

全国高校建筑学专业应用型课程规划推荐教材

调查研究科学方法

SCIENTIFIC METHODS OF INVESTIGATION

戎 安 编著

Rong An ed.

钟 予 杨 红 徐 楠 参编

Zhong Yu Yang Hong Xu Nan ed.



中国建筑工业出版社

REDUCED

C31/10

2008

全国高校建筑学专业应用型课程规划推荐教材

调查研究科学方法

Scientific Methods of Investigation

戎 安 编著

Rong An ed.

钟 予 杨 红 徐 楠 参编

Zhong Yu Yang Hong Xu Nan ed.

中国建筑工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

调查研究科学方法/戎安编著. —北京:中国建筑工业出版社, 2007

全国高校建筑学专业应用型课程规划推荐教材

ISBN 978-7-112-09662-6

I.调... II.戎... III.调查研究—科学方法论—高等学校—教材 IV.C31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第177120号

责任编辑:王跃 陈桦 吕小勇

版式设计:付金红

责任校对:梁珊珊 王爽

全国高校建筑学专业应用型课程规划推荐教材

调查研究科学方法

Scientific Methods of Investigation

戎安编著

Rong An ed.

钟予 杨红 徐楠 参编

Zhong Yu Yang Hong Xu Nan ed.

*

中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京广厦京港图文有限公司设计制作

北京市密东印刷有限公司印刷

*

开本 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 14 字数: 339 千字

2008年2月第一版 2008年2月第一次印刷

印数: 1—3000册 定价: 24.00元

ISBN 978-7-112-09662-6

(16326)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题,可寄本社退换

(邮政编码 100037)

— 本系列教材编委会 —

编委会主任: 沈元勤 何任飞

委 员: (按姓氏笔画排序)

王 跃 戎 安 沈元勤 何任飞

李延龄 李孝宋 张宏然 吴 璟

陈 桦 陈新生 孟聪龄 胡振宇

洪惠群 高 健 袁逸倩

— Publishing Directions —

— 出版说明 —

进入21世纪,随着城市化进程的加快,建筑领域的科技进步,市场竞争日趋激烈,设计实践积极探索,建筑教育和研究显得相对滞后。师徒传承已随着学校一再扩招成为历史,建筑设计教学也不仅仅是功能平面的程式化设计,外观形象的讨论和传授。如何拓宽学生的知识领域,培养学生的创造精神,提高学生的实践能力?建筑院校也需要从人才市场的实际需要出发,以素质为基础,以能力为本位,以实践为导向,培养建设行业迫切需要的专门人才。

2006年初,中国建筑工业出版社组织北京建筑工程学院、南京工业大学、合肥工业大学、广州大学、长安大学、浙江工业大学、三江学院等院校的教师召开了全国高校建筑学专业应用型课程规划推荐教材编写讨论会。建设部人事教育司何任飞副处长到会并发表重要讲话。会议中各位代表充分交流了各校关于建筑学专业应用型人才的教学经验,大家一致认为应用型人才培养是社会发展的现实需要,以应用型人才培养为主的院校应在建筑学专业教学大纲的指导下体现自己的特色和方向。会议在深入探讨和交流的基础上,确定了全国高校建筑学专业应用型课程规划推荐教材第一批建设书目。

本套教材的出版是为了满足建设人才培养的需要,满足社会和教学的需要,选择当前建筑学专业教学中有特色的、有成熟教学基础的课程,与现有的建筑学教材形成互补。陆续出版的教材有《建筑表现》、《建筑模型》、《建筑应用英文》、《建筑设计基础教程》、《建筑制图》、《建筑施工图设计》、《建筑设计规范应用》、《调查研究科学方法》、《建筑师职业教育》,作者是来自各个学校具有丰富教学经验的专家和骨干教师,教材编写实用、严谨、科学,追求高质量。希望各个学校在教学实践中给我们提出宝贵意见,不断完善,使本系列教材更加符合教学改革和发展的实际,更加适应社会对高等专门人才的需要。

— Foreword —

— 前 言 —

城市与建筑的规划设计研究以环境、空间、场所和人的行为与活动为研究对象，同时关注自然、社会、经济、历史的现状及演变过程。研究涵盖自然科学和人文科学等领域，涉及哲学、城市社会学、城市地理学、城市经济学、艺术学、工程技术学、城市管理学、法律学等一系列相关学科，空间环境是其研究的重点。规划设计是包含对环境现状与发展的科学预测与测算、科学策划与规划、模拟设计与艺术演绎、建设与管理等的综合的、复杂的系统过程。求实创新思想是规划设计的基础与根本，科学理性是规划设计的主旨与灵魂。

由于社会环境中众多利益矛盾错综复杂地交织在一起，对其的研究往往呈现出复杂性、多样性、模糊性和不确定性的特点。单凭设计师的感性思维无法全面、有效地解决城市与建筑规划设计项目中的所有问题。设计师只有深入了解规划建设环境的自然、社会与历史背景，通过全面、细致、大量的调查，充分获取第一手资料；科学、深入、理性地分析现实问题；由现象及本质深入浅出地研究问题；不断挖掘研究对象中的本质内涵，发现与挖掘建设环境的特质，才有可能出色地、创造性地完成规划设计。早在1915年苏格兰生物学家、社会学家、城市规划思想家格迪斯(Patrick Geddes, 1854~1932)就指出：应当把自然地区作为规划的基本框架，地区的调查与分析是规划的基础；仅有对物质环境现状的调查研究还不够，人们还必须了解城市的精神面貌，它的历史和社会生活的延续性，应先调查，后规划。

所谓调查研究就是指人们发现问题、寻求解释或解答问题的科学研究过程。它有助于人们在世界存在的繁杂现象中，找出事物的发展规律，进而按照事物的客观规律组织人类社会秩序、指导人类活动，使人类理想变成现实。

事实上，规划设计前期的调查研究是规划设计学的基础工作，科学的调查方法具有极其重要的指导意义，是城市与建筑规划设计成败的关键。没有科学方法指导下的大量、扎实、全面的调查分析及推理的基础研究工作，没有获得对基地环境的全方位、深入的认知，就无法掌握规划设计中定性、定量分析所需的基础性资料，更无法因地制宜、因势利导地编制和设计出合乎实际、具有理性与科学性的规划设计方案，以至于其成果成为“无源之水、无本之木”，失去意义而毫无价值。俗话说规划设计讲究七分调研、三分设计，其意义就在于此。

以科学的规划设计方法为指导，一步一个脚印、老老实实地去调查、去分析、去研究，才能由表及里地认识环境特质，去粗取精、去伪存真，提出问题，对症下药。优秀的城市与建筑的规划设计本身就是逻辑思辨的过程。

在此意义上，本书是按照全国高校建筑学专业应用型课程的教学要求专门编写的，全书针对高校建筑学教学中城市与建筑规划设计的需要，系统地介绍了科学调查研究的概念、方法与操作程序。

本书由戎安编著，钟予作为主要参编人员参加了整个编写过程，杨红和徐楠参加了部分资料的收集、整理和案例编辑工作。本书是笔者在多年的教学与科研实践的积累过程中逐步形成的，在此也向所有参加过教学与研究工作的老师、研究生和本科生表示感谢。本书的案例有许多是选自“全国高等学校城市规划专业指导委员会”组织评审的“城市规划社会综合调查报告”的优秀作业之中，由于是匿名评审，已无法一一查找作品的原创作者，在这里一并致谢。最后，我要感谢我的家人，为写作我占用了大量本属于她们的节假日和休闲时间，是她们无私的支持和鼓励才保证我完成了本书的写作。

— 目录 — Contents —

第 1 章 调查研究科学方法的发展历程	1
1.1 调查研究发展简史	2
1.1.1 西方调查研究发展简介	2
1.1.2 中国调查研究发展简介	5
小结	7
1.2 调查研究的意义	8
1.2.1 社会学发展同建筑与规划学科发展的关系	8
1.2.2 我国社会发展对建筑与规划学科发展提出的新课题	8
小结	9
第 2 章 调查研究方法论概述	11
2.1 调查研究方法论的基本概念	12
2.1.1 调查研究方法论的研究层次	12
2.1.2 研究方法论基本学派	13
小结	15
2.2 调查研究类型划分方法	15
2.2.1 根据研究性质划分研究类型	15
2.2.2 根据研究目的划分研究类型	16
2.2.3 根据调研对象与范围划分调查类型	21
小结	22
第 3 章 调查研究的原则与内容	25
3.1 调查研究的原则	26
3.1.1 调查研究的价值观	26
3.1.2 调查研究的标准	27
小结	29
3.2 调查研究的内容	30

3.2.1 物质环境	30
3.2.2 非物质环境	52
小结	67
第4章 调查研究的操作程序与方法	69
4.1 调研课题的明确化	70
4.1.1 初步考察调研	71
4.1.2 确定选题及范围	76
小结	80
4.2 资料收集、实地调查与资料整理	80
4.2.1 资料收集	80
4.2.2 实地调查	86
4.2.3 调研资料整理	101
小结	120
第5章 调查研究的技能与技巧	123
5.1 调查研究中的认识方法	124
5.1.1 空间解读法	124
5.1.2 观察法	128
5.1.3 文献法	132
5.1.4 问卷法	133
5.1.5 访谈法	137
5.1.6 实验法	142
小结	145
5.2 调查研究的分析方法	145
5.2.1 定性分析方法	145
5.2.2 定量分析方法	155
小结	159
第6章 调研报告的撰写	161

6.1 调研报告的结构	162
6.1.1 标题	162
6.1.2 摘要与关键词	162
6.1.3 导言	163
6.1.4 方法和结果	167
6.1.5 讨论	170
6.1.6 总结	172
6.1.7 参考文献	173
6.1.8 附录	173
小结	174
6.2 调研报告的表达方式	174
6.2.1 调研报告表达的要求	174
6.2.2 调研报告表达的方式	178
小结	184
第7章 调研报告实例	185
7.1 苏州中心主城居民居住意向调查报告 ——以桃花坞、三元新村、今日家园为例	186
7.1.1 调查概要	186
7.1.2 调查结果	188
7.1.3 结语	199
7.2 天下文枢苑, 寻常百姓家——夫子庙 地区历史与现代文化协调情况调查	200
7.2.1 前言	200
7.2.2 调查概述	200
7.2.3 现状调研分析	202
7.2.4 调研的结论与建议、构想	209
7.2.5 后记	211
参考文献	213

Chapter1 Introduction

第1章 调查研究科学方法 的发展历程

1.1 调查研究发展简史

调查研究作为认识社会的一种基本手段，它的形成与发展经历了漫长的历史过程。而社会调查^①科学方法论的形成，则是在近现代才出现的。

1.1.1 西方调查研究发展简介

工业革命以后，随着经济技术的急速发展，西方先进工业国家的社会结构发生了剧烈动荡，并且引发出一系列社会问题，城市生活中的矛盾层出不穷、错综复杂。为了科学地分析与解决变革中的经济和社会问题，有针对性地开展调查与数据统计等研究工作逐渐成为社会学者所关注的焦点。至19世纪中期，社会学发展成为一门独立的学科，为社会科学研究的理论与方法提供了学科平台，社会调查研究活动在越来越广阔的社会与经济领域中展开，并被社会广泛接受，成为推动社会与自然科学发展的重要手段。

1.1.1.1 17~20世纪初西方调查研究发展简介

17世纪下半叶，如何客观准确地了解社会发展状况成为越来越迫切的社会需要，这在几个最早进入工业化时代的欧洲国家尤为突出。

(1) 英国

在最早成为工业化国家的英国，这个时期的调查研究工作，注重反映客观社会现实，旨在引起社会关注，带有明显社会改良的政治倾向。

威廉·配第(William Petty, 1623~1687)1690年完成的《政治算术(Political Arithmetic)》指出：对任何社会现象都应当用数字、重量和尺度来说明并加以比较。^②他本人也因此被马克思誉为政治经济学之父。更具历史意义的是约翰·辛克莱爵士1791~1799年完成的《苏格兰统计报告》，共21卷，他发动宗教界人士进行调查，历时七年，调查范围涉及苏格兰881个教区，普查内容广泛，其中有40余项涉及历史、地理、矿藏，60余项涉及居民性别、年龄、职业、宗教信

① 调查研究方法发展的重要表现就是，从“社会调查”发展到“社会学调查”。社会调查是为了了解社会现状；而社会学调查是为了研究一个社会变动的过程。社会调查的中心是事实；而社会学调查的中心是理论。社会调查侧重社会具体问题的了解和解决；而社会学调查是要发展人类共同生活的原理与原则。

② (英)配第(W. Petty)著，政治算术 [M]，陈冬野译，北京：商务印书馆，1978。

仰、出生率与死亡率、自杀与谋杀、失业、酗酒等，这一庞大的调查研究对后世的人口普查产生了巨大的影响。^①

详实的调查往往能够客观地反映社会现实并引起社会关注，促进社会改良。最显著的成果是查尔斯·布思 (Charles Booth, 1840~1916) 在 1902~1903 年出版的 17 卷本《伦敦人民的生活和劳动 (Life and Labour of People of London)》。书中在对各阶层人民的生活状况进行认真调查研究后，按贫困状态、人口状况、出生率、死亡率、早婚率等方面制定了一系列综合指标并加以对照分析，英国政府还据此于 1908 年颁布了老年抚恤金法，为“流汗职业”建立失业保险，并规定了重体力劳动的最低工资限度，查尔斯·布思本人因此被公认为杰出的社会研究先驱者。^②

(2) 法国

法国早期的社会调查带有比较强的经验性倾向。1801 年，法国内政部进行了法国全国的第一次人口普查，试图弄清楚 1789 年大革命以来，城市在人口数量、人口分布、居民生活条件以及工农业等方面的变化。^③

法国良好的数理统计传统，使得它在经验社会研究中很快显现出统计学的影响。例如擅长数理研究的社会改革家和经济学家弗雷德里·勒·普累 (Frederic Le Play, 1806~1882) 强调对社会现实要加以量化研究。从 1835 年起，他采用家庭账簿的方式，经历 20 年先后调查了英、法、德、匈、俄、土等国数千个城市工人家庭的收支和生活情况，进而证明家庭情况能够反映社会的安定与动乱等特点。^④ 这些调查为行政统计调查的制度化奠定了基础。由于勒·普累曾选取具有代表性的个别家庭进行调查，并对城市工人家庭的生活方式进行了系统考察，因而他也被认为是个案研究法和参与观察法的创始人。

(3) 德国

在德国，社会调查比英、法两国开始得要晚一些，且明显受到英、法两国的影响。例如德国统计学家恩格尔 (Ernst Engel, 1821~1896) 在 1853 年国际统计会议上了解到前面提及的弗雷德里·勒·普累的调查结果后，从中发现了工资与生活消费的比例关系，创立了著名的“恩格尔定律”，即收入水平越低，用于伙食开支的比重就越高，家庭就越穷。^⑤

马克思为剖析资本主义社会也做了大量的调查研究。在《资本论》的写作过程中，他在收集各国的统计档案、资料的同时，还通过对英国工厂和产业工人的观察与访谈，获得了大量第一手材料，为《资本论》的写作奠定了科学基础。而恩格斯

① 王康. 社会学史 [M]. 北京：人民出版社，1992：45.

② 出处同上. 第 46—47 页.

③ 周晓虹. 西方社会学历史与体系 [M]. 上海：上海人民出版社，2002：151.

④ 王康. 社会学史 [M]. 北京：人民出版社，1992：34—35.

⑤ 周晓虹. 西方社会学历史与体系 [M]. 上海：上海人民出版社，2002：158.

则在长期深入工人住宅区实地调查后，完成了《英国工人阶级状况》等著作。

(4) 美国

19世纪末20世纪初，美国社会学调查中最有代表性的为匹兹堡调查和春田调查(Spring Field Survey)研究。

匹兹堡调查由保尔·凯洛葛于1907年主持，当时正值匹兹堡的钢铁工业飞速发展，伴随着工业化进程出现了一系列社会问题。通过个案调查法、区域划分法、图示描写法、实地观察法、访问法、调查表法等，研究者从多种角度对该城在工业化过程中出现的各种问题进行了详细的社会调查。

春田调查由哈里逊于1914年主持，以研究小城市的社会状况为调查目标。它主要使用宣传公众法，即通过媒体和各种集会鼓励、组织市民参与调查，并对调查结果展开讨论。调查期间有900多人参与调查活动，并对改善当地的市政管理、社区生活等提出了许多具体建议。

1.1.1.2 20世纪初至今西方调查研究发展简介

20世纪之初，在欧洲，杜尔克姆(Emile Durkheim, 1858~1917)^①创立了社会调查研究“研究假设—经验检验—理论结论”的实证程序。在美国，芝加哥学派(Chicago School of Sociology)的社会学家们就美国的社会问题，诸如移民问题和城市问题等作出了具有开创性意义的研究。^②

20世纪20年代，托马斯(William Isaac Thomas, 1863~1947)与美籍波兰学者兹纳涅茨基(Florian Znaniecki)根据波兰移民史料(日记、传记、信件等)，于1917年写成了《欧洲和美国的波兰农民》，被誉为个案研究的范例。^③人类学家林德夫妇(Lynd Robert and Lynd Helen)在1929年完成的《中镇(Middle town)》里，将人类学的社区研究方法运用于现代城镇的研究。

20世纪社会调查活动日益呈现出专业化的发展趋势，主要表现在两个方面：首先，各个社会调查主体单位的调查机构和人员日益专业化，如各科研机构的情报所(室)、新闻信息中心等；其次，独立的营利性调查研究机构日益增多，如美国民意调查所已成为在20多个国家设有分支机构的跨国公司。1935年创办的盖洛普民意测验所标志着专职调查机构的出现，它于1936年以1%左右误差的民意调查为样本，准确地预测了罗斯福当选美国总统。自此，抽样调查逐渐成为重要的社会调查方法，而民意调查的预测方法则源于费希尔1928年创立的抽样理论。

1948年，美国社会学家斯托福(Stauffer, 1900~1960)等人在完成《美国士兵》

① 杜尔克姆出生于法国一个中产阶级犹太人家庭，1882年毕业于巴黎高等师范学校，1896年晋升为法国第一位社会学教授，同年创办了《社会学年鉴》。他的主要著作有：《社会分工论》、《社会学研究方法论》、《自杀论》、《宗教生活的基本形式》。

② (美)帕克(Park, R.E.)等著，城市社会学：芝加哥学派城市研究文集[M]，宋俊岭等译，北京：华夏出版社，1987。

③ 王康主编，社会学史[M]，北京：人民出版社，1992：121。

调查中,创立了统计调查模式。抽样法与统计法的应用显示出社会研究方法定量化的倾向,社会调查与理论研究的结合也日益密切。

二战后,受到现象学等现代哲学的影响,社会调查研究中开始运用现象学方法,即试图通过主观理解和实地调查来揭示人们是如何在生活中建立一种意识上的共同世界,并在这种假定共识下行动的。

随着对民俗学研究领域的扩展和深入,出现了与之研究相适应的民俗方法学,这种方法主张通过对日常民俗交往规则中的方式、语言、动作等进行观察分析,来理解真实的社会行为。

1.1.2 中国调查研究发展简介

中国古代社会调查活动源远流长,但在近现代时期,社会调研活动却落后于西方。20世纪初,随着西方近现代社会调研理论与方法的逐渐传入,对我国的的社会调查活动产生了深远的影响。

1.1.2.1 古代的调查研究

古代中国很早就有对社会进行调查的文史纪录,如早在几千年前,封建社会就有人口普查制度。例如,大禹治水时代进行过大规模的人口、土地调查。春秋时期,齐国政治家管仲在主政期间十分重视社会调查,《管子·问》制定了社会调查提纲,其中提到60多个需要进行调查的问题。^①战国时期社会改革家商鞅指出,对社会情况的了解是关系国运兴衰的大事,他认为“强国知十三数:境内仓、口之数,壮男、壮女之数,老、弱之数,官、士之数,以言说取食者之数,利民之数,马、牛、刍藁之数。欲强国,不知国十三数,地虽利、民虽众,国愈弱至削。”^②

1.1.2.2 近代的调查研究

(1) 社会调查研究的起步阶段

中国近代的社会调查研究活动起始于20世纪初,一些教会学校在外籍教师指导下进行了一些小规模的社会调查研究。

1918~1919年间,美籍教士甘博等调查北京社会状况,于1921年在美国出版《北京,一种社会调查(Peking, A Survey)》一书,成为中国高校城市社会调查研究的起点。

上海圣约翰大学葛学博教授(Daniel Kulp II)于1925年在美国出版《华南农村生活(Country life in South China)》一书。葛学博教授通过对广东潮州凤凰村的调查,为中国高等学校对乡村生活的社会调查首开先河。^③

① 中国人民大学,北京经济学院《管子》经济思想研究组编,《管子》经济篇文注译[M],南昌:江西人民出版社,1980:96-107.

② 商鞅等,商君书[M],章诗同注,上海:上海人民出版社,1974:20.

③ 韩明谟,中国社会学调查研究方法和方法论发展的三个里程碑[J],北京大学学报:哲学社会科学版,1997,(4):6.

由于当时中国社会尚处在动荡中,社会学界主要关注对社会进化过程和社会变迁走向的研究,前期较为集中的研究领域是家庭问题;20世纪30年代以后,社会关注点逐渐转移到人口问题、农村问题、劳工问题,以及这些问题对当时中国社会变迁等方面的影响^①。当时,最具有代表意义的是中华平民教育促进会的定县实验区,每年用30~40万元的经费,组织一、二百人参加实验,最后由李景汉主编出版了《定县社会概况调查》,它是国内首次以县为单位,系统的实地调查研究成果。全书83万字,包括地理、历史、县政府、其他地方团体、人口、教育、健康、卫生、农民生活费、乡村娱乐、风俗与习惯、信仰、财税、县财政、农业、工商业、农村借贷、灾荒、兵灾等^②,它是我国这个时期社会调查研究活动代表作。在上述调查研究的社会实践之后,中国的社会调查研究活动逐渐展开,相关出版物也渐盛。

(2) 社会调查研究的发展阶段

我国近现代社会学代表人物是费孝通,他在1936年完成了《江村经济》调研报告。针对区域状况、亲属关系、婚姻与家庭、财产与继承、户与村、生活与职业分化、土地占有与资金、农村贸易等方面的社会学要素,费孝通对中国农村的社会结构进行了静态和动态两方面的调查,并对各方面分别进行了论述,最后集中探讨了土地问题,进而勾勒出各个相关要素互相关联的整体系统。他认识到当时的突出问题是:农村手工业衰败、土地权外流、农民生活贫困化;并认为,以外地地主(离地地主)为主的土地制度形成的原因是传统手工业的崩溃和现代工商业势力的侵入。^③在我国,费孝通首次尝试运用了社会学调查研究方法,引领了调查研究从实证主义走向理解社会学^④的社会学研究道路。

在我国近代史中,中国共产党所领导的苏维埃革命根据地也进行过大量的社会调查,在探求中国革命的理论 and 策略问题中起到了重要作用。例如毛泽东同志针对当时农民与农村的土地问题,阶级与阶级划分问题等进行过一系列的社会调查,通过社会调查与研究,把马克思主义的普遍真理同中国革命实际相结合。他

① 王康. 社会学史 [M]. 北京:人民出版社,1992:283.

② 韩明谟. 中国社会学调查研究方法和方法论发展的三个里程碑[J]. 北京大学学报:哲学社会科学版,1997,(4):7.

③ 袁方. 社会学百年 [M]. 北京:北京出版社,1999:169-171.

④ 理解社会学又称“领悟社会学”,产生于20世纪初,创始人是德国社会学家M·韦伯。韦伯把社会学规定为理解社会行动者赋予行动主观意义的科学。他在所著的《经济与社会》一书中指出,社会学要认识的是社会行动,要从根本上说明社会行动的过程和影响。他所谓的理解社会行动,就是强调社会学家要掌握行动者赋予其自身的行为和决定的主观意义,然后把行为分类,以此作为理解行为结构的入门。正因为理解,才能对于社会行为的进程及其结果获得符合因果关系的正确解释。根据韦伯的理论,社会行为都是可以理解的,社会学正是作为一种理解的科学,同自然科学有所区别。理解的社会学对后来欧美社会学的发展曾产生过比较大的影响。

在1927~1933年间完成了《湖南农民运动考察报告》^①、《寻乌调查》^②、《兴国调查》^③、《才溪乡调查》^④等调研报告。毛泽东同志这种具有中国革命特色的社会调研方法可概括为：文献法、解剖麻雀法（即典型案例法）、调查统计法、强调数字方法、“走马观花”法（即大略的实地观察法）、集体访谈法等。^⑤

1.1.2.3 当代的调查研究

自1979年以来，随着社会经济的急速发展，我国社会调研受到前所未有的重视，调研范围不断扩大，调查方法和手段不断改进，诞生了多种形式的调研机构。

20世纪80年代初，社会调研的重点是农村，之后由农村逐步扩展到城乡结合部；20世纪90年代又扩大为对区域经济的研究。目前，我国社会正处于重要的转型时期，人口、小城镇、城市化与社会现代化、社会转型等方面的专题研究受到广泛关注。最有代表性的著作是费孝通著的《行行重行行》，它是一部由35篇研究论文组成的乡镇发展论文集。费孝通追踪十年，九访江村，于1986年又完成了《江村五十年》，堪称理论工作研究与实践紧密结合的典范。

小结

在西方，工业社会早期的大多社会调查研究，由于缺乏对于调查方法的科学研究，调查研究没有能够上升到科学理论的高度；然而这些调查对当时的社会发展与改良起到了积极的作用，亦为之后的社会学研究提供了丰富的调查经验和翔实的调查材料。进入现代时期，一方面社会调查在强调定性化研究的同时，也开始强调量化；另一方面，由于哲学观念的发展，在调查研究中，人们更加关注主观意识的作用，并开始注重个人行为的主观意义和社会关系的研究，社会调查与理论研究的结合也日益密切。

在中国，古代很早就有社会调查的文史档案记载。近代的社会调研活动起始于20世纪初，当时的先行者们运用社会学调查研究方法，奠定了从实证主义走向

① 为了答复当时党内党外对于农民革命斗争的责难，在1927年1月至2月，毛泽东在湖南长沙、醴陵、湘潭、衡山、湘乡五个县对农民运动的情况做了三十二天的调查研究，用丰富的第一手材料，指出农民革命斗争的正确性，为中国共产党后来领导的农民运动的发展奠定了坚实的理论基础。

② 寻乌调查对寻乌县的政治、经济(包括商业、交通)、文化、社会各阶级的历史和现状做了全面详细的调查，时间是十几天，调查报告约八万字。

③ 1930年10月，为了总结土地革命的经验，毛泽东等通过对八户家庭调查，调查了各阶级在土地斗争中的表现，了解到农村的实际情况，以及党的土地革命路线和政策的执行情况，指出革命根据地的建设方向和前途。

④ 1930至1933年间，毛泽东在江西福建苏区，又做过一系列农村调查。内容着重苏区土地斗争、苏区建设的经济调查。其中著名的《才溪乡调查》，是作为“苏区工作模范”的调查材料，印发给当时参加第三次全国苏维埃代表大会的代表。

⑤ 韩明汉，中国社会学史[M]，天津：天津人民出版社，1987：62-76。

理解社会学的社会学研究基础。革命根据地时期的社会调查,形成了一些有特色的调研方法,为探求中国革命理论和策略起了重要的作用。20世纪80年代以后,我国社会经济急速发展,调研范围也不断扩大,但与国外仍有一定的差距。

1.2 调查研究的意义

1.2.1 社会学发展同建筑与规划学科发展的关系

近代,人们将客观世界分门别类,以学科为研究基础,对事物进行专业化研究。到了现代,各学科的高度分化、学科间的相互渗透与融合成为科学发展的总趋势。进入当代,系统论(Systemism)观点认为,客观世界是以一个整体的方式存在与发展的,得到越来越广泛的重视与应用。仅凭单一的学科知识越来越难以解决全球化背景下的资源、环境、社会等错综复杂的问题。

在社会学领域,早期社会学调查大都关注社会结构、人口分布、社会经济状况等发展规律。随着社会学调查的日益广泛与深入,社会学研究更加关注各种社会现象之间的关系;与此同时,社会学的发展促进了社会调查的科学化、规范化、实用化、集约化和多元化。作为社会学研究的一个分支,城市社会学(Urban Sociology)^①运用社会学理论对社会中特殊的结构性单位——城市系统进行研究。研究对象包括城市的社会结构、空间要素及发展规律等,目的是促进城市系统的持续、快速、健康和协调发展。

建筑与规划作为一门实践性学科,它的内容涉及社会、经济、科学、艺术等多个层面,兼有自然科学与社会科学双重性,研究面广,涉及内容丰富。一方面,为了深入细致地研究社会环境中存在的繁复现象,建筑与规划学科将调查研究作为一项基础研究工作,社会学的调查研究方法在学科内也得到日益广泛的重视与应用。另一方面,建筑与规划学科与其他相关学科相互交叉、渗透与融合的趋势也日益显著,建筑与规划的研究往往也是建立在其他学科科研成果基础上的。这些研究为建筑与城市规划学科的科学提供必要的支撑,成为沟通建筑学领域理论研究与创作实践的重要桥梁:调查研究是理论研究工作的基础,它支撑着建筑理论推陈出新;同时,建筑理论的发展也对社会调研工作、城市与建筑的规划设计实践形成有效的指导。

1.2.2 我国社会发展对建筑与规划学科发展提出的新课题

我国目前正处于城市急速扩张的发展阶段,在大规模城市建设任务的压力下,

^① 城市社会学认为,城市是社会发展的中心存在。与乡村相比,一方面,城市的政治、经济、文化和教育都更加发达;另一方面,城市居民的自主性强,生活节奏快,各种社会行为方式、城市社会问题和社会矛盾众多而复杂。针对这些问题,城市社会学的研究主要关注的是城市生活的本质、现状和发展等。