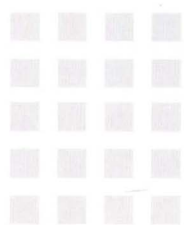


冲刺TEM8



高校英语专业八级考试
应试指导与模拟训练



Guides and Sample Tests
of TEM 8 for English Majors

主编：李燕姝

冲刺TEM8



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

TEM8 **冲刺TEM8**

高校英语专业八级考试 应试指导与模拟训练



Guides and Sample Tests of TEM 8 for English Majors

主 编 李燕姝

编 者 于海涛 王丽虹 王雅华 李燕姝

(按姓氏笔画排列)



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

冲刺 TEM8: 高校英语专业八级考试应试指导与模拟训练 / 李燕姝主编;
于海涛等编. —2 版.

—北京: 北京语言大学出版社, (2007 重印)

ISBN 978-7-5619-1780-0

I. 冲…

II. ①李…②于…

III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 164697 号

书 名: 冲刺 TEM8: 高校英语专业八级考试应试指导与模拟训练

责任编辑: 余心乐

责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 /3591 /3651

编辑部 82303223

读者服务部 82303653 /3908

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 1 月第 2 版 2007 年 12 月第 2 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 15.25

字 数: 340 千字 印数: 4001—7000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1780-0 / H·06230

定 价: 30.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前言

一年一度的英语专业八级考试是教育部有关部门领导、组织和实施的一项全国统一考试,考试对象是全国各外语院校英语本科四年级学生,考试目的是检查测试各院校的英语教学质量和对教育部提出的英语教学大纲的执行情况。这是一项高难度、高水平的测试,它以一个较高的水准在听、读、写、译各方面全面测试学生的英语水平。

近些年来,随着英语教学的普及和提高,越来越多的非英语专业学生、成人教育学校的学生,以及社会上各行各业的人员中英语达到一定水准的许多人也都希望参加和通过英语专业八级考试,以此来检验和确认自己的英语水平。英语专业八级考试像其他外语等级考试一样,变得越来越热门。考生们希望有更多更好的八级考试辅导教材,帮助他们提高英语水平,并帮助他们提高考试成绩。

为了满足考生的需要,我们根据新的《高校英语专业八级考试大纲》对《高校英语专业八级考试指导与模拟训练》一书进行了修订。在认真研究新考试大纲和历届特别是近两年考试题目的基础上,从实战出发,力求模拟试题在形式、内容范围、难度、量等各方面都更加符合新考试大纲的要求。重新改写了原版的应试指导部分,使其条理更加清晰,难点、要点更加突出;对听力理解和阅读理解部分的一些选篇和试题进行了增删、替换,编写了人文知识测试的应试指导和试题,并增加了两套完整的模拟试题,为考生提供了更多、更加有效的练习机会。

本书由以下四个部分组成:1. 应试指导,包括英语专业八级考试各部分考试项目的测试要求、题型介绍以及应试技巧指导;2. 八套完整的模拟试题;3. 听力理解部分的录音文字材料;4. 模拟试题的答案或参考答案及部分题解。本教材还附赠录有由外籍教师朗读的听力理解部分的 MP3 一张。

本书的编者均为北京语言大学的教授、副教授,具有丰富的英语教学经验,尤其是英语本科高年级教学和指导八级考试的经验。李燕姝教授负责编写人文知识、校对与改错、翻译和写作四个部分,并对全套教材的各个部分进行审校;王丽虹副教授负责编写听力理解的 Section B,王雅华教授负责编写听力理解的 Section A 和 Section C;于海涛副教授负责编写阅读理解部分。

参加英语专业八级考试像参加任何外语考试一样,考生的语言知识和语言技能的实际水平是取得好成绩的基础,而训练和备考本身又是提高的过程。同时,通过对考试规则和应试技巧有针对性的讲解和训练,使考生了解、熟悉考试形式和内容,最终在听、读、写、译各部分测试取得理想的成绩。

我们希望,考生在做模拟练习之前、期间和之后,认真阅读和实践本书第一部分有关应试技巧的讲解。我们相信,在认真学习本书和完成本书提供的模拟训练之后,考生不仅在英语专业八级考试中一定会取得理想的成绩,而且通过听、读、写、译的训练,他们的英语水平一定会得到较大的提高。这也是编著本书的最终目的。

主编

2006 年 11 月

CONTENTS

目录

第一部分 应试指导

Part I	Listening Comprehension	3
Part II	Reading Comprehension	8
Part III	General Knowledge	11
Part IV	Proofreading & Error Correction	12
Part V	Translation	15
Part VI	Writing	22

第二部分 模拟试题

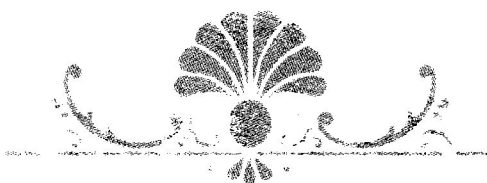
Sample Test One	29
Sample Test two	46
Sample Test Three	63
Sample Test Four	81
Sample Test Five	98
Sample Test Six	116
Sample Test Seven	134
Sample Test Eight	152

第三部分 | 听力理解录音文本

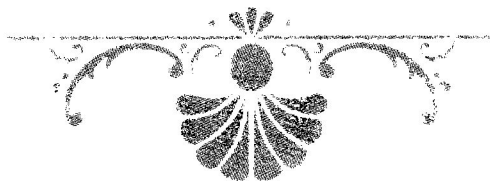
Sample Test One	173
Sample Test Two	178
Sample Test Three	182
Sample Test Four	187
Sample Test Five	191
Sample Test Six	196
Sample Test Seven	200
Sample Test Eight	205

第四部分 | 答 案

Sample Test One	213
Sample Test Two	216
Sample Test Three	219
Sample Test Four	222
Sample Test Five	225
Sample Test Six	228
Sample Test Seven	231
Sample Test Eight	234



第一部分 应试指导



Part I Listening Comprehension

测试要求

- 1) 能听懂交际场合中各种英语会话和讲话;
- 2) 能听懂 VOA 或 BBC 节目有关政治、经济、文化教育、科技等方面的记者现场报道;
- 3) 能听懂有关政治、经济、历史、文化教育、语言文学、科普方面的一般讲座,并在听后回答问题;
- 4) 能听懂同样题材的电视时事短片及电视短剧。

题型介绍

听力理解由 Section A (Mini-Lecture), Section B (Conversation or Interview) 和 Section C (News Broadcast) 三个项目组成,共 20 题,题目比重占全部试题的 20%,考试时间约 25 分钟。Section A 为主观题,由一个约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成,要求学生边听边做笔记,然后做填空练习。这部分共 10 题,答题时间 10 分钟。Section B 和 Section C 均为客观题,考试时间约 15 分钟。每个 section 均由 5 道选择题组成,每道选择题后有 10 秒间隙,要求学生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。听力理解部分的录音语速为每分钟 150 个单词,只念一遍。以下是各 section 的指令。

PART I LISTENING COMPREHENSION (35 MIN)

SECTION A MINI-LECTURE

In this section you will hear a mini-lecture. You will hear the lecture ONCE ONLY. While listening, take notes on the important points. Your notes will not be marked, but you

will need them to complete a gap-filling task after the mini-lecture. When the lecture is over, you will be given two minutes to check your notes, and another ten minutes to complete the gap-filling task on ANSWER SHEET ONE. Use the blank sheet for note-taking.

Now listen to the mini-lecture.

SECTION B INTERVIEW

In this section you will hear everything ONCE ONLY. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on your coloured answer sheet.

Questions 1 to 5 are based on an interview. At the end of the interview you will be given 10 seconds to answer each of the following five questions.

Now listen to the interview.

SECTION C NEWS BROADCAST

In this section you will hear everything ONCE ONLY. Listen carefully and then answer the questions that follow. Mark the correct answer to each question on your coloured answer sheet.

Questions 6 to 10 are based on the following news. At the end of the news item, you will be given 10 seconds to answer each of the questions.

Now listen to the news.



应试指导

听力理解像阅读理解一样,也是一项综合能力。不仅需要具有扎实的听力基本功,掌握有效的听力技巧,还要熟悉考试的题型,做到心中有数,才能成功完成。

Section A

Section A 在听力理解的三个部分中最难。一段八九百字的文章,没有任何文字提示,考生面前只有一张空白纸,全靠考生的记忆和在白纸上记笔记。听完录音以后再发答题卷,考生才可以按题目要求答题。录音材料大多是有关某个专题的讲座,内容涉及面较广,包括政治、经济、历史、科技、生物、心理学、文学、体育、文化教育等,旨在测试考生能否听得懂英语国家的大学讲座。这一部分不仅测试考生的听力理解能力,而且检测考生的记忆力、记笔记的能力、归纳和概括能力、语法和知识面。总之,它可以反映一个考生的综合能力。由于这部分的录音内容通常是一段具有较强逻辑性的讲座,从几个方面论证或阐释一个问题,因而采用正式的文体和较规范的书面语言,并且会出现一些专业词汇和术语,这就需要考生平时广泛阅读,以拓宽知识面,扩大词汇量。

就题型而言,这部分为主观题,测试需要分两步完成:1)边听边做笔记;2)利用笔记来完成书面填空(共10个空)。

1) 边听边做笔记

笔记的量是否足够,记下的内容是否对路,是答好本题的关键。那么,应该如何记好笔记呢?

(1)记笔记既要迅速,又要清晰,自己回过头看时能看得懂。字要写得大些,一句一行,不要密密麻麻地挤在一起。

(2)笔记最好用英文记。但如不知道某一单词的拼写时,不要在那个词上花过多时间,而是赶快记下相应的中文词,答题时再用英文答。

(3)要记关键词语。讲座中的关键词大都是一些实词——名词、动词、形容词和数词等,考生所要填空的词也大都是基于整篇文章主题及其重要细节的实词,如专有名词、年限、数字、标题等。比如,当听到“American Indians—A People in Crisis”这一标题时,考生就会预测到讲座的中心思想是美洲印第安人和他们面临的危机,内容可能涉及到美洲印第安人是什么样的民族,他们的祖先是谁,他们的历史、文化、风俗习惯,他们现在的状况以及所面临的问题等。关键词往往包含许多信息,而且它们在文章中通常会重复出现,考生一定要注意这些词。抓住关键词是正确完成填空题的关键。

(4)为了加快记笔记的速度,不妨用一些哪怕只有你自己看得懂的缩写、符号、中英文的交叉表达。

2) 完成填空题

听完讲座后,考场的考官会发答题纸。考生要根据笔记的内容完成填空题(15分钟)。应当提醒考生注意的是,书面填空的内容并非讲座原文逐字逐句的节选,而是对讲座原文的一个缩写或概括,大约300词。因此,用于填空的词不一定与讲座中出现的词完全一致,考生可以用同义词甚至近义词来替代原文中的词,凡是在语义上与原文吻合、而且语法上与填空短文相符的单词均可。本书所给出的有关这部分的参考答案也并不局限于讲座中出现的词,有的给出了几个参考答案,有的只给出一个答案,但或许还有其他答案,考生可灵活掌握。

Section B

Section B的对话主要是介于两个或两个以上的人就特定的问题或话题进行的问答。对话涉及的内容主要是社会焦点问题、家庭生活、风土人情和时事等。在形式上有时是采访人对被采访人的访谈,有时是人们之间的讨论。

正确完成Section B的试题的关键是要听懂这段对话讲的是什么。对话往往是一问一答,要特别注意问者提出的问题,根据问题再仔细听答者是如何回答的。和做Section A一样,要注意手记和脑子记忆相结合。另外,一定要边听边看题目和四个选择项。在很多情况下,在听的过程中就能发现答案,应当立即标明答案。

Section C

Section C 旨在测试学生能否听懂 VOA(美国之音)或 BBC(英国广播公司)节目里的各类新闻报道,录音材料大多选自近年来的 VOA 或 BBC 的标准英语新闻。这一部分共有三四条新闻和五个相关的问题。对每个问题,考生有 10 秒的时间答题。

与其他听力题材相比,新闻广播难度较大,并且具有其鲜明的特点。首先,新闻广播内容包罗万象,覆盖面广,除了政治、经济、科技、军事、社会文化等,还包括天气预报、自然灾害、交通事故等;第二,新闻广播语速快,播音风格独特;第三,新闻广播中大都使用新闻用语,还经常会出现一些新词汇。

要完成好 Section C 的试题,考生平时必须做到以下几点:

1)多读多听

阅读大众媒体文献,如英文报刊杂志,以便熟悉新闻写作风格,积累一些新闻用语。同时也要多听 VOA 和 BBC 的标准新闻广播,以便习惯英语新闻广播的语速和播音风格,提高对英语新闻的听力理解能力和语感。

2)熟悉新闻的写作风格和方法

熟悉新闻的写作风格对于听懂新闻十分必要。新闻报道就其写作形式和风格而言可以分为两种:一种是根据新闻内容的重要性来安排全文,另一种是根据事件发生的时间先后顺序来报道新闻。

(1)有人把根据新闻内容的重要性来安排全文的新闻写作方法形象地称作“倒金字塔法”(inverted pyramid form)。因为它按照新闻内容的重要性递减的顺序来报道,将最重要、最生动、最能吸引人的新闻事实放在开头,也称作导语(lead),次要的置于导语之后,依次排列,最次要的置于末尾。考生在听这种新闻时应把握新闻报道中最重要的内容,也就是新闻的主旨。这类内容往往出现在第一句。有些试题就是专门针对新闻主旨和大意提问的。新闻的主旨一般在导语,即我们通常所说的主题句(topic sentence)中体现出来。整套新闻的导语不仅能概括新闻的精髓,还能引出新闻的具体内容和目的。由此可见,把握和理解新闻导语是把握整篇新闻稿的关键。

(2)采用“时间顺序法”(chronological style)报道的新闻按照事件发生时间的先后顺序进行报道。这种新闻同一般的记叙文一样,通常由开头、按时间顺序排列的新闻事实和结尾几部分组成。考生在听这类新闻时,要弄清楚新闻中一系列细节的先后顺序,并做记录。这一部分测试不只是检测考生的听力理解能力,也检测考生的记忆能力。

3)熟悉常考题型

常考的题型一般包括两大类:通篇理解题和细节理解题。前者注重概括,即对新闻主旨、大意和目的的理解;后者注重深度,即需要考生从 what, who, where, when, why 和 how 等角度入手,弄清与之有关的所有细节性问题。考生在边听每则新闻时要边记录人名(如:新闻中提到的一些国家首脑和重要人物的名字等)、时间、地点(地名)、金额和数量等,特别是要仔细听清楚新闻中提到的数字,因为考生往往会在有关数字的问题上出

错,比如要区别,-teen 和 -ty 的发音。测试听数字的题的四项选择一般也都是此段新闻中提到的数字。判断哪个数字是正确答案要靠基本知识和常理,如美国的人口绝不会是几百万。当然最重要的还是靠听。一定要先看题目,以便能够有目的地听,这样才会知道不同的数字与不同的内容相关,选择正确的数字也就容易了。

4) 熟悉新闻报道语言

不同性质的新闻都有自己常用的词汇和用语。是否熟悉新闻词汇和用语,对于能否成功地完成 Section C 的测试非常重要。考生平时应多关心时事,多听、多了解中外新闻、多读英文报刊,以增加有关知识和词语。熟悉的东西理解和判断起来总会容易得多。政治新闻中常出现一些专有名词,如人名、地名、政府部门的名称和组织名称,如 NATO(北大西洋公约组织)、General Assembly(联合国大会)、WHO(世界卫生组织)、Bush Administration(布什政府)、The Pentagon(五角大楼)等。这些,考生在平日学习中就应有所积累和了解。熟悉这些基本的专有词语,就知道某句、某段讲的是什么。另外,还要积累和掌握各个领域的基本词语,如科技、文体、医学、法律、宗教以及社会生活等各方面的新闻常用词汇。词汇也是听力能力的基础。

5) 使用正确的应试对策

(1) 考生在开始听 Section C 新闻之前,一定抓紧时间先浏览一遍问题以及所给出的选项。在每个 section 开始之前,考官都会念一下有关的要求。这时,考生已没有必要听这些要求了,应该利用这段时间迅速阅览第一题和四个选择项。这样可以预测新闻的内容,做到带着问题有目的地听,也可以争取到更多的答题时间,以便留出时间阅览下一道题和选项。

(2) 答题时要仔细审题,捕捉究竟问的是什么。有些问题问得不那么直截了当,而是转个弯儿,或以某种特殊的形式提问,如:All the following statements are true EXCEPT... , All the following statements are false EXCEPT... , 或 Which of the following statements is INCORRECT? 等。审题时一定要细心,避免犯粗心错误。

这些对策也适用于 Section A 和 Section B。

其他注意事项

无论做听力理解的哪一部分试题,考生都要注意做到听录音时情绪稳定,思想集中。利用预测得到的信息把握重点,抓住主题。比较正式的讲话常常会在每节开始有一个主题句,表明本段的中心观点;在非正式的谈话中,说话者往往会重复他要表明的观点。同时,在听录音的过程中,考生还应揣摩、领会说话者的语气和意图。语气是多种多样的,可以表达惊奇、犹豫、挑战、讽刺、安慰、决心等,正确领会说话人的语气可以有效地帮助解题。

总之,应试技巧建立在扎实的基本功的基础之上。考生平时一定要注重听力基本功的训练,摆正基本功与应试技巧的位置,而不可本末倒置。

Part II Reading Comprehension



测试要求

1) 能读懂一般报刊杂志上的原文社论、政论和书评、历史传记、文学作品;

2) 能理解所读文章的主旨大意,分辨出其中的事实和细节;对这些文章既能理解文字意义,又能理解其隐含意义,从而进行归纳、分析和推理,并回答有关问题。



题型介绍

阅读理解的测试包含数篇短文,共约 3,000 词左右。要求在 30 分钟内完成阅读,并回答 20 道题。20 道题均为选择题,即从 A、B、C 和 D 四个选择项中选出一个正确答案。这部分题目的比重占全部试题的 20%。



应试指导

1) 阅读及答题的心理准备

(1) 要明确阅读的目的

阅读的目的是回答文章后面的几个问题,因此,要以问题为主要线索从文章中获取信息。一旦获取了足够的信息,就要立即停止阅读。继续阅读只能是浪费时间。

(2) 要正确认识文章的难易度

有生词是正常的,而且有些生词的意义可以根据上下文猜出,有些生词则可以忽略。比较难理解的文章,问题往往比较容易回答;而比较容易的文章,问题往往比较难回答。

(3) 问题下面的四个选择项 A、B、C 和 D 中有一个是正确答案

正确的选项只有两种情况:a. 对原文的重述;b. 是原文的推论或结论。其他三个干扰项有三种情况:a. 与原文内容相悖;b. 是原文的内容,但不符合题意;c. 自身可能是正确的,但原文没有提及。

(4) 要正确认识不会回答的问题

有不会回答的问题也是正常的,应该放弃,不应在上面花费较多的时间,更不能影响自己的情绪。

2) 正确的阅读方法

(1) 让大脑与材料积极互动

有这样一种阅读方法:单词的理解 → 句子的理解 → 段落和篇章的理解。从表面上看,这是惟一正确、可行的阅读方法。其实不然,这种方法体现了大脑与材料的消极互动,其结果是读者只见树木,不见森林。读完一遍,不知文章在讲什么;再读一遍,仍不知文章之所云。因此,这种方法是不正确的。

正确的阅读方法要求大脑与材料积极互动。归根结底,阅读是大脑受到材料的刺激,利用已经存储的知识与新知识之间互动的过程。因此,积极的做法是根据首先进入眼帘的材料建立假设,对即将涉及的内容进行预测,然后继续阅读,验证假设,同时建立下一个假设。

(2) 充分利用记忆中的知识

人的经历以及人对世界直接和间接的认识都会在大脑中打下烙印,这就是知识。知识以某种相互关联的模式在大脑中存储。例如,“书”是纸做的,有一定的厚度和形状,可供人们阅读以获取信息;“乘飞机”需要经过购票、领登机牌、托运行李和登机这样一个过程。这些模式会在人未来的认识活动中起指导作用。在阅读过程中要充分利用这些知识。比如,当读到 helicopter 一词时,要马上打开记忆库,迅速呈现与之相关的尽可能多的信息:垂直起降,样子像蜻蜓,多用于救险及军事行动等。

(3) 首先阅读“有效问题”

“有效问题”能够提供信息帮助理解文章。例如,“What does the passage mainly discuss?”是一个无效问题,因为它对文章理解不能提供帮助。而“According to the passage, which of the following phenomena did Einstein describe in his General Theory of Relativity that was not explained by Newton's theory?”是一个有效问题,因为它告诉考生,文章谈及了爱因斯坦及其相对论、牛顿及其理论。阅读有效问题可以使阅读者就文章的内容建立一些假设:该文的话题可能是相对论,它可能会讨论相对论是如何突破牛顿理论的。在此前提下阅读文章,其效果是不言而喻的。

(4) 使用“略读”的阅读技巧以抓住文章的中心

文章总是围绕一定的中心展开,细节总是为中心服务。因此,抓住文章的中心是理解文章的关键。

从文章的抽象结构入手进行略读(skimming)是抓住中心的好办法。一篇文章,特别是说明文、议论文总有如下抽象结构:引入/主题部——细节/支撑部——结论/结尾部。

段落结构与此相类:主题句——次主题句、细节/支撑句——结论/结尾句。之所以称这种结构为抽象结构是因为在具体文章中这种结构常常缺项。尽管如此,读者仍应时时以这种结构为指导,这样才能高屋建瓴。略读的基本要领是根据文章中的斜体词、画线词、标题、小标题、文章的开头和结尾、段落的首句和尾句等结构线索来获取文章的中心,这些线索是文章抽象结构的具体体现。因此,成功的略读必须以文章的抽象结构为基础。

另外,经常从逻辑的角度、从内涵和外延的角度来分析词与词、短语与短语以及句与句之间的关系,可以使考生尽快抓住文章的结构,抓住文章的中心。例如,下面四个词中,哪一个最具概括意义?

- A. chemist
- B. physicist
- C. scientist
- D. biologist

显然,最具概括意义的是C。从逻辑上讲,A、B和D处在同一个低于C的层面,因为它们的外延都比C的小。再看四个短语:

- A. writing a term paper
- B. completing a course in your major
- C. deciding on an outline
- D. choosing a topic according to guidelines provided

这里的情况与上面的有所不同。这几个短语可以分成三个层面,它们按概括性从高到低依次为:B,A和D、C,其中A处在低于B的层面;D、C处在同一个低于A的层面。最后再分析四个句子:

- A. Recently, reports on Glenn Campbell, Phyllis George, and Governor Hugh Carey have all appeared.
- B. *People* magazine contains articles on people in the news, unusual happening, and the latest entertainment evidence.
- C. Typical of the unusual was an article on recipes for and the benefits of earthworms.
- D. The reviews are entertainingly written and sometimes highly critical though they are shorter than those in some older, established magazines.

很显然,B最具概括性,A、C、D处在同一层面,并且低于B。假如这四个句子来自同一段文章,那么,B是主题句,而A、C、D则是次主题句或起支撑作用的细节。

(5) 使用“跳读”的阅读技巧以获取细节信息

跳读(scanning)的特点是目的性强,在进行跳读以前首先必须确定要获取什么信息。使用跳读的阅读技巧是为了获取足够的具体信息,以回答文章后面关于细节的问题。跳读的要领是在问题中找到线索,然后根据线索在文章中快速寻找相应的信息。

(6) 学会猜词

文章中出现生词是不可避免的。因此,猜词是快速阅读不可或缺的方法。除去可以借助词根、词缀外,猜词主要是借助上下文实现的,例如,词与词之间的相关意义,解释性话语中的同义关系、上下位关系,对比性话语中的反义关系等等。上述关系在具体文章中多数都