



新浪合作
sina 新浪教育

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 热点剖析 + 课后解答

高中思想政治 必修②

政治生活

人教 版

总主编 刘增利

打造学科 状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE GROUP



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PRESS

倍速

$100+100+100=1000000$

学习法

高中思想政治必修2

政治生活

人教版

总主编 刘增利
学科主编 刘燕 李晓青
本册主编 詹凡丰
编者 詹凡丰

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: xhedian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
- 投稿邮箱: tsggao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
- 求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
- ☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
- 传真: 010-62340468



销售服务短信:

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。



销售地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006年12月10日

2007年2月10日

一等奖:

狄 欢(江苏溧阳)

二等奖:

张义翔(安徽宿州) 周文强(河北正定)

熊秋艳(云南丽江) 方 策(安徽蚌埠)

李 昱(河南濮阳) 马建刚(安徽淮南)

王路楠(辽宁承德) 常思佳(黑龙江哈尔滨)

樊昕阳(河南信阳) 陈佳莹(浙江慈溪)

.....

一等奖:

周 璇(甘肃兰州) 李晋兵(陕西石泉)

二等奖:

张 滔(安徽寿县) 尹东梅(四川岳池) 夏佳志(湖北孝感) 李文霞(青海德令)

宁宇宝(福建三明) 雷新鹏(福建福安) 邵进艳(广东惠州) 邱 慧(湖南株洲)

李莹莹(黑龙江嫩江) 司晓广(河南许昌) 卢建英(云南德宏) 伍冬林(四川南充)

吴耀堂(浙江上虞) 黄浩仪(广东广州) 郭 磊(陕西咸阳) 何 琳(甘肃庆阳)

陈斯文(福建龙海) 储东东(内蒙古赤峰) 胡承碧(江西宜春) 倪 燕(四川成都)

.....

修建学习楼 高中英语教师培训 八版版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心政治教研组

总 主 编 刘增利

学科主编 刘 燕 李超青

本册主编 曹凡平

责任编辑 古 迪 马 礼

责任编辑 李超青

责任编辑 伊红丽 田 雷 王东升

责任编辑 杨 阳

封面设计 魏 青

版式设计 康 磊

插图作者 孙 安

执行策划 赵 燕

出 版 北京出版集团

发 行 北京教育出版社

印 刷 北京出版社印刷厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 787mm×1092mm

印 张 15.5

字 数 385千字

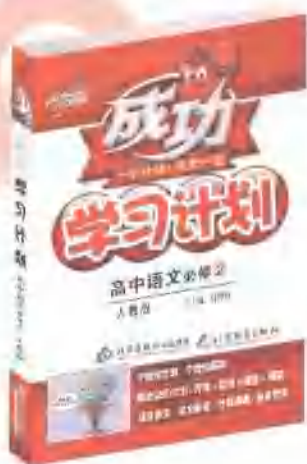
版 次 2007年12月第1版

印 次 2007年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-302-63136-6/G·6133

定 价 16.00元

版权所有 翻印必究



成功学习语文有两个必要条件：一是扩容，二是增智。扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识的规范应用，又培养阅读和分析能力，还兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容。

本书最大的特色还在于将高考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分入系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后都严格筛选配套的高考真题热身训练或写作素材日积月累。我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为你提供解决语文学习的全套方案。

主要栏目介绍

STEP 1 心理助学·开启心灵智慧·心智训练

从课文导出心理的脉络：创设生活情景，触动心灵了悟，引发情感共鸣，训练思维活性。

STEP 2 文化寻学·关注文化现象·阅读体验

由课文追溯文化的根源：积累文学常识，调动旧学旧知，把握时代脉搏，丰富传统积淀。

STEP 3 作品争鸣·感受创作冲动·课文精读

因课文探寻写作的缘起：完全模拟课堂，展示课文原文，贯穿课文问答，精点语文知识。

STEP 4 专题研习·采撷灵感星光·专题训练

向课文发掘学科的规律：提炼课文考点，构建系统知识，体验考点真题，突破重点难点。

STEP 5 文本拓展·多重角度探微·比较阅读

随课文跨越学科的界限：拓展学习空间，完善知识结构，对比相似名作，规划创新阅读。

STEP 6 名作鉴赏·开阔阅读视野·阅读训练

据课文把握作者的风格：遵循命题规律，提供文本资源，演练阅读技巧，实现能力迁移。

STEP 7 学习策记·构建思维地图·要点总结

给课文浓缩复习的要点：整合课文结构，细品写作特点，归纳语言知识，优化复习方法。

STEP 8 自主表达·价值碰撞昇华·表达训练

仿课文发展个性化写作：收藏好词好句，仿写好句好段，分析阐述评价，训练语段表达。

STEP 9 即学即练·解密课本习题·跟踪训练

依课文检验学习的成果：解答课本习题，巩固基础知识，考查基本能力，提升解题技巧。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

《倍速训练法》是一套将讲解与练习完美结合，知识与训练严格对照的辅导丛书。它根据新课程标准要求，遵循学科规律，针对学生学习的心理特点和需求，梳理整合各章节的全部知识点，在制定科学的学习目标的基础上提供了高效而富有针对性的策略，精要完备的知识点拨，设计科学的思维进阶，既训练学生基本的解题能力，又培养综合的学科素养。

《高中语文倍速训练法》采用双色分栏设计，在归纳课文要点的同时，从基础知识到阅读鉴赏到话题作文训练到高考能力日积月累，分层设题，系统训练，精要点拨，将知识与文化巧妙融合，帮助学生在最短的学习周期内提高语文成绩。



主要栏目介绍

一、构建单元目标

整理单元知识，构建结构体系，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

二、高考能力积累

高考最新真题，热点命题趋向，让同步学习的你与高考零距离。

三、积累与运用

字音，字形，字义，词形，词义，句式，修辞，基础知识的点点滴滴，帮你抓住课文，夯实基础。

四、阅读与鉴赏

课内巩固阅读，课外类文阅读，高考真题阅读，诗词鉴赏阅读，四步进阶，让你从此摆脱阅读恐惧。

五、写作与创新

每一个片段训练，练就语言高手；每一个话题作文指津，捕捉生活信息，提供精彩构思，助你开阔思路，言之有物。

六、单元集中训练

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

倍速铸就·成功与你零距离



倍速学习法

本书特点

这是一本将同步学习与学科策略完美结合的辅导书。它的直接目标就是帮助那些对政治理论毫无兴趣的学生摆脱理解的困境,走出记忆的盲区;或是启发那些虽有关注却学不得法的学生寻找到一片前所未有的自由空间,最终使得我们所有的读者探索出一条成功的个性化学习之路。

相关研究书目

介绍与本课内容相关的其他经典著作,鼓励读者深入了解该领域的研究成果。

新课标要求

在学习之前,明确课标对本课学习的基本要求,有助于你更快更好地掌握学习内容。

本课知识结构

知识网络为你构建相互关联的知识结构体系,帮你实现知识的融会贯通。

第一单元 公民的政治生活

第一单元 公民的政治生活

1. 男女平等教育宣传海报“十一·五”规划

海报文:北京市通州区某小学小学生的留言,这是一名小记者,她1991年出生于四川乐山市五通桥区,11岁时随父母到北京生活,对教育公平问题有着深切的体验和思考。

2005年12月,她写信从中央人民广播电台和北京团市委收到的最新留言摘录,在父母帮助下,写信给团市委和报社记者。

相关研究书目

1. 《中华人民共和国宪法》(2004年2月14日第十届全国人民代表大会第二次会议通过)《中华人民共和国法律草案》:宪法是国家的根本大法,它规定了我国的社会制度、政权组织形式、国家机构组织和活动的基本原则、公民的基本权利和义务等主要内容,涉及国家生活的各个方面,是我们学习政治生活的基本法律。

第一课 生活在人民当家做主的国家



新课标要求

理解要求	活动要求	教师期望
人民民主专政	了解我国的国体	第一、二、三
人民代表大会制度	了解我国的政体	第一、二、三
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	了解我国的基本政治制度	第一、二、三

本课知识结构

你是主体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小學生征集下面五項内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“趣”“特”“技”“文”字样,如“数学+趣”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此单粘贴于信纸背面右上角:

姓名: _____ 年龄: _____
生日或星座: _____
电话: _____
QQ/E-mail: _____
一句你最想说的话: _____
你的人生理想: _____
你最想去的国家: _____
你最喜欢的书: _____
(或其他相关个人信息及生活照)

触发你领悟,点化你思路的“经典”题,让你豁然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题;务请注明该题时应哪册书、章节、知识点,包含详细的多种解題方法及过程,有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的是他书,捕捉其特点,推荐给我们,有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最喜欢的教辅图书栏目和内容,来体现知识的漫画、趣话、或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们。有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法,解題“土”技巧,记忆“土”口诀、进步的经验给我们;请记住你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己,复印一份给我们,你就有机会成为“创意之星”。

你在无人的角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为人们知。来之高阁却渴望“公之于众”、让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。

“万向思维金点子”奖学金评选活动细则

2008年7月10日

2008年7月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编辑交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均按“创意之星”“纠错王”两类奖项,获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次,2008年1月下旬 第二次,2008年7月下旬 中奖概率:0.13%
奖 学 金: (1)“创意之星”奖,一等奖3名(奖学金5000元),二等奖15名(奖学金1000元),三等奖300名(奖学金100元);(2)“纠错王”奖,共5名,每一名奖学金1000元。

(一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以前述方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。开奖地点,北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场11层(1)层万向思维。(详情请登陆 www.wxtw.cn)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

④ 概念与原理

名词汇编一目了然,基本概念逐一掌握;知识讲解系统深入,指导学习,更启发思考;相关链接理论联系实际,帮助你吃透教材。



倍速学习法

第一框 人民民主专政:本质是人民当家做主

④ 概念与原理

④ 基本概念汇编

国家

国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,是阶级统治的暴力机关。

④ 面对新旧社会两次特大洪灾的思考

在本框目下探究问题的设置,都是从《政治生活》的角度立意的,因此,在思考过程中,要切记这一要求的特点。

④ 探究与思考

④ 典型例题

1. 有人认为国家是运用强制力量而为全体人民谋福利的政治组织。这种观点

④ 走近高考

上(2005·文综全国卷)国家在繁荣经济、教育和文化、保护资源与环境等方面发挥了重要作用,这体现了国家的

④ 用理论发现生活

十届全国人大常委会坚持“以人为本”的主张,制定《中华人民共和国行政许可法》,取消了政府部门的许多审批权力,使行政审批从“全能型”向“服务型”转变。

④ 单元检测题

说明:

本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分,满分100分,用时90分钟。

④ 第I卷 选择题(共50分)

④ 一、单项选择题(共30分)

- 决定国家性质的因素是
- 国家的法律性质
- 统治阶级的性质
- 生产力的水平
- 大多数人的阶级性质

高中思想政治必修2 人教版

④ 探究与思考

社会热点,生活触点,高考考点,学习难点,分点归纳讲解,让同步学习的你与高考零距离。

④ 单元自我检测

让你在学习完每单元之后,适时进行单元学习检测,查漏补缺,检测自己的学习效果。



丛书编委会

万向思维·万卷真情

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

高石曾 高乃明 周章圣 郭铁侠 吕立人 夏宇 何存林 雷宾坤 李永茂 魏昭 马大为 郭家海
周忠厚 李朝航 曹国峰 周玉春 李祥义 吴朝阳 李杰杰 杜晓春 张超群 蔡润 刘月波 仲玉江
苏勤 白晓亮 罗勤芳 朱冰 连中国 张洋 郑伯安 李郁 崔萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐波 郭伟民 王迎利 乔书强 潘晓娟 张建群 杨丽 宋秀英 王淑宁
李淑芳 王兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常院 郭彩虹 刘昭静 赵艳玲 马彩杰 史玉坤
王玉华 王艳波 王宏伟 宋妍妍 宋妍妍 刘明 赵克瑞 张珊珊 王良杰 郭志新 柳菊 官守君

张鹤 郭根秋 程夏 郭学敏 刘国霞 王菲 李秀福 张世君 许玉敏 沈飞 马会敏 张君华
刘崇卿 张真 石罗隆 李云雪 恒军平 曹雪兰 岳云涛 张巧珍 郭雪琴 张秀秀 马会敏 王胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉中 成朋君 秦莉娟 郭树林 郭树林 张秀兰 马会敏 王胜兰 王胜兰 王胜兰
刘向伟 韩尚庆 邢平 张云 毛玉忠 胡传新 石睿 王 伟 刘春德 王健威 李翔宇 宋玉真 孙玉章
曾守军 王永明 孙向亮 张云 毛玉忠 胡传新 石睿 王 伟 刘春德 王健威 李翔宇 宋玉真 孙玉章
赵凤江 薛忠政 祝 悦 张艳霞 杨开 陈少波 耿文灵 王宏伟 冯瑞先 刘志高 耿宝旺 王翔宇 宋玉真 孙玉章
熊关生 高广梅 吴艳学 秦修家 杨开 陈少波 耿文灵 王宏伟 冯瑞先 刘志高 耿宝旺 王翔宇 宋玉真 孙玉章
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈婉旭 杨文宇 卢永平 何健威 杜 震

黄玉芳 李星辰 张卓 马玉珍 张莉萍 刘欣 李留建 陈秀芳 马三红 冯 怡 郭玉芬 周 晶
赵快美 王开宇 宋月彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙应河 全晓英 牟金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘娟秀 居春芹 周 莉 李婉燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 雁

陈立华 李峰顺 金文力 王树昕 孙新平 林宇华 谭宇清 陈世通 张京文 汪维雄 郑合群 赵 捷
成德中 张崇之 吴殿文 顾祖生 彭怡平 夏德斌 斯文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张敬巧 许露燕 宋 伟 王军丽 张桂生 于晓东 耿阳白火

吴海君 李 海 郭刚娟 曹 艳 赵玉霞 李东红 蒋 艳 代明芳 孙志岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 曹 晋 唐 薇 史璐武 常如正 胡俊英 李玉英 刘松伟 靳文峰 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

徐佳姝 邵立新 庞德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 群 王 新 周 梅

徐兆奎 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张敬悦 靳 荣 葛本红 陈立华 程虹艳 邵 刚
张国湘 秦晓明 李 宇 宋 勇 陈昌建 沈洪昌

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 曹 岩 姜玉贵

李 军 孙道宝 王忠富 刘文宝 王 静 孙德彪 高春梅 屈国权 刘元季 陶 珊 孟胜峰 丁伯敬
苗 洪 卢永瑞 史纪春 魏迎春 李 薇

万向思维学术委员会

☆☆☆☆

王大伟 语文特级教师

- 北京市前门中学（原单位）
- 北京市语文学会常务理事

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学（原单位）
- 北京市英语学科高级教师
- 北京市英语学会理事

周善强 物理特级教师

- 北京市第十五中学（原单位）
- 人民教育出版社编审

潘鹤章 教授

- 河北省师范大学化学系（原单位）
- 享受国务院特殊津贴专家，全国化学教学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭中学
- 语文教育研究所研究员
- 理事，全国中语会理事

高翔英 地理特级教师

- 山西省教科所（原单位）
- 山西省地理学会专业委员会理事长

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁省招生考试研究中心（原单位）
- 中国教育学会考试专业委员会委员，辽宁省招生考试办公室副主任

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院（原单位）
- 全国化学教学专业委员会理事，吉林省中学化学学会常务理事兼副秘书长

朱培 副教授

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会副秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室（原单位）
- 全国生物教学专业委员会常务理事

☆☆☆☆

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州非教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主席，浙江省天文学会副理事长

施健 数学高级教师

- 浙江省杭州非教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

李道生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副秘书长

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅教研室（原单位）
- 全国化学教学专业委员会理事，福建省化学教学委员会副秘书长兼福州市

傅际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师，山东省中学数学教学研究会专业委员会秘书长

陈传枢 数学高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务理事兼河南省基础教育教学研究会河南省课程专家组成员

夏正盛 化学高级教师

- 湖北省教研室
- 全国化学教学专业委员会常务理事，湖北省中小学教材审定委员会委员

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院（原单位）
- 全国化学教学专业委员会常务理事，湖南省中学化学教学研究会常务理事

吴毅全 英语高级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语知识教程》主编

☆☆☆☆

刘运伟 副教授

- 广东教育学院
- 广东省中学化学教学专业委员会副理事长，广东省教育厅

郑中和 英语高级教师

- 肇庆市教科院
- 全国基础英语研究中心特聘研究员，肇庆市外语教学研究会学术委员会主任

李开列 数学高级教师

- 肇庆市教科院
- 肇庆市中小学教学专业委员会办公室主任，肇庆市数学会理事

汪永顺 化学高级教师

- 四川省教科所（原单位）
- 四川省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

龙纪文 副教授

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事，贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

张义强 物理特级教师

- 陕西省教科所（原单位）
- 全国物理教学专业委员会委员，陕西省物理学会会员

杨淑芬 副教授

- 云南省昆明师范高等专科学校
- 云南省中学教育研究会、昆明市语文研究会常务理事

白永东 物理高级教师

- 甘肃省兰州市第一中学（原单位）
- 甘肃省教育学会副会长，甘肃省物理教学专业委员会副秘书长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事，甘肃省物理学会常务理事

王光普 化学高级教师

- 高邑县第一中学（原单位）
- 新疆维吾尔自治区化学教学专业委员会常务理事，乌鲁木齐市中

徐兆泰 政治特级教师



原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
曾作为高考命题组成员，为全国
高校招生命题11年。

徐兆泰

郭正权 地理特级教师



原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
兼任中国教育学会地理教学专业
委员会理事，北京市教育学会地理教
学研究会副理事长、秘书长；曾参加
中学地理教学大纲及地理教学的文件
制订工作。

郭正权

李正瀛 政治特级教师



原单位：云南省昆明教育学院
从事省教育厅师范处全省中小学
教师轮训培训项目专家工作。

李正瀛

高培英 地理特级教师



原单位：山西省教科所
担任山西省教育学会地理教学专
业委员会理事长。

高培英

申莹行 政治特级教师



原单位：贵州省教科所
曾被评为省优秀政治理论课教师，
省级优秀教研员；编著政治课实验教
材中贵州版《高三政治常识》。

申莹行

孟广恒 历史特级教师



原单位：北京市教育科学研究院
基础教育教学研究中心
担任中国教育学会历史教学专业
委员会常务理事、副秘书长，北京市
教育学会历史教学研究会长。

孟广恒

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@xsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子英语八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的大脑，不忘总结走过的路。



程相博 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一学许多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙天宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一笔。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：安海县海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么做。



林巧琳 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖、北京市大学生物理竞赛特等奖、全国高中数学竞赛二等奖、系科研部部长
状元诀：良好的心态，出众的发挥。

倍速寄语

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的实质趋势么?
- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最佳选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习。

2. 何为探究性学习?

每一个人都有其独特个性,每一个人的学习方式都是其独特个性的体现。探究性学习就是在学习时遵循每一个人的学习方式的独特性,从自然、社会和自身生活中选择和确定探究专题,主动地获取知识,应用知识,解决问题的学习领域。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 政治学科怎样进行探究性学习?

情境学习。将探究的时间由课内延伸到课外,探究的空间由校内拓展到校外,探究的途径、方法和组织形式多种多样,用开放性的学习突破课本学习的封闭状态,置身于一批动态、开放、多元的学习环境。主要通过创设问题、营造情境来提高这一环节的实效性,达到“步步为赢”的目的。学生在探索、尝试中接触生活实际,关心社会和他人的,最终将理论转化为已有,提高理论修养,培养创新精神和实践能力,促进知识、能力和觉悟的全面、协调发展。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出滋味。

一样事,百样做。

一学二靠三落空,
一题二干三成功。
不下水,一辈子不会游泳,
不扬帆,一辈子不会撑船。

人行千里路,
胜读十年书。

我听到的会忘掉,
我看到的能记住,
我做过的才真正明白。

目录

第一单元 公民的政治生活

相关研究书目 (1)

第一课 生活在人民当家 做主的国家

新课标要求 (2)

本课知识结构 (4)

第一框 人民民主专政:本质是
人民当家做主

概念与原理

本框名词汇编 (5)

本框知识讲解 (5)

探究与思考

典型例题 (16)

走近高考 (17)

用理论反观生活 (20)

第二框 政治权利和义务:参与
政治生活的准则

概念与原理

本框名词汇编 (21)

本框知识讲解 (21)

探究与思考

典型例题 (33)

走近高考 (35)

用理论反观生活 (40)

第三框 政治生活:崇尚民主与法制

概念与原理

本框名词汇编 (40)

本框知识讲解 (41)

探究与思考

典型例题 (44)

走近高考 (45)

用理论反观生活 (46)

第二课 我国公民的政治参与

新课标要求 (47)

本课知识结构 (48)

第一框 民主选举:投出理性的一票

概念与原理

本框名词汇编 (49)

本框知识讲解 (49)

探究与思考

典型例题 (56)

走近高考 (56)

用理论反观生活 (57)

第二框 民主决策:作出最佳的选择

概念与原理

本框知识讲解 (57)

探究与思考

典型例题 (63)

走近高考 (65)

用理论反观生活 (66)

第三框 民主管理:共创幸福生活

概念与原理

本框名词汇编 (67)

本框知识讲解 (67)

探究与思考

典型例题 (72)

走近高考 (73)

用理论反观生活 (74)

第四框 民主监督:守望公共家园

目录

概念与原理

本框知识讲解 (74)

探究与思考

典型例题 (79)

走近高考 (80)

用理论反观生活 (82)

综合探究 (82)

本单元测试题 (83)

第二单元 为人民服务的政府

相关研究书目 (90)

第三课 我国政府是人民的政府

新课标要求 (91)

本框知识结构 (92)

第一框 政府的职能：管理与服务

概念与原理

本框名词汇编 (92)

本框知识讲解 (93)

探究与思考

典型例题 (105)

走近高考 (107)

用理论反观生活 (115)

第二框 政府的责任：对人民负责

概念与原理

本框知识讲解 (116)

探究与思考

典型例题 (121)

走近高考 (123)

用理论反观生活 (127)

第四课 我国政府受人民的监督

新课标要求 (128)

本框知识结构 (129)

第一框 政府的权力：依法行使

概念与原理

本框知识讲解 (129)

探究与思考

典型例题 (137)

走近高考 (138)

用理论反观生活 (139)

第二框 权力的行使：需要监督

概念与原理

本框知识讲解 (140)

探究与思考

典型例题 (145)

走近高考 (149)

用理论反观生活 (151)

综合探究 (152)

本单元测试题 (154)

第三单元 建设社会主义政治文明

相关研究书目 (163)

第五课 我国的人民代表大会制度

新课标要求 (164)

本框知识结构 (165)

第一框 人民代表大会：国家权力机关

概念与原理

本框名词汇编 (166)

目录

本框知识讲解	(166)	走近高考	(212)
探究与思考		用理论反观生活	(214)
典型例题	(172)	第三框 共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度	
走近高考	(173)		
用理论反观生活	(177)	概念与原理	
第二框 人民代表大会制度:我国的根本政治制度		本框名词汇编	(215)
		本框知识讲解	(216)
概念与原理		探究与思考	
本框名词汇编	(178)	典型例题	(221)
本框知识讲解	(178)	走近高考	(223)
探究与思考		用理论反观生活	(226)
典型例题	(185)		
走近高考	(186)	第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	
用理论反观生活	(188)		
第六课 我国的政党制度		新课标要求	(228)
		本课知识结构	(229)
新课标要求	(190)	第一框 处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣	
本课知识结构	(191)		
第一框 中国共产党执政:历史和人民的选择		概念与原理	
		本框知识讲解	(230)
概念与原理		探究与思考	
本框名词汇编	(192)	典型例题	(235)
本框知识讲解	(192)	走近高考	(237)
探究与思考		用理论反观生活	(240)
典型例题	(198)	第二框 民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度	
走近高考	(200)		
用理论反观生活	(204)	概念与原理	
第二框 中国共产党:立党为公、执政为民		本框知识讲解	(241)
		探究与思考	
概念与原理		典型例题	(246)
本框名词汇编	(205)	走近高考	(247)
本框知识讲解	(205)	用理论反观生活	(248)
探究与思考			
典型例题	(210)		

目录

第三框 我国的宗教政策	
概念与原理	
本框知识讲解	(249)
探究与思考	
典型例题	(255)

走近高考	(257)
用理论反观生活	(259)
综合探究	(260)
本单元测试题	(263)

第四单元 当代国际社会

相关研究书目	(272)
--------	-------

第八课 走近国际社会

新课标要求	(274)
本课知识结构	(275)
第一框 国际社会的主要成员： 主权国家和国际组织	

概念与原理	
本框名词汇编	(275)
本框知识讲解	(276)

探究与思考	
典型例题	(280)
走近高考	(282)
用理论反观生活	(283)
第二框 处理国际关系的决定性 因素：国家利益	

概念与原理	
本框名词汇编	(284)
本框知识讲解	(285)

探究与思考	
典型例题	(288)
走近高考	(290)
用理论反观生活	(293)

第九课 维护世界和平 促进共同发展

新课标要求	(294)
本课知识结构	(296)

第一框 和平与发展：时代的主题	
-----------------	--

概念与原理	
本框名词汇编	(297)
本框知识讲解	(297)

探究与思考	
典型例题	(302)
走近高考	(304)
用理论反观生活	(305)
第二框 世界多极化：在曲折中发展	

概念与原理	
本框名词汇编	(308)
本框知识讲解	(308)

探究与思考	
典型例题	(310)
走近高考	(311)
用理论反观生活	(313)
第三框 我国外交政策的基本目标： 维护我国的独立和主权 促进世界的和平与发展	

概念与原理	
本框名词汇编	(314)
本框知识讲解	(314)

探究与思考	
典型例题	(319)
走近高考	(321)
用理论反观生活	(324)

综合探究	(325)
本单元测试题	(330)