

大学英语四级

新
大纲

考试突破系列

英语写作突破

张玉玺 崔继聘 主编

College English Focus Writing



青岛海洋大学出版社

College English Focus Writing
英语写作突破

张玉玺 崔继聘 主编

青岛海洋大学出版社

· 青岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

新大纲大学英语四级考试突破系列/郝长江等编. — 青岛:青岛海洋大学出版社, 2001. 6

ISBN 7-81067-174-X

I. 新… II. 郝… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40010 号

青岛海洋大学出版社出版发行

(青岛市鱼山路 5 号 邮政编码:266003)

出版人:李学伦

日照日报社印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:45 字数:1 000 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~8 000 总定价:48 元 每册定价:9.60 元

新大纲大学英语四级考试突破系列

总主编 郝长江 何筑丽

英语写作突破

主 编 张玉玺 崔继聘

副主编 徐 欣 尉桂英

编 者 (按姓氏笔画为序)

苏永刚 张玉玺 胡志军

徐 欣 崔继聘 尉桂英

前 言

21 世纪是信息全球化、科学技术全球化的时代。针对新世纪对大学英语教学提出的挑战,教育部颁布了新修订的《大学英语教学大纲》。新大纲强调了英语在交流信息中的作用,在读、说、听、写、译诸方面均提出了较高的要求。为了有效地贯彻落实新大纲,我们组织编写了这套“新大纲大学英语四级考试突破系列”教材,包括《英语听力突破》、《英语语法·词汇突破》、《英语阅读突破》、《英语写作突破》及《四级冲刺》。

参加系列教材编写的人员均来自于四、六级英语统考成绩多年来连续优异的高等院校,且均为具有较丰富教学经验的资深英语教师。他们懂得新大纲与原大纲的区别,他们懂得什么是新大纲的要素,他们懂得如何对这些要素进行强化。

《英语写作突破》不但介绍了大学英语写作的要求、方法、要素,而且针对目前社会生活热门话题,精选了 60 篇范文,这 60 篇范文的长度和难度完全与新大纲关于“写”的要求一致,每篇范文配有简要点评,目的在于使读者明晰范文的优点究竟在何处,便于读者在使用本书时有较高的可操作性。相信您在学习中会使自己的英语写作能力有所突破。

2000 级大学生已正式实施新大纲,相信本系列教材会给读者提供一定的帮助。

编 者

2001 年 1 月

Contents

Part 1 大学英语写作成功策略

第 1 章 大学英语写作要素	(3)
1.1 CET 短文写作的要求与评分标准	(3)
1.1.1 写作要求	(4)
1.1.2 评分原则	(4)
1.1.3 评分标准	(4)
1.1.4 评卷实例	(5)
1.2 处理好记词汇与写作的关系	(9)
1.3 处理好读和写的关系	(10)
1.3.1 要多读、会读、精读、熟读	(11)
1.3.2 读不忘写,读写结合	(12)
1.4 掌握一定的写作方法和技巧	(13)
1.4.1 写前准备阶段	(13)
1.4.2 写作阶段	(15)
1.4.3 修改阶段	(18)
1.5 多练笔	(18)

Part 2 英语写作基础知识

第 2 章 句子	(21)
2.1 句子概述	(21)
2.2 句子的类型	(23)
2.2.1 简单句、并列句、复合句和并列复合句	(23)
2.2.2 陈述句、疑问句和感叹句	(27)
2.2.3 短句和长句	(28)
Exercise 1	(29)
2.3 修辞手法	(30)
2.3.1 明喻(Simile)	(30)
2.3.2 暗喻(Metaphor)	(30)
2.3.3 换喻(Metonymy)	(31)
2.3.4 提喻(Synecdoche)	(31)
2.3.5 拟人(Personification)	(31)
2.3.6 委婉(Euphemism)	(32)
2.3.7 夸张(Hyperbole/Overstatement)	(32)
2.3.8 双关(Pun)	(32)
2.3.9 反语(Irony)	(33)
2.3.10 讽刺(Sarcasm)	(33)
2.3.11 对偶(Antithesis)	(33)
2.3.12 重复(Repetition)	(33)
2.3.13 排比(Parallelism)	(34)
2.3.14 层递(Climax)	(34)
2.3.15 头韵(Alliteration)	(35)

2.3.16	设问(Rhetorical Question)	(35)
2.3.17	咏叹(Exclamation)	(35)
	Exercise 2	(36)
2.4	表达方式	(36)
2.4.1	定义法(Definition)	(36)
2.4.2	解释法(Explanation)	(37)
2.4.3	分类法(Classification)	(37)
2.4.4	举例法(Exemplification)	(37)
2.4.5	对比、对照法(Comparison and Contrast)	(38)
2.4.6	因果法(Cause and Effect)	(38)
2.4.7	议论法(Comment)	(39)
2.4.8	说明法(Exposition)	(39)
	Exercise 3	(39)
2.5	作文中常见的语法错误分析	(40)
2.5.1	动词	(40)
2.5.2	介词	(41)
2.5.3	冠词	(42)
2.5.4	名词	(42)
2.5.5	代词	(43)
2.5.6	连词	(44)
2.5.7	非谓语动词	(45)
2.5.8	时态	(45)
2.5.9	语态	(46)
2.5.10	虚拟语气	(47)
2.5.11	一致问题	(47)
2.5.12	修饰问题	(49)
2.5.13	句子的完整性	(51)
2.5.14	用词不当问题	(52)

2.5.15	不必要的重叠	(53)
2.5.16	中式英语	(54)
Exercise 4	.....	(57)
2.6	谚语与格言	(58)
Exercise 5	.....	(63)
2.7	常用的重点句型	(64)
2.7.1	文章的开头句	(64)
2.7.2	阐明、论证常用的句型	(65)
2.7.3	文章的结尾句	(67)
第3章 段落	.....	(69)
3.1	段落的定义	(69)
3.2	段落的基本构成	(69)
3.2.1	主题句	(70)
3.2.2	支持句或扩展句	(78)
3.2.3	结尾句	(79)
Exercise 6	.....	(80)
3.3	段落写作的基本原则	(85)
3.3.1	段落的统一性原则	(86)
3.3.2	段落的连贯性原则	(88)
3.3.3	段落的完整性原则	(98)
Exercise 7	.....	(100)
3.4	扩展段落的方法	(104)
3.4.1	时间顺序法	(105)
3.4.2	空间顺序法	(105)
3.4.3	列举法	(106)
3.4.4	例证法	(107)
3.4.5	细节说明法	(108)
3.4.6	比较对照法	(109)

3.4.7	因果推理法	(110)
3.4.8	定义解释法	(111)
3.4.9	分类论及法	(112)
3.4.10	类比说明法	(113)
3.4.11	过程描述法	(114)
3.4.12	综合法	(115)
	Exercise 8	(116)
第4章	篇章	(120)
4.1	篇章的基本结构	(120)
4.1.1	引言段	(120)
4.1.2	主体段	(122)
4.1.3	结尾段	(124)
4.2	段落的过渡与衔接	(126)
4.3	常用文体	(128)
4.3.1	记叙文	(128)
4.3.2	描写文	(134)
4.3.3	说明文	(138)
4.3.4	议论文	(141)
4.3.5	应用文	(144)
	Exercise 9	(161)
第5章	大学英语四、六级作文模式	(166)
5.1	段首句作文	(166)
5.1.1	样题分析与范文点评	(166)
5.1.2	写作要点	(170)
5.2	提纲作文	(170)
5.2.1	题目分析与范文评点	(171)
5.2.2	写作要点	(174)
5.3	关键词作文	(175)

5.3.1 题目分析与范文评点	(175)
5.3.2 写作要点	(177)
5.4 图表作文	(177)
5.4.1 看图画作文	(177)
5.4.2 图表作文	(179)
5.5 情景作文	(182)

Part 3 范文与点评

1. Advertisement	(189)
2. Cooperation and Competition	(190)
3. A Letter About Admission and Scholarship	(191)
4. Is Failure a Bad Thing?	(192)
5. Examination Cheating	(193)
6. University Students and Lectures	(194)
7. Relationship Between Teacher and Students	(195)
8. College Students' Job-Hunting	(196)
9. The Problem of Human Population	(198)
10. Noise Pollution	(199)
11. Nature and Man	(200)
12. Make-Up on Campus	(201)
13. Old People's Problem	(202)
14. "Little Emperor" in China	(204)
15. Divorce: A Good or a Bad Thing?	(205)
16. Juvenile Delinquency	(207)
17. Problem of Piracy	(208)

18. Traveling	(209)
19. The Role of Computer	(211)
20. What Do You Think of Internet?	(212)
21. On Opportunity	(213)
22. People Learn More Outside the Classroom	(214)
✓23. Why I Want to Go to Graduate School	(215)
✓24. Internet E-mail	(216)
25. Significance of Wildlife Protection	(217)
26. Preserve Every Inch of Farmland	(219)
27. Some Fire Hazards Around Us	(220)
28. Where to Spend the Last Day	(221)
29. The Successful Interview	(222)
30. Is Hardship a Bad Thing?	(224)
✓31. Manners Matter	(225)
32. Should Private Cars Be Encouraged in China?	(226)
✓33. Good Health	(227)
<hr/>	
34. For a Better Understanding	
Between Parents and Children	(229)
35. Supermarkets	(230)
✓36. On Making Friends	(231)
✓37. Preciousness of Time	(232)
✓38. Should Men and Women Be Equal?	(233)
39. Video Games	(234)
40. Keeping Diary in English	(235)
41. Youth Is a Golden Age	(236)
42. The Important of Confidence	(237)
43. Reading—The Best Means	
to Acquire Knowledge	(238)

44. Why to Lose Weight	(239)
45. Criticism	(240)
46. Ban Smoking in Public	(241)
47. Science and Life	(242)
48. The Influence of Advertisements	
on Consumers	(244)
✓49. Can Tests Tell the Whole Story?	(244)
50. Can Road Accidents Be Avoided?	(246)
✓51. Wealth and Happiness	(247)
52. On Elimination System at College	(248)
53. Importance of English Writing Ability	(249)
54. On Self-Independence	(250)
55. My Comments on College Tuition	(251)
56. The Changes in Average Family Income	
and Expenses in a Chinese City	(252)
57. Stop Wasting Food	(254)
58. Changes in China's Foreign Trade	(256)
59. Major Causes of Road Accidents in China	(257)
60. Science Library Attendance	(258)

Part 1
大学英语写作成功策略



第 1 章 大学英语写作要素

大学英语四级考试对英语写作提出了一定的要求,因为作文能表明用英语思考能力。前些年这种考试一般都要求考生在 30 分钟内按题目要求写出 80~120 词的描写、叙述、说明或议论性的短文。无论写作试题采取哪种体裁与题型,均要求作文“内容切题,表达清楚,意义连贯,语言正确(无重大语法错误)”。

新修订颁行的《大学英语教学大纲》对英语写作提出了相对高一些的要求,作文的字数也提高到了 120~150 词。另外,为了纠正和防止英语教学中的应试倾向,从 1997 年开始,全国大学英语四、六级考试委员会还规定,四、六级考试中实行作文“最低分数制”计算成绩,最低分数暂定为 6 分。所谓最低分制,就是作文得分低于 6 分要倒扣分。而且还规定,如果作文得零分,即使其他部分得分再高也按不及格处理。这些措施的目的在于加强、促进写作教学,体现了国家对提高大学英语写作水平的重视。

虽然近几年来,CET-4 考生的总体写作水平略有提高,但与教学大纲和考试大纲的要求仍有较大差距。其中原因很多,篇幅所限,在此不一一赘述。那么,对于非英语专业的大学生来说,如何才能提高英语写作能力呢?到底什么才是大学英语写作成功之道呢?以下几点值得注意。

1.1 CET 短文写作的要求与评分标准

下面简要介绍大学英语四级考试短文写作的要求、评分标准及评卷实例。

1.1.1 写作要求

《大学英语教学大纲》明确规定：四级大学英语写作考试时间为30分钟；要求应试者写出一篇不少于120~150词的短文；写作命题源于日常生活和有关科技、社会文化等方面的常识性内容，不涉及知识面过广、专业性太强的内容。其命题方式一般为给出题目或规定情景、给出段首句续写，给出提纲、给出关键词写短文，或看图作文。要求作文内容切题，文理通顺，表达正确，语义连贯，无重大语言错误。

1.1.2 评分原则

对四级考试作文采用总体评分法(GLOBAL SCORING)，即把内容和语言作为一个统一体进行综合评判。从内容是否切题、表达是否充分、所用语言能否清楚而明确地表达思想、语法错误的数量和严重程度等方面进行总体评价。评卷人员根据思想内容和语言表达的总体印象给出奖励分(REWARD SCORES)，而不是全凭语言点错误的多少扣分。

1.1.3 评分标准

作文题满分为15分。

为便于阅卷实际操作，使评分合理，将评分标准分为五等，即2分、5分、8分、11分和14分。每个等级各有一至二份有代表性的标准样卷做参考。等级的划分标准是：

- 2分——条理不清，思路混乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。
- 5分——基本切题，表达思想不够清楚，连贯性差，有较多的严重错误。
- 8分——基本切题，表达思想比较清楚，文字尚连贯，但语言错误较多。
- 11分——切题，表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。