

个性化设计

VOCABULARY
WITH HIGH
FREQUENCIES

大学英语六级 **新** 大纲核心词汇

分级分频记忆

王长喜 主编

· 用 2000 道典型考题练透 2000 个核心词

· 分级掌握，先易后难，拾阶而上

· 分频记忆，主次分明，重点突出

· 同步演练，学有所用，轻松过关

· 包含新大纲全部六级词汇和六级中常考的六级重点词汇



名家精品

中国 社 会 出 版 社

大学英语六级新大纲

核心词汇 分级分频记忆

主 编 王长喜

副主编 白玉宽

北文学校词汇记忆研究中心编

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试核心词汇分级、分频记忆. 王长喜著.
— 北京: 中国社会出版社, 2004. 1
ISBN 7-80146-946-1

I. 大... II. 王... III. 英语—词汇—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 116376 号

书 名: 大学英语六级考试核心词汇分级、分频记忆

编 著 者: 王长喜

责任编辑: 缪传忠 张国洪

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线: 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 河北省香河县新华印刷有限公司

开 本: 787 × 960 1/32

印 张: 34

字 数: 856 千字

版 次: 2004 年 8 月第 2 版 2005 年 1 月第 1 次修订

印 次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-946-1/H·47

定 价: (全套二册)24.60 元 (本册)10.80 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残页等质量问题, 本社负责调换)

春江水暖鸭先知

在 2003、2004 两年中，大学校园里谈论最多的话题是四、六级考试改革的问题。究竟怎么改，似乎迄今都没有一个明确的说法。

“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”凭借我们多年来对四、六级考试深入而细致的追踪研究，根据 2004 年元月教育部办公厅正式颁发的《大学英语课程教学要求》的基本精神和近两年来四、六级考试题型与结构的变化，我们的结论是：四、六级考试已经改了，正在改，而且还要改。

改革的内容主要体现在以下方面：

一、由知识考查向能力考查转变

大学英语的教学实践与四、六级考试中都存在“重知识、轻能力”的现象，其明显表现是对语法、词汇的考查占很大比重。2003 年 6 月以前的四级试题中，语法题几乎占“词汇与结构”部分的一半，迄今语法题已基本取消，题型也由原来的“Vocabulary & Structure”改为“Vocabulary”。词汇题在目前还需保留，但将逐渐减少，直至完全被取消。另外，多数词汇题的解答还主要依赖于对词的形、义的死记硬背，不能很好地体现词汇在语境中的应用，这在命题上正在进一步改进，强化在上、下文中对词汇的理解。这一表现在六级中尤为突出。知识性考查题的权重减少以后，能力考查题，特别是听力、阅读和写作的比重就会增加。其实，能力考查题权重的增加在近两年的试题中已有明显的表现，如阅读理解文章的长度几乎比 2003 年 6 月以前增加了 1/4。

二、增加听力测试的权重、听力实施最低分

阅读理解试题经过对文章的长度、难度和命题形式调整之后，已基本趋于完善。今后能力题的增加将集中在听力题权重的增加上。预计在 05 年以后，听力的比重将加大。写作题在前几年就有了实行最低分的规定，今后的听力题也将实行，即规定听力必须达到一定的及格分数，否则要从总成绩中扣除。听力测试在很大程度上可以反映考生的口语

水平,且口语测试的尺度很难把握,因此在短期内口语考试只是要在应试条件上进一步放宽要求。

三、减少选择题型,增加主观题和半主观题型的数量和权重

选择性作答题型客观上为考生猜测答案留有余地,这就是“客观题”的“不客观”之处。今后的试题中将增加直接测量英语应用能力的构成性作答题型的数量和权重,如完成句子、翻译等。写作是构成性作答题型最典型的形式,必然是增加权重的对象。2004年的考研题已将写作增加至30分,从中可以看到今后四、六级作文考题的影子。

四、建立标准化题库考试

分析历年四、六级考题可以发现,许多试题,如阅读文章的长度、难度、体裁和题材等,均有较大变化,这是试题不稳定的一种表现。其根本原因是命题中人为因素所占比重较大,解决这一问题的根本做法是实行标准化题库考试。对于考生来说将意味着试题更加符合恒定标准,更易于把握自己的实际水平。

五、逐步实行适应型上机考试

所谓“适应型机考”(CAT—Computer Adaptive Test),并不仅仅是考生在计算机上答题,而是指在考生的答题过程中,计算机要根据考生答题的实际水平对试题进行适时调整,直至选定最适合考生实际水平的试题。这就发挥了四、六级考试的个性化特点,让每位考生都能做适合于自己水平的试题,而不是全国考生同做一套试题。

六、实施校考与统考相结合的评价体系

这是指将要进一步完善现有的测试与评价体系,尤其要重视形成性评价,加强对学生在学习过程中语言应用能力发展情况的检测,建立多样化的评价体系,充分发挥其引导大学英语教学改革的作用。

七、实行标准分制

今后将根据不同层次的教学要求设计考试项目,成绩报告形式由百分制改为标准分制:达到400分为一般要求合格,达到500分为一般要求优秀,600分为较高要求合格。这样,整个测试系统就会成为一个较为完善的体系。拿现在的情况做个比喻,考生可能准备考四级,结果已通过了六

级，这是由其实能力决定的。

总之，四、六级考试的改革，是要把重点转移到测试学生实际应用英语的能力上来，更加客观地评价学生的真实水平。最终目标是要真正扭转应试教育的导向！

“蒹蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。”学习是一种习惯，应试也是一种习惯。考生大多已适应了原有的考试形式，面对新的考试内容与形式难免会有些不适。但改革后的试题毕竟更加有利于测出考生的真实水平，这从长远来看无疑是一件好事。希望考生能抓住机遇，乘着四、六级考试改革的春风，一鼓作气，攻克四、六级考试的难关！

北文学校四、六级考试研究中心

2005年1月

看分频词汇，知轻重缓急

英语六级考生最大的苦恼之一是什么？词汇量不够。英语六级考生最大的愿望是什么？掌握突破词汇的方法。本书旨在为考生提供省时、便捷、高效的扩大词汇量的方法。其显著优点如下：

一、收词全面，内容丰富

本书根据考试新大纲对全部六级词汇进行了重新编排，词条释义简单明了、重点突出。内容丰富，涵盖了单词的音标、词性、搭配和惯用法、例句及译文、同义词。此外，本书还附上了六级考试中常考的短语，以便考生学习。

二、层次分明，重点突出

本书将所收录的六级考试词汇分成三类：进阶词、核心词和认知词，并附加核心短语速查速记表。

三、词汇分频，突出重点

对于大纲中要求的单词，本书注明了其在历年考试中出现频率，从而可以使考生有的放矢，知轻重缓急，制定合理的学习计划。

四、针对实战，题型全面

六级词汇考题常考单词的偏义、词组、词的搭配。本书集历年六级考试词汇真题之大全(1995.1-2004.6)，又通过预测考题对今后词汇试题做出预测，题型全面反映六级词汇命题特点。题量充足、解析详尽。

五、醒目直观，重点分明

本书在版式设计上追求最佳视觉效果，采用双色印刷，以确保层次分明、轻重有别。这样的设计不至令读者望而生厌，从而始终保持学习兴趣。

我们相信只要读者按照本书所收录的词汇认真学习、全面准备、重点突破，通过六级考试将不再只是梦想。

使用说明

《大学英语六级新大纲核心词汇分级分频记忆》使用了常见的体例和缩写符号，其基本用法如下：

1) *n.*, *a.*, *ad.*, *v.*, *vt.*, *vi.*, *prep.*, *pron.*, *conj.*, *aux.v.* 分别表示“名词”、“形容词”、“副词”、“动词”、“及物动词”、“不及物动词”、“介词”、“代词”、“连词”和“助动词”。

2) [*pl.*], [*sing.*], [*C*], [*U*] 分别表示名词的“复数”、“单数”、“可数”、“不可数”，(*informal.*), (*formal.*) 分别表示“非正式”和“正式”，(*fig.*) 表示“比喻”。

编者

2005年1月

Contents 目录

第一部分

进阶词

2 | 87

第二部分

核心词

90 | 370

第三部分

认知词

372 | 404

第四部分

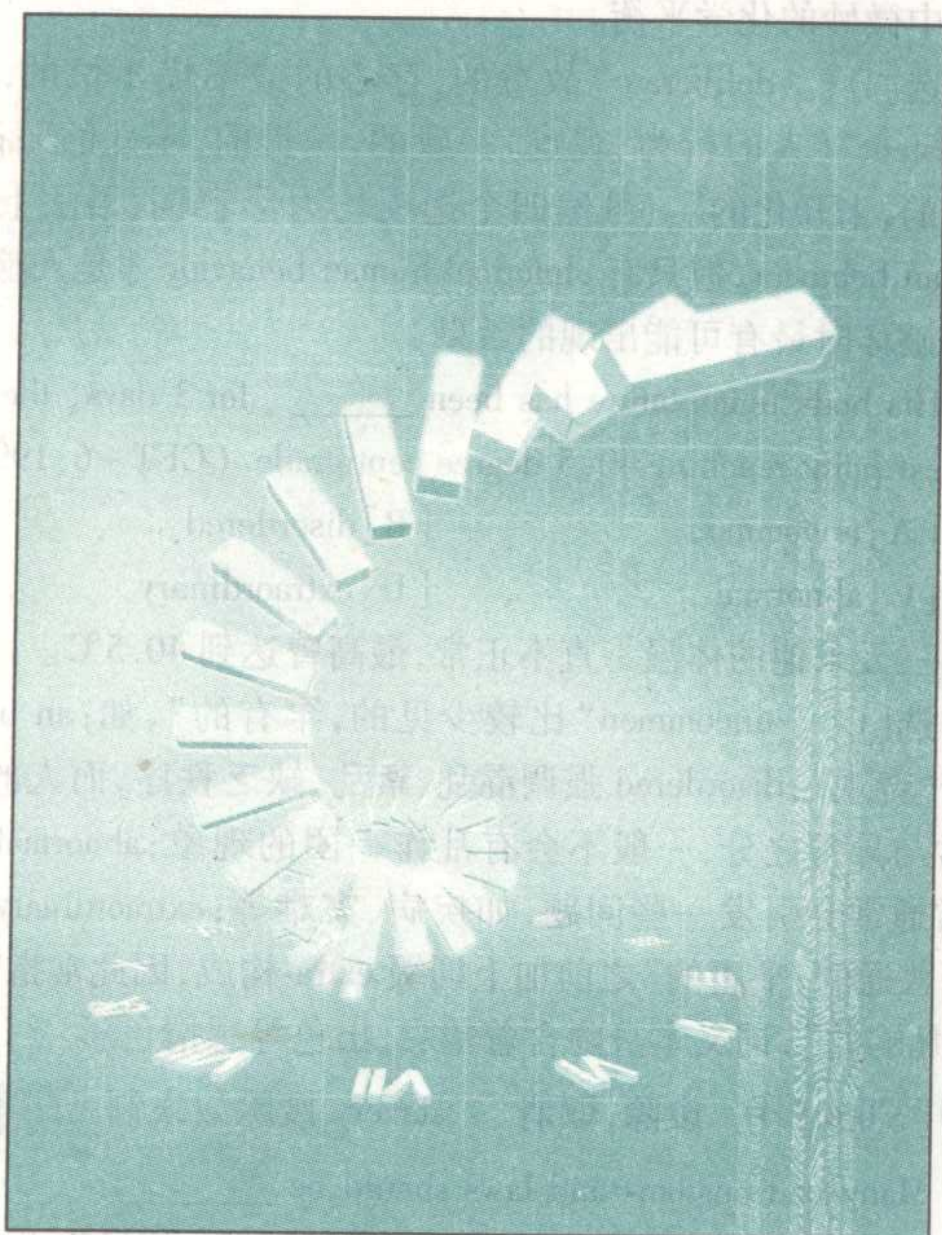
核心短语速查速记表

406 | 464

第一部分

进阶词

art One



A

Word List

1



abnormal [æb'no:ml] *a.* 反常的, 异常的 an ~ child 一个反常的孩子

词频统计: 综合出现 2 次; 词汇考查 2 次。以下简称为 **词频 2-2**

[真题]¹ _____ human behavior may be caused by eating substances that upset the delicate chemical balance in the brain. (CET - 6, 1995. 1)

[A] Deliberate [B] Consistent [C] Primitive [D] Abnormal

[句意] 人的行为异常可能是因为食物中的某些物质破坏了人脑中微妙的化学平衡。

[解析] 选[D]。deliberate“故意的, 存心的或不慌不忙的, 谨慎的”; consistent“(人的行为、观点)一致的, 一贯的, 不变的”; primitive“原始的, 未开化的”。虽然四个选项均为形容词, 语法上都可修饰 human behavior, 但只有 abnormal human behavior 才是人脑化学平衡遭到破坏时最有可能出现的后果。

[真题]² His body temperature has been _____ for 3 days, the highest point reaching 40.5 degree centigrade. (CET - 6, 1998. 1)

[A] uncommon

[B] disordered

[C] abnormal

[D] extraordinary

[句意] 三天来他的体温一直不正常, 最高曾达到 40.5℃。

[解析] 选[C]。uncommon“比较少见的, 罕有的”, 如: an uncommon sight“奇观”; disordered 强调混乱、紊乱、缺乏秩序, 而人的体温只有正常与异常之分, 一般不会有乱作一团的现象; abnormal 所描述的异常通常会引发一些问题, 如疾病、灾难等; extraordinary 是在 ordinary“普通的, 平庸的”之前加上词缀 extra-构成, 因此常指“非凡的, 不同凡响的”, 词义本身隐含着精彩、出色等感情色彩。

abolish [ə'bolɪʃ] *vt.* 废除, 取消 ~ slavery 废除奴隶制 **词频 3-2**

[预测] Many bad customs and laws should be _____.

[A] canceled [B] refused [C] rejected [D] abolished

[句意] 许多不好的风俗和法律应该废除。

[解析] 选[D]。cancel“因故取消(已制定或打算好的事情)”; refuse“拒绝(别人的邀请或帮助等)”; reject“拒不接受, 驳回(别

人的建议、申请等)”;abolish“废止,废除(习惯、制度、风俗等)”,如:Should the death penalty be abolished? 死刑该废除吗?(注:题目中的 customs and laws 应属于制度与习惯的范畴。)

abortion [ə'bo:ʃən] *n.* [U] 流产,堕胎

词频 0

abrupt [ə'brʌpt] *a.* sudden, unexpected 突然的,意外的 || (行为、言语、性格等)粗鲁无礼的

词频 2-0

[预测] Roads with many _____ turns are usually accident-prone.

[A] accidental [B] urgent [C] abrupt [D] swift

[句意] 急转弯多的道路通常容易发生事故。

[解析] 选[C]。accidental“偶然的,意外的”,强调事情发生在意料之外,而非计划之中,如:an accidental meeting with a friend“与朋友的一次偶遇”;urgent“(事情或情况)非常紧急,需要刻不容缓地去做、去处理”;abrupt强调一种突兀感,如:an abrupt departure“突然离开”;swift“(动作或行为)迅速的,敏捷的”,如:a swift reply/reaction/revenge“迅速的答复/反应/报复”。

accelerate [ək'seləreit] *v.* (使)加快,(使)增速

词频 4-2

[真题] Hill slopes are cleared of forests to make way for crops, but this only _____ the crisis. (CET-6, 2003. 1)

[A] accelerates [B] prevails [C] ascends [D] precedes

[句意] 为了种庄稼,砍光山坡上的树木,但这只会加速危机。

[解析] 选[A]。accelerate“加速,促进”,符合句意;prevail“流行,盛行”,是不及物动词;ascend“攀登(山),上升”;precede“(时间、位置或顺序上)在前,居先”。

access ['ækses] *n.* 接近,进入 He is a man of difficult ~. 他是一个难以接近的人。|| entrance, entry, gate, path 入口,通道 || 接近(或进入、享用)的机会[U] Students must have ~ to good books. 学生必须有机会读到好书。// *vt.* 存取(计算机文件)

词频 8-1

[真题] The people living in these apartments have free _____ to that swimming pool. (CET-6, 1997. 1)

[A] access [B] excess [C] excursion [D] recreation

[句意] 住在这些公寓中的人可以免费使用游泳池。

[解析] 选[A]。本题测试搭配知识。have access to 意为“可以接近(或进入、享用)”,是固定搭配,且符合句意,选项[B]与[A]词形相近,但 excess 指“超过,过度”;excursion 意为“远足”;recreation 意为“休闲,娱乐”,都不符合句意和搭配。

acquaint [ə'kweint] *vt.* 使认识, 使了解 || 开始认识(某人), 开始了解(某事)

词频 2-2

[真题]¹ They are well _____ with each other since they once studied in the same university. (CET-6, 1998.6)

- [A] identified [B] recognized
[C] acknowledged [D] acquainted

[句意] 他们相互之间很熟, 因为他们曾在同一所大学里念过书。

[解析] 选[D]。identify“辨认出, 确认(某人的身份等)”, She identified the man as her attacker. (她认出那个人即是动手袭击她的家伙。); recognize 作“认出”讲时与 identify 词义相近; acknowledge 表示“承认(某个事实), 接受(失败等)”; acquaint 用作及物动词, 意为“使…认识, 使…了解”, 并经常用作被动语态, 习惯搭配为 be acquainted with “和(某人)认识, 是熟人; 熟悉…”, 符合句意。

[真题]² The author of the report is well _____ with the problems in the hospital because he has been working there for many years. (CET-6, 2001.6)

- [A] acquainted [B] informed [C] accustomed [D] known

[句意] 这篇报道的作者非常熟悉医院里的各种问题, 因为他已在那儿工作许多年了。

[解析] 选[A]。inform 表示“告知, 告诉”, 常用作被动语态, 用 well 修饰, 即 be well informed 也指“(对…)很熟悉, (关于…)掌握许多材料”, 但常与 of 连用, 构成 be informed of, 故[B]在结构上不恰当; accustomed 常用作 be accustomed to, 意为“习惯于…”, 虽意义适用于原句, 但同样介词搭配不妥; known 指“被人了解的, 著名的”, 常用 to 引出动作的执行者, 即 be known to sb.; 只有 be acquainted with 语法、语义均合本题。

[预测] You should _____ yourself with your new duties.

- [A] understand [B] make [C] see [D] acquaint

[句意] 你应该熟悉一下你的新职责。

[解析] 选[D]。这是 acquaint 用作主动形式的习惯搭配方法: acquaint oneself with “使自己了解, 熟悉”。

acquire [ə'kwaɪə] *vt.* earn, get, obtain, gain (由技术、能力、努力或行为而) 获得, 取得 She ~d a bad reputation. 她名声很坏。 || 学到

词频 5-1

[真题] It is through learning that the individual _____ many habitual ways of reacting to situations. (CET-6, 1998.6)

[A] retains [B] gains [C] achieves [D] acquires

[句意] 个人是通过学习而获得对情景的某些习惯性反应方式的。

[解析] 选[D]。本题测试词义辨析。retain “保持,保留”,与句意不符,可先排除;虽然[B]、[C]、[D]三个选项都有“获得”之意,但要注意它们在用法上的区别:gain “获得,增加”;achieve “取得,实现”;acquire “(通过能力、努力、行为而)获得”,所以[D]更符合句意。

acute [ə'kju:t] *a.* 敏锐的,尖锐的 Their senses had become marvelously ~. 它们的嗅觉变得出奇地灵敏。|| (疾病)急性的 He developed ~ pneumonia when he was only three months old. 他刚出生三个月时就得了急性肺炎。

词频 5-5

[真题]¹ A human's eyesight is not as _____ as that of an eagle. (CET-6, 2002. 1)

[A] eccentric [B] acute [C] sensible [D] sensitive

[句意] 人的视力不如鹰敏锐。

[解析] 选[B]。acute 指“(感觉或感官)敏锐的”,符合句意;eccentric “古怪的”;sensible “明智的,合理的”;sensitive “敏感的”,指人时通常为心理或感情上的反应。

[真题]² Although most birds have only a negligible sense of smell, they have _____ vision. (CET-6, 1996. 1)

[A] vigorous [B] exact [C] acute [D] vivid

[句意] 虽然大多数鸟类的嗅觉较差,但是它们的视觉很敏锐。

[解析] 选[C]。本题测试词义辨析。所给的四个选项词义分别是:vigorous “精力充沛的”;exact “确切的”;acute “敏锐的”;vivid “形象逼真的”。故[C]最符合句意。

adequate [ˈædikwɪt] *a.* enough, plenty 足够的,充足的 be ~ to the demand 能够满足需求 || qualified, suitable 恰当的,胜任的

词频 4-1

[真题] A budget of five dollars a day is totally _____ for a trip round Europe. (CET-6, 1999. 1)

[A] inadequate [B] incapable [C] incompatible [D] invalid

[句意] 每天五美元的预算对环游欧洲的旅行来说根本不够。

[解析] 选[A]。所给的四个形容词都是由前缀 in 同各自的词根构成的,表示与词根相反的意思,所以它们的意思分别是:inadequate “不够的”;incapable “无能力的”,应与 of 搭配;incompatible “不能相容的”;invalid “无效的”。故[A]符合句意。

afford [ə'fɔ:d] *vt.* (后接不定式) 负担得起, 买得起, 花得起(时间)

We can ~ the house if we save our pennies. 如果攒钱, 我们就能买得起这座房子。 || offer 供给, 给予 These efforts ~ us useful experience. 这些努力使我们得到了宝贵的经验。

词频 17-1

[真题] His argument does not suggest that mankind can _____ to be wasteful in the utilization of these resources. (CET-6, 1998.1)

[A] resort [B] grant [C] afford [D] entitle

[句意] 他的论证并不意味着人类在利用这些资源时可以浪费。

[解析] 选[C]。afford“承担得起, 负担得起”, 符合句意。resort to“诉诸于”, 后接名词; grant“允许”; be entitled to“有资格”, 后接名词或动词。

agony ['ægəni] *n.* ache, grief, pain, suffering (极度的) 痛苦, 创痛

[C,U] be in ~ 痛苦中

词频 0

agreeable [ə'gri:əbl] *a.* 惬意的, 令人愉快的 The music is ~ to the ear. 这音乐很悦耳动听。 || (欣然) 同意的, 乐意的 be ~ to 同意

词频 1-0

alert [ə'lɔ:t] *vt.* 提醒 alert sb. to sth. 提醒某人注意某事 // *a.* 警觉的, 注意的

词频 9-1

[真题] The sign set up by the road _____ drivers to a sharp turn. (CET-6, 2004.1)

[A] alerts [B] refreshes [C] pleads [D] diverts

[句意] 设在路边的标志提示司机有个急转弯。

[解析] 选[A]。所填词与介词 to 形成搭配。alert“提醒”, alert sb. to sth. “提醒某人注意某事”, 符合句意。refresh“使振作, 使恢复活力”, 后面直接跟宾语, 不和介词 to 连用; plead“恳求”, plead with sb. for sth. “恳求某人做某事”; divert“转移”, divert sb./sth. from...to...“使某事物从...转向...”。

all [ɔ:l] *a.* 所有的, 全部的 // *pron.* 一切, 全部 This is ~ he has. 这就是他拥有的一切。 // *ad.* completely, wholly 完全地, 十分 Don't speak ~ at once. 不要都一起说。

词频 229-3

[真题] The bond of true affection had pulled us — six very different men from six very different countries — across Antarctica; we proved in the end that we weren't very different _____.

(CET-6, 1998. 1)

[A] for all [B] as usual [C] in particular [D] after all

[句意] 共同的志趣使我们六个来自不同国家的人一起穿越南极大陆;最后事实证明,我们并非完全不同。

[解析] 选[D]。本题测试介词短语的辨义。for all“尽管,虽然”;as usual“和平常一样”;in particular“尤其”;after all“毕竟,归根结底”。

alone [ə'ləʊn] *a.* 单独的,孤独的 || 独一无二的 // *ad.* only 仅仅,只 || 单独地,孤独地 词频 12-1

[真题] Fewer and fewer of today's workers expect to spend their working lives in the same field, _____ the same company. (CET-6, 1997. 6)

[A] all else [B] much worse [C] less likely [D] let alone

[句意] 如今,打算在同一领域工作一辈子的工人越来越少了,更不用说在同一个公司干一辈子了。

[解析] 选[D]。all else“所有其他”;much worse“更差”;less likely“不太可能”。根据句意,只有 let alone“更不用说”符合。

anticipate [æn'tisipeit] *vt.* expect (动名词/that 从句) 预期,预料,期望 We ~ that we shall hear from you again. 我们期待再次收到你的来信。 || 先于…行动 词频 4-1

[真题] The doctors don't _____ that the patient will live much longer. (CET-6, 2004. 1/CET-6, 2000. 1)

[A] monitor [B] manifest [C] articulate [D] anticipate

[句意] 医生们预料这个病人不会活多长时间。

[解析] 选[D]。anticipate“预料”,符合句意;monitor“监控”;manifest“显示”;articulate“明确有力地表达”。

applaud [ə'plɔ:d] *v.* 喝彩,欢呼,鼓掌 We ~ the successes of the army and the navy. 我们为陆军和海军的成功而欢呼。 || 称赞 词频 1-1

[真题] The schoolmaster _____ the girl's bravery in his opening speech. (CET-6, 1996. 1)

[A] applauded [B] enhanced [C] elevated [D] clapped

[句意] 校长在开场白中称赞了这个女孩儿的勇敢。

[解析] 选[A]。enhance“增加,增强”,常指增加人或物的优点,使…增色;elevate“举起,抬高,晋升”,常指使人在品味、道德、地位方面升高;clap“鼓掌欢迎(某人的到来或讲话),鼓掌称赞”,更强调表示赞同时的鼓掌动作,因此其主语常是 audience, the crowd 等;

applaud 表示“称赞,赞赏”时更强调人的态度,而不一定有鼓掌的动作,所以 applaud 与 clap 虽然意义极其接近,但 applaud 更适合对 headmaster 进行描述。

appreciate [ə'pri:ʃieɪt] *vt.* 感谢,感激 Appreciate your goodness for calling. 谢谢您的电话。|| 欣赏,赏识 That's just because you can't ~ music. 那只是因为你欣赏不了音乐。

词频 4-1

[真题] During the nineteen years of his career, France Battiate has won the _____ of a wide audience outside Italy. (CET-6, 1997.1)

[A] enjoyment [B] appreciation [C] evaluation [D] reputation

[句意] 在他的十九年的职业生涯中, France Battiate 赢得了意大利以外的广大听众的赞誉。

[解析] 选[B]。enjoyment “乐趣”; appreciation “赞赏,赏识”; evaluation “估价,评估”; reputation “名誉”。

appropriate [ə'prəʊpriət] *a.* 恰当的,适合的 His bright clothes were not ~ for a funeral. 他在葬礼上穿出色彩鲜艳的衣服是不恰当的。//

[ə'prəʊpriət] *vt.* 侵占,吞占,挪用 || 拨出(款项等)供专用

词频 12-3

[真题] For many patients, institutional care is the most _____ and beneficial form of care. (CET-6, 2000.6)

[A] pertinent [B] appropriate [C] acute [D] persistent

[句意] 对许多病人来说,慈善机构的照顾是最恰当、最有益的照顾形式。

[解析] 选[B]。本题测试形容词词义辨析。pertinent “中肯的,有关的”; appropriate “恰当的,适当的”; acute “剧烈的,急性的,敏锐的”; persistent “坚持的,持续的,固执的”,故[B]符合句意。

assemble [ə'sembl] *v.* 集合,集中 The children were told to ~ in the school hall at 4 p. m. 孩子们被告知下午4点在学校大厅集合。

|| combine, compose, put together 装配,组装

词频 2-2

[真题] If the fire alarm is sounded, all residents are requested to _____ in the courtyard. (CET-6, 1997.6)

[A] assemble [B] converge [C] crowd [D] accumulate

[句意] 如果火警响了,所有居民都要到院子里集合。

[解析] 选[A]。四个选项的意思分别是: assemble “集合”; converge “集中(经验等)”,指为共同的利益而结合在一起; crowd “拥挤”; accumulate “积累(经验等)”。

assert [ə'sə:t] *vt.* affirm (that 从句) 断言, 宣称 ~ one's innocence 声明自己的清白(自己是清白的)

词频 5-2

assume [ə'sju:m] *vt.* 假定, 假设 || 承担, 就任

词频 13-1

[真题] _____ that the demand for power continues to rise at the current rate, it will not be long before traditional sources become inadequate. (CET-6, 2003. 1)

[A] Concerning [B] Ascertaining [C] Assuming [D] Regarding

[句意] 假设对电的需求以当前的速度继续增长, 不久这些传统的资源就不够了。

[解析] 选[C]。assume“假定”, 符合句意; concern“涉及, 关系到”; ascertain“确定, 探知”; regard“视为, 看待, 尊重”, 不能跟宾语从句。

✓ **auction** ['ɔ:kʃən] *v.* 拍卖 ~ off one's property 拍卖掉某人的财产

词频 0

authentic [ɔ:'θentik] *a.* 真的, 真正的 || 可靠的, 可信的

词频 6-1

[真题] What the correspondent sent us is an _____ news report. We can depend on it. (CET-6, 2001. 1)

[A] evident [B] authentic [C] ultimate [D] immediate

[句意] 记者发给我们的是一篇真实报道, 可以信赖。

[解析] 选[B]。evident“明显的, 显然的”, 强调视觉或头脑方面的清晰, 不模糊; ultimate“最终的, 终极的”, 与句意不符; immediate“立即的, 即刻的”, 强调不延误; authentic“真实的, 可信的”, 强调由于基于事实而可以信赖。

average ['ævərɪdʒ] *n.* 平均数 [C] The harvest is better on an ~ this year. 按平均数计算, 今年收成好于往年。// *a.* mean 平均的 || common, ordinary 通常的, 一般的 The goods are of ~ quality. 这些货物是中等货。// *v.* 平均, 人均 We ~d the amounts. 我们将总额平均计算。

词频 20-1

[真题] The _____ runner can run 2 miles in fifteen minutes. (CET-6, 1997. 6)

[A] common [B] usual [C] average [D] general

[句意] 一般的赛跑者在 15 分钟内能够跑 2 英里。

[解析] 选[C]。common 指经常发生或经常见到的事情, 含有“普遍”的含义; usual“一般的, 符合规章制度的或一贯如此的”, 强调习惯性; average“普通的, 平常的, 中等的”; general“普通的, 一般的”, 强调很少有例外, 含有大多数的意思。