

锦囊妙解

主编/谭振华

中学生 英语 系列

ENGLISH

完形填空 高二同步

第4版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



锦囊妙解

中学生英语系列

完形填空

高二同步

第4版

总策划 司马文

丛书主编 陈明星

编委 廖晓林 耿杏芬 黄正春 李小洁

张秋兰 刘梅芳 邱梅珍 李筱媛

赵小红 黄仇华 谭振华 刁南生

张力 徐珂 谢卫星 杜中立

孙菊如 陈春荣 孙园恩 万群

黄鸿燕 聂旭芳

本册主编 谭振华

编者 罗国红 卢华贵 王小玉 刁南生



机械工业出版社

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”的《完形填空 高二同步》分册。书中重点介绍解 NMET 完形填空题的策略,并对典型的完形填空例题进行了详细的讲解。书中精选了 65 篇完形填空综合练习题,这些试题题材广泛,从易到难,目的在于通过训练,拓展高二学生的做题思路,使他们学到正确的解题方法。另外,书中还收入了 7 套 2007 年高考英语完形填空真题。

图书在版编目(CIP)数据

锦囊妙解中学生英语系列. 完形填空. 高二同步/
谭振华主编. —4 版. —北京:机械工业出版社,2008.2

ISBN 978-7-111-02003-5

I. 锦... II. 谭... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 004660 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:卢婉冬

责任编辑:卢婉冬 张欣

责任印制:邓博

北京双青印刷厂印刷

2008 年 4 月第 4 版·第 1 次印刷

169mm × 230mm · 10.5 印张 · 210 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-02003-5

定价: 16.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379034

封面防伪标均为盗版



前言



Preface

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部颁发的《新课程标准》(实验)对中学生英语听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。新课标教材正逐步推出,原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求、语法不超大纲、词汇量适中、趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了“锦囊妙解中学生英语系列”丛书。

本套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成七年级至高二年级同步及高考,全套丛书共 24 册。

本套丛书具有如下特点:

1. 原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道纯正。
2. 指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。
3. 选材面广 注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。
4. 目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”的《完形填空 高二同步》分册。书中重点介绍解 NMET 完形填空题的策略,并对典型的完形填空例题进行了详细的讲解。书中精选了 65 篇完形填空综合练习题,这些试题题材广泛,从易到难,目的在于通过训练,拓展高二学生的做题思路,使他们学到正确的解题方法。另外,书中还收入了 7 套 2007 年高考英语完形填空真题。

本丛书特邀湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星担任主编。本分册由谭振华主编。



虽然在编写过程中尽量做到认真选材,完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中仍难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者
2008 年 1 月

目 录

Contents

前言

第一章 解 NMET 完形填空问题的策略

策略	1
一、完形填空题简述	1
二、NMET 完形填空问题的命题特点	1
三、NMET 完形填空问题的命题趋向	1
四、NMET 完形填空问题的解题步骤	2

第二章 完形填空题解题技巧

突破	5
一、记叙文突破	5
二、议论文突破	7
三、说明文突破	9
四、夹叙夹议文突破	11

第三章 完形填空题解析指导

一、利用首句信息选择	14
二、根据上下文语境选择	15
三、根据语言知识判断选择	17
四、根据背景知识判断选择	19
五、根据情节推理判断选择	21
六、根据逻辑推理判断选择	23

第四章 完形填空题综合练习

Passage 1	26
Passage 2	27
Passage 3	28
Passage 4	29
Passage 5	30
Passage 6	32
Passage 7	33
Passage 8	34

Passage 9	35
Passage 10	36
Passage 11	37
Passage 12	38
Passage 13	39
Passage 14	40
Passage 15	42
Passage 16	43
Passage 17	44
Passage 18	45
Passage 19	46
Passage 20	47
Passage 21	48
Passage 22	49
Passage 23	50
Passage 24	51
Passage 25	52
Passage 26	54
Passage 27	55
Passage 28	56
Passage 29	57
Passage 30	58
Passage 31	59
Passage 32	60
Passage 33	61
Passage 34	63
Passage 35	64
Passage 36	65
Passage 37	66
Passage 38	67
Passage 39	68
Passage 40	69



Passage 41	70	Passage 61	93
Passage 42	72	Passage 62	94
Passage 43	73	Passage 63	96
Passage 44	74	Passage 64	97
Passage 45	75	Passage 65	98
Passage 46	76	第五章 2007 年高考英语完形	
Passage 47	77	填空题	101
Passage 48	78	2007 年全国卷 II	101
Passage 49	80	2007 年北京卷	102
Passage 50	81	2007 年天津卷	103
Passage 51	82 ☆	2007 年重庆卷	104
Passage 52	83 ☆	2007 年江西卷	106
Passage 53	84 ☆	2007 年福建卷	107
Passage 54	85	2007 年安徽卷	108
Passage 55	86	参考答案	110
Passage 56	88	完形填空题综合练习参考答案	110
Passage 57	89	2007 年高考英语完形填空题	
Passage 58	90	参考答案	156
Passage 59	91		
Passage 60	92		

第一章 解 NMET 完形填空题的策略

一、完形填空题简述

完形填空 (Cloze Test) 是对各种语言现象运用能力综合考查的一种客观性测试法。这种题型是由 W. L. Taylor 在 1953 年首创的。泰勒的理论根据是“格式塔完形心理学 (Gestalt Psychology)”。高考英语的完形填空空中“完形” (cloze) 一词就是由格式塔完形心理学中的“closure”这一概念引申出来的,意思是说,人类具有使缺损结构完整、进行修补的心理倾向和潜在意识。比如,一样东西破了,人们总想把它修好;一套邮票缺了一张,集邮者总想把它补齐。一篇文章或一篇文章中的一个或几个段落也是一个整体,有其一定的思想、内容、结构、文体、风格等,若抽掉一些词,完全可以通过对上下文(即特定的语境及其支配的语域)的分析、推理和归纳,作出判断,将被抽去的词补上,使其恢复原样。

二、NMET 完形填空题的命题特点

近几年高考完形填空题在命题上有以下几个特点:

(1) 短文难度基本稳定,与高中英语教材课文难易大致相同。

(2) 短文选材一般为故事性文章,极少采用其他题材的文章。文章内容贴近生活,易于理解,基本上都是有情节的记叙文,但往往不按时间顺序平铺直叙,有插叙或倒叙,有时还夹有描述和议论。

(3) 短文第一句不设空,以便给学生提供一个故事发生的背景,提供给考生一个思路,方便考生做题。

(4) 考查内容主要是逻辑上的通顺,而不是考语法。所以每题四个选项大多属同一语法范畴。

(5) 短文长度基本稳定,一般字数为 250~300 个单词。

三、NMET 完形填空题的命题趋向

1. 文章短,挖空多

一般情况下,文章越短,挖空密度越大,失去的语言信息就越多,阅读难度就越大,解答难度就会加大。因此,控制短文的长度、保持试题稳定的难度字数,有利于测试考生综合运用语言知识的水平。

2. 语境题为主,纯语法题基本没有

从完形填空的命题特点来看,这是语篇层次的较高级的考试类型,此类试题要求考生根据文章的语境,根据文章的结构层次及上下文的逻辑,选择符合文章情节的答案。在四个选项中,A、B、C、D 选项都应符合该句的语法,甚至单句层次的填空都是正确的。例如:However, the birds did not _____ or follow him. (2007 年全国卷 I 第 50 题)

A. respect

B. remember

C. recognize

D. receive

从单句层次来看,这四个选项都符合本句的要求,因此,只能根据全文的内容和情节的发展,选择能满足文章内容需要的,这就叫语境题。

3. 短文内容趋向结构严谨,逻辑性强,层次分明

完形填空的选文体裁趋向复杂化,已经突破了单一的叙述文体,在以叙述文体为主的情况下,再夹杂有议论、说明和描写。如 2001 年、2002 年和 2003 年的 NMET 完形填空试题。

4. 单词填空为主,短语或词组的整体填空数量极少,且趋向于选择最佳而非正确答案

以单词填空为主的试题设计,可使考查形式更加灵活,考查知识点更加细致,能加大考查内容。从 1990 年开始,高考英语“完形填空”的指导语由以前的“从四个选项中选出一个正确答案”改为“从四个选项中选出一个最



佳答案”,又进而变为“从四个选项中选出一个最佳选项”,仅数字之差,使试题的考查更加符合解答试题的实际。这就意味着有很多试题的选项,从全文整体意义上去看,也可能勉强讲得通,但要考虑到文章内容的具体情景,或习惯用法及细微的意义差别,才能确定最佳选项。而有的试题从本句上看,几个选项都能符合需要,但结合文章的主题或中心,却只有一个是最佳选项。一般来说,试题的四个备选答案中,有两个较容易排除,剩下的两项在意义上十分接近,迷惑性很大,干扰性很强。这就增加了词语意义在具体环境中的辨析。

5. 词汇的考查面越来越宽,学生不太熟悉的词越来越多

备选选项的单词,趋向多以实词为主,虚词为辅。备选答案中多设置实词,也是为提高试题的难度,引导学生从整体上理解文章内容,全面接受信息,选出符合内容要求的答案,而避免引导学生过多地在词法上(语言结构上)下功夫,进行语法选择。因为虚词往往影响语言结构,会更多地反映语法问题。

四、NMET 完形填空题的解题步骤

1. 细读首尾句,把握全文

完形填空的文章一般无标题,但首句通常不设空,因此它往往是了解文章全貌的“窗口”,甚至是文章的主题句(topic sentence),是全文意义的精髓所在。文章的尾句也往往会告诉我们全文的结局,这对把握文章的结构层次起导向作用。

2. 带空掠读全文,把握全文的中心

完形填空题属语篇层次的阅读题,强调对语篇的整体理解,因此,只有带空掠读全文,方可避免“只见树木,不见森林”的现象,才能稳稳地把握全文的中心,正确指导我们逐题解答。

3. 瞻前顾后,上串下跳,围绕中心,前后贯通

坚持先易后难的原则,把容易的题目确定下来,使残缺的短文趋于完美,为解决难题提供更多的信息支持。要根据各类信息词,准确推理。故事情节所涉及的时间、人物、地点、经

过、结局以及事件发展的起伏波折、衔接过渡、前因后果、条件推论等信息词值得我们阅读时特别关注,防止疏忽或遗漏。

4. 复读全文,确定答案

选填完毕后,考生应再通读全文,看全文是否连贯,语言是否流畅、通顺,内容是否明确,情节发展是否合理,上下文衔接是否一致。有些答案从局部来看似乎合情合理,但是从上下文的联系来看又似乎不符合题意,这时应做到局部服从整体,从其内在的语言逻辑入手,反复推敲,比较选项差异,对所选答案进行及时地修改。例如 2007 年全国卷 I 完型填空题:

In the United States there was an unusual tale telling of the daughter of a mechanic (技工). One day while walking along the bank of a lake, the girl 1 to see 20 eggs laid by a wild goose. After some time the girl 2 the mother would not return to her eggs and she 3 to take them home. There she carefully 4 the eggs in the heat of a lamp. Several days 5 the eggs broke and the baby geese came into the 6.

Geese are known to take the first living thing they see as their mother. 7, to these young geese, the girl was their mother.

As they 8, the girl was able to 9 her birds to run across the grass, but she could not teach them to 10. The girl became increasingly worried about this, both when 11 and in her dreams. Later, she had an 12: She would pilot a plane to guide them in 13. She asked her father for a plane and he assembled (组装) a small aircraft for her.

Caring about 14 safety, the father decided to pilot the plane himself. However, the birds did not 15 or follow him, and 16 slept in the grass.

One day, the girl 17 into the plane, started it and soon left the 18. Seeing their mother take to the air, the birds 19 flapped

(拍打) their wings and 20. She flew the plane freely in the sky, her young birds following.

1. A. managed B. attempted
C. happened D. supposed
2. A. realized B. expected
C. imagined D. admitted
3. A. helped B. decided
C. afforded D. meant
4. A. placed B. protected
C. treated D. examined
5. A. ago B. out
C. later D. long
6. A. family B. lake
C. home D. world
7. A. But B. Also
C. Thus D. Still
8. A. increased B. improved
C. rose D. grew
9. A. ask B. lead
C. want D. allow
10. A. fly B. race
C. swim D. sing
11. A. asleep B. away
C. around D. awake
12. A. idea B. opinion
C. explanation D. excuse
13. A. sky B. heaven
C. flight D. plane
14. A. his B. her
C. their D. its
15. A. respect B. remember
C. recognize D. receive
16. A. so B. instead
C. hardly D. too
17. A. climbed B. looked
C. reached D. fell
18. A. house B. floor
C. water D. ground
19. A. secretly B. disappointedly

- C. patiently D. eagerly
20. A. looked away B. set out
C. went by D. turned back

答案及解析

文章大意:文章主要记叙了一位美国小女孩和一群小野鹅的生活故事。有一天,小女孩在湖畔散步时,偶然拣到 20 只野鹅蛋,为了它们的小生命,她把它们带回家,精心孵化。小野鹅出世后,她们之间建立了亲密友好的关系。小女孩带领它们在草地上奔跑,教它们在空中飞翔。生动地描绘了人与动物在大自然中和谐相处的画面。

首句译文:有一个不同寻常的故事,说的是美国一位工人的女儿……

1. C happen to do... 意为“碰巧做……”之意,根据信息提示,小女孩是在散步时无意发现这些野鹅蛋的。
2. A 根据下文提示,她决定把蛋带回家的原因就是她意识到鹅妈妈不会回来了。从全文的感情色彩判断,是对小女孩关心小生命的赞美之情。
3. B 此题应该结合第 2 和第 4 题一起考虑,鹅妈妈不回来了,她决定带它们回家。
4. A 通过后文小生命诞生的信息提示,按照逻辑是把它们放在温暖的地方,以便孵化。
☆ 故选 placed 放置的意思。
- ☆ 5. C 按时间先后顺序,应选 later, several days later,意思是几天之后。
6. C 结合语境,蛋壳破碎,幼鹅的生命降临到世界上。come into the world 来到世界上,意为诞生。
7. C 考查逻辑关系,上下句为因果关系,故选 thus,“因此”的意思。
8. C 按照时间的发展,时间一天天过去,这群小鹅在一天天长大。
9. B 根据上段的提示,它们把这位小女孩当作母亲,lead 带领,比较符合题意。
10. A 下文有明确的提示:野鹅拍打着翅膀,跟着飞机自由地飞翔。

11. D both when... and in her dreams 表达教它们飞翔的事情日夜操心。
12. A idea 为解决问题的主意,与她在担心之中突然想出开飞机教它们飞行的想法相呼应。
13. C in flight 为固定词组,意思为在飞行中.若选其他的选项,应改为 in the sky/heaven/plane。
14. B 父亲决定自己开飞机,不让女儿开,表明是担心女儿的生命安全。
15. C 这群野鹅不跟父亲飞的原因就是它们跟父亲不熟悉,但它们已经和女孩建立了深厚的关系。选 recognize 认出很符合语篇的情节,与下文女孩带它们飞行的场景形成鲜明对照。

16. B 它们没跟父亲的飞机飞,却在草地上睡觉。两句之间的逻辑关系用副词 instead(反而)符合题意。
17. A 根据下文的提示,按逻辑关系,应是先上飞机,再发动,最后起飞离开地面。选 climbed into 符合情景.干扰最大的就是 reached,它后面直接加某地做宾语。
18. C 按常识判断,结合语境,飞机起飞后,当然是离开地面最符合情理。
19. D eagerly 为迫切地意思。原因同第15题。
20. B set out 为动身起飞。按照一系列动作的先后顺序,应为先拍打翅膀,然后起飞,最后飞到空中跟着飞机自由地飞翔。

英语笑话



Doctor: How do you feel today?

Jim: With my hands, sir.

完形填空题解题技巧突破

选做完形填空题的文章的体裁主要为记叙文、说明文、议论文和夹叙夹议这四种,同学们如能明确英语记叙文、说明文、议论文和夹叙夹议文的结构特点、语言特色、与汉语相关文体的异同及各种体裁的答题要领,就能大大提高解题的效率。

一、记叙文突破

记叙文体裁主要是记人、叙事、写景、状物一类的文章,具体地说,它是借助叙述、描写、抒情等手段记叙社会生活中的人、事、景、物的状态及其发展过程,用以表现作者的思想、抒发作者某种情感的文章形式。近几年的高考完形填空题中的记叙文主要以叙事、记人为主,如幽默故事、童话故事、历史故事、人物传记和新闻报道等。

记叙文是中学英语阅读材料中最常见的文体,其语言特点有:

(1)以一般过去时为主,其他时态为辅。合理使用丰富多彩的谓语动词时态,而这种复杂的时态特征在汉语记叙文中是根本没有的。正是有了动词时态的变化,才使英语文章中所叙述的动作有了层次感和立体感。

(2)广泛使用动词,特别是动态动词。由于这些动词的存在,文章就会充满“动感”,而这种让往事历历在目的“动感”正是优秀的记叙文所要追求的。

(3)适当运用直接引语。直接引语的使用可以代替间接的主观叙述,简洁、生动地表达出事件发展的过程和各种人物的心理活动,充分展示人物的独特个性和人物之间的相互关系。

解答记叙文体的完形填空题时,应着重把握以下几点:

(1)了解文章的结构形式。通常为了叙述方便,作者会按时间先后顺序或空间顺序等来

安排情节和内容,其优点是条理清楚、层次分明,读者也较容易理解和接受。但是有时为了突出某个情节或为了增加阅读趣味,或为了其他目的,作者可能会采用插叙,甚至倒叙的写作手法。弄清了文章篇章信息的分布情况,有助于抓住文章的主线,理清文章的脉络。

(2)明确作者的写作目的。就事论事肯定不是记叙的目的,而通过叙述阐明一个道理,也是作者必须考虑的。只有心中有了目的,在情节选择和细节描写上才会做出合理的安排。明确了写作目的,就能抓住文章的主题。

(3)知晓文章所记叙的几大要素。为了使读者清楚地了解一件事的起因、经过和结局,作者就有必要在记叙文中将事件、人物、时间、地点、原因和结果等要素讲清楚。这六个要素是记叙文的基本组成部分,一般不能缺少。弄清了这六个要素,基本上就理解了整篇文章。

(4)弄清文章是以第几人称的视角展开记叙的。通常英语记叙文展开记叙的视角有两个:

第一人称和第三人称。用第一人称就是从“参与者”的角度进行记叙,读者可从字里行间感受到作者亲切的态度和深厚的感情。用第三人称就是以“观察者”的身份展开叙述,作者的语气客观,与读者保持着一定的距离,读者的注意力更多集中在故事本身。了解了作者的写作角度有助于我们走进作者的思维,深入理解文章的意义。例如 NMET 2003 年完形填空题:

I played a racquetball game against my cousin Ed last week. It was one of the most 1 and tiring games I've ever had. When Ed first phoned and 2 we play, I laughed quietly, figuring on an 3 victory. After all, Ed's idea of 4 has always been nothing more 5 than lifting a



fork to his mouth. 6 I can remember, Ed's been the least physically fit member in the family and 7 proud of himself. His big stomach has always ballooned out between his T-shirt and trousers. Although the family often 8 about that, Ed refused to buy a 9 T-shirt or to lose weight. So when Ed 10 for our game not only with the bottom of his shirt gathered inside his trousers but also with a stomach you could hardly 11. I was so surprised that I was 12. My cousin must have made an effort to get himself into shape. 13, at the point in our game when I'd have predicted(预计) the score to be about 9 to 1 in my favor, it was 14 7 to 9—and Ed was 15. The sudden realization was painful. We 16 to play like two mad men. When the score was 16 up, I was having serious 17 about staying alive until 21 years old, let alone 18 that many points. When the game finally ended, both of us were lying flat on our backs, too tired to 19. In a way, I think we both won: I the game, but cousin Ed my 20.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. A. encouraging | B. hopeless |
| C. surprising | D. regular |
| 2. A. declared | B. mentioned |
| C. persuaded | D. suggested |
| 3. A. unforgettable | B. unexpected |
| C. easy | D. early |
| 4. A. exercise | B. preparation |
| C. joy | D. fitness |
| 5. A. time-saving | B. comfortable |
| C. suitable | D. effort-making |
| 6. A. As soon as | B. As long as |
| C. When | D. Since |
| 7. A. strangely | B. personally |
| C. reasonably | D. eagerly |
| 8. A. cared | B. forgot |
| C. quarreled | D. joked |
| 9. A. clean | B. larger |

- | | |
|-------------------|----------------|
| C. straight | D. darker |
| 10. A. set out | B. got ready |
| C. arrived | D. returned |
| 11. A. notice | B. admire |
| C. believe | D. measure |
| 12. A. nervous | B. curious |
| C. careless | D. speechless |
| 13. A. After all | B. As a result |
| C. Above all | D. At last |
| 14. A. mistakenly | B. then |
| C. instead | D. naturally |
| 15. A. leading | B. coming |
| C. waiting | D. counting |
| 16. A. pretended | B. stopped |
| C. continued | D. decided |
| 17. A. thoughts | B. doubts |
| C. situations | D. problems |
| 18. A. scoring | B. completing |
| C. receiving | D. keeping |
| 19. A. play | B. start |
| C. sleep | D. move |
| 20. A. friendship | B. respect |
| C. support | D. favor |

答案及解析

1. C 通读全文并正确作答之后,可以推断出这场比赛无论是对阵情况还是比赛结果都令作者大吃一惊,故应选 C。
- ☆ 2. D 只有 suggested 后面的宾语从句才能用动词原形(play)作谓语。
3. C 从 I laughed quietly 以及后文可知,比赛前作者认为这场比赛他肯定会战胜自己的表兄。
4. A 该句是“我”带点讽刺地描述“我”表兄的观点:“exercise”(锻炼身体)不过就是把餐叉放到嘴边,现在他竟然还敢邀请“我”和他打球。明显是讽刺“我”的表兄只知道“吃”,结果长得那么胖。
5. D effort-making 是合成名词,由词组 make an effort to do something 演化而来,意为“努力、花大气力”,其他选项“time-saving”(节

约时间的)、“comfortable”(舒适的)和“suitable”(合适的)均与文意不符。

6. B 该句要说的是,作者只要一想起来,在他面前就会出现一位大腹便便、体质不强的表兄。
7. A 文意为:在“我”的记忆中,尽管埃德(Ed)一直是家里体形最差的一个,但“strangely”(奇怪的是)他竟然对自己感到非常骄傲。
8. D Ed 太胖,肚子大得像一只大气球,所以家人常拿他“joke”(开玩笑)。
9. B Ed 虽然肚子大,但他并不想买大点的T恤衫或减肥。
10. C 根据下文的内容可以推断出他“arrive”(到了)。
11. A 根据下文“I was surprised...”(我感到惊讶)可知,此处强调与上文的对比,是全文故事情节发生转折的地方,所以可以推断Ed来的时候不仅把衬衣扎在裤子里,而且“我”都“notice”(觉察)不到他的那个胀得像气球一样的大肚子了。
12. D Ed 变化太大,作者惊讶得“speechless”(说不出话来)。
13. B as a result 指前面一些令作者感到惊奇的事带来的后果。
14. C 比赛的比分不是作者预料到的,故用instead(而是)。
15. A 根据文中提到的7比9的比分,可知表兄领先,应用leading。
16. C 前面讲比分为“7 to 9”,后面讲比分达到“16平”,所以此处填continued,表示比赛在继续。
17. B 文意为“当比分达到16平时,“我”便怀疑我是否能活到21岁”。这暗示比赛的激烈以及作者的疲惫程度。
18. A score that many points 得如此多的分。
19. D 我们俩太累了,再也无法“move”(移动)了。
20. B 尽管“我”赢得了这场比赛,但他赢得了“我”对他的“respect”(尊重)。

二、议论文突破

议论文为叙述事理、发表见解或主张的说理性文章。议论文的目的不仅是客观地解释事物,还要力图说服读者相信并接受某一观点。英语议论文不完全等同于汉语的议论文,它涉及的范围要小得多。有人把英语中的议论文就理解为论证文、推理文或辩论文,还有人直接将议论文归入到了说明文当中。但笔者认为就写作目的与写作手法而言,英语议论文与英语说明文还是有一定的区别的。首先,英语说明文主要是对提出的主题进行“说明”和“阐述”,并不进行正反评判和推理,也不强迫读者接受作者的观点;而英语议论文主要是就某一主题,在摆出正反两方面观点的基础上,通过论证、推理辩论等手段,试图让读者最终接受作者对这一主题的某种观点。尽管有时也不一定非常明确地交待正反观点,但力图通过推理让读者赞同自己的观点始终是英语议论文的主要目的。

议论文的应用范围很广,除了学术论文外,社论、评论、杂文和随感等都属议论文的范畴。

不管是在汉语中,还是在英语中,议论文都是由论点(作者的观点,也就是被证明的对象)、论据(用来证明论点的依据,是说明论点的理由和材料)和论证(运用论据证明论点的过程与方法)这三个要素构成的,这也是一个提出问题——分析问题——解决问题的过程。因此,典型的议论文一般由序论(提出问题,即 what)、本论(分析问题,即 why)和结论(解决问题,即 how)三个部分构成,其具体的结构模式有以下三种:

模式一:引言段(提出观点)——正方论点1(支持作者的观点的较弱论点)、正方论点2(支持作者的观点的较强论点)、正方论点3(支持作者观点的最强论点)——结论段(总结+解决方法,论断或建议)。

在这种模式中,文章引言段(中间部分)的每一个部分论述一个论点,这些论点以其重要



性按序排列,最有力、最重要的论点在最后面,以示强调。

模式二:引言段(提出观点)——反面意见(反方观点+作者的反驳)、正方论点1(支持作者观点的较弱论点)、正方论点2(支持作者观点的较强论点)、正方论点3(支持作者观点的最强论点)——结论段(总结+解决方法,论断或建议)。

在这种模式中,文章主体段的一开始就提出对正方反面意见及作者对这种意见的反驳,以后各部分仍分别陈述作者的不同论点。

模式三:引言段(提出观点)——反方观点1+进行反驳的正方论点、反方观点2+进行反驳的正方论点、反方观点3+进行反驳的正方论点——结论段(总结+解决方法,论断或建议)。

在这种模式中,作者在文章主体段的每一部分都先提出一个反面观点,然后再进行反驳。

议论文有自己的语言个性,它不同于记叙文的生动形象,也不同于说明文的简明易懂。议论是对具体事物、事理做出的理论上的分析与阐述,因此,它的语言是自然客观的、抽象的、概括的。同时,它的语言也很准确,合乎逻辑。文中会较多地使用,诸如 since(既然), now that(既然), therefore(因而), in that case(在那种情况下), so(所以), It follows that...(因而……), If... we may conclude that...(如果……,我们可以这样下结论……), Should it be the case(如果是这样的话……), I don't want to... but...(我并不要……), It is true that... but...(诚然……但是……), Even if...(即使……)等有辩论和推理含义的连接和过渡词语与结构,以增强语言的准确性和逻辑性。此外,作者的写作态度一般也较诚恳,在文章中通常使用的是与读者平等交流的语气,不会给人以居高临下、以势压人、逼人接受的感觉,在遣词造句方面多使用虚拟语气、让步状语从句和 can, may, might, could, would, should 等情态动词。

同学们在解答议论文体的完形填空题时,首先要读懂第一节,尤其是文章的第一句话,这样就可以迅速找到文章所要论证的观点,进而理解全文的主旨大意。其次要细心体会作者谋篇布局的方法,了解各个段落的功能,感受作者论证的过程。最后再循着作者的思路重读全文,推敲各个答案。例如 2002 年上海(春)完形填空题 A:

- ☆ It is very important to have healthy teeth.
☆ Good teeth help us to chew our food. They also
☆ help us to look nice.

How does a tooth go bad? The 1 begins in a little crack in the enamel(珐琅) covering of the tooth. This happens after germs and bits of food have 2 there. Then the decay slowly spreads inside the tooth. In the end, poison goes into the blood, and we may feel quite ill.

How can we keep our teeth 3? Firstly, we ought to visit our dentist twice a year. He can fill the small holes in our teeth before they destroy the teeth. He can 4 our teeth to check that they are growing in the right way.

5, many people wait until they have toothache before they see a dentist. Secondly, we should brush our teeth with a toothbrush and fluoride(氟化物) toothpaste at least 6 a day—once after breakfast and once before we go to bed. We can also use wooden toothpicks to 7 between our teeth after a meal. Thirdly, we should eat food that is 8 to our teeth and our body: milk, cheese, fish, brown bread, potatoes, red rice, raw vegetables and fresh fruit. Chocolate, sweets, biscuits and cakes are bad, especially 9 we eat them between meals. They are harmful because they 10 our teeth and cause decay.

1. A. destruction B. decay
C. fault D. hurt
2. A. stored B. collected

- C. laid D. piled
- 3. A. healthy B. complete
- C. effective D. painless
- 4. A. observe B. skim
- C. watch D. examine
- 5. A. Unexpectedly B. Certainly small
- C. Unfortunately D. Generally
- 6. A. once B. twice
- C. three times D. four times
- 7. A. drill B. dig
- C. clean D. explore
- 8. A. delicious B. valuable
- C. beneficial D. meaningful
- 9. A. what B. how
- C. whether D. when
- 10. A. stick to B. attach to
- C. fix on D. keep to

答案及解析

1. B 该题考查逆向推断能力及词义辨析能力。牙齿的腐烂(decay)是从覆盖在牙齿上的珐琅层上的小裂缝开始的。下文“Then the decay slowly spreads inside the tooth.”给予了足够的暗示。A. destruction 意为“破坏”;C. fault 意为“缺点”;D. hurt 意为“受伤”。
2. B 该题考查对句意理解能力及语意辨析能力。牙齿珐琅层的破裂是由聚集(collected)在牙缝里的细菌和食物造成的。A. stored 是不及物动词,意为“贮藏”;B. collected 是不及物动词,意为“聚集,堆积”;C. laid 是及物动词,意为“放置”;D. piled 常和 up 连用,意为“堆积”。
3. A 该题考查对文章主旨的理解及几个形容词的掌握情况。文章首句“It is very important to have healthy teeth.”已揭示文章如何保持牙齿健康(healthy)这一主题。
4. D 该题考查对上下文相关内容的理解及几个动词的词义辨析能力。“... we ought to visit our dentist twice a year.”其目的就是让他检查(examine)我们的牙齿是否生长正常。A. observe 意为“观察”;B. skim 意为“掠过”;C. watch 意为“注视”。
5. C 该题考查对上下文逻辑关系的理解能力及语意辨析能力。每年至少看两次牙医可以保证我们牙齿的健康。医生可以为我们补牙,检查我们的牙齿是否生长正常。但是,不幸的是人们只在牙痛时才去看牙医。
- ☆ 6. B 该题考查逆向推断能力。依据下文
- ☆ “once after breakfast and once before we go to
- ☆ bed”可知,每天至少要刷两次(twice)牙。
7. C 该题考查对句意理解能力及词汇辨析能力。饭后使用牙签自然是清除(clean)牙齿之间的食物。A. drill 意为“钻”;B. dig 意为“挖”;explore 意为“探险”。
8. C 该题考查逆向推断、常识判断及语意辨析能力。“... milk, cheese, fish, brown bread, potatoes, red rice, raw vegetables and fresh fruit.”都是有益(beneficial)于牙齿健康的食物。A. delicious 意为“好吃的,美味的”;B. valuable 意为“有价值的”;D. meaningful 意为“意味深长的”。
9. D 该题考查对上下文句意理解及语法结构掌握的情况。巧克力、糖果、饼干和蛋糕对牙齿有害,特别是我们在两顿饭之间吃这些东西时。注意这四个选项的语法功能:what, how 和 whether 只能引导名词性从句;when 既可以引导名词性从句,也可以引导时间状语从句。从这个句子的结构和意思都可以判断出是时间状语从句,而不是名词性从句。
10. A 该题考查固定搭配及词义辨析能力。巧克力、糖果、饼干和蛋糕之所以是有害的,是因为它们会粘在我们的牙齿上,造成牙齿破损。A. stick to 意为“粘住”;B. attach to 意为“附属于”;C. fix on 意为“固定在”;D. keep 一般不和介词 to 连用。

三、说明文突破

说明文是对事物的特征、本质、性能、状态,或事物的发生、发展、结果、用途、原理等进



行介绍、解释、说明的一种文体。它所说明的对象可以是实际的事物,如仪器仪表、自然环境等,也可以是抽象的事理,如概念、原理、定律、规章等。它包括说明书、解说词、图表等形式。尽管说明文中可能会掺有一些记叙、描写或议论的成分,但说明文的最主要表达方式还是说明。必须说明的是,与汉语说明文相比,英语说明文所涉及的范围似乎更大,在英语中,天文地理、人情世故、客观事物、主观意识等宇宙间的一切都可以通过说明文加以阐述说明,像 the importance of being on time(准时的重要性)和 the happiness of reading books(读书之乐)之类的话题,在汉语中似乎应该属于议论文的范围,但在英语中却一般列在说明文中。

与英语记叙文相比,英语说明文的语言特征并不那么明显。尽管如此,也还是有一些语言现象在英语说明文中经常出现。

(1)多用现在时态。因为说明文通常是对客观事物或事理的一种介绍与解释,而这种客观介绍与解释一般是不随时间和空间的变化而改变的。

(2)采用客观描述。说明文一般是对客观存在的说明与介绍,因此语言的表述也应该尽可能地给人以客观可信的感觉。在英语中,使用被动语态(如用 It is said that... 替代 I think that...),引进权威的信息来源(如用 according to sb. 替代 in my opinion),选用委婉语是使说明文避免主观色彩,增加客观性,从而易为读者接受的重要语言手段。

(3)遣词用字简练、平实、确切。说明文的主要目的是帮助读者认清事物,明白事理,故其语言通常较为浅显、通俗,比较易于读者理解。其内容也很客观真实,它的用词总是贴近事物的本来面目,不会使用华丽的词藻和夸张的写作手法,一般也不加描述和议论(这与记叙文、描写文和议论文是不同的)。

解答说明文体裁的完形填空题要着重把握以下两个方面:

1. 弄清叙述的顺序

在说明的过程中,条理化是非常重要的,

因为客观事物本身是有条理性的,按照客观事物本身的条理进行解说,说明的效果就比较好。有些事物本身可能并无明显的条理性,这时,作者会选择合适的角度,有条不紊地对其加以说明。常见的说明顺序有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序(指先因后果或先果后因,先后主次的顺序)和认识顺序(指由此及彼、由浅入深、由局部到整体、由现象到本质、由具体到抽象的顺序)。把握了说明的顺序,就能准确把握文章的脉络。

2. 了解说明文的种类

说明文依照内容展开方式可以分为下面几类:

(1)过程说明文。这是用得最广的一种说明文,它又分为人为过程的说明文(给予指令或建议)和自然过程的说明文(提供信息和分析)两种。文章形式既有实用性较强的产品介绍、生活知识,也有专业性很强的学术论文,还有幽默风趣的科学小品等。过程说明文中的时态通常用一般现在时。

(2)实例说明文。它是用实例、事实来阐述特征、过程、现象和观点的一种说明文。那些空洞的概念和高深的理论经过事实和例子的佐证立即就会变得具体、明了起来。

(3)比较(对比)说明文。它是运用比较和对比的手段来分析和说明事物的一种说明文。通过比较相似事物和对比相异事物,可以使事理更加明了。

(4)分类说明文。对于复杂事物,往往可以根据它的性质、形状、成因及功能等属性的差别分成若干类,然后依照类别分别加以说明。通过分类说明可以加深读者对事物本质的了解。

(5)因果说明文。通过分析事物的因果关系阐明事物的性质或经过的文章被称为因果说明文。在对有关因果关系透彻分析的基础上得出的结论总是令人信服的。

(6)界说(定义)说明文。就是用简洁而明确的语言把事物的本质属性揭示出来,给人们以清晰的概念。界说(定义)说明文中总是