

各类成人高考复习指导丛书(第六版)

政治 附解题指导

鞠中祥 主编

高等教育出版社

各类成人高考复习指导丛书(第六版)

政治 附解题指导

鞠中祥 主编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

各类成人参考复习指导丛书政治附解题指导/鞠中祥主
编. —6版. —北京:高等教育出版社,1995
各类成人高考复习指导丛书
ISBN7-04-005029-3

I. 名… II. 鞠… III. 政治课—成人教育—入学考试—自
学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 00422 号

各类成人高考复习指导丛书(第六版)

政治 附解题指导

鞠中祥 主编

*

高等教育出版社出版

新华书店总店北京发行所发行

化学工业出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/16 印张 20.75 字数 510 000

1984 年 5 月第 1 版

1994 年 7 月第 6 版 1996 年 2 月第 6 次印刷

印数 685 746—935 753

定价 15.50 元

前 言

本丛书自1986年问世以来,深受广大读者欢迎。为了更加符合国家教委对各科目成人高考所提出的基本要求,充分体现便于成人自学的特点,本丛书曾多次修订,并自第三版起编辑、出版了与各科目复习教材相配套的解题指导,以加强对考生掌握基本理论、运用基础知识进行解题的指导,帮助考生提高应试能力。

1994年,国家教委颁布了新的成人高考复习考试大纲。为此,我们根据审订后的新大纲及制订新大纲的基本精神和要求,对本丛书进行了修订,以求在知识范围、能力层次要求、题型结构各方面适应和满足新大纲的要求,并从科学性、知识性、文字叙述等方面清除疏漏,进一步提高质量。根据新大纲的修订情况,丛书中有些科目进行了重新编写,其余也均有较大幅度的修改或增补、调整。

本次修订,为了便于考生复习使用,我们对丛书的开本和分册进行了调整,将原来的32开本,变为16开本,原来的每一科目分复习教材和解题指导若干册,变为复习教材附解题指导全一册,解题指导有关内容全部附在每一章之后。原丛书每次重印时均附有近三年的全国成人高等学校招生统一考试各科目的试题及参考答案,本次修订改为附近二年的试题及参考答案。考虑到新的大纲和考试标准,已由我社和人民教育出版社共同出版,本次修订时不再附新大纲。

修订后的本丛书(第六版)包括如下9种9册:

《政治》附解题指导

《语文》附解题指导

《数学》附解题指导(文史财经类用)

《数学》附解题指导(理工农医类用)

《物理》附解题指导

《化学》附解题指导

《历史》附解题指导

《地理》附解题指导

《英语》附解题指导

本丛书此次重印时各科目又对某些内容和题型结构等作了不同程度的修改和增删,并增添了《全国各类成人高等学校招生统一考试试题解答与分析(文史财经类)1986—1994》、《全国各类成人高等学校招生统一考试试题解答与分析(理工农医类)1986—1994》二本书,以更适应复习考试的要求和提高应试能力。

《政治》主编为鞠中祥。参加编写的人员有:沈福林、闵鹤翔(哲学常识部分);鞠中祥(经济常识、时事政治部分);马景焘、曾敬(政治常识部分)。

此次重印时,由鞠中祥、马景燕、曾敬等同志对本书又一次进行了修订。另外,李学忠、顾广泰、张国安、刘丽华、韩文锐、赵永志、林曼华、王力为本书的编写作了大量的资料准备工作,天津市工农教育教学研究室给予热情支持和帮助,在此一并致谢。

高等教育出版社

1995年1月

目 录

第一部分 哲学常识 ✓ (20)

一、哲学 世界观 人生观	1
二、物质和意识	10
三、物质的运动及其规律	25
四、物质世界的普遍联系和永恒发展	37
五、矛盾是事物发展的动力	53
六、实践和认识	68
七、认识的辩证过程	84
八、人生价值和人生理想	100

第二部分 经济常识 30

导言 努力学好经济常识	117
一、商品 货币 价值规律	126
二、剩余价值和资本主义社会的基本矛盾	141
三、我国的所有制结构与分配方式	156
四、我国的经济建设	173
五、我国的经济体制改革	188
六、我国的对外开放	199

第三部分 政治常识

一、关于国家问题的基本观点	207
二、我国的人民民主专政	217
三、我国的人民代表大会制度	233
四、中国共产党的领导地位	249
五、我国的民族和宗教	267
六、我国的对外关系和外交政策	282

第四部分 时事政治

一、党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策	289
二、年度间(上一年五月一下一年四月)国际国内重大时事	294

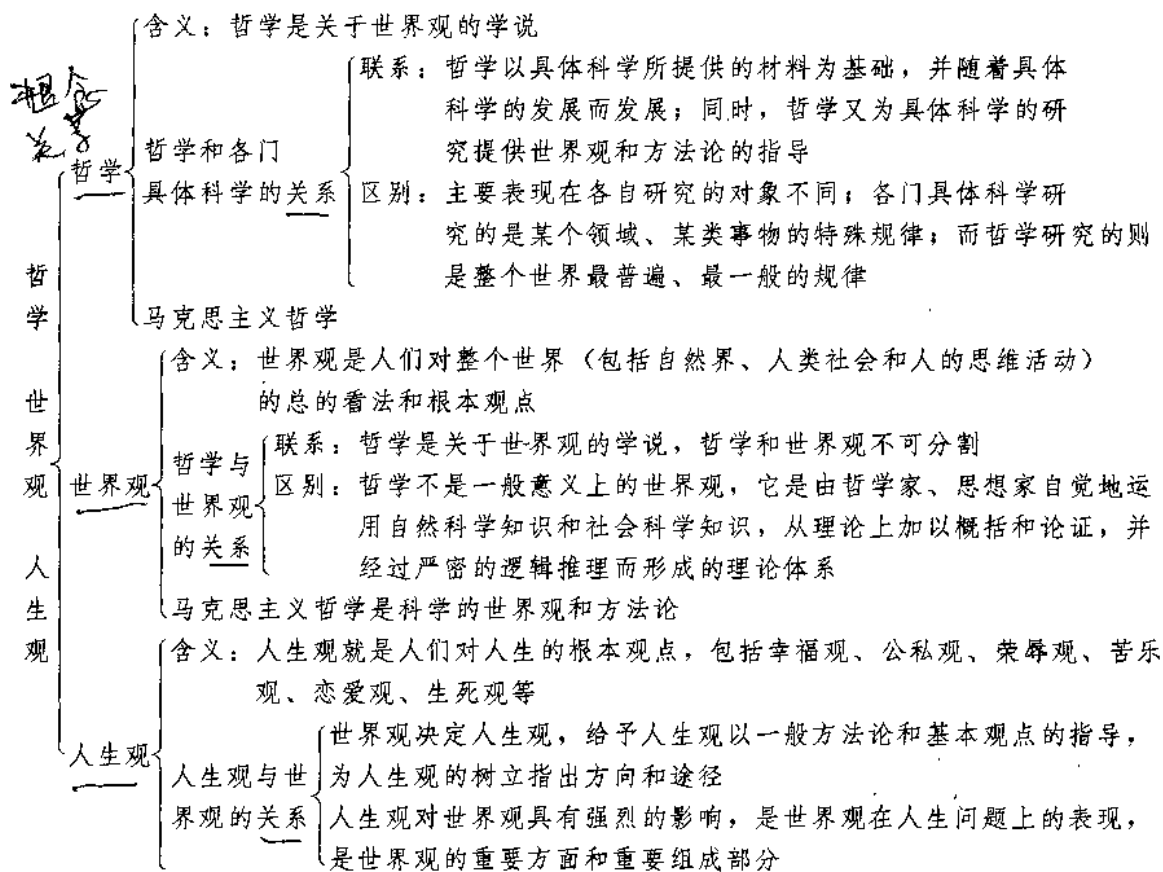
附 录

附 I. 成人高考基本题型分析及解题的方法步骤	3100
附 II. 近两年全国成人高考政治试题与解答	322

哲 学 常 识

一、哲学 世界观 人生观

本章基本内容框架



复习目的与要求

通过复习，要初步懂得哲学、世界观、人生观、辩证唯物主义等基本概念。了解哲学与世界观的关系，哲学与各门具体科学的关系。懂得辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。了解在实践

基础上科学性和革命性的高度统一,是辩证唯物主义的重要特点。

复 习 内 容

(一)什么是哲学,哲学和具体科学的关系

1. 哲学的含义

哲学是关于世界观的学说。哲学既是世界观又是方法论,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

了解哲学概念,必须把握以下三个方面:第一,哲学是关于世界观的学说。这是从哲学与世界观的关系来揭示哲学概念的。第二,哲学既是世界观又是方法论。这是从哲学与方法论的关系来回答什么是哲学的。第三,哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这是从哲学与各门具体科学的关系来说明什么是哲学的。其中缺少任何一方面,哲学概念的含义就不完整。

(1)世界观的含义,哲学和世界观的关系。世界观是指人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维活动)的总的看法和根本观点。例如,世界的本质是什么?世界上的一切事物是否都是变化、发展的?事物变化、发展的原因和动力是什么?人们能不能认识世界和改造世界,如此等等。这些都属于世界观范围的问题。

哲学与世界观的关系是既有内在联系又有区别。二者的内在联系是:哲学是世界观的学说,哲学和世界观不可分割。二者的区别是:哲学不是一般意义上的世界观。所谓一般意义上的世界观,是指人们在日常生活中自发形成的、人人都有的、朴素的、比较零乱的世界观。因为人们生活在世界上,天天要同各种事物打交道,在长期的社会实践中,逐渐产生了对这些事物的具体看法。以后随着接触事物的增多,眼界的扩大,知识的深化,也就进一步形成了对整个世界万事万物的总的看法和根本观点,这就是世界观。但哲学决不是指这种意义上的世界观。它是由哲学家、思想家自觉地运用自然科学知识和社会科学知识为基础,从理论上加以概括和论证,并经过严密的逻辑推理而形成的理论体系。

(2)方法论的含义,哲学和方法论的关系。方法论是指人们在一定的世界观的支配下认识世界和改造世界的根本方法的理论。例如深入实际调查研究的方法,两点论、两分法的方法,学会抓主要矛盾的方法等。这些都属于方法论的范围。

为什么方法论叫根本方法的理论呢?那是因为它对我们想问题、办事情的各种具体生产方法、工作方法、思想方法等起着指导作用和支配作用,是我们的思想方法、工作方法的理论基础。世界观和方法论是统一的。人们有什么样的世界观,就会有什么样的方法论,既没有脱离世界观的方法论,也没有不表现为方法论的世界观。

哲学和方法论是什么关系呢?哲学既是世界观又是方法论。我们学习哲学的目的,既是为了树立科学的世界观,又是为了获得科学的方法论。就是说要学立场、学观点和学方法。

2. 哲学和具体科学的关系

随着生产力的发展和科学技术的突飞猛进,各种具体科学门类空前繁荣。概括起来说,大体可分为四大类,即自然科学、社会科学、思维科学和边缘科学。

哲学和各门具体科学之间既有区别又有联系。它们的主要区别在于各自的研究对象不同。各

门具体科学研究的是客观世界中某一领域、某一事物的特殊规律。如生物学是专门研究生物体的遗传和变异规律的科学。化学是专门研究原子的化合和分解规律的科学。哲学则是研究关于整个世界最一般规律的科学。它们的联系在于：一方面，哲学以具体科学所提供的材料为基础，并随着具体科学的发展而发展；另一方面，哲学又为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

✓(二)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 关于马克思主义哲学

(1)马克思主义哲学的含义。马克思主义哲学是由无产阶级革命导师马克思和恩格斯所创立的，它包括辩证唯物主义和历史唯物主义，它是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2)辩证唯物主义的含义。辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

掌握这个概念，必须把握以下三层意思：第一，辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分。这是从辩证唯物主义与马克思主义哲学的关系角度来回答什么是辩证唯物主义的。第二，辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。这是从辩证唯物主义的研究对象角度来解释什么是辩证唯物主义的。第三，辩证唯物主义是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。这是从辩证唯物主义的阶级基础和社会作用角度来说明什么是辩证唯物主义的。这三层意思是机器的统一，是缺一不可的。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生，是人类认识史和哲学发展史上的伟大革命变革。这是因为：

(1)从内容上看，马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来；把辩证唯物主义的唯物观和辩证唯物主义的历史观有机地统一起来，从而成为完整、严密的科学体系。

(2)从研究对象上看，马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会和人们的思维作为哲学的研究对象，从而科学地回答了哲学和各门具体科学的关系问题。

(3)从哲学的使命上看，马克思主义哲学公开承认是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点。这就体现和保证了马克思主义哲学的真理性和科学性。

正是由于马克思主义哲学具有以上特点，所以它是唯一科学的世界观和方法论。

✎ 3. 马克思主义哲学是实践基础上的科学性和革命性的高度统一

(1)马克思主义哲学的科学性。这表现在：第一，它是建立在科学发展的基础上的。它以具体科学所提供的大量材料为依据，从而揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律。第二，它第一次正确地解决了哲学所研究的对象问题。指出它研究的是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，从而正确地解决了哲学与各门具体科学的关系。这样，就在人类认识史上第一次把哲学变成了一门科学。第三，它第一次在实践的基础上科学地把唯物主义和辩证法有机地结合起来。唯物主义成了辩证的唯物主义，彻底的唯物主义；辩证法成了唯物的辩证法，科学的辩证法。因此，它能够正确地反映整个世界的本来面貌，成为人类认识史上最完备的、科学的世界观。马克思主义哲学的科学性已被科学的发展和广大人民群众改造自然、改造社会的实践所不断证

实。

(2)马克思主义哲学的革命性。这表现在:第一,它是建立在实践的基础上的,把科学的实践观引入了哲学,强调理论对实践的依赖关系,强调实践是检验真理的唯一标准。因此,它科学地解决了哲学同人民群众的社会实践的关系,解决了哲学同正确认识世界和改造世界的关系。第二,它公开申明代表无产阶级和广大劳动人民的利益,是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义的科学性和革命性高度统一在无产阶级和广大人民群众的生产斗争、阶级斗争和科学实验的伟大实践之中。

(三)人生观是世界观的重要组成部分

1. 人生观的含义

人生观就是人们对人生的根本观点,包括幸福观、公私观、荣辱观、苦乐观、恋爱观、生死观等。

2. 人生观与世界观的关系

在人生观与世界观的关系上,人生观和世界观是相互联系,不能分割的,但二者也不能相互代替。一方面,世界观决定人生观,给予人生观以一般方法论和基本观点的指导,为人生观的树立指出方向和途径。有什么样的世界观,就应当有什么样的人生观。比如,有人以个人主义、利己主义为中心,干着损人利己的勾当,用牺牲别人的利益来满足自己的欲望,把自己的幸福建立在别人的痛苦之上。这种人生观就是建立在剥削阶级唯心主义世界观基础之上的。而建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观基础之上的无产阶级人生观,则与剥削阶级人生观完全相反,因为辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了社会发展的客观规律,指明了无产阶级的历史地位和历史使命。建立在这一科学理论基础上的的人生观,必然要把人生的命运、人生的道路同社会的进步、人民的幸福联系起来,基于此,才会把自己的-切献给共产主义事业。这才是最有价值和最有意义的人生观。人的生命是有限的,共产主义是人类的崇高理想,把有限的人生投入到共产主义事业中,这正是无产阶级人生观的精髓所在。

另一方面,人生观对世界观具有强烈的影响,人生观是世界观在人生问题上的表现,是世界观的重要方面和重要组成部分。对人生持什么观点,抱什么态度,往往会影响到对整个世界、特别是对社会历史的看法。一个一切以自己为中心而不顾别人和集体利益的人,很难想象,会把立志振兴中华,寻求真理,为实现共产主义做为自己的人生奋斗目标。

复 习 指 导

(一)本章是马克思主义哲学的基础,起着破题、引路和铺垫的作用,也起着调动学习积极性的作用。因为要学习马克思主义哲学,必须先知道什么是哲学,什么是马克思主义哲学,哲学与世界观是什么关系,哲学与具体科学是什么关系,人生观与世界观是什么关系,马克思主义哲学和以往各种哲学有什么本质区别,如此等等。了解和掌握这些概念和关系,就可以初步帮助自己开拓一个新的知识领域,进入一个新的更高的境地。同时也为学习以后各章奠定一定的基础。

懂得学习马克思主义哲学的意义,掌握正确的学习方法,不是可有可无的事。有些人总有一种错觉,似乎不学照样可以把事情办好,照样可以有发明创造,做出突出贡献。其实不然,只要你想正确认识世界和改造世界,就必须按照马克思主义哲学去做,因为马克思主义哲学是唯一科学

的世界观和方法论。你是不能违背的,否则就要碰钉子,走弯路。不同的只是学习过的人就会自觉地去,没有学习过的人只能自发地去。前者就会少走弯路,更早更多地取得成效。而后者难免碰钉子,走弯路,付出代价大,取得成效少。例如,我国卓越的科学家李四光正是运用了唯物辩证法指导科学研究,从而创立了地质力学的新理论,对我国石油地质工作作出了巨大贡献。这样的例子不胜枚举。

(二)学习本章要抓住以下重点:

第一,哲学和世界观的关系。在这方面首先要懂得,世界观是对整个世界总的看法和根本观点。有什么样的世界观就有什么样的方法论。只有懂得这个道理,才会理解树立科学世界观的重要性。其次要懂得哲学是理论化、系统化的世界观。只有懂得这一点,才会懂得哲学和具体科学的关系,才会懂得学习哲学的必要性。

第二,马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,在实践基础上科学性和革命性的高度统一,是它的本质特征。只有真正弄懂这个重点,才会对马克思主义哲学的本质有个初步的认识,才会理解学习它的必要性和重要性。

第三,人生观和世界观的关系。世界观中包括人生观,人生观是世界观的重要组成部分。因为,在世界观中包括对自然界的根本看法和总的观点,即自然观;对社会历史的根本看法和总的观点,即社会历史观;对人生意义和目的的根本看法和总的观点,即人生观。另外,世界观决定着人生观。一般说来,有什么样的世界观,就具有什么样的人生观;同时,人生观又直接影响着世界观。一个人在其一生中,选择什么样的人生道路,确立什么样的人生目的和人生态度,往往会对世界观的形成产生较大的影响。总之,人生观和世界观,二者紧密相联,不可分割。

(三)复习本章时,要以开头提供的本章框架结构为网络,准确完整地理解和记忆概念,辩证地把握关系,完整系统地抓住原理。这样做的好处是,既容易记忆,又比较系统。凡是孤立地记忆概念,记起来既吃力,又不易记住,而且容易混淆。凡是不用辩证方法去学习,就容易顾此失彼,不能全面、完整地掌握关系和原理,实际上是直接违反辩证法的。凡是不按照框架结构去学习和把握,学到的知识常常是杂乱无章的和不系统的,对知识的掌握和逻辑思维的形成危害极大。

同时在学习过程中,无论是对概念、原理的理解,还是对学习重要性的认识,都不能离开理论联系实际的原则。只要是联系实际,既容易理解又容易记忆,才能人心入脑,起到提高认识,启发自觉的目的。

自测练习题

(一)单项选择题 从下列各题答案中选出一个最符合题意的答案,并将字母符号填入题后括号内。

1. 哲学是:

☒ A. 关于世界观的学说

B. 关于专门研究唯物主义的学说

C. 关于专门研究辩证法的学说

D. 关于研究无产阶级世界观的学说

答()

2. 哲学与世界观的关系是:

A. 哲学就是世界观

B. 哲学与世界观是两回事

☒ C. 哲学是理论化、系统化了的世界观

D. 哲学是若干个世界观之总和

答()

3. 哲学与各门具体科学的关系是:

A. 决定和被决定的关系 B. 统帅和被统帅的关系

☒ C. 一般和特殊、共性和个性的关系 D. 绝对和相对的关系

答()

4. 马克思主义哲学:

A. 是专门研究辩证法的理论 ☒ B. 是科学的世界观和方法论

C. 是全人类共有的世界观和方法论 D. 是科学的科学

答()

5. 马克思主义哲学最显著特点是:

A. 世界观和方法论相结合 B. 相对性和绝对性相统一

C. 系统化和理论化相贯通 ☒ D. 在实践基础上的科学性和革命性相统一

答()

6. 马克思主义哲学的产生:

A. 纯属偶然现象 ☒ B. 是 19 世纪自然科学发展、社会发展和哲学发展的必然结果

C. 是由于马克思和恩格斯的个人才智 D. 完全是当时自然科学发展的需要 答()

7. 马克思主义哲学包括:

A. 世界观和人生观 B. 自然科学和社会科学

☒ C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯物论和辩证法 答()

8. 马克思主义哲学研究的对象是:

A. 人类社会发展的基本规律 B. 逻辑思维规律

C. 自然现象的发展变化规律 ☒ D. 自然、社会和思维发展的最一般规律 答()

9. 马克思主义哲学公开申明,它是代表:

A. 知识分子利益的 B. 人类共同利益的

☒ C. 无产阶级和广大劳动人民利益的 D. 全体公民利益的 答()

(二)多项选择题 从下列各题答案中选出两项或两项以上的正确答案,并将字母符号填入题后括号内。

1. 哲学和各门具体科学的主要区别在于:

A. 哲学一般属于社会科学,而具体科学一般属于自然科学

B. 哲学属于绝对真理,具体科学属于相对真理

☒ C. 哲学研究的是整个世界的最一般规律,而具体科学研究的是世界某一领域或某一侧面的特殊规律

☒ D. 哲学属于一般,具体科学属于个别或特殊 答()

2. 哲学和具体科学的联系在于:

A. 哲学是所有具体科学之总和

B. 哲学属于整体,而具体科学属于部分

☒ C. 哲学以具体科学为基础,并随具体科学的发展而发展

☒ D. 哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导 答()

3. 马克思主义哲学是:

A. 单纯世界观的学说 B. 单纯方法论的学说 ☒ C. 科学的世界观和方法论

☒ D. 马克思主义全部学说的理论基础 ☒ E. 无产阶级的世界观和方法论 答()

4. 辩证唯物主义:

A. 是科学之科学

B. 是马克思主义哲学的重要组成部分

C. 是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学

D. 是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器

答()

5. 马克思主义哲学之所以是科学的世界观和方法论,是因为它:

A. 第一次把哲学和自然科学、社会科学结合了起来

B. 第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来

C. 第一次宣布哲学是科学的科学

D. 第一次宣布哲学研究的是自然、社会和思维发展最一般规律的科学

E. 第一次把唯物辩证的自然观和历史观结合起来

答()

6. 马克思主义哲学的革命性表现在:

A. 它是批判的哲学

B. 它建立在实践的基础上,强调理论对实践的依赖关系

C. 它公开申明代表所有人的利益

D. 它公开申明代表无产阶级和广大人民群众的利益

答()

7. 学习马克思主义哲学的重要意义在于:

A. 能帮助我们考个好成绩,利于升学就业

B. 能帮助我们树立科学的世界观和方法论

C. 能帮助我们树立科学的人生观和共产主义信念

D. 能帮助我们正确地分析形势,理解党的路线、方针和政策,和党中央在政治上保持一致

答()

8. 人生观和世界观关系密切,不可分割,表现在:

A. 世界观包括人生观,人生观是世界观的重要组成部分

B. 世界观决定着人生观

C. 人生观对世界观具有重大影响

D. 人生观和世界观可以相互替代

答()

(三)填充题

1. 哲学是关于 世界观 的学说。

2. 哲学既是 世界观 又是 方法论。

3. 世界观是人们对整个世界的 总的看法 和 根本观点。

4. 方法论是人们认识世界和改造世界的 根本方法 的理论。

5. 马克思主义哲学是 科学 的世界观和 方法论。

6. 马克思主义哲学的产生是 自然科学 发展、社会 发展和 哲学 发展的必然结果。

7. 马克思主义哲学是在 实践 的基础上, 科学性 和 革命性 的高度统一。

8. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和 思维 发展的 最一般规律 的科学。

(四)简答或简述题

1. 为什么说世界观的转变是一个根本的转变?

2. 弄清哲学和具体科学的区别和联系有什么意义?

3. 马克思主义哲学同以往的哲学有什么根本不同？

(五)论述或分析说明题

结合自己的工作、学习和思想实际，谈谈学不学马克思主义哲学大不一样的体会。

参 考 答 案

(一)单项选择题

1. (A) 2. (C) 3. (C) 4. (B) 5. (D) 6. (B)
7. (C) 8. (D) 9. (C)

(二)多项选择题

1. (CD) 2. (CD) 3. (CDE) 4. (BCD)
5. (BDE) 6. (BD) 7. (BCD) 8. (ABC)

(三)填充题

1. 世界观
2. 世界观 方法论
3. 总的看法 根本观点
4. 根本方法
5. 科学 方法论
6. 自然科学 社会 哲学
7. 实践 科学性 革命性
8. 思维 最一般规律

(四)简答或简述题

1. 此题为简述题

(1) 世界观是管总体的，起着根本制约作用。所以，只有世界观端正了，才能确保认识事物和改造事物的具体观点和方法的正确性，如果这个总的指导思想错了，那就会一错百错。

(2) 对于每一个人来说，决定他一生是否活得真正有意义、有价值的，是他的人生观、价值观。而人生观、价值观是受世界观直接制约的，是世界观在人生问题上的具体化。由此可见，只有树立了科学的世界观，才能树立正确的人生观、价值观，才能指导一个人沿着正确的人生道路过得真正有意义和有价值。

2. 此题为简述题

(1) 只有正确认清两者之间的区别，才能明确各自的研究对象、知识领域和层次所要完成的使命，从而才能引导哲学家和科学家，在各自的研究领域内沿着自己的主攻方向和奋斗目标，有效地从事研究活动，不断取得新的成果，做出新的贡献。否则，目标不明，使命不清，就会陷入盲目性，结果事与愿违，事倍功半，甚至劳而无功。

(2) 只有正确弄清两者之间的联系，才能促使哲学家和科学家自觉地携手并进，互相吸收，互相贯通，促使哲学和各门具体科学共同繁荣和发展。哲学要依赖具体科学的发展而发展，哲学家就要自觉地不断概括和总结各门具体科学的最新成果，适时地丰富和发展哲学；具体科学要依靠哲学提供科学的世界观和方法论的指导，科学家就要自觉地学习马克思主义哲学，运用辩证唯物主义的世界观和方法论来从事研究，确保思想路线的正确，排除干扰，少走弯路，不断取得科研的

新成果。

3. 此题为简答题。

(1)它第一次把唯物主义和辩证法有机地结合了起来,从而保证客观地、全面地认识世界和改造世界;

(2)它第一次把唯物辩证的自然观和社会历史观有机地结合了起来,揭示了社会发展的客观规律,从而把社会学、历史学第一次真正变成科学;

(3)它第一次把社会实践引入哲学,强调理论对实践的依赖关系,从而保证了哲学的科学性和革命性;

(4)它第一次公开申明自己是为无产阶级和广大劳动人民利益服务的,是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

总之,马克思主义哲学是唯一科学的哲学,是在社会实践基础上的科学性和革命性高度统一的哲学。

(五)论述或分析说明题

答案要点:

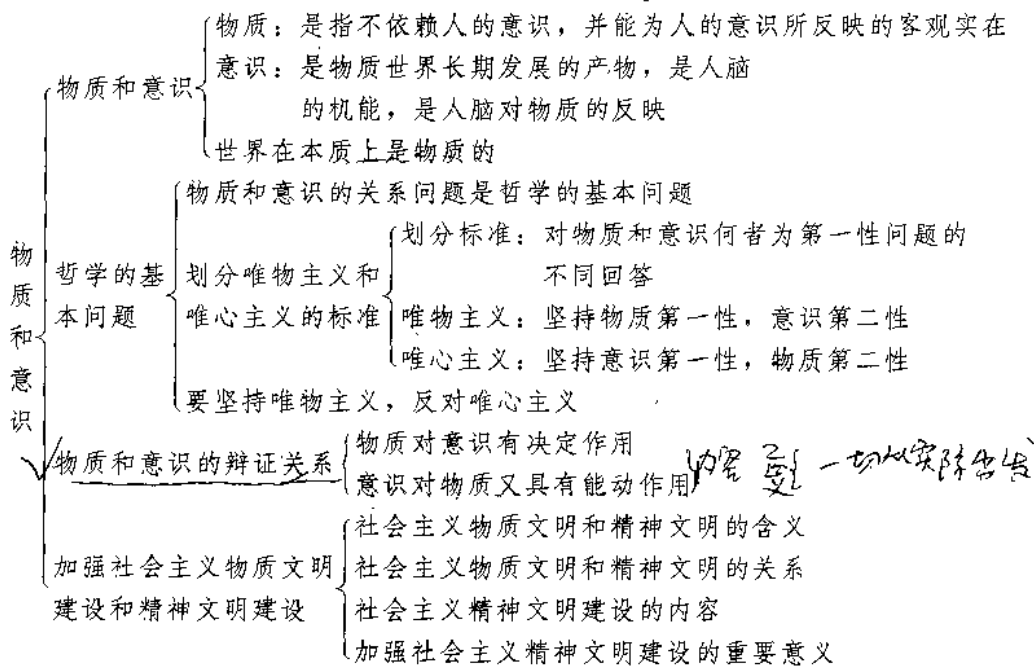
(1)正如江泽民所说的,人的行为是受思想支配的,思想是受理论指导的。行动上的失误是由思想上的混乱引起的,思想上的混乱是由理论上的误导引起的。这一条真理最深刻地说明学不学马克思主义哲学是大不一样的。

(2)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是马克思主义学说的理论基础。学习马克思主义哲学,能够帮助我们树立科学的世界观和方法论,帮助我们树立正确的人生观和价值观,帮助我们运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法,正确观察形势、分析形势,正确端正做好各项工作的思想路线。当前,国际风云变幻,国内实行改革开放,建立社会主义市场经济体制,资产阶级个人主义、享乐主义、拜金主义等各种错误思潮泛滥,这种情况下,就更需要学习马克思主义哲学,尤其是当代中国的马克思主义,即邓小平建设有中国特色社会主义的理论,只有这样,才能有效地排除形形色色的思想上的干扰,保持清醒的头脑,坚持党的基本路线,在思想上和行动上自觉地和党中央保持一致,努力建设有中国特色的社会主义。

(3)现实生活中,也确实存在不学习马克思主义哲学也能做出一定贡献来的例子,但这决不能成为否认学习马克思主义哲学的证据。因为他们实际上是自发地按照唯物辩证法的要求去做的,只是不自觉而已。正由于不自觉,就难免要多走弯路,付出更大代价。而且一旦接受了错误理论的指导,还会半途而废,甚至前功尽弃。

三、物质和意识

本章基本内容框架



复习目的与要求

通过复习，要理解和掌握物质、意识这两个基本概念，并了解唯物主义与唯心主义等概念；理解马克思主义关于世界是物质的这一基本原理；了解物质与意识何者为第一性的问题，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准；了解坚持唯物主义，反对唯心主义的重要性；理解加强社会主义物质文明建设与精神文明建设的重要意义。

复习内容

（一）物质的含义。意识的含义。世界是物质的

1. 物质的含义

辩证唯物主义认为，物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

正确理解物质概念，必须抓住以下三点：第一，物质是不依赖于人的意识而存在的；第二，物质是可以为人的意识所反映的，即可以认识的；第三，物质的唯一特性是客观实在性。

（1）要懂得物质的唯一特性是客观实在性。正如列宁所说：“物质的唯一‘特性’就是它是客观