODEL TEST VII	343
MODEL TEST VIII	350
附录一：2005 年真题	356
附录二：2005 年真题答题卷	369
附录三：2005 年真题答案与解析	373
附录四：2005 年真题听力录音原文	386

第一部分

应试指导

第一节 听力理解

一、大纲要求

2004年3月正式出版的《高校英语专业八级考试大纲》(2004年新版)对1997年版大纲(修订本)的内容做了部分修改,并对听力理解的测试要求、测试形式、测试目的、选材原则等做了相应调整,具体规定如下:

1. 测试要求

- 1)能听懂真实交际场合中的各种英语会话和讲话。
- 2)能听懂VOA、BBC或CNN等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。
- 3)能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的回答。
- 4)考试时间约25分钟。

2. 测试形式

本部分采用填空题和多项选择两种形式,分三节:Section A, Section B, Section C。共20题。

Section A Mini-lecture

本部分由一个约900个单词的讲座和一项填空任务组成。要求学生先边听边做笔记,然后完成填空任务。答题时间10分钟,本部分共10题。

Section B Conversation or Interview

本部分由一段约800个单词的会话组成。会话后有5道多项选择题。

Section C News Broadcast

在若干段新闻报道后有5道多项选择题。

Section B和Section C的每道多项选择题后有10秒的间隙。要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。

听力理解部分的录音语速约为每分钟150个单词,所有材料只播放一遍。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

- 1)讲座部分的内容与英语专业知识课程相关。
- 2)对话部分的内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关。
- 3)VOA和BBC新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- 4)听力材料中所出现的词原则上不超出《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000年修订版)(以下简称《大纲》)规定的范围。

通过对比新旧考试大纲——2004 年版和 1997 年版(如下表所列),可发现新大纲在测试形式、考试时间和比重方面做了一些修改。新大纲主要有以下变化:1) 2004 年版的听力部分只包括 A、B、C 三部分,比旧版少了一部分,即删除了旧版的 Section A;2) 新版的 Section A (Mini-lecture),在内容和题型上与旧版的 Section D (Note-taking and Gap-filling)一样,只是更换了其名称;3) 新版大纲的 Section B 和 Section C 部分与旧版相同;4) 新大纲听力考试时间和所占分值减少了。

《八级考试大纲》(听力理解)修改前后内容对照表

项 目	1997 年版	2004 年(最新)版
听力理解	Section A Talk (5 items)	Section A Mini-lecture (10 items)
	Section B Conversation (5 items)	Section B Conversation (5 items)
	Section C News Broadcast (5 items)	Section C News Broadcast (5 items)
	Section D Note-taking & Gap-filling (10 items)	
	考试时间:30 分钟 比重:25%	考试时间:25 分钟 比重:20%

二、命题特点

1. 真题特点

为了做好八级听力题,考生不仅需要有扎实的语言基本功,还要借助一定的应试技巧。为此,考生需充分了解和把握八级听力测试的命题规律和特点,熟悉各类题型的解题策略,还要做大量有针对性的练习。只有这样,才能胸有成竹地走进考场,在考试中大获全胜。为了帮助考生了解考题特点和命题规律(详见以下三个表格),我们按照新大纲的三种测试题型对 1997 年至 2005 年专八全真试题的听力部分做了一个简要的归纳统计。表一中“原文中的词”(以下简称“原文词”)指能从录音原文中直接找到的原词;而“需考生自己归纳的词”(以下简称“归纳词”)则指考生不能从录音原文中直接找到,需要自己根据录音中的相关词或相关信息进行归纳或推导才能得出的词。表一中的数字为填空题(Gap-filling)在试卷中的序号。表二和表三中的数字为四种类型的多项选择题问题(如事实细节题、判断推理题等)的累计数。通过研读以下三个表,考生便可对新大纲听力理解部分的三种题型的测试内容和命题趋势有一个全面的认识和了解。

表一: Section A Mini-lecture

年份	原文中的词				需考生自己归纳的词			
	副词	动词	形容词	名词	副词	动词	形容词	名词
1997	—	1	—	5	—	—	3	1
1998	—	—	6	4	—	—	—	—
1999	1	2	3	4	—	—	—	—
2000	—	1	1	2	—	1	1	4
2001	—	1	2	5	—	—	—	2
2002	—	—	1	4	1	—	1	3
2003	—	—	3	4	—	1	1	1
2004	—	1	1	5	—	—	—	3
2005	—	—	—	6	—	2	1	1
总计	1	6	17	39	1	4	7	15

从表一可看出,该部分填空题(Gap-filling)有如下特点:1)在所要填充的十个空中,从听力原文中能直接找到的现成词占相当大的比例,这说明多数词来源于录音原文;2)在所填原文词中,副词和动词占的比例最小,形容词的比例稍多,名词的比例最大;3)需考生自己归纳的词的总体比例少于原文词;4)需考生自己归纳的词类的比例趋势与原文词中各词类的比例趋势相同,即副词和动词比例最小,形容词的比例稍多,名词比例最大。

以上分析告诉我们,Gap-filling 题考查的主要是录音原文中信息含量较大、与原文主题联系较紧密的名词和形容词。所以我们建议考生做听力笔记时,着重记录这些词。

表二: Section B Conversation

历届考题	事实细节题(个)	判断推理题(个)	观点态度题(个)	主旨大意题(个)
1997	2	2	1	—
1998	3	1	1	—
1999	2	2	—	1
2000	4	1	—	—
2001	2	2	1	—
2002	2	2	1	—
2003	4	1	—	—
2004	4	1	—	—

2005	2	1	2	—
总计	25	13	6	1

表三: Section C News Broadcast

历届考题	事实细节题(个)	判断推理题(个)	观点态度题(个)	主旨大意题(个)
1997	2	2	1	—
1998	4	1	—	—
1999	3	1	1	—
2000	5	—	—	—
2001	4	1	—	—
2002	3	—	—	2
2003	4	—	—	1
2004	4	—	—	1
2005	5	—	—	—
总计	34	5	2	4

根据多选题题干问话方式的不同,会话部分的测试问题可分为以下四类:事实细节题、判断推理题、观点态度题和主旨大意题(如下面的“题型举例”所示)。通过对表二、表三的分析,我们发现:1)观点态度题和主旨大意题在表二、表三两类听力测试题型中所占比例最少[尤其是 Section B(会话理解问题中)的主旨大意题]。2)判断推理题所占比例比观点态度题和主旨大意题所占比例稍大,有时与事实细节题持平(如表二中的1997、1999、2001、2002年试题和表三中的1997年试题);3)事实细节题在历年试题中所占的比例最大。

依据以上分析,考生在做 Conversation 和 News Broadcast 听力测试题时,应注意以下两方面:1)应将注意力主要集中在对具体事实、信息或细节的听辨和记忆上;2)与此同时要把握好听力原文的主旨和大意,以便对判断推理题、观点态度题和主旨大意题做出迅速和正确的选择。

2. 题型特点

1) 事实细节题

(1997 年试题)

What subject is Mr. Pitt good at?

(2001 年试题)

The license granted to Tyson to fight will be terminated _____.

(2005 年试题)

China's Internet users had reached _____ by the end of June.

What is the purpose of Professor McKay's report?

2) 判断推理题

(2001 年试题)

According to the conversation, it was _____ that made the woman ready to stop traveling.

According to the news, which of the following statements is TRUE?

(2003 年试题)

From the interview, we know that at present David feels _____.

(2005 年试题)

According to Professor McKay's report, _____.

3) 观点态度题

(1998 年试题)

After the incident, the interview sounded _____.

(2000 年试题)

It can be inferred from the interview that Nancy is a(n) _____ mother.

(2005 年试题)

Which of the following is NOT Professor McKay's view?

Professor McKay is _____ towards the tendency of more parents living apart from their children.

4) 主旨大意题

(1999 年试题)

The main theme of the talk is about _____.

The interview is mainly about _____ in the USA.

(2002 年试题)

The news item is mainly about _____.

(2003 年试题)

What is the main idea of the news item?

三、解题指导

为使考生能在较短时间内熟悉专业八级考试的命题规律和特点,从而掌握适当有效的备考方法,最终提高应试能力,取得优异成绩,我们将按照最新大纲的测试要求和测试题型对近九年的全真题进行“题型特点”、“常见困难”、“解题策略”、“训练方法”等方面的技术分析和应试指导。这里考生要注意的一点是,技巧是以扎实的语言基本功为基础的,因此考生在提高应试技巧的同时,不能忽视语言基本能力的训练。

Section A Mini-lecture

英语专业八级考试听力测试的第一项是笔记与填空。该部分一般由一篇 900 个单词左右的讲座文稿组成。该部分题目要求考生在听的过程中做笔记,然后完成以讲座内容为基础的填空题。该部分讲座有其自身特点,掌握这些特点对考生大有好处。讲座内容特点:

1) 题材广泛。内容可涉及社会、文化、科技、教育、政治、经济、工农业等各方面。

2) 文体正式。使用语言较规范,词汇中也会出现一些专业名词和术语,这就要求考生平时多多阅读,以拓宽知识面、扩大词汇量。

3) 逻辑性强。该部分录音通常是一篇具有较强逻辑性的文章,从几个方面论证或叙述一个问题,并且中心突出、结构清晰、层次分明。因为考生须填的词是基于整个问题要点及其重要细节的实词,所以考生在记笔记时应重点盯住这些内容,而非繁文缛节。

1. 题型特点

1) 该部分考察考生的综合能力,考生既需要具备较好的听力理解能力和记笔记能力,又需要掌握一定的语法知识,能根据所听内容填入符合语法且语义与原文一致的词。

2) 考生须填空的词不是功能语法词,而是基于整个问题要点及重要细节的实词,因为该部分的测试目的是考察考生对讲座内容的理解。所填实词包括名词、动词、形容词、副词等,如表一所示。

3) 用于填空的词不一定是录音中出现的词,凡是在语义上与原文一致且语法上与填空短文相适应的单词均可。

4) 考题中的短文是对录音讲座原文的归纳和总结,是以讲座内容为中心的一个摘要。因此,很少使用录音中的原句,句型和用词也有所改动。例如:

例 1

(1999 年试题)

考题: That is, the right _____ and maximum product coverage must be guaranteed in the event.

原文: Basically, companies have to make sure that the image is right and that the product gets maximum coverage through the event.

(答案: image)

例 2

(2004 年试题)

Effects of laughter:

— help start _____.

原文: The first few minutes of talk are a bit uneasy and hesitant, ... Other people

smile, and loosen in response to her laughter, and the conversation goes on with more warmth and ease.

(答案:conversations)

例 3

(2005 年试题)

_____ varies with the topic, e. g.

—to recommend an action, etc.

原文:“What’s more, your purpose may vary with your topic. You may try to explain a situation to recommend a course of action, to reveal the solution to a problem, or to present and defend a particular interpretation of a historical event or a work of art.”

(答案:Purpose)

2. 常见困难

1) 很多考生不能把听与记有效地结合起来。不少考生能听懂讲座内容,但不能把重点记下来,以致填空时想不起来所听内容。

2) 考生在听讲座的过程中,抓不住原文重点,不清楚什么该记,什么不需记,结果造成该记的没记,而不需要记的倒记了不少。

3) 许多考生面临的一个问题是不能对原文进行归纳。很多考生能听懂录音大意,也能记下关键词和要点,但面对一些不能直接用原词、需要自己归纳的词来填空时,却不知如何是好。他们往往找不到一个恰当的词来对原文进行归纳和概括。

4) 有的考生在填词时,容易犯语法错误,如不注意名词的单、复数,动词的时态、语态等,造成不必要的失分。

例 1

(2000 年考题)

考题:Public speaking is a way for a speaker to _____ his thoughts with the audience.

原文:It’s a way of sharing my thoughts with other people.

此题目应该比较容易,因为 share 一词直接在原文中出现,考生印象应该比较深刻,做笔记时也应记下这个关键词。但若考生只注意所填词的意思,而没有注意到是否符合语法规范,会将 sharing 填进去。

(答案:share/exchange/communicate)

例 2

(2001 年试题)

考题:However, from the point of view of _____, the press conference possesses some disadvantages...

原文:...the press conference format,... makes it difficult for the reporter to get worthwhile information.

此题较容易,从划线部分为关键信息可知该题答案为 reporters。但若考生不注意语法规范,很可能会填 reporter。

例 3

(2005 年试题)

考题: Difference mainly in terms of _____

原文: What makes a research paper different is that much of your raw material comes not from your own head, but from printed sources: mainly books and periodicals in the library.

此题答案是 raw material。考生在填空的时候,如果不注意名词单复数,很有可能填 raw materials。

3. 解题策略

在 Section A 的测试中,笔记记得好坏与否对完成书面内容填空起着决定性的作用。因此该部分的解题策略主要包括两部分,一是记笔记的策略,二是填空的策略。

● 记笔记的策略

1) 考生在听讲座的时候,可利用标题来判断讲座的中心,有选择的记下与中心有关的重点和要点。

①在讲座开始时,考生若听到标题,迅速预测就标题本身可有哪些方面的内容。这将有助于考生理解讲座并完成讲座重点内容的笔记。

②在记笔记的过程中,考生要围绕标题,捕捉与它相关的 what, when, where, why, who, how 以及 why not 等方面的信息并迅速记下来。

2) 记录速度要快,运用一切可行的缩写、简写、符号,甚至图画,简略的程度以事后能根据所记回忆起原词为尺度,只要本人能看懂就行。

3) 考生的笔记不要太过凌乱,要点之间需留有一定的空间,以便在讲座后或讲述时补充。否则听完后,做题目时无法找到关键词语和句子。

● 填空的策略

1) 考生拿到答题纸时,不要匆忙作答,首先应浏览一下短文,了解其大意;填空时,不要只看某一句话或某一个单词或短语,应联系上下文;对于所填入的词既要使句子和短文的意思顺理成章,又要注意所填的词形要符合语法规则。

2) 填空时,对于一些不能直接用从原文中听到的词来填的空格时,考生应学会依据原文的主旨大意和所记笔记及考题上下文之间的联系,总结出一个符合所填空上下文的词。考生可采取以下策略:首先,仔细分析考题,对比考题和原文笔记信息,找出原文中有而考题中没有的关键信息;其次,根据考题的上下文或句意,用语义恰当、合乎句法规范的词语将关键信息概括出来。这类“归纳词”难度较大,也是考生最容易丢分的题目,所以考生应综合运用笔记和考题的语篇信息、句内/句际上下文去“归纳”出恰当的填充词。

例 1

(2000 年试题)

Moreover, the speaker is free to decide on the _____ of his speech.

原文: ... it's actually easier than social conversation because you are in a complete control of where the talk is going.

此题需要考生的归纳和总结,原文中找不出一个词可以直接填空。根据题意,考生需要将此句中的 where the talk is going 总结、归纳为一个单词,即 content 或 essentials。另外,考生也可依据常识推断出说话人能随意决定的通常是 speech 的内容、风格等。

例 2

(2001 年试题)

News source's _____ to provide information.

原文: ... the news source who should know does know and can provide information.

此题难度较大,需要考生在理解原文的基础上,从原文的对应句中总结、归纳出一个单词。考生需依据此句的关键信息 does know and can, 总结、归纳一个单词,另外所填之词要合乎句法规范,依据语法规则,这里应填名词,所以此题答案为 willingness/ ability/ competence。

例 3

(2005 年试题)

Difference mainly in terms of _____

1. research papers; printed sources
2. ordinary essay; ideas in one's _____

原文: What makes a research paper different is that much of your raw material comes not from your own head, but from printed sources: mainly books and periodicals in the library.

首先,考生确定所填的词应该是名词,第一空较容易,可以从原文中直接找到答案。但第二空须经归纳和总结才能确定。联系考题及其上文,可知此处是比较 research paper 和 ordinary essay 的不同点,由此推断出 from your own head 指的是 ordinary essay 原材料的来源,所以第二空应填 head。

4. 训练方法

1) 坚持练习边听边做笔记能力。考生在听力过程中所反映的一个主要问题是,很多内容好像听到了,但马上又忘记了。六级听力考试需要听与记录同时进行。听到了,却又记不下来,等于没听到。

2) 锻炼把握语篇结构的能力。这将有助于考生把握讲座大意。该部分讲座结构都比较固定,一般遵循开篇点题、文中论述、文末总结的行文原则。考生可先阅读听力文稿,熟悉其行文规范,也可边做练习边熟悉该部分的行文规则。