

上海市委党校党建丛书

王蔚莲 主编

上海教育党建

创新实践探索

Shanghai Jiaoyu Dangjian

Chuangxin

Shijian

Tansuo

上海市委党校党建丛书

王蔚莲 主编

上海教育党建 创新实践探索

Shanghai Jiaoyu Dangjian

Chuangxin Shijian Tansuo



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

上海教育党建创新实践探索 / 王蔚莲著. —上海:上海
三联书店, 2008. 5

ISBN 978-7-5426-2818-3

I. 上… II. 王… III. 中国共产党—高等学校—党的建设—研究—上海市 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 060379 号

上海教育党建创新实践探索

主 编/王蔚莲

责任编辑/戴 俊

装帧设计/鲁继德

责任制作/研 发

责任校对/叶 庆

出版发行/上海三联书店

(200031) 中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlian.com>

E-mail: shsanlian@yahoo.com.cn

印 刷/上海叶大印务发展有限公司印刷

版 次/2008 年 5 月第 1 版

印 次/2008 年 5 月第 1 次印刷

开 本/710×1000 1/16

字 数/200 千字

印 张/13.5

ISBN 978-7-5426-2818-3

D · 127 定价 25.00 元

本书由中共上海市委党校(上海行政学院)
学术著作出版基金资助出版

序 言

由上海市科教党校王蔚莲同志主编的《上海教育党建创新实践探索》一书，在中国共产党第十七次全国代表大会胜利召开之际完稿了。参加撰写的同志不仅对党建理论有较深入的研究，而且都有较长时间亲身参与上海教育系统党建工作实践的经历。他们在繁忙的工作之余，以满腔的政治热情，比较系统地、全面地对党的十六大以来上海高校和普教系统党的建设的创新实践进行了回顾、探索和总结，读来倍感亲切，这是一项全新的、有意义的、有价值的工作。我们相信，本书的出版，将丰富上海教育系统党的建设的理论和实践，有利于进一步推动上海教育系统党的建设。

十六大以来的五年是不平凡的五年，我们上海教育系统各级党的组织在努力推进教育改革发展过程中，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，始终坚持正确的办学方向，把为社会主义现代化建设服务，为社会主义生产实践服务，培养高质量的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育作为根本任务。始终坚持围绕中心抓党建，一心一意谋发展，努力实践积极探索把党的工作渗透到学校的各项工作中去，以提高工作的针对性和有效性。按照党中央关于党的建设的总体布局，始终坚持抓好自身建设，以党的执政能力和先进性建设为主线，不断加强和推进领导班子、干部队伍、党的基层组织建设，开展扎实的干部教育培训和深入细致的思想政治工作，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，各方面工作取得了可喜的成绩，也创造了不少值得总结的宝贵经验。正是这些生机勃勃的创造性实践为本书的撰写提供了取之不竭的源头活水。

《上海教育党建创新实践探索》（以下简称《探索》）一书遵循“以党建理论为指导，以生动实践为基础，以探索研究为根本”的写作宗旨，体现了以下几方面的特点：

首先，体现了系统完整的特点。《探索》一书以高校党建为重点，从领导班子建设、干部队伍建设、干部教育培训、基层党建、学生党建、思想政治工作、党风廉政建设等七个方面横向展开，进行了全方位、多视角的回顾总结。另外，还专门列出普

教系统党建工作一章,体现了教育系统党建工作的系统性和完整性。

其次,突出了注重创新的特点。创新是一个国家和民族的灵魂,同样也是上海教育党建工作不断向前推进的强大动力。五年来,上海教育党建走过的正是一条开拓奋进的新路。本书紧紧抓住这一特征,从书名到各章标题,从结构布局到具体论述,都把重心和重点放在理论创新、思路创新、实践创新以及创新的成果上,这就有效地避免了一般性的事实罗列,正因为通篇以“创新”贯穿,给人以面目一新的感觉。

再次,呈现了理论与实际有机结合的特点。在本书的撰写中,既强调理论的指导作用,又注重实践的针对性和有效性。全书把党的十六大和十六大以来,我们党在党的建设方面提出的一系列新思想、新观点以及教育部和上海市委对教育系统开展党建工作的指示精神作为指导新实践的理论依据,将上海教育党建创新的深刻背景、理论指导、总体思路和工作实践融为一体,再现了上海教育党建工作以党的创新理论为指导,不断破解难题,突破瓶颈、拓展空间,奋力推进,取得丰硕成果的生动过程,充分显示了上海教育系统各级党的组织和广大党员干部求真务实的工作态度和奋发有为的工作精神。

第四,显示了聚焦提升的特点。回顾总结创新实践的意义不仅仅在于反映做什么和怎么做的过程,更重要的是要在实践的基础上,总结提炼出它的价值意义。本书在体例上,每章结尾之处均安排专节“经验与启示”,集中聚焦五年来上海教育党建的创新实践,总结经验,探索规律,将感性认识上升到理性的层面,从中得出有益的启示。特别是结合十七大提出的重大理论观点、重大战略思想以及重大工作部署,对今后上海教育党建工作进行新的思考,这就使探索的内容有了新的高度和深度。虽然笔墨不多,却足资读者掩卷沉思,予人有益的启迪。

党的十七大对新形势下党的建设作出了新的全面部署,其中一个突出亮点,就是明确提出了以改革创新精神加强党的建设的重大战略思想和重大战略任务,为全面推进党的建设新的伟大工程进一步指明了方向。

贯彻落实党的十七大精神,全面推进党的建设新的伟大工程,需要全党的努力。我们上海教育系统各级党组织和广大党员干部必须以贯彻落实十七大精神为根本任务,从新的实际出发,研究新情况、解决新问题、积累新经验,推动党的建设在不断改进和创新中得到加强。

党的十七大报告深刻阐述了教育在经济发展、社会建设中的作用,明确指出“教育是民族振兴的基石,教育公平是社会公平的重要基础。”要求教育战线的同志“要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。”教育系统的各级党组织和广大党员干部可谓任重道远。

新时期上海教育系统党的工作要继续高举中国特色社会主义伟大旗帜,以科学发展观作为教育发展的重要指导方针,努力解决实现什么样的教育发展和怎样发展教育的问题。一是要紧紧围绕教育系统中心工作,把握好学校发展的政治方向。高校要进一步坚持党委领导下的校长负责制,普教系统党的组织也要充分发挥好政治核心作用。要以加强党的执政能力建设为重点,不断提高各级领导班子的领导水平和执政能力。不断深化干部人事制度改革,着力造就高素质干部队伍和人才队伍。切实改进党的作风,不断加强反腐倡廉建设。二是要紧紧围绕巩固和发展党的先进性这一永恒课题,不断加强党员队伍建设、党的基层组织建设和党内基层民主建设。三是紧紧围绕培养社会主义可靠接班人和合格建设者的历史重任,继续抓好大学生党建工作和学校思想政治教育工作。

我们可以充满信心地预期,在党的十七大精神指引下,上海教育系统党的工作一定会站在新的起点上,以改革创新的精神,创造出更加生动丰富的实践,朝着新的更高的目标迈进。与此同时,我们上海教育系统党建研究的园地也一定会更加生气勃勃,结出更加丰硕的成果。

中共上海市科技教育工作委员会副书记

中共上海市科技教育工作委员会党校校长 李铭俊

二〇〇八年二月

目 录

CONTENTS

序言	李铭俊 (1)
----------	---------

第一章 高校领导班子建设谱新篇	(1)
-----------------------	-----

第一节 新世纪上海高校加强领导班子建设的深刻背景	(1)
--------------------------------	-----

- 一、加强党的执政能力建设的必然要求
- 二、高等教育进入重要战略机遇期的现实需要
- 三、高校领导班子加强自身建设的自觉追求

第二节 新世纪上海高校加强领导班子建设的创新思路	(5)
--------------------------------	-----

- 一、实现高校领导体制与领导方式的重大转变
- 二、树立科学发展观基础上的正确政绩观
- 三、探索加强高校领导班子建设的长效机制

第三节 新世纪上海高校加强领导班子建设的生动实践	(12)
--------------------------------	------

- 一、加强学习研究,提高高校领导班子的领导能力
- 二、积极探索实践,完善高校党委领导下的校长负责制
- 三、注重监督约束,加大高校领导班子廉政建设的力度

【经验与启示】

- 一、高校领导班子建设的关键是加强能力建设
- 二、高校领导班子建设的重点是加强作风建设

三、高校领导班子建设的根本是加强制度建设

第二章 高校干部人才队伍建设创新路 (24)

第一节 深化干部人事制度改革,努力实现干部工作的

科学化、民主化、制度化 (24)

一、严格贯彻《条例》精神,扩大干部工作中的民主取得
重大进展

二、完善工作制度,干部选拔任用和管理工作的监督
取得显著成效

三、建立保持公道正派的长效机制,组织部门和党务
干部队伍的自身建设取得新的成绩

第二节 坚持一手抓配备,一手抓后备,增强干部队伍的

合力和活力 (30)

一、优化干部队伍结构,提高干部队伍整体素质

二、探索后备干部的选拔培养机制,增强干部队伍活力

三、建立流动机制,改善干部队伍结构

第三节 坚持党管人才原则,切实加强高层次创造性人才

队伍建设 (36)

一、进一步完善党管人才的工作机制,加快构建人才服务平台

二、以领军人才为重点,加强创新型高层次人才队伍建设

三、加强人才培训教育,促进高层次创造性人才健康成长

【经验与启示】

一、坚持党管干部原则与走群众路线相结合,是实现干部
工作科学化、民主化、制度化的必然要求

二、从战略高度规范后备干部选拔培养,是加强新形势下
干部队伍建设的必然要求

三、坚持党管人才原则,是增强党的执政能力、巩固党的
执政地位的必然要求

第三章 高校干部教育培训迈新步 (45)

第一节 努力形成干部教育培训的新格局 (45)

一、党的事业全局和党的自身建设的迫切需要

二、上海高等教育大发展的内在要求

三、建立适合本系统特点的教育培训新格局

第二节 准确把握大规模培训干部工作的新要求 (54)

一、以发展着的马克思主义为指导,牢牢把握教育培训的正确方向

二、紧紧围绕党和国家的工作大局,不断增强教育的针对性和实效性

三、以加强党的执政能力建设和先进性建设为重点,牢牢把握教育培训的着力点

第三节 不断探索干部教育培训的新模式 (60)

一、从教育系统实际出发,形成各类人员培训的新板块

二、创新培训方式,提高教育培训的质量和效益

三、加强培训工作规律性研究,促进培训工作的科学化

【经验与启示】

一、干部教育培训工作必须以先进理念作引领

二、干部教育培训工作必须以创新实践为基础

三、干部教育培训工作必须以求得实效为目的

第四章 高校基层党组织建设绘新图 (72)

第一节 着力发挥院系党组织的政治核心作用 (72)

一、明确职责定位,建立健全院系党政分工协作、共同负责的工作机制

二、围绕中心工作,在服务大局中体现政治核心作用

三、加强自身建设,提高与发挥政治核心作用相适应的能力素质

第二节 着力发挥党支部的战斗堡垒作用 (78)

一、创新党支部的设置形式,扩大党组织的覆盖面

二、以坚持和完善组织生活为抓手,规范和改进党支部活动方式

三、着力加强党支部书记队伍建设,增强党支部建设牵引力

第三节 着力发挥党员的先锋模范作用 (84)

一、把握契机,认真开展高校保持共产党员先进性教育活动

- 二、着眼长远,着力构建党员经常性教育和管理的长效机制
- 三、体现实效,充分发挥高校党员的先锋模范作用

【经验与启示】

- 一、基层党组织建设必须坚持以执政能力建设和先进性建设为主线
- 二、基层党组织建设必须坚持以增强基层党组织的活力为着力点
- 三、基层党组织建设必须坚持以尊重党员的主体地位为立足点

第五章 高校思想政治工作开新局 (98)

第一节 辅导员——高校思想政治工作的骨干力量 (98)

- 一、树立辅导员队伍建设的新目标
- 二、探索辅导员队伍工作的新途径
- 三、健全辅导员队伍发展的新机制

第二节 思想政治理论课——高校思想政治工作的主渠道 (105)

- 一、适应新需要,加强高校思想政治理论课建设
- 二、探索新实践,推进高校思想政治理论课改革
- 三、巩固新成效,提升高校思想政治理论课水平

第三节 师德建设——高校思想政治工作的前提条件 (110)

- 一、高校师德建设的多角度意义
- 二、高校师德建设的多渠道实践
- 三、高校师德建设的多方面成效

【经验与启示】

- 一、遵循思想政治工作规律,不断提高思想政治工作水平
- 二、完善思想政治工作方式,不断创新思想政治教育模式
- 三、积累思想政治工作经验,及时巩固思想政治教育成果

第六章 高校学生党建工作奏新曲 (125)

第一节 高校学生党建工作意义与地位的新认识 (125)

- 一、人才强国战略的实施决定了学生党建工作的重要性

- 二、党的事业发展的需要决定了学生党建工作的紧迫性
- 三、加强和改进思想政治工作决定了学生党建工作的必要性
- 第二节 高校学生党建工作机制与方式的新探索 (128)

- 一、结合高校办学特点,探索全程化、全覆盖、递进式的培养教育模式
- 二、遵循党员发展规律,坚持标准化、规范化、公开化的质量保障机制
- 三、围绕党建核心地位,构建共配合、明责任、齐参与的党建工作体系

第三节 高校学生党建工作作用与成效的新显现 (137)

- 一、入党积极分子和学生党员队伍不断壮大
- 二、学生党支部战斗力不断提升
- 三、党建育人的良好氛围进一步形成

【经验与启示】

- 一、重在创新,在“主动”上入手
- 二、教育贯穿,在“主体”上着眼
- 三、坚持标准,在“质量”上推进

第七章 高校党风廉政建设亮新招 (151)

第一节 准确把握党中央反腐倡廉建设的新思路 (151)

- 一、协调反腐,党章赋予纪委职能新要求
- 二、源头防腐,构建惩治预防体系新战略
- 三、依法治腐,反腐倡廉制度建设新举措

第二节 上海高校开展党风廉政建设的实践 (157)

- 一、积极探索,反腐倡廉教育途径有新拓展
- 二、标本兼治,高校干部权力监督有新机制;
- 三、整合力量,查信办案力度质量有新提高。

第三节 上海高教系统党风廉政建设的成效 (168)

- 一、党风廉政建设领导体制和工作机制逐步建立
- 二、领导干部的从政行为不断得到规范
- 三、教育行业不正之风不断得到纠正

【经验和启示】

- 一、反腐倡廉建设必须始终坚持围绕中心、服务大局
- 二、反腐倡廉建设必须始终坚持齐抓共管、形成合力
- 三、反腐倡廉建设必须始终坚持与时俱进、开拓创新

第八章 普教系统党建呈新貌 (179)

第一节 明确党组织的地位作用,加强干部队伍建设 (179)

- 一、明确党组织地位作用
- 二、加强领导班子建设
- 三、注重青年干部培养

第二节 开展主题教育实践活动,发挥党员先锋模范作用 ... (187)

- 一、深入开展“凝聚力工程”
- 二、开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动
- 三、坚持以人为本,构建和谐校园

第三节 加强教师队伍建设,全面提高教师素质 (195)

- 一、上海经济社会发展和课程教材改革对教师提出的新要求
- 二、加强教师队伍建设的具体内容
- 三、学校党组织在加强教师队伍建设中的作用

【经验与启示】

- 一、正确把握学校党政关系,注重建设高素质领导班子是推进学校发展的关键
- 二、常抓党员教育,充分发挥党员的先锋模范作用是推进学校发展的保证
- 三、加强教师队伍建设,提高教师师德和育人能力是推进学校发展的基础

后记 (204)



第一章

高校领导班子建设谱新篇

近年来,上海高校领导班子在上海市委、市科教党委(2004年前为教育党委)的领导下,按照党中央关于加强新时期党的建设的新要求,紧密结合自身实际,以思想政治建设为重点,以学校中心工作为抓手,以学校发展为主线,积极探索,不断实践,自觉加强自身建设,有力地保障了高校各项事业的健康发展。

第一节 新世纪上海高校加强领导班子建设的深刻背景

党的十六大以来,伴随着中国特色社会主义建设进程的深入推进和科教兴国战略的全面实施,中国的高等教育面临着前所未有的发展机遇,同时,又面对着新的挑战。高等教育如何抓住机遇,应对挑战,实现自身的发展,并以在人才培养和科技创新上的成果贡献于整个国家的发展战略及全社会,已经成为高校必须承担的神圣使命和面临的现实课题。在这种形势下,能否在战略上赢得和把握主动权,能否在实践中坚持和巩固党委领导下的校长负责制,能否在改革发展中持续和促进高校又好又快的发展,都与加强高校领导班子建设有着密切的关系。高校领导班子只有按照“政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协作”的要求,加强自身建设,切实提高引领高校发展的能力,才能适应时代的要求和形势的需要。

一、加强党的执政能力建设的必然要求

毛泽东同志曾经说过,“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”我们党历

来重视领导班子和干部队伍建设,进入改革开放时期,更是如此。邓小平同志认为,政治路线确定后,由什么样的人来贯彻执行,结果会不一样。“领导班子问题,是关系到党的路线能不能贯彻执行的问题。如果这个问题解决不好,不要说带领群众前进,就是开步走都困难。”在向第三代领导集体交班的时候,邓小平同志更是语重心长地指出:第一要建一个实行改革的有希望的领导班子;第二要建一个扎扎实实做几件事情的班子;第三要取信于民,得到人民信任;第四眼界要非常开阔,胸襟要非常宽阔,要从大局看问题,要放眼世界,放眼未来,也放眼当前,放眼一切方面;第五要能容忍各个方面,是个团结的有领导核心的班子。1994年4月1日,江泽民同志在《和军以上干部轮训班学员座谈时的讲话》中提到:关于加强领导班子建设问题,一是要按照“四化”的要求加强班子建设;二是要提高战略意识和决策水平;三是要加强党性修养,保持清正廉洁;四是要切实转变领导作风,真抓实干。他还非常强调高校领导班子建设对于高校的意义,深刻指出:“办好高等学校,高校的领导是关键。”中共中央在《关于加强高等学校党的建设的通知》中进一步深化了这一思想,强调指出:办好社会主义高等学校,关键是要有一个好的领导班子。2003年12月,党中央国务院召开全国人才工作会议,确定“要大力加强以党政人才、企业经营人才和专业技术人才为主体的人才队伍建设”的目标,把党政人才队伍建设纳入党管人才的范畴,阐明了政治路线确定之后,人才包括党政人才问题是党和国家事业成功的关键,又从另一个侧面强调了领导干部队伍建设的极端重要性。

党的十六大鲜明地提出了加强党的执政能力建设的战略任务。执政能力建设的关键是执政者,特别是党政领导班子和干部的能力与水平。明确提出了党政领导干部应该具备和提高的五项能力,即科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力和总揽全局的能力。2004年7月,胡锦涛同志在沪考察工作期间,又一次强调:要以提高素质为重点,切实加强领导班子建设,使各级领导班子真正成为贯彻“三个代表”重要思想、带领群众不断开创改革开放和现代化建设新局面的坚强领导集体。党的十六届四中全会从中华民族伟大复兴的战略高度,颁布了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,胡锦涛同志讲话指出:“党的执政能力强不强,关键在各级领导班子”,再次把加强领导班子建设提到了党的执政能力建设的新的战略高度。

加强党的执政能力建设,关键在于把领导班子建设好。从一定意义上说,有什么样的领导班子,有什么样的领导干部队伍,就有什么样的执政水平和领导水平,就有什么样的执政成效和工作局面。高校领导班子是高校改革发展的领导者、组

织者、推动者,要推动高校改革和发展上新台阶,高校领导班子建设必须上新台阶。高校领导班子和干部,必须按照加强党的执政能力建设的要求,提高高校领导干部的执政意识和领导素质,把高校领导班子建设成为坚持社会主义办学方向、积极推进学校改革发展的坚强的领导集体。

第十三次全国高校党的建设工作会议以加强高校领导班子思想政治建设为主题,抓住高校工作的关键,着重研究和部署新形势下高校领导班子建设问题。按照加强党的执政能力建设的要求,高校领导班子建设首先要努力提高思想政治素质,把思想政治建设放在首位,懂政治、讲政治,同时懂教育、会管理;其次要按照科学发展观和正确政绩观的要求,努力提高驾驭学校改革发展的能力,带领和推动高校发展实现新的跨越;再次是进一步改进领导方式,不断增强创造力、凝聚力和战斗力,在坚持和健全民主集中制的过程中,推进学校在科学、民主和法制的轨道上健康发展;最后强调切实加强党风廉政建设,增强拒腐防变的能力,经受时代和社会的考验。这些都为高校领导班子建设指明了方向,提出了更高的要求。

二、高等教育进入重要战略机遇期的现实需要

21 世纪的前 20 年是我们国家加快社会主义现代化建设进程的重要战略机遇期。我国的高等教育,经过半个多世纪的发展,也出现了百舸争流、千帆竞发的良好局面。如果作一个比较宏观的把握,中国高等教育发展呈现如下基本态势:

一是从“积极发展战略”转入“注重内涵发展的战略”。从上世纪九十年代开始,政府“通过各种形式积极发展高等教育”的战略构想得以实施,《面向二十一世纪教育振兴行动计划》出台,招生规模不断扩大,“211 工程”、“985 工程”全面展开,推动了中国高等教育的总体形势发生深刻的变化。本世纪头 20 年,为应对经济全球化和知识经济的挑战,国家提出了全面建设小康社会和建设创新型国家的宏伟目标,大力实施科教兴国和人才强国战略,高校要主动对接,就必须转变发展态势,制定新的发展战略,把自身的建设纳入到国家的整体发展战略中,为国家的经济建设和社会发展输送大量的创新人才和提供更新的科研成果,这是高校领导班子面临的重大使命。

二是获得外部办学资源的竞争异常激烈。这与社会主义市场经济体制的建立和完善有着直接的联系。随着改革的不断深入,高等教育正逐步形成办学资源的多元支持体系,高校获得外部办学资源的竞争越来越激烈,一方面很多高校想方设法、整合力量从国家的高等教育投资结构中去争取更大的份额,另一方面,各高校

通过各种形式争取外部办学资源的力度也逐年加大,同时,学术资源的竞争也已经到了白热化的地步。高校领导班子只有想方设法抓住促进高校发展的新的增长点,才能突破发展瓶颈,在夹缝中崛起。

三是各类人才的争夺始终成为焦点。在办学实践中,高校的干部和教师形成了这样一个共识,即人才是学科建设的关键。人在学科在,人走学科衰。启动跨越式发展,建立重要的创新平台,提高国际化水平,人才工作始终是关键。为此,要求高校领导必须始终抓紧抓好人才队伍建设,吸引和凝聚更多高层次人才。如何使高校人才流动更加健康,更加符合法规,培养和壮大一支优秀的学科人才队伍,在人才竞争中立于不败之地,进而异军突起,高校领导班子任重而道远。

四是上海建设国际化大都市目标下的机遇之争。上海实施科教兴市战略,建设学习型城市,加快国际化进程,迫切需要培育出更多更好的创新人才,需要建设更强的学科,为科技创新和科研成果产业化提供强大的推动力。如何发挥学校的区位优势,为上海未来的发展奠定坚实的人力资源基础、提供持续不断的创新能力,这是上海高校面临的机遇,也是高校领导班子责任所在。高校领导班子应当从整个学校发展的战略高度考虑,积极创造条件推动学校校区、科技园区和城市社区的联动,推动高校改革和发展,为国家和上海的发展做出贡献。

显然,在新形势下,上海高校的发展面临着严峻的挑战,同时也迎来了难得的发展机遇。高校领导班子必须认清形势,谋划大局,才能准确把握前进的方向和发展的机遇,才能在激烈的竞争中不落伍、不被淘汰。能否认识机遇、把握机遇、用好机遇,是能否实现高校持续、快速发展的重要前提,也是衡量高校领导班子领导能力的重要标尺之一。在机遇与挑战并存的关键时刻,高校领导班子建设迫切需要聚焦到领导事业和谋划发展的主题上,统一思想,调整认识,以科学发展观为指导,树立正确的政绩观,进而理清发展思路,形成科学决策。从一定意义上说,抓住了重大战略机遇,才能把握高校发展的主动权,才能在激烈的竞争中立于不败之地。

应当看到,在国家和地方经济社会发展的宏观战略部署中蕴含着许多重大的发展机遇。高校领导班子只要认真分析形势,注意把握科技创新以及经济社会发展的大趋势,主动顺应国家与地方经济社会发展的需要,就应当也完全能够找到一些有利于学校发展的重大机遇,推动学校持续、快速发展。

总结学校发展的历史经验和教训,近年来,高校领导班子普遍形成了“聚人才、强队伍”的基本思路,即坚持一手抓以高起点的学科建设为重点,以事业发展吸引人,一手抓以深化改革为动力,靠创新机制激励人。在巨大的压力和挑战面前,上