

方洲新概念

FANGZHOUXINGAINIAN

◆主编: 方洲

华语教学出版社  
作文类图书总顾问



余秋雨

# 高考作文最新最新人物素材

## 运用1000例

中学语文教学研究会理事长 陈金明  
《作文导报》主编 高伟毅 审定

华语教学出版社

方洲新概念

华语教学出版社  
作文类图书总顾问

余秋雨

中学语文教学研究会理事长 陈金明 审定  
《作文导报》主编 高伟毅

# 高考作文

# 最新素材运用

# 1000例

主 编：方 洲

副主编：段其民 徐 林

华语教学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高考作文最新素材运用 1000 例 / 方洲主编. —北京 : 华语教学出版社, 2008

ISBN 978-7-80200-294-4

I. 高… II. 方… III. 作文课—高中—升学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 005850 号

## 高考作文最新素材运用 1000 例

出版人 王君校

主编 方洲

副主编 段其民 徐林

责任编辑 余晓 赵雪梅

编者 钱浩

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

版式设计 大恒工作室

出版 华语教学出版社

地址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电话 (010)68320585

传真 (010)68326333

网址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 hyjx@sinolingua.com.cn

印刷 北京市松源印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 16 开(787×960)

字数 486(千) 20 印张

版次 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80200-294-4

定 价 24.00 元

# 高考作文考生应试备忘录

- ◎ 阅卷老师给你的时间是四秒，必须做到主题鲜明、优点突出
- ◎ 评分标准是阅卷老师唯一的准绳，必须遵循基础与发展等级
- ◎ 内容得分，符合题意是关键，中心明确是重点
- ◎ 表达得分，语言流畅是根本，切合文体是基础
- ◎ 发展等级要得分，有文采、有创意是重点
- ◎ 审清题目是关键，偏题、跑题死定了
- ◎ 主题要健康积极，切忌低俗和偏激
- ◎ 选择素材要慎重，切忌三大危险题材（校园恋情、社会黑暗、抨击考试）
- ◎ 卷面书写要整洁，切忌字迹潦草和模糊
- ◎ 文章题目要重视，切忌丢题或错题
- ◎ 第一印象很重要，开头点题是重点
- ◎ 结尾扣题最关键，不写结尾损失大
- ◎ 写作文体要明确，切忌杂糅四不像
- ◎ 文中当心错别字，错字连篇印象差
- ◎ 机械套用成文，只能进入三类文
- ◎ 写作基础不牢，不要盲目创新
- ◎ 立意肤浅要避免，个人私利、消极态度勿体现

# 高考作文 素材运用黄金指南

- ★ 事例素材要有结论来点明主题
- ★ 编故事要符合生活逻辑，不可生编硬造
- ★ 运用李白、屈原、项羽等人物的作文多如牛毛，最好回避这些题材
- ★ 较为敏感的题材最好不用，要选择符合社会时代主旋律的素材
- ★ 记忆素材要抓住关键点：国家（地点）、时代、名字、人物经历、结果、具体的数据等。
- ★ 按照不同的主题对课文进行分类，合理运用课本素材
- ★ 对人物所处环境加以细致描摹，渲染气氛，突出主题
- ★ 对人物当时当地的心理进行深入揣摩，丰富人物形象
- ★ 对人物鲜明的外在特征加以铺排描写，突现人物特点
- ★ 引用诗文，先引用，后解释，进而阐述自己的领悟
- ★ 直接利用命题中的寓言、童话、小品文进行扩写或改写
- ★ 抽取文学作品中的某个段落，加入人物对话、心理，对原作进行改编、扩写
- ★ 截取历史故事一角，展开联想，在不违背史实和逻辑的基础上虚构情节
- ★ 用一句话概括素材，将多个素材压缩成一段，表达同一主题
- ★ 运用蒙太奇手法，将几个素材拼接，挖掘其内在联系，共同诠释主题
- ★ 变换叙述角度，把自己拟物化或与描写对象身份互换，想象对方的心理

# 本书特色

无论是平时的教学还是考场的实战，很多老师和学生都有一个共同的感觉：素材太少，素材不会用。本书就是专门针对这两个问题而编写的，相信可以帮助各位同学有效地解决素材在作文写作中的运用难题。

本部分内容包括三大版块：

## 一、高考作文中素材运用的现状分析

## 二、高考作文考前积累素材的五大诀窍

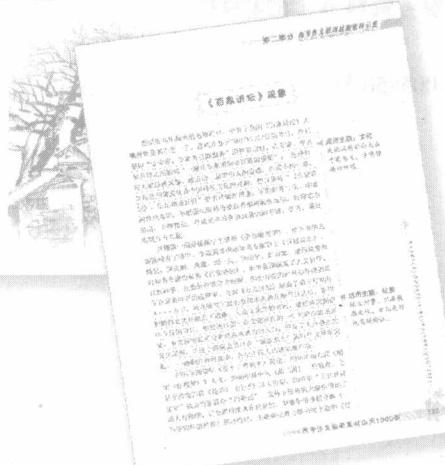
## 三、高考作文素材运用应试的六大技巧

每一版块中，我们都给出了简单实用的**理论指导**，并附以**素材示例**及对素材的**运用点评**，让同学们可以快速有效地掌握素材运用的技巧，更快更好地创造作文佳绩。



## 第二部分

### 高考作文活用最新素材示范



本部分内容是本书的主体，包含了大概**1000篇素材**，按照不同的领域再进行归类，之下又列出**30个左右的专题**，使用时可以像辞典一样直接进行查找。

栏目设置上，主要有**素材文章、适用主题和高分活用示范**几大内容，既可以积累素材，又可以打开思路，让同学们在使用时更加方便！

本部分中我们精心挑选了**30多个最新素材**，既有“嫦娥奔月”、“百家讲坛”等时下最热门的新鲜素材，也有曹操、孔子等常用不衰的经典素材。

每个素材既可以作为一个整体使用，又可以把其中的小段落单独作为素材使用，每个段落后还给出了具体的**适用主题**和**明确观点**，让素材用起来更轻松，更自由！

## 第三部分

### 高考作文最新素材集锦



# 目 录



## 第一部分

### 高考作文素材积累与运用方略

#### 一、高考作文中素材运用的现状分析

1. 人物和事件是主流 .....	2
2. 素材不典型, 缺乏可读性 .....	3
3. 表达单一, 缺乏分析说理 .....	4

#### 二、高考作文考前积累素材的五大诀窍

1. 回避滥熟题材 .....	6
2. 素材应符合主流观点 .....	7
3. 记住素材关键点 .....	9
4. 多角度挖掘主题 .....	10
5. 充分利用课本资料 .....	11

#### 三、高考作文素材运用应试的六大技巧

1. 评析素材 .....	12
---------------	----

2. 扩写素材	13
3. 虚构素材	15
4. 压缩素材	17
5. 拼接素材	19
6. 变换角度	21

## 第二部分

### 高考作文活用最新素材示范

#### 一、活用人物素材

刘德华:艺坛长青树	24
徐本禹:感动中国的大学生	25
杨澜:成长比成功更重要	28
李彦宏:中国的“搜索”之王	30
比尔·盖茨:最慷慨的富翁	32
斯蒂芬·霍金:果壳里的灵魂	34
郭德纲:草根明星	36
孔子	38
庄子	40
司马迁	43
韩信	44
曹操	46
陶渊明	48

## 二、活用事例素材

从两弹一星到“嫦娥奔月”	51
黄金周与传统节日	52
万人瞩目的奥运	54
建设和谐社会	56
“故宫里的星巴克”惹争议	58
“最著名的失败者”:史玉柱	60
刘翔与姚明:中国人的骄傲	62
透视当前“选秀热”	64
郑筱萸死刑案所折射出的	65
透视“追星”	67
《百家讲坛》现象	69
关注弱势群体	71
国学热的是与非	72
国民阅读的三大尴尬	74
保护我们脆弱的环境	76

## 三、课本素材活用

千篇一律与千变万化(节选)	78
《呐喊》自序(节选)	79
熵:一种新的世界观(节选)	81

### 第三部分

## 高考作文最新素材集锦

#### 一、政治领域

政治事件	84
政治人物	89

#### 二、经济万象

知识经济	96
商业百态	99
领军人物	112

#### 三、科技大观

科学探索	119
科学与生活	122
科学家轶事	125

#### 四、军事时空

中外战史	131
军事科技	138
军事统帅	141

#### 五、文化领域

热点聚集	146
文化名人	150

学术园地 .....	153
------------	-----

## 六、文学家园

中外名典 .....	162
文学形象 .....	168
文学作家 .....	177

## 七、自然世界

自然景观 .....	183
动物笔记 .....	187
环境与资源 .....	193

## 八、教育天地

家庭教育 .....	198
学校教育 .....	199

## 九、体育竞技

奥运轶事 .....	207
体育新闻 .....	211
体坛明星 .....	213

## 十、艺术长廊

影视传媒 .....	215
明星风采 .....	216
艺术家 .....	222

## 十一、社会生活

时尚生活 .....	227
新词酷语 .....	232
社会百态 .....	239

域外采风 ..... 245

## 十二、历史长河

中国历史 ..... 251  
世界历史 ..... 259  
秘闻轶事 ..... 265

## 十三、哲理感悟

寓意小品 ..... 273  
情感空间 ..... 302

DI YI BUFEN

# 第一部分

## 高考作文素材积累与运用方略



## 一、高考作文中素材运用的现状分析

### 1. 人物和事件是主流

综观近几年的考场优秀作文，在素材的内容选择上，人物和事件素材可以说是主流。

人物素材包括真实人物和文学形象，内容丰富，包括了古今中外各个领域。如项羽、阮籍、李白、屈原、居里夫人、张瑞敏、柳传志、曼德拉、祥林嫂（《祝福》）、桑提亚哥（《老人与海》）、鲁滨逊（《鲁滨逊漂流记》），由于熟悉，在写作过程中，考生写起来几乎没什么困难，而让文学形象为自己代言，本身也是一种成功的思路。

事件类则包括现实事件和历史事件，历史事件所占的比重要大一些。焚书坑儒、易水送别、甲午海战、抗日战争、南京大屠杀、奥运会、第二次世界大战……现实事件多贴近时代热点，带有鲜活的时代气息，如硫酸烧熊、马加爵杀人事件、刘翔的“飞翔”、“神五”与载人航天等。运用历史事件，要从历史事件中提炼出符合话题的教训；运用现实事件，则折射出考生对社会、人生的思考。

另外还有自然风物、哲理故事、名人名言等很多素材形式。

#### 素材示例 1

人们不会忘记那位曾两次获诺贝尔奖的伟大女性——居里夫人。正因为她紧握机遇之手，才成功地发现了镭，为人类的放射性元素事业画上一个大大的叹号。与此相反，她的女儿和女婿——约里奥·居里夫妇，因为一时的疏忽，竟将一次发现中的机遇“让”给了普朗克，从而与诺贝尔奖失之交臂。究其原因，就是因为他们没有抓住机遇之手。

#### 运用点评

作者借用了人们熟知的居里夫人这一人物素材，但又没有停留在居里夫人身上，而是继续从反面又举出居里夫人的女儿、女婿的事例来论证自己的观点，用得恰到好处。

#### 素材示例 2

当今时代，是太空时代。为了不受制于人，中国又不失时机地紧紧盯住世界科学技术发展

的前沿,绘制着我们的太空计划——当人们还沉浸在庆祝“神五”成功的喜悦中,“神六”飞船已经成功降落,中国又把目光投向了月亮——探月计划。这一次次成功,把中国推向了名副其实的大国地位。

## 运用点评

航空是近几年的热点话题,作者选取了这一事件作为自己的写作素材,使文章具有鲜明的时代感。

## 2. 素材不典型,缺乏可读性

中考作文贴近生活,高考作文训练思维,可是近几年的中、高考作文不约而同地出现了这个问题:素材不典型。很多考生所选事例基本相同,而且这些素材缺乏典型性,不能很好地表现主题,或者没有说服力。还有的考生干脆自己编一个故事,既没有生活气息,又缺乏逻辑顺序,而且故事的套路也没有新意,反倒更容易引起阅卷老师的反感。

### 素材示例1

我出生在一个爸爸、妈妈都爱我的家庭,我又是独生子女,但爸爸、妈妈对待我像对待一个非独生子女一样。他们从小就磨炼我的意志。比如小时候与别人打架,他们就指导我怎样解决,以后慢慢让我自己解决,从而使我有为人处世的能力。与别的孩子相比,我比他们要强得多。再如,从小父母就教我洗衣服,以后我的衣服便是自己洗,长大后,父母教我如何修理一些小东西,现在身边的一些小东西有了毛病,修好根本不在话下。对于那些在溺爱中长大的孩子,他们就可能解决不了上述问题,还是那句话,过分的关爱就等于溺爱,而溺爱又不等于爱。

## 运用点评

作者的选材和生活关系很近,但是不够典型,给人的感觉更像是小学高年级或初中低年级学生的作文,而且在表达上也有很大的欠缺。

### 素材示例2

#### 诚信

在河南的某某乡有两位刚毕业的高中生,一位叫张小五,另一位叫李小六,两个人是从小一块长大的好朋友,今年参加高考,但都没考上。

有一天,张小五到李小六家,说在电视上看到有一家工厂要招临时员工,问他愿不愿意去。李小六想,在家反正也没工作,不如到外面闯闯。于是两人商量好,准备明天出发。两人来到一化肥厂,经过安排以后,张小五负责送货,李小六负责看仓库。



过了一个多月，李小六也调到了送货的位置，两个人都特别能干，经常受到厂长的夸奖，两个人心里都很高兴。没过几天，厂长说给他俩涨工资，两个人越发高兴，决定好好干。可是有一天，李小六送完货，准备返回驻地，路过厂长的办公室时，听到厂长和一位广东商人在通电话。厂长好像说，准备把他和张小五中的一位调到广东，说要选一个能干、吃苦又送货准时的人去广东。

李小六回到驻地，躺在床上整整一夜都没睡，一直在想厂长的话，如果张小五去，那么他就不能去，他就得在河南，说不定一辈子就只能待在河南。突然间有一个念头在他脑间闪过，绝对不能让张小五去广东，否则，自己将一辈子待在河南。

从那以后，李小六送完货以后就去找张小五，趁他不注意把他车上的收据单给拿走了，结果张小五没送成货，被厂长骂了一顿。李小六还假装好意地去安慰张小五，一连好几次都是这样，厂长准备撤了张小五，可是意想不到的事情发生了。

厂长说让张小五去广东，张小五根本不明白这是怎么回事，李小六却茫然了，为什么会这样？

厂长找到李小六说，你失去了诚信，你不诚实，故意诋毁别人，这是你人生的一大错误。

厂长定了，李小六摸着脑袋，说了句，出人意料。

往往事情就是这样，这不叫出人意料，应该叫做情理之中。

## 运用点评

作者自己编写了一个故事，然而文章俗而无味，语言苍白，形式模仿故事会里的“叙述法”，得其形而不具其神，没有实在内容。

### 3. 表达单一，缺乏分析说理

从平时练习到考场实战，很多学生写作文还是习惯于罗列。写记叙文往往是列举几件事，却没有点明这几件事之间有怎样的联系或表现什么主题；写议论文则往往是列举几个事例，对事例既不加以分析也不加以总结，而是干巴巴地堆砌在那里，需要阅读的人自己去分析，或者分析的时候泛泛而谈，毫无论证力度。这样的表达方式，既削弱了文章的说服力和感染力，也使文章的结构显得散乱没有条理，而且使得文章缺乏一定的深度，得分自然就不会很高了。

#### 素材示例 1

北京的建筑据说大多是四合院，也许他们都向往安静吧！建筑是十分对称的，一般园中设有花池，总的看来像一幅图画。现代的建筑多是高楼大厦，一座座笔直地站在那儿相靠相依，高低不同，但都有自己的特点。

北京的风景是众所周知的，如果旅游，那么北京就不应该错过。那儿有太多的胜地，会让你