



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供药剂专业用

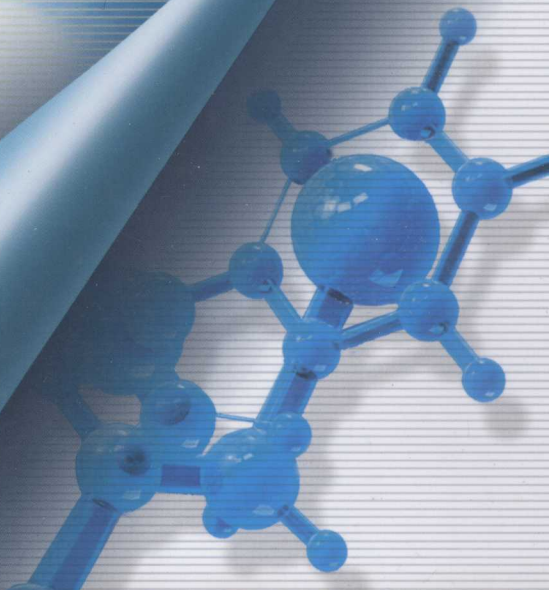
# 医院药学概要

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 彭丽红



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供药剂专业用

# 医院药学概要

主 编 彭丽红

副主编 胡政华 王慧芝

编者(以姓氏笔画为序)

王向玲(河北省张家口教育学院)

王慧芝(广东省珠海市卫生学校)

刘跃进(河北省廊坊市卫生学校)

李巧芳(北京卫生学校)

胡政华(鞍山师院附属卫校)

章 龙(福建省龙岩卫生学校)

彭丽红(河北省廊坊市卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医院药学概要/彭丽红主编. —北京:人民卫生出版社,  
2008.1

ISBN 978-7-117-09539-6

I. 医… II. 彭… III. 医院—药政管理—专业学校—教材 IV. R197.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 183468 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

彭丽红 主编

艾慧王 半炳盼 副主编

(北京中医药大学) 艾慧王

(北京中医药大学) 半炳盼

(北京中医药大学) 艾慧王

(北京中医药大学) 半炳盼

医院药学概要

主 编: 彭丽红

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10.75

字 数: 268 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09539-6/R·9540

定 价: 14.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会  
卫生部教材办公室

人民卫生出版社

## 第二届 卫生职业教育教学指导委员会

### 职 责

### 姓 名

### 工作单位

#### 顾 问

祁国明

中华医学会

鲍 朗

教育部高教司

#### 主任委员

刘雁飞

卫生部科教司

#### 副主任委员

孟 群 (★)

卫生部科教司

石鹏建

教育部高教司

董德刚

辽宁省卫生厅

姒建敏

浙江大学

胡国臣

人民卫生出版社

#### 秘书长

沈 彬 (★)

天津医学高等专科学校

#### 副秘书长

解江林

卫生部科教司教育处

文历阳

华中科技大学同济医学院

#### 委 员

李赵城

卫生部人事司

郭燕红

卫生部医政司

王启明

教育部高教司

范 唯

教育部职成司

刘 杰

教育部职成司

吕一平

北京市卫生局

张孟华

浙江省卫生厅

孙宁生

江苏省卫生厅

耿文奎

广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
佘国华	湖南永州职业技术学院
云琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学院
姚宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜贤	人民卫生出版社
王瑾	天津医学高等专科学校

**秘书**

注：“★”为常务

王瑾	1	天津医学高等专科学校	18
杜贤	2	人民卫生出版社	19
路喜存	3	承德市卫生学校	20
姚宏	4	本溪市卫生学校	21
高三度	5	无锡高等卫生职业技术学院	22
金中杰	6	甘肃省卫生学校	23
姜渭强	7	苏州卫生职业技术学院	24
云琳	8	郑州卫生职业技术学院	25
佘国华	9	湖南永州职业技术学院	26
陈明非	10	福建卫生职业技术学院	27
梁琼芳	11	肇庆医学高等专科学校	28
叶向前	12	西安医学院	29
陈增良	13	浙江医学高等专科学校	30
曾诚	14	四川大学教育发展中心	31
吴仁友	15	上海交通大学成教学院	32
郭明	16	大连医科大学	33
刘文川	17	哈尔滨医科大学	
张文清	18	天津医科大学	

# 前 言

《医院药学概要》是根据卫生职业教育教学指导委员会、卫生部教材办公室、人民卫生出版社 2007 年 5 月在海南召开的“新一轮全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲颁布大会暨全国中等卫生职业教育卫生部‘十一五’规划教材主编人会议”的会议精神,依据《全国中等卫生职业教育药剂专业教学计划和教学大纲》的要求,围绕“培养具有一定科学文化素养,德智体美全面发展,具有良好职业素质、人际交往与沟通能力,熟练掌握药剂专业技能,能在各级各类医药卫生机构和行业从事药品生产、营销、应用和药学服务等工作,具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者”的培养目标而组织编写的。在编写过程中始终坚持“以服务为宗旨,以岗位为导向”,充分体现三基(基本知识、基本理论、基本技能)、五性(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、三个需要(岗位需要、教学需要、社会需要)的原则。

全书共分九章,包括绪论、医院药学管理、医院药学服务、药房调剂知识与技能、医院制剂管理、医院药品采购与仓储管理、药物经济学基础与药房经济核算、临床药学概述、医院药学科研教育工作等,书后附有与各章内容相关的实训内容及有关法规文件。全书在写作风格上力求实用性,具有导学、相关链接、实例解析、课堂互动等内容穿插于教材中,每章最后有重点小结和练习题,供学生课后复习,便于教师的“教”与学生的“学”,适用于中等卫生职业教育药剂专业医院药剂方向的学生使用,也可作为医院药学初级工作人员的上岗培训教材。

本教材中内容参考了国内部分医学院校正在使用的相关著作、教材,医学术语和药品名称采用全国自然科学名词审定委员会公布的科技名词,按照人民卫生出版社《医药卫生书稿编写手册》编写要求书写。为此特向以上著作的作者表示深切谢意。

在教材编写过程中,得到了各编委所在学校领导的大力支持和指导,人民卫生出版社对本书的编写付出了辛勤的劳动,在此一并表示感谢。

我们真诚希望提供一本便于教师教、学生学的教材,但由于编者水平所限,书中难免有疏漏和不妥之处,恳请广大师生批评指正。

编 者

2007 年 10 月

# 全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

## 目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫫丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴



总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭进 周静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀峰
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	大类别	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	1	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	1	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	1	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	1	19	中药炮制技术	1	马光
80	药剂	1	20	中医药概论	1	李莉
81	药剂、医学检验	1	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	1	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	1	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	1	3	临床检验	2	安艳 赵平
86	医学检验	1	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	1	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	1	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	1	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	1	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	1	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	1	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	1	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	1	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	1	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	1	7	影像技术学	2	李萌 陈本佳
98	医学影像技术	1	8	影像诊断学	2	李海鹰 王蒙
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	1	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	1	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	1	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	1	5	卫生法律法规	2	王峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	1	6	心理学基础	2	肖丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	1	7	医学伦理学	1	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	1	8	营养与膳食指导	2	刘琦
107	中等卫生职业教育各专业选用	1	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	1	10	中医学基础	2	刘全生

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	<b>1</b>
<b>第一节 医院药学的概念与任务</b> .....	<b>1</b>
一、医院药学的概念 .....	1
二、医院药学的内容与任务 .....	1
<b>第二节 医院药学的发展与未来</b> .....	<b>2</b>
一、传统药学阶段 .....	2
二、药学服务阶段 .....	2
三、药学保健阶段 .....	2
<b>第二章 医院药学管理</b> .....	<b>4</b>
<b>第一节 医院药学管理概述</b> .....	<b>4</b>
一、管理学基本理论和知识 .....	4
二、现代医院管理模式与药学管理模式 .....	5
三、医院药学管理理论研究与实践 .....	6
四、医院药学管理的质量标准与评价 .....	7
<b>第二节 医院药学管理机构组成</b> .....	<b>7</b>
一、组织机构设置与职责 .....	7
二、药学部(科)建筑要求和内部设置 .....	8
三、医院药学人员的组成与职责 .....	8
<b>第三节 医院药学管理规章制度</b> .....	<b>9</b>
一、医院药学管理所依据的法律法规 .....	9
二、医院管理制度与药事管理制度 .....	9
三、药学部(科)内部管理规章制度 .....	9
<b>第四节 医院药品管理</b> .....	<b>10</b>
一、药品分类管理制度 .....	10
二、药品质量检查与管理 .....	10
<b>第三章 医院药学服务</b> .....	<b>14</b>
<b>第一节 药学服务的概念和内涵</b> .....	<b>14</b>
一、药学服务的产生与发展 .....	14
二、药学服务的内容与意义 .....	15
<b>第二节 全程化药学服务</b> .....	<b>16</b>

一、全程化药学服务的内容及实施 .....	16
二、开展全程化药学服务的理论与实践 .....	19
<b>第四章 药房调剂知识与技能</b> .....	<b>24</b>
<b>第一节 调剂基本知识</b> .....	24
一、调剂工作的内容和性质 .....	24
二、调剂工作程序与管理 .....	25
三、调剂工作质量管理 .....	26
<b>第二节 各类药品的调剂与配方</b> .....	30
一、西药调剂 .....	30
二、中药调剂和配方 .....	38
三、门诊、急诊、住院调剂室的具体工作 .....	41
<b>第五章 医院制剂管理</b> .....	<b>46</b>
<b>第一节 医院制剂配制与管理</b> .....	46
一、医院制剂的目的和要求 .....	46
二、普通制剂 .....	47
三、灭菌制剂 .....	51
四、中药制剂 .....	52
<b>第二节 医院制剂质量管理</b> .....	54
一、医院制剂的质量标准 .....	55
二、医院制剂的一般检查 .....	55
三、医院制剂的依法检查 .....	55
四、医院药检室常用设备及使用技术 .....	55
<b>第三节 静脉用药配置中心</b> .....	57
<b>第六章 医院药品采购与仓储管理</b> .....	<b>60</b>
<b>第一节 概述</b> .....	60
一、药品仓库的建筑和设施要求 .....	60
二、药库管理工作人员配置和法规制度 .....	61
<b>第二节 药品采购管理</b> .....	62
一、药品采购基本制度与程序 .....	62
二、药品集中采购与招标采购 .....	63
<b>第三节 药品入、出库和在库保管</b> .....	65
一、药品入、出库管理 .....	65
二、药品保管知识 .....	67
三、中药材养护知识 .....	69

<b>第四节 药品账务管理和存量控制</b> .....	72
一、药品账务管理与损耗 .....	72
二、存量控制与过期药物处理 .....	73
<b>第七章 药物经济学基础与药房经济核算</b> .....	<b>77</b>
<b>第一节 药物经济学基础</b> .....	77
一、药物经济学基本概念和理论 .....	77
二、药物经济学成本分析和计算 .....	78
三、药物经济学研究方法和步骤 .....	79
四、药物经济学应用实例分析 .....	81
<b>第二节 药房经济核算</b> .....	82
一、药品会计核算 .....	82
二、药房收入、支出管理与药品审计 .....	83
三、药房经济核算的理论与实例分析 .....	84
<b>第八章 临床药学概述</b> .....	<b>89</b>
<b>第一节 临床药学与临床药师</b> .....	89
一、临床药学的产生与发展 .....	89
二、临床药师的职责与任务 .....	91
<b>第二节 临床药学的主要内容</b> .....	91
一、治疗药物监测 .....	91
二、药物不良反应监测 .....	94
三、药物利用研究 .....	98
四、合理用药指导 .....	99
<b>第三节 临床药理学的具体应用</b> .....	102
一、药物的临床药效学评价与研究 .....	102
二、药物的临床药动学评价与研究 .....	102
三、药物的临床综合评价 .....	102
<b>第九章 医院药学科研教育工作</b> .....	<b>107</b>
<b>第一节 医院药学科研</b> .....	107
一、医院药学科研的任务和特点 .....	107
二、医院药学科研程序与管理 .....	108
三、新药研究 .....	110
<b>第二节 医院药学教育</b> .....	112
一、医院药学教育的任务和目标 .....	112
二、继续教育与在职培训 .....	112

实践指导	115
实践一 医院药学管理机构的组成与功能	115
实践二 药学服务内容与模拟练习	115
实践三 门诊药房调剂工作模拟训练	117
实践四 住院药房调剂工作模拟训练	117
实践五 医院制剂室见习	118
实践六 医院药库见习	119
实践七 药房经济核算实例分析	119
实践八 临床药学应用之一——处方分析	119
实践九 临床药学应用之二——药物不良反应监测	121
附录	123
附录 1 医疗机构药事管理暂行规定	123
附录 2 医疗机构制剂配制质量管理规范(试行)	127
附录 3 医疗机构制剂注册管理办法(试行)	132
附录 4 卫生部等六部门关于印发《医疗机构药品集中采购工作规范(试行)》的通知	136
附录 5 麻醉药品、精神药品处方管理规定	144
附录 6 药品流通监督管理办法	146
医院药学概要教学大纲	152
参考文献	156
S01	
S01	
S01	
701	
701	
701	
801	
011	
111	
111	
111	

# 第一章 绪 论

## 导学

**内容提要:**本章介绍医院药学的概念、任务,医院药学的发展和未来。

**学习目标:**熟悉医院药学的概念、任务;了解医院药学的发展和未来。通过学习本章内容明确学习目的。

**重点难点:**重点讲述医院药学的概念、任务。



## 第一节 医院药学的概念与任务

### 一、医院药学的概念

医院药学是以药学的理论和技术为基础,运用现代管理学的理论与方法,研究并实施以优质的药品服务于患者,达到以病人为中心,以用药有效、安全、经济、合理为目的的应用性、综合性分支学科。其所涉及的知识面比较广,既有药学、临床医学的自然科学属性,又有药事管理学、医学伦理学、法学、药物经济学等学科的社会科学属性,是自然科学和社会科学相互渗透的产物,也是药学与临床医学相结合在医院领域中应用的一门综合性分支学科。

### 二、医院药学的内容与任务

医院药学有其特定的内容,是药学在医院领域中的应用。可大体归纳为以下三个方面:

#### (一) 医院药品的供应与调剂

医院药品的供应与调剂是医院药学最基础的工作,也是医院药学实践的重要工作之一。主要包括:①药品的采购与供应管理;②药品的调剂工作:包括调配处方、研究处方的合理性及药物利用评估,制定药物应用原则,监督处方行为,评价医院药物使用状况,提出改进建议,促进安全、有效、合理用药等;③院内制剂的制备与质量控制:医院制剂是医院药学不可缺少的重要组成部分,它不仅是医院临床的需要,而且是医药科研的重要基地,研制市场无供应的新制剂,包括新剂型、新工艺、复方制剂及其配伍研究,辅料及包装材料的选择等;④药物检验:药检工作极为重要,为了保证用药安全、合理、有效,不仅对自制制剂要严格把关而且对购进药品也应进行检验、检查。

#### (二) 临床药学服务

面向临床,开展以病人为中心的药学服务是医院药学的重要任务,也是医院药学实践的重要组成部分。医院药师不仅要提供安全、有效的药物,还应提供安全、有效的药物治疗,这是医院药学的根本所在,也是医院药学实践的核心。主要包括:①协助临床遴选药物,制定药物治疗方案,监护病人用药情况,随时提出改进措施,指导安全、合理用药,提高药物治疗水平;②协助临床医师作好新药的试用,观察及疗效评价,记录整理药物治疗的各种资料,提出改进和淘汰药物的品种;③负责药物不良反应的监测、登记、报告工作,防止或减少药源性疾病发生;④治疗药物监测,尤其对治疗指数低和长期使用而又毒性大的药物进行血药浓度

测定,为临床给药方案设计提供依据;⑤药学信息和用药咨询服务,负责收集国内外药物信息资料,包括药品生产、供应、使用以及疗效、毒副反应、配伍禁忌、用法、用量等信息资料,向临床各科介绍并推荐新药,以及患者用药教育及咨询服务。

### (三) 医院药事管理

药事管理是指国家对药学事业的综合管理,是对药学事业法制化、科学化、规范化管理的总称。医院设置药事管理委员会,在院长领导下药学部(科)主任负责委员会的日常工作。委员会是监督、指导本单位的合理用药和科学管理药品的管理组织。

医院药学管理的内容体现在两个方面:一是医院药学部(科)的自身管理,如药品质量管理、技术管理、经济管理、组织机构管理、岗位责任制及科研、教育、人才培养管理等;二是对全院药品的管理,确保《中华人民共和国药品管理法》所赋予的药品监督管理职能的落实。

随着医药事业的发展、民众自我保健意识的增强、科学技术进步及国家卫生政策改革,必将推动医院药学的发展。医院药师的工作将由以药品为中心的供给保障型逐步向以病人为中心的技术服务型转变,医院药学内容亦将在实践中不断充实提高。

## 第二节 医院药学的发展与未来

20世纪是医院药学诞生、成长和发展的时代。纵观国内外医院药学发展的历程,概括起来,大致可分为三个阶段。

### 一、传统药学阶段

在我国,1949年以前是简单的调配技术阶段,医院药房规模很小,只从事调配处方和简单制剂的制备。20世纪50~70年代,随着自制制剂剂型品种和数量的增加,药品检验、中西药结合的开展,学术水平和操作技能有所提高。但此阶段医院药学工作主要是调配处方,其中心任务是保障药品供应。

### 二、药学服务阶段

美国在20世纪60年代就提出了临床药学,70年代早期就在全美普遍开展。在我国,临床药学是从80年代初开始兴起的。随着医药学新理论、新技术的应用,医药结合拓展了药师的职责和医院药学的内容,医院的药学工作模式已从“以药品为中心”的单一供应型逐渐向医药结合、“以病人为中心”,合理用药为核心的科技服务型转变。

### 三、药学保健阶段

20世纪90年代 Hepler 教授和 Strand 教授明确了药学保健的定义,即药学保健是提供负责的药物治疗,目的在于实现改善病人生存质量的既定结果。这些结果包括治愈疾病;消除和减轻病人的症状;阻止和延缓疾病进程;防止疾病或症状的发生。关注目标从单纯的药品供应逐步过渡到关注发展为疾病、疾病的转归以及生命的质量上来。实现真正意义上的“以病人为中心的药学实践”。

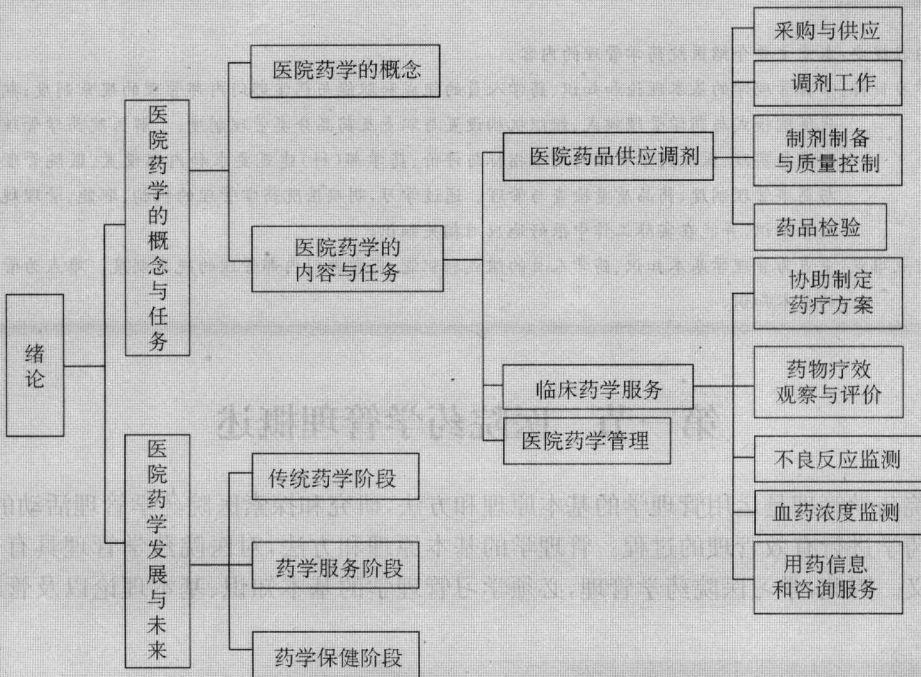
综上所述,医院药学的发展历程经历了三个阶段:传统的药学阶段,即“以药品为中心”的药品供应、药物制剂、药品调剂阶段;药学服务阶段,即以临床药学技术服务为主,是以“面向药物”转到“面向病人”的过渡时期;药学保健阶段是“以人为本”在医院药学中的充分体



现,是未来医院药学发展的方向,也是医院药学成熟的标志。



小 结



余琳本基的医药 (一)



习 题

简答题

1. 简述医院药学的概念。
2. 叙述医院药学的内容与任务。
3. 医院药学的发展分为哪几个阶段?

(彭丽红)