

Hubei Zhongyi Xueyuan
Jiaoyu Jiaoxue

Gaige Yu ShiJian

湖北中医学院
教育教学
改革与实践

主编 周安方

中国医药科技出版社

湖北中医学院 教育教学改革与实践

主编 周安方

中国医药科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

湖北中医学院教育教学改革与实践/周安方主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 5067 - 3773 - 9

I. 湖… II. 周… III. 中国医药学—高等教育—教学研究—湖北省 IV. R2 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 154006 号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 程 明

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 责编: 010 - 62278797 发行: 010 - 62244206

网址 www.cspyp.cn www.mpsky.com.cn

规格 850 × 1168mm ¹/₃₂

印张 19

字数 505 千字

版次 2007 年 11 月第 1 版

印次 2007 年 11 月第 1 次印刷

印刷 北京市昌平百善印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 3773 - 9

定价 55.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

内 容 提 要

本书系湖北中医学院 2007 年教育教学改革研讨会交流论文及 2000 年以来湖北中医学院教师公开发表的关于教育教学改革与探索方面论文的汇编,从理论和实践上为探索中医药教育教学改革之路进行了有益的尝试,研讨了当前我国中医药教育的热点问题,反映了近年来中医药教育事业的发展和湖北中医学院开展中医药教育教学改革与研究所取得的成果。本书可供中医药院校师生及从事教育教学研究者阅读参考。

《湖北中医学院教育教学改革与实践》

编 委 会

主 编	周安方		
副主编	曾 巍	黄必胜	刘松林
编 委	黄琼霞	郑启玮	舒劲松
	周 岚		

编写说明

高等中医药教育肩负着培养高素质中医药人才的重要使命，教育的目的是全面提高学生素质，为学生一生的发展奠定良好的基础。2007年初，周济部长在教育部召开的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”会议上强调，要扎实实施“质量工程”，认真贯彻《关于进一步深化本科教学改革，全面提高教学质量的若干意见》，全面提高高等教育质量，努力办好让人民满意的高等教育。为了进一步促进教育教学改革、不断提高教育教学质量，我们将我院教师关于高等中医药教育教学研究、教学管理及教学改革等方面的论文汇编成《湖北中医学院教育教学改革与实践》，以供同道参考。

本书共汇编论文118篇，其来源分两个部分：一是2000年至今我院教师在公开发行的刊物上发表的关于教育教学改革与探索方面的论文；二是2007年我院教育教学改革研讨会上交流的论文。其内容涉及中医药教育的多个领域，重点研讨了当前我国中医药教育的热点问题，具体包括：教育思考、人才培养、课程建设、教学探讨、教学方法、教育技术、实践教学、素质教育等。汇编的论文都是我院教师在教育教学改革与实践方面的经验和体会，这些研究成果有着丰富的内涵和翔实的素材，从理论和实践上为探索中医药教育教学改革之路进行了有益的尝试，为中医药教育事业的发展开阔了视野、开拓了思路，充分体现了我院教师以提高教育教学质量为重心的，积极开展教育

教学改革研究与探索的科学精神，在一定程度上反映了近年来中医药教育事业的发展和我院开展中医药教育教学改革与研究所取得的成果。

由于时间的关系，挂一漏万者在所难免；由于水平所限，所选内容不一定适合每位读者的需要。希望读者不吝指正，以便再版时修改。

编者

2007 年 8 月

目 录

教育思考篇

我国高等中医药教育发展战略的思考	王 华 (3)
关于高等中医药教育理念的思考	周安方 (10)
论中医药学的多学科属性及发展对策	黄必胜 (15)
学习全球医学教育最基本要求 深化高等中医药教育改革	张子龙 (23)
关于高等中医教育改革的几点看法	许启伦 (28)
入世对中医药高等教育的影响及应对策略	童思雄 (32)
中医院校核心竞争力的再造研究	李习平 (36)
白主办学 走特色发展的道路	童思雄等 (41)
从百所高校看本科教学评估特色项目的提炼	邹开军 (46)
传统中医文化的本质、本体和本位	冯 春 (53)
中医为什么要学习经典?	陈 刚 (60)
高校教学质量监控运行机制初探	童思雄 (66)
对高校院(系)一级管理体制改革的思考	吕文亮 (72)
中医药院校应增设医药信息处理专业	白春清等 (76)
以《中医药创新发展规划纲要(2006~2020年)》为指南, 加快我校中医药信息学科建设	赵 臻 (84)
医药院校市场营销专业应突出医药特色	官翠玲等 (89)
完善中医护理本科教育的几点设想	胡慧等 (93)
法学教育模式初探	刘昌慧 (98)
浅谈高校学生管理中依法治校的必要性	胡慧远等 (102)
“有的放矢”,抓好学生的教育管理	杨瑞芬等 (106)
略论加强医科大学生心理健康教育	曾 予 (112)

人才培养篇

转变观念 着眼素质 优化中医药本科人才培养方案

..... 黄必胜 (121)

中医学专业人才培养模式的创新与教学改革实践

..... 吕文亮等 (128)

对我院四年制护理本科人才培养模式的探讨 ... 王云翠等 (134)

中药学“学、研、产”一体化人才培养模式研究

..... 郑国华 (140)

大学生的社会适应性能力培养 聂诗明 (147)

课程建设篇

论当代课程教学新理念与医学伦理学教学 郑文清 (155)

以本科教学评估为契机 加强《病理学》课程建设

..... 李萍等 (163)

关于构建医事法学专业核心课程体系的思考 赵敏等 (168)

医学院校“信息管理与信息系统”专业课程设置

..... 白春清 (172)

中医药院校计算机相关专业程序类课程的设置 白春清 (179)

谈高校体育课程改革的必要性 陈晓芝 (186)

教学探讨篇

发挥学生主体作用 不断提高教学质量 童思雄等 (193)

从“中庸”的被误读谈学经典应攻原著 陈刚 (197)

《温病学》课程教学原则探析 吕文亮 (202)

对临床基础学科(温病学)传统考试方法的改革研究

..... 吕文亮等 (205)

我教研《金匱要略》的心得体会 陈国权 (209)

关于《针灸学》教学中几个常见问题的讨论 孟培燕 (216)

浅谈《针灸治疗学》中几个问题	张 英 (221)
以研习经典为立足点, 提高针灸推拿专业学生综合能力	梁凤霞 (224)
中医临床课教学模式初探	曾巍等 (229)
使用面向 21 世纪高等医药院校教材《现代临床医学 概论》进行教学的体会	张燕燕等 (233)
加强高等中医教育中医药结合教学的设想	杨新中等 (238)
病理学综合教学模式的实践	王秀莲等 (241)
浅探中医院校病理学双语教学模式及存在的问题	赵婷秀等 (246)
药理学教学中培养学生创造性思维能力的几点思考	杨德森 (250)
科学思维指导护理学基础教学	刘 虹 (254)
护理本科生完成毕业论文中存在的问题及对策	郑桃云等 (258)
新医学模式更新护理理念指导护理教学	刘虹等 (263)
中药炮制与相邻学科“联网”教学模式的研究	毛维伦等 (267)
浅谈药物化学教学的改革体会	邱 玺 (271)
提高药物制剂工程教学质量初探	庞红等 (275)
浅探如何开展“双语教学”	赵婷秀等 (279)
中医药院校计算机教学要“标本”兼顾	白春清 (284)
湖北中医学院“两课”教学质量分析	邹开军等 (290)
我校物流管理方向教育教学特色的探讨	吴志利等 (296)
浅谈大学英语听力教学中存在的问题及对策	姚丽娟 (301)
大学英语写作教学探索	姚丽娟 (306)
浅谈在体育教学中如何发展学生的个性	黄宗著等 (309)
开展体育课选项教学的几点思考	刘社桥 (312)
加强中医院校传统保健体育教学的体会	于 勇 (315)

教学方法篇

培养创新型中医药人才,改革课堂教学方法是关键

..... 易锦秀等 (321)

《温病学》三式法教学模式对培养学生自主学习能力的探讨

..... 吕文亮等 (329)

改革《金匱》教学方法,努力提高教学质量..... 戴天木等 (332)

中医学专业(骨伤方向)中医骨伤学的教学方法

..... 李璞等 (338)

非骨伤专业中医伤科学教学面临的问题及其对策

..... 李 璞 (343)

改进课堂教学方法 提高生理学教学质量..... 严进等 (349)

药理教学法探讨..... 赵 乔 (354)

八字教学法在药理学教学中应用的尝试..... 杨德森 (357)

典型案例库在临床课教学中的作用..... 曾巍等 (360)

中药性状鉴别开放式教学方法..... 陈科力等 (364)

《中药制药工程原理与设备》教学方法探析..... 江汉美等 (370)

批判性思维教学法在《护理学基础》教学中的运用

..... 刘 虹 (373)

交流式教学法在《管理学原理》教学中的运用..... 陶宏娟 (377)

浅析系统教学法在《医药市场营销学》中的应用

..... 李习平 (381)

思想政治理论课教学中提问的基本方法..... 刘国栋 (386)

《政治经济学》实行讨论式教学初探..... 刘国栋 (389)

浅析《法律基础》案例主导教学模式中案例的选择

..... 赵敏等 (392)

《法律基础》课案例主导教学模式的探究..... 赵敏等 (396)

结构化程序设计教学中提高学生能力的培养方案

..... 解丹等 (401)

运用案例教学法的体会	鲁艳芳 (406)
折衷法在高等中医药院校英语教学中的应用	陈向荣 (410)
充分利用听力课堂提高学生听力水平	徐 敏 (413)
几种教学法在体育教学中的应用	邓新民 (416)

教育技术篇

关于我院教育技术工作的几点思考	黎夏涛等 (421)
谈计算机辅助教学系统对医学教学模式的影响	李萍等 (427)
关于基础医学 CAI 课件设计与制作的探讨	李萍等 (434)
《中医伤科学》教学应用助教型多媒体课件初探	章汉平 (439)
《中医伤科学》CAI 课件制作探讨	陈洪波 (443)
运用现代教育技术 优化药理课堂教学	文莉等 (448)
《中药鉴定学》计算机辅助教学课件的设计与开发	谢红刚等 (452)
开展检验医学计算机多媒体教学的几点思考	蔡望喜 (455)
关于网络英语教学的几点思考	张 弘 (459)
试析多媒体技术在高校体育教学中的应用	蒋国雄 (466)
谈多媒体课件在体育教学中的运用	邵玉萍 (469)

实践教学篇

基于中医特色的基础医学实验教学改革与实践	胡继鹰等 (475)
建立我院病理学多媒体实验考试系统的探讨	熊凡等 (482)
谈药理实验教学的改革	赵 乔 (487)
深化药理实验教学改革 提高药理学教学质量	雷红伟 (490)
关于免疫学实验课教学改革的几点设想	江绍伟 (494)
中医护理学基础实验课教学探讨	胡 慧 (497)
国外社区护理对我国社区护理教育的启迪	刘虹等 (500)
药物分析教学中实验课教学的改进	倪开勤等 (506)

医学检验专业分子诊断学理论与实验教学改革初探

..... 姚群峰等 (510)

医学院校信息管理与信息系统专业的实践教学

模式探讨 孙扬波等 (513)

《C 程序设计》课程综合实验的设计 王慧等 (520)

医学信息工程专业学生的实践能力培养改革初探

..... 解丹等 (524)

关于五年制本科临床实习问题的探讨 司银梅等 (528)

基于“临床实训中心”的医学生临床技能培养模式

的研究 吕文亮等 (533)

素质教育篇

高校素质教育的内容和现阶段实施途径 倪开勤 (545)

略谈高等医学院校的素质教育 许启伦 (551)

中医药院校人文素质教育课程体系的设计思路 ... 邹开军 (554)

从大学文化建设层面探析隐性德育的效能 魏 颢 (559)

加强医科院校的大学生政治观教育工作 魏 颢 (565)

浅谈医药院校法律教学中的医德渗透 陈 冰 (570)

高校开展职业生涯规划的探讨 丁德智 (573)

论高校大学生职业教育 官翠玲等 (578)

浅谈高校体育教学中学生自我锻炼能力的培养 ... 方志鹏 (586)

教育思考篇

我国高等中医药教育发展战略的思考

王 华

20 世纪 90 年代中后期以来,我国高等教育在两大方面出现了明显变化:一是在办学体制上,以院校合并为主要形式的高等教育资源重组如火如荼;二是在办学规模上,以扩大招生规模为主要内容的大众化高等教育趋势迅速形成。与此同时,我国高等中医药院校经历了“独立办学”与“合并办学”的重大抉择。在国家中医药政策的指导下,全国绝大多数中医院校与多数医学院校(西医院校)不同,没有走与综合性院校合并的道路,而是选择了坚持独立办学,走发挥优势、突出特色、自主创新、独立发展之路。在扩大办学规模方面则与全国高等院校同步,顺应了我国高等教育向大众化教育转变的发展潮流。在新的历史时期,如何以科学发展观指导我国高等中医药教育事业的发展,既是战略思考问题,也是现实面对的问题。

一、高唱主旋律,奏响三步曲

近 10 年来,我国高等中医药教育发展很快,各中医院校逐步加快了建设步伐,呈现出以发展为主旋律,以扩大办学规模、改善办学条件,调整学科(专业)结构为三大内容,积极探索中医药教育规律,努力提高教育质量和办学水平的良好发展态势。

1. 以发展为主题,高唱“发展”主旋律

就办现代教育而言,我国高等中医药教育起步较晚,基础薄弱,条件较差,发展不平衡。1956 年,在党和政府的关心下,北京、上海、广州、成都四地率先成立中医学院,拉开了我国现代高等中医药教育的序幕,标志着我国高等中医药教育体系的初步形

成；随后，南京、湖北等地一大批中医学院相继成立，神州大地间响起开办高等中医药教育的合奏曲，全国性高等中医药教育体系基本建立并得以不断完善。由于多方面的原因，我国中医院校的办学条件不足，尤其是在师资数量与结构、学科（专业）设置与建设、教学手段与条件、实验室与实习基地建设、校园面积与环境、图书资料建设等方面，相对明显不足。以致于到开办高等中医药教育30年后，全国20多所中医院校的仪器设备总值还不及南京一所工学院仪器设备的总值水平。

改革开放以来，尤其是20世纪90年代以来，党中央坚持以经济建设为中心，坚持“发展是硬道理”，“发展是执政兴国的第一要务”，并形成了作为统领我国经济建设和社会发展全局的“科学发展观”，使我国经济建设和社会不断发展跃上新台阶，出现新局面。与此同时，在实行了一系列内部管理体制改革后，我国高等教育走上了一条迈向大众化教育的发展之路。在较短的时间内，使我国高等教育毛入学率从“九五”初期的9%上升为2006年的21%，为我国经济建设和社会培养了一大批人才。

我国高等中医药教育在不断发展，所存在的问题归根到底仍是发展不够的问题。办学规模过小、教育质量不尽人意、优势发展不够、特色尚未显现、办学条件较差、专业结构不佳等。我们认为，扩大规模是发展，提高质量是发展，发挥优势是发展，突出特色是发展，改善条件是发展，调整结构是发展。总之，只有发展才有出路，不发展没有前途。“九五”、“十五”期间，各中医院校以发展为主题，抢抓机遇，乘势而上，形成了我国开办高等中医药教育50年来少有的发展局面。

2. 奏响三步曲，力求协调发展

发展是主题，发展是主旋律。如何发展？怎样保证协调发展？“九五”、“十五”期间，各中医院校大多在3个方面有了明显的发展。一是扩大办学规模；二是改善办学条件；三是调整学科（专业）结构。以扩大招生规模为主要方式的办学规模的扩大，使学