

读写

一年级 下

引|个性化同步阅读 领

DUXIEYINLING

GeXingHuaTongBuYueDu

[注音本]



凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

编者的话

无论是基于学生的成长,还是适应初考、中考、高考对学生阅读的要求,课外阅读必须成为学生生活的有机组成。

当前,学生的阅读材料种类不少,也有一些与中小学课本相配套的课外阅读丛书。这些读物,选文精萃,给学生以文的启迪与情的引领;体例独特,力求为孩子开辟一个崭新的世界。美中不足的是选编者大多站在成人的角度,以成人的眼光为孩子选择阅读材料——选文在很大程度上体现的是大人为孩子所设计的价值观、审美观、知识观,与孩子的生活实际和思想实际有一定的距离。一些读本,所选文章确实上乘,体例安排也十分精致,老师家长们看了也觉得不错,可学生却把它们撂在一边,即使大人强迫了看,也常常是应付了事。在这样的情况下,阅读已经不是一种享受,而渐渐异化为一种学习负担,收不到预期的阅读效果。

正是基于这样的考虑,我们编选了《个性化同步阅读丛书》。本着杜绝无效阅读、不增加学生学习负担的宗旨,这套丛书所选文章多为学生佳作,兼顾名家作品,是一套贴近学生生活、扩展学生视野、引领学生读写、净化学生心灵的读物。概括起来有以下几个特点:

一是与各学期教材的阅读与写作要求相配套。编者细

心认真地研究了各册教材单元阅读与写作要求,选编的阅读材料,充分体现了教材要求,是教材的有效补充。学生阅读这套丛书的过程也是一个阅读和写作水平同步螺旋式上升的过程;

二是与各学段学生生活和思想实际相贴近。丛书所选文章绝大多数为学生作文,也适当选了一些名家名篇和精短时文,与相关学段学生的阅历相近,学生在阅读时感到亲切、爱读,并容易从中得到启发;

三是选文既面向全体学生实际,又兼顾富于个性的学生的阅读取向,尽可能地向学生提供一个丰富多彩的阅读世界,不同类型的学生都能在丛书中找到自己最喜爱的文章;

四是为学生构建了一个伴随他们成长的阅读序列。根据学生的年龄特点和循序渐进的原则,丛书选取的文章从内容到形式,到技法,形成了一个具有一定梯度的序列,为孩子阅读水平和认识水平的提高筑就了台阶。

相信这套丛书可以成为学生的案头书、床头书,读而有益,不读可惜。



目 录

第一单元 明媚春光

目

美丽的春天	桑浩然 (3)
春天的变化	(5)
春天在哪里	周安若 (7)
春姑娘	马旻斐 (9)
春的联想	邱荣政 (11)
下雨啦	(13)
下雨了	徐嘉芸 (14)
柳树	(16)
垂柳	易旭婷 (18)
我的好处真多呀	(20)

录
1

第二单元 回味其间

眼镜找朋友	游起雄(25)
比赛暂停	袁 景(27)
天鹅、虾和梭子鱼	(29)
左手和右手	(32)
乌鸦兄弟	(34)
大家的秋千	黄艺博(36)
葡萄藤和老树	(39)
架桥	(41)
白雪花与黑石头	阿 青(43)
理想	胡祁人(45)

2

读写引领·个性化同步阅读

第三单元 言传身教

鲁迅桌上的“早”字	(49)
持之以恒	马维一(51)
爸爸的“雷声”	张 宁(53)
书法比赛	刘玉琪(55)
孝顺的小乌鸦	(57)
煎鸡蛋	刘富强(60)
我家的“麻婆豆腐”	杨清源(63)
我把被子盖在爸爸身上	张许诺(65)





老有童心	常 虹(67)
帽子的故事	(69)

第四单元 美好生活

野花	黄家圆(75)
彩虹	冯 轶(77)
翠绿的竹园	康笑笑(79)
门前竹园	徐天泽(81)
小鸟,我懂你的心	叶 韵(83)
可爱的小鸡	(86)
公园里的熊猫	黄 伟(88)
猴子	董 钢(90)
热带鱼	(92)
凤尾鱼有宝宝了	南天竹(94)
小乌龟	杨 豪(96)

第五单元 动物世界

小老鼠与小天鹅	(101)
鹰和鸡	(103)
奇怪的蜘蛛老板	孟庆喜(105)
要下雨啦	(107)
谁起得早	李 良(109)

小兔子找朋友	张 然(112)
小河马打针	张雨萌(116)
小蜗牛	(119)
芭蕾小猪	曾崇麟(121)

第六单元 智慧星辰

小伞兵	(127)
聪明的小蚂蚁	潘 皓(130)
聪明的乌龟	(132)
乌鸦妈妈和小乌鸦	朱 泽(134)
聪明的学生	(136)
大懒猴	(138)
是谁为小桃树松的土	(140)
福娃反战记	杨宇艳(142)
给轮船穿新衣	(145)
迷路的孩子	杨红缨(147)
老马过生日	杨红缨(152)
抓“虱子”	杨红缨(156)
最后的晚餐	杨红缨(161)



第一单元

明媚春光

元單一衆
共書藏閣



dú xiě yǐn lǐng chūn tiān shì yí gè měi lì de jì
【读写引领】 春 天，是一个美丽的季

jié xiǎo zuò zhě xiǎng dé hěn qiǎo miào tōng guò bù
 节。小作者想得很巧妙，通过不
 tóng de shì jiǎo xiě chū le chūn tiān lǐ fù yǒu shēng jī de
 同的视角写出了春天里富有生机的
 jǐng wù ér qiě dú qǐ lái qīng kuài huó pō
 景物，而且，读起来轻快活泼。

měi lì de chūn tiān
美丽的春天

sāng hào rán
 桑 浩 然

明媚春光
 3

měi lì de chūn tiān lái le
 美丽的春天来了。

tài yáng shuō duō měi lì de chūn tiān ya wǔ yán liù
 太阳说：“多美丽的春天呀！五颜六
 sè de huā duǒ kāi le
 色的花朵开了。”

yàn zǐ shuō duō měi de chūn tiān ya dà shù zhǎng chū
 燕子说：“多美的春天呀！大树长出
 le xīn yè zi xiàng gāng gāng xǐ wán de tóu fa yí yàng nà
 了新叶子，像刚刚洗完的头发一样，那
 me lǜ
 么绿。”

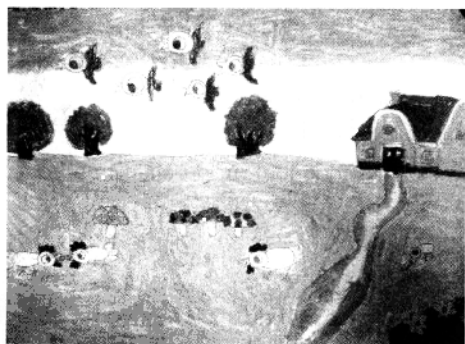
wǒ shuō duō měi de chūn tiān ya xiǎo cǎo shēn chū
 我说：“多美的春天呀！小草伸出
 xiǎo shǒu yíng zhe chūn fēng lái huí bǎi dòng tiào qǐ le huān
 小手迎着春风来回摆动，跳起了欢
 kuài de wǔ dǎo
 快的舞蹈。”

wǒ ài zhè měi lì de chūn tiān
 我爱这美丽的春天。

（原载《看图说话写话》）

4

读写引领·个性化同步阅读





dú xiě yǐn lǐng yáng guāng hú shuǐ huā cǎo
【读写引领】 阳 光 、湖 水 、花 草 、

shù mù zǔ chéng le yì fú zhǎn xīn de chūn tiān de tú huà ,
 树 木 组 成 了 一 幅 崭 新 的 春 天 的 图 画 ,
 huó dòng de xiǎo péng you ràng zhè fú huà chōng mǎn shēng
 活 动 的 小 朋 友 让 这 幅 画 充 满 生
 jī
 机 !

chūn tiān de biàn huà

春天的变化

明媚春光

5

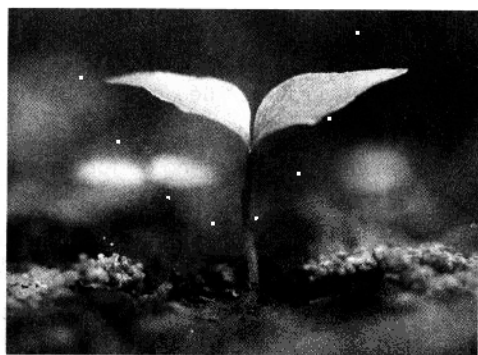
qīng míng jié de dì èr tiān xué xiào zǔ zhī wǒ men qù chūn
 清 明 节 的 第 二 天 , 学 校 组 织 我 们 去 春
 yóu tóng xué men yíng zhe chū shēng de tài yáng lái dào le
 游 。 同 学 们 迎 着 初 升 的 太 阳 , 来 到 了
 hú biān lán lán de hú shuǐ zài yáng guāng de zhào yào xià shǎn
 湖 边 。 蓝 蓝 的 湖 水 在 阳 光 的 照 耀 下 闪
 shǎn fā guāng hú biān yuán lái kū wěi de huā cǎo shù mù dōu
 闪 发 光 , 湖 边 原 来 枯 萎 的 花 草 树 木 都
 huàn shàng le xīn zhuāng huā kāi le xiǎo shù fā yá le lǜ
 换 上 了 新 装 。 花 开 了 , 小 树 发 芽 了 , 绿
 lǜ de cǎo dì xiàng ruǎn mián mián de dì tǎn tián dì lǐ nóng
 绿 的 草 地 像 软 绵 绵 的 地 毯 。 田 地 里 , 农

mín bó bó zhèng zài bō zhǒng bèi hán fēng xià de duǒ zài jiā lǐ
 民伯伯正在播种。被寒风吓得躲在家里
 de xiǎo péng you dōu chū lái wán shuǎ le yǒu de tiào shéng
 的小朋友都出来玩耍了，有的跳绳，
 yǒu de fàng fēng zhēng yǒu de dǎ yǔ máo qiú chūn tiān zhēn
 有的放风筝，有的打羽毛球。春天真
 hǎo wǒ ài chūn tiān
 好，我爱春天。

(原载《小学生新作文起步》)

6

读写引领·个性化同步阅读





dú xiě yǐn lǐng chūn tiān zài nǎ lǐ chūn tiān
【读写引领】 春天在哪里？春天

zài tián yě shàng zài tiān kōng zhōng zài guǒ yuán lǐ
在田野上，在天空中，在果园里，
zài xiǎo xī lǐ xiǎo zuò zhě fǎng fú yí wèi tiān zhēn huó
在小溪里。小作者仿佛一位天真、活
pō de xiǎo dǎo yóu dài lǐng dà jiā yí lù zhǎo xún měi lì de
泼的小导游，带领大家一路找寻美丽的
chūn tiān
春天！

chūn tiān zài nǎ lǐ
春天在哪里

zhè jiāng zhōu ān ruò
浙江 周安若

chūn tiān zài nǎ lǐ chūn tiān zài tián yě shàng zài tiān
春天在哪里？春天在田野上，在天
kōng zhōng nǐ kàn qīng qīng de xiǎo cǎo cóng dì lǐ tōu tōu
空中。你看，青青的小草从地里偷偷
de zuān chu lai xiàng shì gěi dà dì pū shàng le yí céng lǜ sè
地钻出来，像是给大地铺上了一层绿色
de dì tǎn jīn càn càn de yóu cài huā kāi le cǎi dié zài piān
的地毯；金灿灿的油菜花了，彩蝶在翩
piān qǐ wǔ xuě bái xuě bái de luó bo huā kāi le yuǎn yuǎn
翩起舞，雪白雪白的萝卜花开了，远远

wàng qù xiàng yí piàn yín hǎi yàn zi cóng nán fāng fēi huí lái
望 去，像 一 片 银 海；燕 子 从 南 方 飞 回 来
le tā zhèng zài xīn shǎng tián yě lǐ de měi jǐng ne
了，它 正 在 欣 赏 田 野 里 的 美 景 呢！

chūn tiān zài nǎ lǐ chūn tiān zài guǒ yuán lǐ zài xiǎo
春 天 在 哪 里？春 天 在 果 园 里，在 小
xī lǐ nǐ qiáo guǒ yuán lǐ fěn hóng de táo huā kāi le xuě
溪 里。你 瞧，果 园 里 粉 红 的 桃 花 开 了，雪
bái de lí huā kāi le chūn fēng bǎ huā bàn er sǎ zài xiǎo xī
白 的 梨 花 开 了。春 风 把 花 瓣 儿 撒 在 小 溪
lǐ xī shuǐ dài zhe yì shēn de huā xiāng huā huā de xiàng qián
里，溪 水 带 着 一 身 的 花 香，哗 哗 地 向 前
bēn liú xiàng zài duì wǒ men shuō qián jìn qián jìn àn
奔 流，像 在 对 我 们 说：“前 进！前 进！”岸
biān de liǔ shù yǐ fā yá nèn nèn de lǜ lǜ de zài chūn fēng
边 的 柳 树 已 发 芽，嫩 嫩 的、绿 绿 的，在 春 风
de fǔ mō xià jìn lì de shū zhǎn zhe zì jǐ
的 抚 摸 下，尽 力 地 舒 展 着 自 己。

lǜ sè qīng sè huáng sè bái sè hóng sè shì tā
绿 色、青 色、黄 色、白 色、红 色……是 它
men gěi dà dì pí shàng le wǔ cǎi bīn fēn de xīn yī shang yǒu
们，给 大 地 披 上 了 五 彩 缤 纷 的 新 衣 裳；有
le tā men shì jiè cái bèi dǎ bàn de piào piào liàng liàng
了 它 们，世 界 才 被 打 扮 得 漂 漂 亮 亮。

ā wǒ men zhǎo dào le chūn tiān zài zhè lǐ chūn
啊，我 们 找 到 了，春 天 在 这 里，春
guāng duō měi hǎo
光 多 美 好！

（原载《晨读作文》）





dú xiě yǐn lǐng xiǎo zuò zhě gòu sī dú tè yǔ
【读写引领】 小作者构思独特，与

zhòng bù tóng bǐ xià de chūn tiān bù jǐn sè cǎi bīn fēn ér
众不同，笔下的春天不仅色彩缤纷，而

qiě hái yǒu fēng fù shén qí de shēng xiǎng
且还有丰富、神奇的声响。

chūn gū niang
春 姑 娘

zhè jiāng mǎ mín fēi
浙 江 马 旻 斐

明媚春光

9

chūn gū niang dài zhe yáng guāng yǔ lù dài zhe xuàn lì
春姑娘带着阳光雨露，带着绚丽
de sè cǎi dài zhe wēn xīn hé kuài lè qiāo qiāo de lái le
的色彩，带着温馨和快乐，悄悄地来了。

chūn gū niang zhǔn shì wèi yīn yuè jiā yào bù zěn néng
春姑娘准是位音乐家，要不，怎能
ràng yàn zi tíng zài diàn xiàn shàng zǔ chéng wǔ xiàn pǔ
让燕子停在电线上，组成五线谱？
yào bù zěn néng ràng xiǎo kē dǒu biàn chéng le tiào dòng de
要不，怎能让小蝌蚪变成了跳动的
yīn fú yào bù zěn néng ràng léi gōng gōng qiāo qǐ le dà
音符？要不，怎能让雷公公敲起了大
gǔ tīng yuàn zi lǐ shā shā shā wū yán xià dī da
鼓？听，院子里，沙、沙、沙；屋檐下，滴答、

dī da dī da shù zhī shàng jī zhā jī zhā jī zhā
滴答、滴答；树枝上，叽喳、叽喳、叽喳……

chūn gū niang zhǔn shì wèi rǎn sè jiā nǐ qiáo tā chuī lǜ
春姑娘 准是位染色家，你瞧，她吹绿
le xiǎo cǎo rùn hóng le táo huā piào bái le lí huā rǎn
了小草，润红了桃花，漂白了梨花，染
huáng le cài huā wǔ cǎi bīn fēn de bǎi huā duō měi a
黄了菜花……五彩缤纷的百花多美啊！

chūn gū niang zhǔn shì wèi gù shì jiā bú shì ma xiǎo mì
春姑娘 准是位故事家，不是吗？小蜜
fēng bǎ gù shì jiǎng gěi xiān huā tīng xiǎo niǎo bǎ gù shì jiǎng
蜂把故事讲给鲜花听，小鸟把故事讲
gěi sēn lín tīng qīng wā bǎ gù shì jiǎng gěi tián yě tīng
给森林听，青蛙把故事讲给田野听……
chūn gū niang yòng nà tián mì huān kuài kòu rén xīn xián de gù
春姑娘用那甜蜜、欢快、扣人心弦的故
shi huàn xǐng le rén men de xī wàng
事，唤醒了人们的希望。

chūn gū niang duō me shēn qíng duō me qīn qiè duō me
春姑娘，多么深情，多么亲切，多么
mí rén
迷人。

（原载《晨读作文》）

