

2009



提升版



国家公务员录用考试指南

申论考试精解

洪威雷 主编

申论考试的四大要领：



程序性



虚拟身份



文种要求



对社会热点的关注



中国纺织出版社

申论考试精解

——2009 提升版国家公务员录用考试指南

主编 洪威雷



中国纺织出版社

内 容 提 要

本书针对公务员考试中的考生实际需要,对申论考试的程序、各项题目的重点和解题方法及技巧进行了详细论述,并对申论历年考题及实际答卷进行了全面分析和简评,以提高考生的应试能力。本书为专家编写,具有极强的实战性和针对性,是考生不可缺少的考场利器。

图书在版编目(CIP)数据

申论考试精解:2009 提升版国家公务员录用考试指南 / 洪威雷主编. —北京:中国纺织出版社,2008.7

ISBN 978-7-5064-4978-6

I. 申… II. 洪… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第075640号

策划编辑:姜 冰

责任编辑:高振亚

特约编辑:董友年

责任印制:陈 涛

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京云浩印刷有限责任公司印刷 各地新华书店经销

2008年7月第1版第1次印刷

开本:880×1230 1/32 印张:17.5

字数:439千字 定价:36.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

编委人员名单

主 编：洪威雷

副主编：戴友义 彭 毅 张 琼 芦文龙 徐梅芳
曹欢欢 胡妮嫒 黄 莉 宋义春 胡亚学

主 审：毛正天教授、博士

编 委：桂青山：北京师范大学教授
范增友：长春理工大学教授
赵 毅：上海大学教授、博士
杜福磊：河南政法管理干部学院教授
王玉宝：武汉市名师文化传播有限公司董事长
李 林：西北政法大学教授
马 志：湖北省教育厅研究员
冉小平：华南师范大学教授
陆雅慧：辽宁行政学院教授
刘为民：江苏省编制委员会博士
陈心颖：青岛广播电视大学教授
黄 华：中山大学博士
谭 琪：华北电力大学研究员
金 伟：武汉市人事局人才服务中心研究员

公开、公正、公平地选拔公务员，既是实现政治文明的重要内容之一，也是推动民主政治的动力。在全国范围内组织、实施的申论考试，不仅是提升新录用公务员综合素质的保证，而且是深化干部人事制度改革的一种创新。

公务员这一职业所显示出的优势，吸引了越来越多的应届毕业大学生及硕士、博士研究生和社会人才参加公务员录用考试，报名人数和参考人数呈逐年增长的趋势。不少部门职位竞争极为激烈，报考人数与计划录用人数的比例甚至达到1000：1。随着政治文明在人事制度改革中逐年扎实地推进和落实，公务员录用考试范围亦将逐步扩大。目前四川、湖南等省正从农村党支部书记、村长中招考公务员。仅2007年，湖南省就有85名村干部考上公务员，成为乡镇领导干部。为了使广大参加公务员考试的考生在较短的时间内掌握申论考试的规律、方法、技巧，提高竞争力，我们组织业内专家学者编写了这本《申论考试精解——2009提升版国家公务员录用考试指南》创新教材。

一、历史回顾

随着社会主义市场经济的深入发展，我国干部人事制度和人事管理体制进行了一系列的重大改革，1989年1月，中共中央组织部、中华人民共和国人事部联合下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，1993年8月14日，国务院颁发了《国家公务员暂行条例》，1994年6月7日，国家人事部颁布了《国家公务员录用暂

行规定》。按照德才兼备的标准，公开考试、严格考核、择优录用，使国家公务员考试、录用进入法制化、规范化的轨道，为高等院校的学子和社会上有知识、有能力、愿成为公务员的公民提供了在公平、公开、公正基础上凭真才实学竞争的机会，为社会人力资源开发事业的发展 and 优秀人才的脱颖而出，防止党政机关进人中的不正之风，造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍，提供了一个科学化、规范化的竞争平台。

在考试内容上，1994年考试科目是行政职业能力倾向测验和公共科目；1997年，对公共科目做了一定程度的调整，改称为综合知识；2000年对综合知识进行了适当的修正，改称为公共基础知识，并首次增加了申论考试。2002年取消了公共基础知识，国家公务员录用考试按职位分为A类、B类招考，笔试内容是行政职业能力测验和申论。

自从2000年增考申论以来，历年考生反映，一般不怕行政职业能力测验考试，怕的就是申论考试。要么是抓不到要领，无法下笔，要么是时间不够用，题目做不完。考试分数公布后，也证明大多考生在申论考试中失分多于行政职业能力测验中的失分。因而，在考生心中造成一种阴影——申论考试难以通过。本教材将全面介绍应对申论考试的规律、方法、技巧，有效指导和协助应试者打一场有把握之仗。

二、申论考试考什么

申论考试主要是根据目前国家机关工作的需求，通过应试者对给定材料的阅读分析、概括、提炼、加工，来考察其阅读能力、概括能力、理解能力、综合分析能力、提出问题能力、解决实际问题能力、写作能力和文字表述能力。

从2000年开考申论以来，申论试题中的给定材料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者在规定的时间内，能够快速阅读、准确理解材料所反映的主要内容，全面分析这些材料所

涉及的各个方面，并能在准确把握材料主旨和核心内容的基础上，形成并提出自己的观点以及解决问题的思路、方案、措施；持之有据、言之成理地论证所提出的观点和解决问题方案的可行性，并能准确、流畅地运用文字形式表述出来。

我们分析了近几年来国家公务员考试大纲和历年来申论考试试卷，得出一个规律性的结论：申论考试全部为主观性试题。

三、本教材的鲜明特色

（一）针对性

本教材从申论应试者的角度构思编写体例，不同于以往教材中从申论的含义及申论考试的性质、目的、作用、地位讲起，而是直接入题，从申论考试中最难和最易被忽视的四个问题开篇，针对以往考生参加申论考试中感到棘手的问题入手，按历年申论考试试卷的编排顺序，逐一对应地、有针对性地指导考生如何抓住重点，突破难点，告诉应试者考试中应注意哪些具体问题，具有明确的针对性。只要读了第一章，对如何答题，心中就有了谱。读完全书，心中就会豁然开朗，信心倍增。

（二）实用性

参与本书编写的专家们，对参加申论考试的考生进行了有代表性的访问，了解他们参加考试的心态和答题的感受，从中归纳出怕考申论时的心态和答题中的为难之处等有代表性的问题，并针对这些考试中常出现的问题，结合以往的申论试卷——做了对比分析，不仅让应试者明确哪些是重点、难点，还让应试者知道以往考生考申论的时候，问题常常在哪些地方出现。每章的结尾均安排了专家提示，这不仅有助于应试者迅速抓准考试要点，而且有助于应试者有效回避以往考生在考试中出现的问题。这些都具有鲜明的实用性。

（三）启迪性

参编专家、学者各显神通，将一份申论试卷的三种答案从海量实际考卷中挖掘出来，从中选择具有代表性的答案，有机编排在一起。应试者可以在学习过程中去感悟，在对比中去发现，必然会从中受到启发，有所领悟。这不仅有助于考生了解考试试题在内容、考试要求上的变化，而且有助于应试者准确地把握申论考试的脉络；不仅有助于应试者掌握答题的有效方法，而且有助于应试者从模仿中走向创新。

（四）权威性

参与本教材撰写和主审的成员，是来自北京、上海、武汉、长春、西安、南宁、青岛、太原、郑州、杭州、南京、沈阳、昆明等地的专家、学者，不仅阵容强大，而且各成员在公务员考试命题研究领域具有丰富的经验，能够准确把握公务员申论考试的规律。对社会上的热点问题、申论考试中的难点问题，他们不仅长期跟踪研究，而且各有心得。组成本教材编写团队后，他们各显所长，集思广益，联合打造，在申论考试指导上具有权威性。

根据国家公务员录用考试的命题思路及改革方向，我们编写了这本教材，希望能为广大应试者朋友的复习备考带来实质性的指导和帮助。同时也敬请同行专家、学者不吝赐教，以便再版时修订和完善。

作者

第一章 申论考试中最易被忽视的四个问题

第一次参加申论考试的考生，读完试题中给定的资料，大多是莫名其妙，不知从何处下手；已参加过申论考试的考生，往往忽视了看似简单、实则关键的得分点。

第一节 把握申论考试的程序性	2
第二节 明确申论考试中的“虚拟身份”	5
第三节 明晰申论考试中的文种要求	9
第四节 关注社会的热点问题	12
专家提示	50

第二章 阅读材料和概括材料的技巧方法

申论考试第一题，主要是考察阅读能力、理解能力、归纳概括能力和文字表述能力。有些考生以分值的高低来判断重点做的题目，而第一题的分值不高，往往被考生所忽视。考试时，必须要重视第一题，做好第一题就为做好第二、第三题打下坚实的基础。

第一节 申论给定材料的主要特征	52
第二节 阅读材料时的主要问题	55

第三节	阅读材料的技巧和方法	57
第四节	考生概括材料常出现的问题	69
第五节	概括材料的技巧和方法	75
第六节	如何写作概括材料	82
专家提示		83

第三章 制订方案抓住重点和突破难点的方法、技巧

知而不识，不成其为真知识。必须既知且识，遇事能拿出方案对策，方为真知识。申论考试第二题主要考查分析问题的能力、处理实际问题的策划能力、组织能力、协调能力、创新能力和文字表述能力，因此，从大局着眼，精心策划，反复练习必有收获。

第一节	制订方案抓重点的方法	86
第二节	制订方案突破难点的技巧	90
第三节	制订方案必须注意的关键问题	92
第四节	考生在制订方案时存在的问题	104
第五节	制订方案实例优劣对比分析	107
专家提示		116

第四章 “论证”中抓住重点和突破难点的方法、技巧

申论考试第三题的分值最高。主要考查理解能力，思辨能力，构思、布局能力，谋篇论证能力，运用知识能力，文字表述能力等。这是申论考试中的重头戏。怎样在高分值题中获高分呢？北宋欧阳修的经验值得我们学习借鉴：

“无他法，唯勤读而多为之，自工”。

第一节	立意高远、新颖	119
第二节	拟定标题存在的主要问题	126
第三节	拟定标题的方法和技巧	128
第四节	综合思考，合理布局	131
第五节	谋篇布局存在的主要问题	136
第六节	论证应持之有据，言之有理	141
第七节	“论证”过程中存在的主要问题	146
第八节	申论论证应注意的关键问题	158
第九节	申论论证语言常出现的问题	161
第十节	申论论证语言的基本要求	166
专家提示		171

第五章 国家申论真题同一试题的三种答卷及评析

有比较才有鉴别。同一份申论试题的三种答卷，有优有劣。通过比较分析和专家点评，指出普遍存在的问题和值得借鉴学习的地方，考生可以从中领悟到应如何备考，从而获得理想的分数。

第一节	2000年中央、国家机关公务员录用考试申论 真题三种答卷及评析	174
第二节	2001年中央、国家机关公务员录用考试申论 真题三种答卷及评析	186
第三节	2002年中央、国家机关公务员录用考试申论 真题三种答卷及评析	198

第四节	2003 年中央、国家机关公务员录用考试申论	
	真题三种答卷及评析	211
第五节	2004 年中央、国家机关公务员录用考试申论	
	真题三种答卷及评析	232
第六节	2005 年中央、国家机关公务员录用考试申论	
	真题三种答卷及评析	256
第七节	2006 年中央、国家机关公务员录用考试申论	
	真题三种答卷及评析	271
第八节	2007 年中央、国家机关公务员录用考试申论	
	真题三种答卷及评析	296
第九节	2008 年中央、国家机关公务员录用考试申论	
	真题三种答卷及评析	321
第十节	历年国考申论真题答题要求对照表	346
专家提示		351

第六章 地方申论真题同一试题的三种答卷及评析

申论试题历年在变，难易程度在变，题材内容在变，材料内容结构在变，虚拟身份在变，答题要求亦有小幅变动。然而只要掌握规律，就能以不变应万变。

第一节	某省机关公务员录用考试申论	
	真题（一）三种答卷及评析	354
第二节	某省机关公务员录用考试申论	
	真题（二）三种答卷及评析	366
第三节	某省机关公务员录用考试申论	
	真题（三）三种答卷及评析	385

第四节	某省机关公务员录用考试申论 真题（四）三种答卷及评析	405
第五节	某省机关公务员录用考试申论 真题（五）三种答卷及评析	416
第六节	某省机关公务员录用考试申论 真题（六）三种答卷及评析	430
第七节	某省机关公务员录用考试申论 真题（七）三种答卷及评析	444
第八节	某省机关公务员录用考试申论 真题（八）三种答卷及评析	458
第九节	某省机关公务员录用考试申论 真题（九）三种答卷及评析	478
第十节	某省机关公务员录用考试申论 真题（十）三种答卷及评析	491

第七章 申论考试中潜在分值的发掘

申论考试每一题都有固定的分值，但考生要做好每一道题，平时学习中就应做一个有心人，经常关注社会热点问题，积累政治学、法学、政策分析学、管理学、伦理学、经济学、写作学等方面的知识，并在答题时恰到好处地加以综合运用，这样必然会增加分值，取得好成绩。

第一节	六种能力的展示	506
第二节	“三识”的体现	511
第三节	伦理道德的显示	518
第四节	热点问题背后的法规、政策	521

专家提示	527
------------	-----

第八章 申论评分参考标准模式及其扣分因素分析

让考生了解申论阅卷参考评分标准，不仅有助于考生明确答题时应注意的问题，而且有助于避免丢分情况的发生，从而提升答题的质量。

第一节 第一种评分参考标准模式	530
第二节 第二种评分参考标准模式	532
第三节 申论考试中扣分因素分析	534
专家提示	546

申论考试中 最易被忽视的四个问题

第一次参加申论考试的考生，读完试题中给定的资料，大多是莫名其妙，不知从何处下手，已参加过申论考试的考生，往往忽视了看似简单、实则关键的得分点。

申论考试迄今已进行了九年，无论是所给定材料的广泛性，还是对答题所提出的具体要求，都呈现出一种全新的命题形式；无论是对报考人员的基本知识、专业知识、管理知识、法律知识、应用写作知识等相关知识的考核，还是对其阅读能力、综合能力、分析能力、提出问题能力、解决问题的能力、文字表达能力的考察，均体现出一种科学、务实的测评方法。尽管九年来申论考试的试题内容、答题要求一直在试验、调整、改进之中，每年各有不同，但命题原则基本上保持了一致性，题型结构相对稳定，试题的基本形式变动不大。这里结合历年申论考试中最容易被忽视的四个问题作出具体的剖析和介绍，力图使参考人员心中有数，有效防止慌乱、一片空白、一头雾水、不知所措等情况的发生。

第一节 把握申论考试的程序性

一、认清申论试卷编排的程序性特征

申论考试与其他考试的最大不同点，就是它的试卷具有鲜明、严密的程序性。无论是试题的内容安排，还是答题顺序，均呈现出程序性特征。

2007年12月9日下午4点30分，申论考试结束后，武汉的一位考生说：“我与同考场的不少人是仓促交卷，对人与自然问题的错误倾向的阐述还没写完，交卷的铃声就响起来了。”北京的一位考生走出考场后对采访人员说：“考试前，我买了两种版本的申论考试教材，反复看了几遍，也做了六七篇模拟试题，但走进考场展开申论试卷，还是不知应从何处下手。”

可见，忽视程序性特征，申论答题必然出问题。

（一）申论试卷的内容和答题要求，具有明确的先后次序

其他类型的考试，考生可以根据自己所熟悉的内容，既可以从前往后答，也可以从后往前答，还可以按先易后难的办法，挑选试题中任何一个最容易、最有把握的题先做。如公务员考试中的行政能力测试题，就可以按上述三种办法中的任何一种去做。而申论答题则不同，必须遵循试卷设计的程序，按“一、二、三”、“一、二、三、四”或“一、二、三、四、五”的次序，一一作答。也就是说，不做完第一题，第二题就无法作答。第二题不做完，后面的题亦无法答好！这是申论考试中最具个性的独有特征。无论是2000年的拟写解决问题的“方案”，还是2001年拟写给定材料所反映问题的善后“意见”；无论是2002年拟写克服网络给社会带来弊端的“对策建议”，还是2003年拟写解决安全事故问题的“讲话稿”；无论是2004年拟写交通拥堵的“情况报告”，还是2005年对解决我国农村农民问题两种不同思路的“简述”；无论是2006年、2007年，对突发公共事件、土地可持续利用的“说明”，还是2008年对人与自然和谐发展的“阐明”，其试卷的内容安排，均是从“一”开始依次递进编排的。以申论试卷答题要求为例：第一，请用不超过“200字”、“250字”、“300字”、“500字”历年来不等的字数要求，概括出给定资料所反映的主要问题。第二，请用不超过“200字”、“300字”、“400字”历年来不等的篇幅要求，提出解决问题的或反映情况的意见、方案、建议、对策、报告、说明等。要求是条理地说明，要体现针对性和可操作性。第三，就给定资料所反映的主要问题，用“1000字”、“1200字”历年不等的篇幅要求，自拟标题或给定标题进行论述。要求中心或观点明确，内容充实，论述深刻，条理清楚，结构完整，表述简洁流畅，有说服力。试卷中这三个问题和三部分要求，先后承接，不能颠倒。如果第一题答错了，后面的第二题、第三题必然会出现错误，跑分是必然的。