

科 学 发 展 观 研 究 丛 书

科学发展观

——中国共产党人不懈探索的结晶

庞仁芝 著

人民出版社

科学发展观

——中国共产党人不懈探索的结晶

庞仁芝 著

人民出版社

责任编辑:侯 春

装帧设计:曹 春

版式设计:程凤琴

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观——中国共产党人不懈探索的结晶/庞仁芝 著.

—北京:人民出版社,2007.10

(科学发展观研究丛书/许志功 库桂生总主编)

ISBN 978-7-01-006564-9

I. 科… II. 庞… III. 社会发展-中国-学习参考资料

IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 152021 号

科学发展观——中国共产党人不懈探索的结晶

KEXUE FAZHANGUAN——ZHONGGUOGONGCHANDANGREN

BUXIETANSUO DE JIEJING

庞仁芝 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市双桥印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:23.375

字数:555 千字 印数:0,001-4,000 册

ISBN 978-7-01-006564-9 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

科学发展观研究丛书
全军邓小平理论和“三个代表”重要思想
研究中心组织编写

编 委 会

总主编：许志功 库桂生

主 任：毕京京 夏兴有

副主任：黄龙保 张 彬 章传家 颜晓峰

委 员：（按姓氏笔画排序）

于连坤 全林远 刘晋豫 李建平

肖冬松 沈志华 赵小芒 季 明

庞仁芝 姜鲁鸣 谈万强 黄书进

廖作斌

总 序

科学发展观,是以胡锦涛同志为总书记的党中央推进马克思主义理论创新的标志性重大成果,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是推进我国经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的指导方针。全面系统地研究科学发展观的时代背景、实践基础、基本内涵、科学价值和指导意义,是党在思想理论战线的重大课题和任务,也是广大理论工作者的崇高历史责任。

科学发展观是我们党在正确把握当代中国发展的阶段性特征基础上提出来的。在当代历史条件下,自觉地把发展作为执政兴国第一要务的中国共产党人,十分重视研究分析发展面临的现实矛盾和问题,深入提炼符合现阶段发展特征的指导方针。经过改革开放 20 多年的迅速发展,我国已进入全面建设小康社会的新阶段,经济社会发展呈现出一系列机遇和挑战并存的阶段性特征。比如,经济发展保持平稳较快增长,但城乡发展不平衡、经济社会发展不平衡的问题也异常突出;产业结构调整的功效日趋显著,但长期积累的结构性矛盾和粗放型经济增长方式还没有根本改变;社会主义市场经济体制已初步建立,但改革攻关的任务还相当艰巨复杂;有利于国家长治久安的民主政治建设不断发展,但人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性也明显增强;对外开放使我国经济发展的国际空间日益拓展,但同时我们面临国际竞争的压力也在增大;等等。正是由于准确把握了当代中国发展的这些阶段性特征,我们党因势利导地提出



科学发展观,为正确应对经济社会发展面临的机遇和挑战提供了战略指导。从这个意义上说,科学发展观是直面现实的马克思主义发展观。

科学发展观是我们党在深刻总结社会主义中国长期发展的实践经验基础上提出来的。我国社会主义建设的实践历程,也就是中国共产党人通过总结经验不断深化对发展规律认识的过程。新中国成立以来,与党的三代中央领导集体对中国特色社会主义建设道路的不懈探索相联系,我们党在发展问题上相继创造和积累了许多有益的经验,如坚持统筹兼顾原则,坚持“一个中心、两个基本点”,坚持“两手抓、两手都要硬”,坚持经济、政治、文化“三位一体”,坚持改革、发展、稳定互为促进,等等。坚持以人为本,注重全面、协调、可持续发展的科学发展观,正是我们党以科学态度总结长期以来领导经济社会发展经验的产物,它凝结了几代中国共产党人的心血和智慧,把我们对经济社会发展规律的认识提升到了一个新的高度。科学发展观从总结历史和着眼未来的结合上,融会贯通社会主义的发展方向、改革开放的发展道路和新型工业化的发展模式,并成功注入体现时代要求的一系列新思想、新观念、新论断,从而形成了中国特色的系统性发展理论。科学发展观是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展,是与时俱进的马克思主义发展观。

科学发展观是我们党在积极借鉴当今世界有关发展方面认识成果基础上提出来的。在新的历史条件下,我们党为了更好地解决中国发展问题,坚持以宽广的视野观察分析世界发展趋势,广泛吸纳和借鉴当代人类社会在发展方面的认识成果。20世纪50年代以来,随着世界各国特别是发达国家现代化发展实践的推进,国际社会对发展问题的认识不断深化,逐渐形成了增长不等于发展,经济发展不等于社会进步,发展不能以牺牲生态、环境为代价等共识,其发展观

实现了三个大的转变,即从追求“增长第一”的经济发展,转变为注重经济社会的综合协调发展,从追求以物为中心的发展,转变为突出以人为中心的发展,从不惜破坏资源、生态、环境为代价追求经济增长,转变为重视人与自然和谐统一的可持续发展。注重发展的综合性、协调性和持续性,已成为人类社会发​​展理念的主流。我们党提出的科学发展观,正是以宽广视野借鉴吸收当今世界这方面的认识成果,并结合中国实际进行创造的思想结晶。由此可以说,科学发展观是顺应世界大势的马克思主义发展观。

科学发展观是我们党理论创新成果的集中体现,内涵极为丰富。科学发展观所强调的以人为本,就是以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质、文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。科学发展观所强调的全面发展,就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化与社会建设,实现经济发展和社会全面进步。科学发展观所强调的协调发展,就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化、社会建设的各个环节、各个方面相协调。科学发展观所强调的可持续发展,就是促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。科学发展观涵盖了经济、政治、文化、社会、军事等各个领域,是一个博大精深的思想理论体系。科学发展观进一步宣示,我们建设的社会主义是全面发展、共同富裕的社会主义,我们追求的发展是惠及全体人民和子孙后代的发展,我们要走的发展道路是又好又快的发展道路。

科学发展观是我们党运用马克思主义世界观、方法论推进关于



发展的理论创新的产物,它从时代高度进一步回答了“为何发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等重大问题,实现了对经济社会发展规律认识的历史性飞跃。科学发展观的创立,本身就是唯物辩证法和唯物史观在发展问题上的创造性贯彻。科学发展观把发展内涵定义为经济社会的全面发展、协调发展和可持续发展,这充分体现了马克思主义哲学关于事物以系统状态辩证发展的基本原理;科学发展观把发展目的定义为实现广大人民群众的根本利益、促进人的全面发展,这充分体现了马克思主义哲学关于实现人的彻底解放的价值理想;科学发展观把发展主体定义为追求和创造社会主义美好生活的最广大人民群众,这充分体现了马克思主义哲学关于人民群众是历史创造者的根本观点;科学发展观把发展思路定义为注重发展的全面性、协调性和可持续性,这充分体现了马克思主义哲学关于唯物辩证的方法论原则。科学发展观作为指导发展的马克思主义世界观和方法论的集中体现,开阔了发展的视野,丰富了发展的内涵,拓展了发展的路径,创新了发展的模式,使社会主义中国的发展更加合乎规律性,更加充满生机和活力,更加具有令人振奋的远大前程。

发展,是建设中国特色社会主义的鲜明主题,也是整个人类社会的一个永恒主题。按照历史唯物主义观点,人类社会的一切革命、建设和改革,都可归结到谋求和促进生产力的发展上来,归结到适应生产力发展要求、不断推动生产关系和上层建筑的发展进步上来。人类历史上出现的各种学说,不论其正确与否,往往都与回答、解决发展问题有关。从一定意义上讲,马克思主义的全部学说,归根结底都是适应人类社会正确解决发展问题的客观需要而产生、发展的。当今世界不同国家、不同社会制度之间的激烈竞争,说到底也是围绕发展问题展开的。科学发展观的创立,无论是在人类思想史上,还是在

马克思主义发展史上,无论是对促进人类社会的文明和谐发展,还是对保证社会主义中国赢得“后来居上”的发展优势,都具有新的里程碑意义。

基于上述对科学发展观的认识、理解和把握,设在国防大学的全军邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心,组织编写了《科学发展观研究丛书》。这套丛书力图从理论与实践、历史与现实的有机结合上,对科学发展观进行较为系统的研究和阐发。

由于时间比较仓促,本套丛书可能还存在一些缺憾和不足。如果她对广大读者深入领会、掌握科学发展观有所启迪和帮助,那将是编写者的极大欣慰。

《科学发展观研究丛书》编委会

二〇〇六年五月一日

目 录

总 序	(1)
-----------	-------

绪论 不懈探索科学发展 不断走向科学发展	(1)
----------------------------	-------

I 把我国建设成为社会主义现代化强国

——以毛泽东为主要代表的中国共产党人的探索

一、新民主主义社会与中国的发展	(45)
-----------------------	------

(一)一定历史时期不可移易的必要的形式	(46)
---------------------------	------

(二)深入认识新民主主义社会的经济结构	(51)
---------------------------	------

(三)坚持以恢复和发展国民经济为中心任务	(55)
----------------------------	------

二、社会主义改造与建设并举	(71)
---------------------	------

(一)着眼加快发展,向社会主义转变	(72)
-------------------------	------

(二)在社会主义改造中推进工业化	(84)
------------------------	------

(三)民主和法制建设迈出扎实步伐	(96)
------------------------	------



三、探索适合中国国情的发展道路	(105)
(一)问题的提出与最初的思考设计	(106)
(二)建设社会主义强国的战略设想	(118)
(三)全面建设社会主义的指导方针	(124)
(四)寻求综合平衡中稳步推进经济建设	(137)
(五)造成一种和谐而有活力的政治局面	(149)
(六)建设社会主义的现代化的科学文化	(156)
四、探索发展过程中的失误与挫折	(166)
(一)严重扩大化的反右派斗争	(167)
(二)忽视经济规律的“大跃进”运动	(169)
(三)“共产风”盛行的人民公社化运动	(173)
(四)损害党内民主生活的“反右倾”运动	(179)
(五)阶级斗争扩大化至极的“文化大革命”	(184)

II 用发展是硬道理的战略思想指导发展

——以邓小平为主要代表的中国共产党人的探索

五、走自己的路,建设中国特色社会主义	(199)
(一)发展是坚持和巩固社会主义的根本要求	(199)
(二)立足于社会主义初级阶段的国情谋发展	(203)
(三)建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家	(208)

六、紧紧扭住经济建设这个中心不放松	(215)
(一)以经济建设为中心的转入和牢牢把握	(215)
(二)制定“三步走”发展战略	(224)
(三)带动发展的三大战略重点	(231)
(四)加快发展的两大战略举措	(241)
七、开拓改革开放的强国之路	(251)
(一)改革开放是中国现代化的必由之路	(251)
(二)经济体制改革	(257)
(三)政治体制改革	(277)
(四)科教体制改革	(293)
(五)对外开放战略	(304)
八、搞现代化建设一定要有“两手”	(315)
(一)精神文明建设决策思想的形成	(316)
(二)精神文明建设指导方针的确立	(320)
(三)精神文明建设实践活动的得失	(326)

III 紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务

——以江泽民为主要代表的中国共产党人的探索

九、为发展提供强有力的体制支持和制度保证	(339)
(一)建立社会主义市场经济体制	(340)



(二) 完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	(355)
(三) 完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(365)
(四) 实施“引进来”与“走出去”相结合的开放战略	(375)
十、推动物质文明、政治文明和精神文明协调发展	(385)
(一) 不断创新发展战略, 推进社会主义物质文明	(386)
(二) 深化政治体制改革, 发展社会主义政治文明	(400)
(三) 大力发展先进文化, 建设社会主义精神文明	(411)
十一、制定和实施跨世纪的发展战略	(432)
(一) 农业农村发展战略	(432)
(二) 西部大开发战略	(441)
(三) 科教兴国战略	(450)
(四) 可持续发展战略	(459)
十二、全面建设小康社会	(470)
(一) 从“三步走”战略到全面建设小康社会	(470)
(二) 抓住机遇, 加快发展	(476)
(三) 走好现代化建设棋盘上的战略性棋子	(484)

IV 用科学发展观统领当代中国又好又快发展

——以胡锦涛为主要代表的中国共产党人的探索

十三、当代中国又好又快发展的根本指针	(497)
(一)从新世纪新阶段我国发展全局出发提出的 大战略	(497)
(二)内涵深刻丰富的指导当代中国科学发展的 大思路	(509)
(三)确立科学发展观对经济社会发展全局的统 领地位	(520)
十四、按照四位一体的布局促进全面发展	(563)
(一)努力促进国民经济又好又快发展	(564)
(二)积极推进社会主义民主政治建设	(574)
(三)大力加强社会主义先进文化建设	(587)
(四)万众一心构建社会主义和谐社会	(603)
十五、为科学发展注入改革创新强大动力	(617)
(一)以更大决心加快推进改革	(617)
(二)走中国特色自主创新之路	(645)
十六、坚定不移地走和平发展道路	(658)
(一)中国走和平发展道路的提出	(658)
(二)基于历史和现实的必然选择	(666)



(三) 致力于与各国共建和谐世界	(677)
结语 中国共产党探索科学发展的历史启示	(687)
参考文献	(723)
后 记	(729)

绪论 不懈探索科学发展 不断走向科学发展

人类社会跨入 21 世纪之际,中国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新阶段。新世纪新阶段,以胡锦涛为总书记的党中央提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观进一步回答了新的历史条件下我国为何发展、发展什么、怎样发展等重大问题,对于中国在 21 世纪的发展将产生全局性、长期性的根本影响。关于科学发展观的提出,胡锦涛等中央领导同志多次指出,我国社会主义建设的实践历程,也是我们党对发展规律的探索过程,新中国成立以来特别是改革开放以来的现代化建设,为科学发展观的形成提供了重要经验,科学发展观是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化。中国共产党领导中国发展半个多世纪的历程,就是不懈探索科学发展的历程,就是不断走向科学发展的历程。科学发展观,是这一探索历程的结晶,凝聚着一代代中国共产党人不懈探索的精神和探索科学发展的智慧。

(一)

发展是人类社会的永恒主题,也是社会主义的价值所在,更是中国社会主义初级阶段的历史任务。科学发展观有着丰富的内涵,但



第一要义是发展,首要的着眼点在于发展。没有发展就无所谓科学发展观,离开发展便谈不上科学发展观。中国共产党作为执政党,始终是致力于中国的发展的,这表现在她对中国现代化的孜孜追求上。

1840年的鸦片战争,使中国开始沦为半殖民地半封建社会,暴露出中国与西方列强在发展上的巨大差距。从此,无数仁人志士为了中国的发展进行了顽强的努力。然而,这些努力最终都没有成功。原因何在?毛泽东指出:“一个不是贫弱的而是富强的中国,是和一个不是半殖民地半殖民地的而是独立的,不是半封建的而是自由的、民主的,不是分裂的而是统一的中国,相联结的。”^①适应中国发展和民族振兴需要而诞生的中国共产党,认真分析了中国的历史和现状,在俄国十月革命的影响下,认为争取社会主义的前途是实现中华民族伟大复兴的唯一正确选择,现阶段的当务之急是进行反帝反封建的民族民主革命。在反帝反封建民主革命纲领的指引下,经过艰难曲折的斗争,中国共产党领导中国人民终于赢得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国。中国共产党成为执政党,使中华民族振兴获得了最根本的政治条件。从此,中国共产党带领中国人民在现代化道路上不懈探索着科学发展的历史课题。围绕如何把中国由贫穷落后的农业国变为强大的现代化国家的问题,中国共产党人先后提出了“工业化”、“四个现代化”和“富强、民主、文明和谐的社会主义现代化”这样三个奋斗目标,形成了三套既相联系又相区别的发展战略。在这一过程中,我们尽管走了弯路,但仍创造了旧中国几千年所没有的发展速度,展现了中华民族实现伟大复兴的美好前景。

工业化是中国共产党人对现代化的最初设想。早在新民主主义革命时期,我们党就提出了把中国“由农业国变为工业国”的奋斗目

① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版,第1080页。