



DA XUESHENG
SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU ANLI

主 编 万福绪
副主编 杨振华



大学生 思想政治教育 案例

中国林业出版社

大学生思想政治教育案例

主 编：万福绪

副主编：杨振华

中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育案例/万福绪主编. —北京: 中国林业出版社, 2007. 11
ISBN 978-7-5038-5120-9

I. 大… II. 万… III. 大学生—思想政治教育—案例—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 174536 号

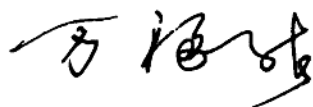
出版 中国林业出版社(100009 北京西城区刘谦胡同 7 号)
网址 www.cfph.com.cn
E-mail cfphz@public.bta.net.cn 电话:(010)66184477
发行 中国林业出版社
印刷 北京外文印刷厂
版次 2007 年 11 月第 1 版
印次 2007 年 11 月第 1 次
开本 787mm×1092mm 1/16
印张 23.5
字数 560 千字
印数 1~2000 册
定价 50.00 元

前 言

中共中央、国务院 2004 年颁布的 16 号文件指出：“加强和改进大学生思想政治教育，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力”。将党中央、国务院文件精神贯彻落实到大学生思想政治教育和日常教学生活管理工作中，是当前大学生工作的紧迫任务。面对新形势、新情况，实现加强和改进大学生思想政治教育目标，必须积极探索坚持教书与育人相结合；教育与自我教育相结合；解决思想问题与解决生活实际问题相结合；教育与服务相结合，解放思想，深化研究，总结经验，积极探索做好大学生思想政治工作的新方法、新途径。

为了克服长期以来大学生思想政治教育过程中，较普遍存在的偏重讲大道理，习惯用泛化的政治口号或抽象的理论说教，使教育概念化、抽象化倾向，促使对大学生思想政治教育摆脱“假大空”的老套，实现根据教育对象群体或个体特点，有针对性地开展思想政治教育，增强思想政治教育的吸引力、亲和力，提高大学生思想政治教育的有效性。我们组织编写的《大学生思想政治教育案例》一书即将与读者见面，编者是多年从事学生工作的党政干部，辅导员、班主任老师，他们从丰富多彩的学生日常教育管理中精心选择了包括学风建设、大学生心理健康教育、助学工作、道德与情感教育、遵纪守法教育、职业生涯规划与就业指导、班主任工作等 102 个实例，这些实例都是当代大学生在日常学习生活中经常发生的事件，反映的都是当代大学生在新的社会背景下出现的具有普遍性的问题。案例源于编者平时对大学生进行思想政治教育和日常学习、生活管理的亲身工作经历和点滴经验积累，具有代表性、真实性和可读性特点。我们将这些实例告诉学生，让他们知道面对社会上各种不良现象的影响以及在大学学习、生活期间所遇到各种困惑迷茫时，应该怎样按照老师平时的教导和嘱咐去做，或者及时求助于老师帮助解决各种困惑迷茫，老师是他们最可信的“保护神”。

大学生思想政治工作既是一门科学，又是一门艺术。所谓科学是指思想政治教育工作具有完整的学科体系和内容，需要我们研究探索。所谓艺术是指做好思想政治教育工作没有固定的模式。我们将这些实例告诉老师，希望他们更多地关注学生学习生活实际，关爱学生，根据学生群体和个体具体情况因人因事施教。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '王海' (Wang Hui), written in a cursive style.

2007 年 10 月

本书编委会

主 编：万福绪

副主编：杨振华

编 委：（按姓氏笔画排序）

王 锋	方炎明	卢 振	朱 凯	刘兴根	刘 荡
农春仕	孙松平	孙学江	杨志奎	李化俗	李 东
李苏宁	李 琴	肖妍玎	吴平平	吴 勇	张玉妹
周法斌	周统建	赵安珍	柯立明	聂永江	高晓琴
唐 旭	黄 平	湛红桃	魏 勇		

目 录

前言

新生教育

春风化雨 润物无声	2
寻找自己的闪光点	5
一个大学生的转变	8
找回自信 阳光人生	11
我的大学我做主	15
寻找迷失的方向	21
尊重学生的选择	23
注重学生的特长	26

教育与管理

送人玫瑰 手有余香	30
如何应对功利性动机	32
学生干部的 IQ、EQ 和 AQ	35
培养学生和谐的人际关系	40
关注学生的人格修养	43
社会实践锻炼人	46
让挫折成为成长的催化剂	48
富裕家庭学生的教育	51
让学生健康快乐地成长	54
独生子女学生的思想教育	58
如何适应弹性学分制	62
青春在追求中绽放	66
一次惨痛的教训	70
事不如愿遂自弃	75
一个被取消预备党员资格的学生	77
社会工作教育人	81

学风建设

沉溺网络后的悔醒	84
从高考状元到网络游魂	87
网络游戏葬送了他的学业	90
浪子回头金不换	92
考试违规学生的心理分析	95
维护和争取学生的利益	98
给学生一片健康的天空	101
“游子”归来	104
在网络与放纵中沉迷	107
用真情感化学生	110
心有多大 舞台就有多大	114

心理健康

性格缺陷是健康成长的障碍	118
坎坷的人生更精彩	122
传授健康成长的“金钥匙”	125
拿什么来拯救你	127
一位母亲的困惑	130
摆脱躁动 健康成长	133
让学生轻松完成学业	136
消除自卑 走出孤独	139
科学认识心理亚健康现象	142
精神异常学生日常管理启示	145
战胜心魔 沐浴阳光	148
智商情商 孰轻孰重	151
大学生的考试焦虑	155
构建正确的心理支持系统	159
用爱心去温暖他们	164
挫折教育从入学开始	169
做一颗平凡的小星星	176
珍惜生命 热爱生活	179

贫困生教育

阳光总在风雨后	184
对贫困生的心理辅导与帮助	187
帮助特困生全面“解困”	190
心中那颗闪亮的珍珠	192
关注特困生的心理健康问题	197
放下包袱 轻松学习	200
“我不会忘记您，我不会忘记学校！”	203
帮助贫困生树立自信心	209
真诚是沟通的金钥匙	212
突发事件的心理分析与疏导	214
重树自信 笑对生活	217
贫困也是一种财富	221
自强自立 奋斗不息	224
在曲折的路上前进	228
打开心灵的窗户	232
贫困学子坠入深渊的教训	237
透过风雨触摸那一抹彩虹	239
正确面对人生的挫折	244
让爱冲散贫困的阴霾	247

情感教育

生命之花岂能轻易凋谢	252
天涯何处无芳草	255
跨过失恋的沼泽	258
树立正确的恋爱观	262
走出失恋的阴影	266
糊涂后重获新生	269
勇敢地接受挑战	272
学会在挫折中成长	277

道德与法制教育

在欲望面前丧失自我	282
人格与心灵的呼唤	284
报复心态酿苦果	287
贪婪让他走向犯罪	289
一桩非常盗窃案的启示	292

就业指导

自强求上进 勤奋图报国	298
就业违约带来的影响	303
离校前的解约事件	306
你还能躲社会几年	309
如何对待毕业生的违约问题	312
传销公司的“就业陷阱”	318

兼职与创业指导

插上事业腾飞的翅膀	322
成功者坚实的脚步	325
兼职案例及其思考	329
社会兼职与在校学习	332
艰苦创业成就未来	335
机会是留给有准备的人的	339

班主任工作

优良班风的效能	344
学会做人 学会学习 学会生活	348
一个班级的转变	354
当好新生班主任	360
做学生的引路人	364

新生教育



春风化雨 润物无声

马 健

小张（化名）来自西北的一个偏远省市，独生子女，家庭经济状况一般。父母整天工作繁忙，很少有时间与小张沟通，一味严格要求，希望他学有所成。小张凭借自身努力，2003年以高过省重点分数40分的优势考入理想大学。

虽然小张高中的学习出类拔萃，非常自信，但进校后一打听，他在大学班级中排名是倒数第二，顿时感到一落千丈，自信心受到严重打击。由于在高中是走读生（即中午和晚上都是在家学习，不住在学校），所以刚入学的他，并不适应大学的生活环境，尤其是住集体宿舍，加上千里求学，离家甚远，使得他思乡思亲之情与日俱增。再因为经济上并不宽裕，小张不敢参加同学和老乡的聚会活动，基本上独来独往，没有几个朋友，感到非常空虚寂寞。更让他焦急的是，由于学习功底较差，上课时很难跟上老师讲课的进度，面对大学的第一次期末考试，他感到了前所未有的紧张不安和不知所措。紧张不安是已经没有时间让他把这学期所学课程再从头到尾的学习和消化吸收了，不知所措是第一学期的课程他不知道怎样去复习应对考试。一系列的不适应，过度的精神压力，使得小张整天愁眉苦脸、彷徨无助，还严重失眠了。在知道情况后，马老师主动找小张谈话，一方面肯定了他的优点，帮助他恢复了自信；另一方面教会他学习的方法，减轻了学习压力。小张经过反思，终于放下了思想包袱，全力以赴地投入学习。每天抓紧时间，早出晚归，大部分时间在自修室里度过。在复习过程中，遇到难题及时向老师、同学请教，把老师布置的作业和习题册上的题目都认真地做了一遍，经过一个月的努力，小张没有一门不及格，顺利地通过了期末考试。

第二学期，在班委换届前，马老师把小张约到办公室，鼓励他认真准备、参加班干部选举。

经过自荐、演讲，小张竞聘成功，当上了团支部书记。在工作中，他兢兢业业，认真配合老师完成工作，及时和同学沟通，成功地组织策划了多项集体活动，受到了师生的一致认可。同时，公众场合的抛头露面，也使小张增强了自信。他积极参加学校、学院举办的各项活动，在校“十佳校园歌手”大奖赛中获得一等奖。大量的社会活动，让马老师有些担心他的学习成绩了。考试前两个月，马老师找小张谈心，指导他制订学习计划，正确处理学习和工作的关系，以免顾此失彼。小张重新审视自己，及时调整学习时间，合理安排学习计划，遇到难题积极向老师请教，与同学讨论。在期末考试中，他不仅各门功课均顺利通过，还取得了不小的进步，成绩由进校时的班级倒数第二名升为前十名，并获“优秀学生”的光荣称号。

经过马老师的谆谆教导，加上小张持之以恒的努力和锐意进取的信心，小张不仅连续三年获奖学金，荣获“优秀团员”、“优秀学生干部”、“三好学生”等称号，还获得国家英语四级、国家计算机三级网络技术考试的合格证书，并在学校第一届科技创新比赛中获得三等奖。他现已成为一名中共正式党员。

目前，我国的高等教育虽然已进入大众化时代，但能上大学的仍在少数。能考上大学的学生在当地大多是优秀的学生，他们不缺乏鼓励、支持和掌声。原来的佼佼者在大学里分出上中下，在中学时形成的优势消失，很多人保持不了先进，会突然出现自信心丧失、产生自卑的心理。大学生处于青少年向成年的转变时期，这一阶段中，会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突，强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突，理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。这些矛盾冲突如果存在过于强烈和持久，在遭遇某种刺激时，就容易出现心理障碍，影响个体的健康发展。如何引导大学生正确对待困难、树立信心，成为广大教育工作者迫切需要解决的问题。

本案例中的小张，刚进校时感到技不如人，丧失信心，面对学习和人际交往的双重压力，心理的冲突、困惑、矛盾，变成了紧张焦虑、困惑不安而无法安心学习生活。经过马老师的教育引导，给予他学习和生活中无私关心，帮助他调节情绪、树立自信，使小张从容应对各种困难，不断挑战自己，成为一名优秀的大学生。

大学生正处在成长阶段，心理发展尚不成熟，尤其对于偏远地区来的学生，学习基础薄弱，经济条件较差，出现矛盾和困扰在所难免。为了提高大学生的适应能力，保持良好的心理状态，作为思想政治教育者，建议从以下几方面入手：

1. 抓好学生心理健康教育

应将心理健康教育与德育相结合，与大学生文化素质教育相结合，改变只对有心理疾患的学生才进行心理教育的老观念，树立对全体大学生进行心理素质教育的新观念。思想政治教育

工作者,应在新生入学时即通过心理测试及时了解学生的心理状况,对在测试中发现问题的同学给予及时关注,并努力营造乐观向上、尊重、友善、宽容的心理健康教育环境,加强舆论宣传,使大学生了解心理咨询,消除不必要的顾虑。同时,利用网络、电话、信件及面对面的交流等多种形式开展心理咨询服务。

2. 引导学生合理定位,正确评价自己

思想政治教育工作者要尊重、理解、信任学生,使学生感受到自身的存在价值,从而正确的评价自我,找准自己的位置,确定正确的人生目标,选择自己的成才道路。引导大学生要目光远大、心胸宽广、正视挫折,对未来充满信心,在学会处理与社会、他人的关系中,使人格得到升华。

3. 加强大学生创新能力的培养

在一个人的能力系统中,创造力是一种最高层次的能力,创新教育是思想政治教育的重要内容,它能全面提升大学生的整体心理素质水平,促进人格的健全与完善。创造不是一项孤立的心理现象和行为,而是涉及多种心理活动的艰巨复杂的劳动。通过创造活动,大学生可得到全面锻炼与知识、能力的综合检验,可极大地增强自觉、自信、自尊与自我成就感,扩展自我认识,坚定正确的人生目标,实现自我价值。思政工作者,应通过有意识的创造教育活动,唤醒、启发、诱导、挖掘大学生丰富的创造潜能,并使之以全新的观念审视自我,认识到自己所拥有的丰富创造力。尊重学生的人格,注重发挥学生的主动性、积极性,强调学生在多层次上有创新思维,引导学生发现科学知识的内在规律与美学价值,使其掌握科学的学习方法,增强学习的信心,成为真正的思考者与创造者。

寻找自己 的闪光点

孟国忠

王强（化名）生活在南京周边的一座城市，从小学到高中他一直是品学兼优的学生。但在高考中因为过度紧张而发挥失常，不太理想的高考成绩让他与梦想中的大学失之交臂。尽管他已被南京的一所大学所录取，但高考的失利还是让活泼开朗的王强变得有些忧郁。

九月，他带着复杂的心情进入了大学，但他觉得这里与他想象中的大学还有着较大的差距。这里没有他向往的带有古老学术气息的学习殿堂，没有让人感到满意的生活设施，连周围的人看起来也不是那么容易沟通。心理上的种种不甘和失落，使他成了同学们眼中最难沟通和相处的人。

在军训期间，他没有告诉任何人就偷偷离开了学校，去了同在一所城市的一个高中同学的学校住了两天。当班主任、辅导员，还有家长都忙着四处寻找他的时候，他自己回来了。当老师问他为什么会擅自离开学校而没有留下任何联系方式时，他告诉老师他暂时无法适应这里的环境所以找过去的同学散散心。班主任张老师从谈话中了解到，其实王强在主观上并不想违反学校的规定，只是由于没有考入自己理想的大学而导致的一种自卑心理。他看到在高中和自己成绩差不多的同学都考上了重点大学，心里不平衡，甚至产生了想退学复读的想法。在认真听完王强同学的叙述后，张老师并没有严厉批评他，而是以一个朋友的身份与王强进行了一次推心置腹的长谈。张老师说：“考试检验的只是你此前所学的知识，代表不了你的全部能力，更无法预言你的一生。未来的成败，还有好多其他因素，比如人际关系、心理素质、勤奋程度等等，仅仅一次高考，怎么能决定一切希望与梦想呢？虽然考个好学校有利于将来发展，但考上好学校并不意味着一定能够取得成功；上不了好学校，也不能断定你所有的希望与梦想就不能实现，关键要看你今后的努力。”

尽管我们的学校不是一流的大学，但你所学的专业却是国内领先的，以前的毕业生多数已成为设计行业的重要力量。”接下来，张老师又从自己的经历谈起，他说自己最初只是一个大专毕业生，工作以后又靠自学拿到了本科文凭，后又考上了研究生，最后得以留校工作。他说自己能走到今天，主要是因为自己是一个乐观的人，尽管有时候不能完全达到自己的目的，但人生的路不能因为一时的挫折而失落，机会总是属于那些有准备的人。张老师最后说：“今天我不仅以一个老师的身份，更是以一个长辈、朋友的身份与你谈心，希望你做出最适合自己的选择，今后有什么事情都可以来找我”。

在接下来的一段时间里，张老师还是经常有意识地找王强谈心。每次谈话，张老师都能发现王强的思想上转变。他也从开始的不愿搭理人渐渐变成主动和同学交往。张老师对王强的转变感到很欣慰，鼓励他慢慢培养对专业的兴趣。当张老师发现王强还有绘画方面的特长时，就积极鼓励他发挥自己的长处展示自己。二年级的时候，在张老师的建议下，王强参加了全省的绘画比赛，获得了二等奖。这次的经历让王强对自己的学习和生活充满了信心。后来，他的一幅作品还被一家杂志社选中，作了杂志的封面。慢慢地，王强学会了自己去寻找一些喜欢的事情来充实自己，他的课余生活从此变得丰富起来，积极参加各种设计比赛，并全身心投入到自己的专业学习中。

四年后，王强考上了杭州某大学的研究生，去继续实现他的人生理想。

每年的高考都会牵动无数家长和学生的心。高考的成败被很多人看作是一个中学生成功与否的象征。案例中的王强同学只是因为没有考入自己心目中的理想大学而产生了自卑的心理，认为自己是一个失败者，一段时间内不能走出阴影，难以适应大学的生活。实际上，就个人而言，金榜题名固然可喜可贺，是对以前付出努力的一个回报，但这只是人生道路上的一个新的开始。倘若因为没有考入重点大学就认为自己是一个失败者是完全错误的。由于青年学生正处于心理成长期，有些同学因为不能正确面对生活中的一些挫折而产生自卑感，是对自我的一种歪曲。从深层次的角度来看，这是受中国传统教育观念影响和日趋激烈的社会竞争造成的。因为人们普遍认为，能上一个好大学就意味着他未来的成功。实际上，在这个多元化的社会里，一个人的成功决不仅仅是依靠是否上过重点大学而决定的，更多的是靠后天的努力来实现。许多没有上过名牌大学甚至是没有读过大学的人照样在社会上取得了很好的成绩。

实际上，与王强类似的情况在高校中是常见的，尤其以刚入学的新生为主。针对他们中存在的共性问题，作为班主任、辅导员，可从以下方面来开展工作，更好地帮助他们早日克服自卑心理而适应新的大学生活。

1. 加强正面教育，积极引导树立正确的人生观、价值观

大学生正处于心理不断成长与成熟的时期，他们有着强烈的自尊心和自我认同感。大多数

的同学能恰当地进行自我评价,但也有少数同学不能正确对待自己的得失,一旦遇到挫折,就会心灰意冷,背上思想包袱,直接影响了他们的学习和生活。所以,必须引导他们正确认识自己,正确看待人生道路上的曲折、坎坷,引导他们树立正确的人生观、价值观,准确理解人生的价值和意义,确定人生抱负的合理尺度,并通过自身的努力达到这一目标。学校要经常举办一些先进事迹报告会,使同学们能够从先进人物身上学习各种精神。同时,还可以举办以“如何正确渡过大学生活”等为主题的座谈会,使同学们能够从自身实际出发,给自己一个合理的定位,正确认识自我、正确对待各种困难和压力,尽自己最大的努力为实现自己的目标。

2. 丰富学生的课外文化生活,使其早日融入到新的生活环境中

丰富多彩的课外文化生活对形成高雅、健康的校园文化氛围有着积极的作用,有利于调动学生的学习积极性,感染、熏陶、激励学生积极向上、拼搏进取的精神。学校不但要为学生提供这样一个积极向上的氛围,还要建立一种为学生个性发展提供广阔空间的校园文化,使大学生们在向上而宽松的大学校园环境中,充分张扬个性,实现自我发展和自我完善。教师尤其要积极鼓励那些有自卑心理的同学积极参与到活动中去,使他们能从活动中逐渐形成一种积极的心态并融入到新的生活环境中。提醒他们要学会忘记过去不愉快的事,如多阅读一些自己喜欢的书籍、多到户外去旅游散心,逐步分散对高考成绩的关注,这样做既可以调节心态,又可以增长知识,拓宽知识面。

3. 寻找并发现学生的长处,努力培养其自我教育、自我发展的能力

在教育管理过程中,教师要努力发现学生身上的长处和闪光点。学校、班级要尽可能地组织一些教育活动,让他们在活动中展示自己某些方面的才华。教师尤其要鼓励那些有自卑心理的同学通过参加比赛或者活动来发挥自身优势,树立信心,从而更好地培养他们一种积极向上的健康心态。

4. 做学生的倾听者和可能依赖的朋友

学生在遇到问题时都想找班主任或辅导员去寻求一些帮助,所以教师要努力使自己成为学生可以信赖的朋友,做学生的倾听者,解决学生所遇到的各种困难、问题,尽力做到使学生有话想对你讲,也愿意对你讲,在具体工作中要注意以下几点:

(1) 与学生交谈时要面对面,使学生注意到你是在认真听他说,使学生对你能够产生一种信任感。

(2) 涉及到个人隐私的要注意保密,否则会丧失同学对你的信任。

(3) 要注意做好记录,便于日后更好地开展工作。

总之,对于案例中所提到的类似问题,教育者必须从生活、学习等方面关心学生,使他们感觉到学校大家庭的温暖,逐步调整自己的心态,早日融入到新的环境当中去。