

# 教育的普及与提高及其问题研究

——教育的理论、政策与问题研究

杨 山 著

海风出版社  
HAIFENG PUBLISHING HOUSE

# **教育的普及与提高及其问题研究**

——教育的理论、政策与问题研究

杨 山 著

**海风出版社**  
HAIFENG PUBLISHING HOUSE

### 图书在版编目(CIP)数据

教育的普及与提高及其问题研究/杨山著. —福州:海风出版社, 2008. 2

ISBN 978 - 7 - 80597 - 765 - 2

I . 教… II . 杨… III . 教育理论—理论研究 IV . G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 018333 号

### 教育的普及与提高及其问题研究

杨 山 著

责任编辑: 张传桂

出版发行: 海风出版社

(福州市鼓东路 187 号 邮编: 350001)

出 版 人: 焦红辉

印 刷: 厦门广播电视台报社印刷厂

开 本: 850 × 1168 毫米

印 张: 8 印张

字 数: 165 千字

印 数: 1—1000 册

版 次: 2008 年 2 月第一版

印 次: 2008 年 2 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80597 - 7 - 765 - 2/G. 157

定 价: 18.00 元

## 前　言

我从事教育科学的研究二十余载，然而二十年来在我的脑海里总是萦绕着这样的一个问题，就是教育的基本问题究竟是什么？

是教学吗？那么潜移默化又是什么？社会宣传又是什么？还有，现代的网络是教学吗？未来教育的发展还有教学吗？等等。

然而，与邻居的一次来往却令我茅塞顿开。

事情是这样的：我的邻居大嫂家中种有一株龙眼树，十几年来这位邻居大嫂总是在近冬季时节高举大剪子把龙眼树的树枝树权，削个干净，说是发出新芽好长果实。然而她年年盼着却也年年剪着，终究是年年得不到收成。有人告诫她龙眼树不能那么剪法，她也总是不听，却仍然年年修剪不已。

我有个朋友是植物栽培专家。我介绍给这位大嫂。之后他们常有联系。大嫂开始有选择的剪枝了。一年过后龙眼树有收成了。如今夏季刚过，大嫂家的龙眼树硕果累累，把枝都压弯了。大嫂也是喜上眉梢。

于是我想，大嫂是没有文化才这样固执，不懂得科技知识才这样瞎折腾。那么文化和科技知识是需要教育才是能够有的。如果教育能够普及，文化和科技知识可以进入寻常百姓家，那么大嫂也不至于那么多年之后才有所收获。

我顿然开窍，教育的基本问题不就是普及与提高吗。文化也好，科技也好，不就是因为教育的普及与提高才能进入寻常百姓家，才能为寻常百姓所认识，所接受的吗。我于是把教育的普及与提高确定为研究方向，最终形成了以下十几万言的文字。

本文分作以下四个章节来讨论教育的普及与教育的提高及其相关问题。分别是：第一章，问题的提出；第二章，实证的论证；第三章，政策的影响；第四章，专题的研究。

杨山

# 目 录

## 第一章 问题的提出

第一节 教育的普及与提高和社会及其他事业的关系问题	… (3)
1、普及与提高是教育和教育发展的功能	…………… (3)
2、关于教育的普及与提高对于社会的影响和作用	…………… (7)
第二节 关于教育的普及与提高	…………… (10)
1、词义、概念与含义	…………… (10)
2、相互关系	…………… (13)
第三节 教育内部关系中的普及与提高	…………… (20)
1、教育内部发展关系的核心问题与基本问题	…………… (21)
2、对于教育内部问题的影响与作用的认识	…………… (39)
第四节 教育的普及与提高体现教育和教育发展的基本要求 问题	…………… (43)
1、从教育对社会发展的意义和作用方面认识	…………… (44)
2、从教育的本源和自身特性方面认识	…………… (51)
第五节 教育的普及与提高体现的社会责任和教育责任	…………… (71)

1、满足对教育的需求是社会的重要责任.....	(72)
2、实现教育最高和最终目标的途径.....	(75)

## 第二章 实证的论证

第一节 例证——回顾与展望.....	(80)
1、试举我国教育历史的例子说明.....	(80)
2、试举现代国际教育的例子说明.....	(85)
3、谈谈远程教育的问题.....	(87)
第二节 教育内部关系中普及与提高的具体问题.....	(91)
1、教育内部管理方面的问题.....	(93)
2、教学和科学的研究方面的问题 .....	(107)
3、教育的服务与被服务及其关系的问题 .....	(122)
4、做好教育的普及与提高工作的重要性的问题 .....	(126)

## 第三章 政策的影响

第一节 关于教育政策、策略与措施研究与制定的方法论问题 .....	(130)
1、教育的普及与提高的方法论问题 .....	(131)
2、教育的近期与远期发展目标结合的方法论问题 .....	(132)

3、教育的普遍性与特殊性结合的方法论问题 .....	(136)
4、实践教育观点的方法论问题 .....	(137)
第二节 教育外部关系的政策、策略与措施问题.....	(139)
1、教育的培养目标和培养方向问题:.....	(141)
2、教育的适应社会需要的问题:.....	(148)
3、教育的人才的认识问题 .....	(160)
第三节 教育内部关系的政策、策略与措施问题.....	(165)
1、指导思想 .....	(166)
2、专业、课程与教学体系改革问题.....	(169)
3、教学内容、课程结构与学生的知识构成问题.....	(171)
4、教育的重点办学的问题 .....	(173)

## 第四章 专题研究

第一节 高等院校机构与体制深化改革方案与对策研究 ...	(177)
1、改革的要点 .....	(178)
2、改革的目标与依据 .....	(180)
3、几个基本问题的研究与思考 .....	(182)
4、改革方案的提出 .....	(185)
5、几点说明 .....	(190)
第二节 我国高等院校学生助学贷款制度问题与研究 .....	(193)

1、存在问题 .....	(194)
2、对策研究 .....	(199)
3、社会监督问题 .....	(203)
第三节 民办高等教育发展问题研究 .....	(207)
1、民办高等教育发展的社会基础和依据 .....	(207)
2、关于二级学院的问题 .....	(211)
3、关于民办职业技术专科教育 .....	(213)
4、关于民办本科高等教育 .....	(216)
5、关于民办中等职业技术教育问题 .....	(219)
6、民办教育成长点的培育及其对策研究 .....	(220)
第四节 海峡西岸经济区高等教育发展背景及对策研究 ...	(226)
1、海峡西岸经济区经济和社会发展背景 .....	(227)
2、海峡西岸经济区的高等教育发展战略对策 .....	(236)
后记 .....	(247)

## 第一章 问题的提出

教育与教育发展的问题尽管千头万绪,错综复杂,但是就基本问题而言不外两个方面:即普及与提高。教育与教育发展的所有问题都可以概括为这两个方面的问题。我们认为,教育的普及与提高就是教育与教育发展的基本问题。这个教育的基本问题不仅贯穿于教育的外部关系而且贯穿于教育的内部关系。对于教育工作者来说,认识教育的普及与提高是教育和教育发展的基本问题,对于教育和教育发展的指导意义和影响作用是重大的,可以进一步认识教育和教育发展的矛盾和矛盾运动关系,进而认识教育和教育发展的规律。有利于利用规律、掌握规律,实施于教育实践。而且也可以有利于正确把握教育和教育发展的目标、方向,指导教育的政策、策略和措施的制定、实施,促进教育更好更快的发展。从某种意义上说,认识教育和教育发展的普及与提高是教育和教育发展的基本问题就是认识了教育和教育发展的规律和根本问题;解决教育和教育发展的普及与提高的教育的基本问题就是遵循教育的发展规律解决教育和教育发展的基本问题。

然而我们以往并不是这样认识这个问题的。我们曾经认识的教育的普及与提高并不仅是教育的问题而主要是社会问题。普及与提高不独教育和教育发展存在,社会及其他事业发展也普遍存

在。社会文化事业、社会医疗卫生事业、社会科技发展事业,以至于社会的体育事业等等,社会各行各业都普遍存在普及与提高。普及与提高也不仅是教育和教育发展的需要,社会及其他事业发展也需要。普及与提高不能构成是教育和教育发展的独有问题。而且教育和教育发展存在有诸多基础性问题可以构成是教育和教育发展的基本问题,等等。

然而,我们以往的认识,是有失偏颇的。对教育和教育发展的普及与提高的认识和理解是不够充分的。

我们认为教育和教育发展的普及与提高是教育的独有问题,社会及其他事业发展存在的普及与提高是教育和教育发展的普及与提高的体现与延续。教育和教育发展的普及与提高不仅对于教育和教育发展,即便对于社会和社会发展也是极其重要的和有深远意义和作用的。没有教育和教育发展的普及与提高就没有教育和教育的发展和进步。没有教育和教育发展的普及与提高就没有社会及其他事业的发展和进步。教育的普及与提高不仅对于教育是发展、进步的基础和依据,对于社会也是发展、进步的基础和依据。

为此我们有必要充分的研究,足够的认识教育和教育发展的普及与提高至于相关问题。认识和研究教育的普及与提高作为教育和教育发展的基本问题对于教育和教育发展的意义、作用与影响,对于社会及其他事业发展的意义、作用与影响。认识教育和教育发展的基本问题、教育和教育发展的基本规律,进而指导我们的教育和教育发展的改革与实践,推动教育至于社会及其他事业的发

展与进步和改革与实践。

要认识教育和教育发展的普及与提高,就必须首先认识教育和教育发展的普及与提高是教育和教育发展的基本问题。然而要认识教育和教育发展的普及与提高是教育和教育发展的基本问题,则必须首先认识教育和教育发展的普及与提高与社会及其他发展事业的关系问题。下面就首先来讨论认识教育和教育发展的普及与提高对于社会及其他事业的关系问题。

## 第一节 关于教育的普及与提高与 社会及其他事业的关系问题

关于教育的普及与提高与社会其他事业方面的关系我们做两个方面的问题来展开论述。第一个方面的问题是:普及与提高是教育的功能;第二个方面的问题是:教育的普及与提高对于社会的影响与作用。

### 1、普及与提高是教育和教育发展的功能:

教育的普及与提高不仅教育存在,社会的其他事业也普遍存在。那么教育存在的普及与提高对于社会其他事业普遍存在的普及与提高则有着怎样的一种关系呢?

我们首先把教育和教育发展的普及与提高与社会其他事业发展普遍存在的普及与提高做个比较。比较发现,教育和教育发展存在的普及与提高和社会其他事业发展普遍存在的普及与提高,在发展的问题上有着异曲同工之妙。也就是说教育的普及与提高与社

会其他事业发展普遍存在的普及与提高在发展的问题上,表现的实际上都只是一个问题,即都只是教育和教育发展的普及与提高的问题。也就是说教育和教育发展存在的普及与提高与社会其他事业发展存在的普及与提高实际上都只是教育和教育的发展问题。换句话也可以说,社会其他事业发展普遍存在的普及与提高的问题,实际上都是教育的普及与提高的问题。进而比较发现,普及与提高都只是教育的自身功能,社会其他事业发展存在的普及与提高,并不是社会其他事业发展自身存在普及与提高的功能,而都只是教育的普及与提高的功能。是教育的普及与提高对于社会其他事业发展的普及与提高的功能的具体作用与体现。普及与提高对于社会其他事业的发展来说并不是这些社会发展事业自身具有的功能体现。社会其他事业发展自身并不具备有普及与提高的功能。社会其他事业发展的普及与提高是通过教育和教育发展的普及与提高来实现。或者说社会其他事业发展的普及与提高是教育和教育发展的普及与提高教育功能的延续与体现。普及与提高是教育和教育发展的自在功能。只有教育和教育发展才具备有普及与提高的功能,也只有教育和教育发展才能够实现社会各项事业发展的普及与提高。

社会各项事业发展都普遍存在普及与提高,然而何以说社会各项事业存在的普及与提高并不是自身功能的体现而却恰恰都是教育功能的体现呢?关于这个问题,我们可以通过下面的讨论来认识。

社会各项事业发展都存在普及与提高的问题,然而却都是教育

的普及与提高的问题。社会其他各项事业自身都不具备普及与提高的功能,只有教育具备普及与提高的功能。比如社会文化事业发展的确存在普及与提高问题,但是社会文化事业发展并不能解决自身发展需要的普及与提高问题。而社会文化事业发展需要的普及与提高必须通过教育才能够完成。社会文化事业发展需要文化的普及,是通过教育的文化普及来完成和实现的。社会事业发展需要文化的提高,也是通过教育的文化提高来完成和实现的。社会文化事业自身不具有普及与提高的功能因此不能实现自身发展需要的普及与提高。而教育不同,教育自身存在普及与提高的功能能够实现自身发展的普及与提高。而且教育能够将自身存在的普及与提高的功能延伸到社会文化事业上,去完成社会文化事业发展需要的普及与提高。逆言之,可以试想,社会文化事业怎么来普及社会文化?怎么来提高社会文化?是通过社会文化宣传吗?是通过社会文化示范吗?示范和宣传的确能达到普及的作用,但是即便是文化示范和文化宣传实质而言也仍然具有教育的内容,并不仅是文化的内容。社会文化事业发展自身并不具备有普及与提高的功能,因此并不能完成社会文化事业发展需要的普及与提高,也因此不能解决社会文化事业发展需要的普及与提高的问题。普及与提高是教育和教育发展自身功能,教育的普及与提高可以延伸到社会文化事业中去完成和实现社会文化事业发展需要的普及与提高,也可以延伸到社会文化事业中去解决社会文化事业发展需要的普及与提高的问题。为此可以认为社会文化事业发展需要普及与提高必须通过教育和教育发展的普及与提高来完成与实现——社会文化事业

发展需要普及,必须通过教育和教育发展的普及来达到,社会文化事业发展需要提高也必须通过教育和教育的发展的提高来达到——因此社会文化事业发展的普及与提高是社会文化事业发展的教育的普及与提高的体现与延续。

不仅社会文化事业,社会科技发展事业也是这样。社会科技事业本身并不具备有普及与提高的功能,社会科技事业本身不能推动科技普及和科技提高,也不能解决科技事业发展需要的普及与提高的问题。社会科技事业发展需要的普及与提高必须通过教育和教育发展的普及与提高才能完成和实现。社会科技事业发展的普及与提高问题必须通过教育和教育发展的普及与提高才能够解决;社会科技事业发展需要的科技普及是通过科技教育的普及来达到普及,社会科技事业发展需要的科技提高也是通过科技教育的提高来达到提高,等等,凡此种种。不仅社会文化事业发展需要存在的普及与提高是教育的普及与提高,社会科技事业发展需要存在的普及与提高也是教育的普及与提高。此外的社会的其他事业发展需要存在的普及与提高等等都是教育和教育发展的普及与提高。诸如社会卫生事业发展需要的普及与提高、社会体育事业发展需要的普及与提高等等,概莫如此。

——普及与提高是教育的功能。普及与提高是教育的普及与提高,只有教育和教育发展的普及与提高才使社会及其他事业发展需要的普及与提高得以实现和完成。

综合上述,我们认为,普及与提高是教育的功能,只有教育才具备有普及与提高的功能。也只有教育的普及与提高才能完成和实

现社会其他事业发展需要的普及与提高。教育和教育发展的普及与提高是社会各项事业发展需要的普及与提高的基础、先决条件和意义所在。没有教育和教育发展的普及与提高就没有社会其他事业发展和发展需要的普及与提高。是教育和教育发展的普及与提高造就了社会其他事业的发展和发展需要的普及与提高。

## 2、关于教育的普及与提高问题对于社会的影响与作用：

教育和教育发展的普及与提高，不仅对于社会各项事业的发展有着重要的意义和作用，而且对于一个国家的政治与经济、军事与科技等都具有深刻影响、重要的意义和作用。

关于这个问题，我们可以从以下两个方面来认识：

首先是社会方面。我们上面已经提到，教育的普及与提高是教育的功能，社会其他事业发展需要普及与提高都必须通过教育的普及与提高来完成和实现。没有教育的普及与提高，社会其他事业发展需要的普及与提高就不能完成，就不能实现，社会其他事业因此也就难以得到发展和进步。为此教育和教育发展的普及与提高是社会各项事业发展需要的普及与提高的基础、先决条件和意义之所在等。上述关于教育的普及与提高对于社会其他事业的发展关系的阐述，已经显然教育的普及与提高对于社会及其他各项事业的影响、意义和作用。然而这只是一个方面。教育的普及与提高对于社会的影响和作用还有另外一个方面，这就是对于国民素质提高及其社会和谐方面的影响和作用。

教育的普及与提高的宗旨，是让社会的人都能够得到更多更好的教育服务；更多更好的教育的服务对于国民素质的提高是起着积

极的和关键性的意义和作用的。国民素质的提高对于国家的发展进步的作用是无可估量的；我们不能想象一个教育普遍落后的国家，其国民素质能够提高的。也不能想象一个国民素质普遍不高的国家，其社会的进步和文明程度能够有多大的。但是我们可以想象教育的普及与提高对于社会的发展，社会文明程度的提高，是起着多么重大的影响和作用的。

教育的普及与提高对于社会和谐的影响、作用和意义也是巨大的。我们当前建设和谐社会，必须以教育的普及与提高作为基础。教育的普及与提高贯彻的是教育平等机会的社会公平的原则，这个原则的贯彻深刻的影响着社会的公平和利益。党的十七大报告就明确指出“教育公平是社会公平的重要基础”充分的表述了教育公平对于社会的影响。教育的普及与提高的社会公平原则是让人们享有平等的接受教育的机会，是让人们走上社会在教育的起点上就是平等的。接受教育的机会平等就给社会的平等提供基础和依据，人们能够在社会主义民主和法制的社会条件下得到教育的平等机会，得到社会公平原则的贯彻，进而赢得社会的公平至于社会的和谐。我国社会从就业上讲是学历性社会，学历教育对于每一个社会家庭来讲都是至关重要的，教育的普及与提高关于平等教育机会的社会平等原则能够有效贯彻，对于建设和谐社会的影响，因此也会是重大的。

其次是国家方面。教育的普及与提高不仅关系着一个国家的国民素质，关系着国家科技与文化发展的基础水平，而且关系着国家的经济发展和科技发展的远景建设。教育和教育发展的普及与