

ZHIZHI
YU
JIANXING



致知与践行

高校思想政治教育工作研究

· 华东政法大学思想理论、党建理论研究会 编 ·

 上海人民出版社

ZHIZHI
YU
JIANXING

致知与践行

高校思想政治教育工作研究

· 华东政法大学思想理论、党建理论研究会 编 ·

 上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

致知与践行:高校思想政治教育工作研究/华东政法
大学思想理论、党建理论研究会编. —上海:上海人民出
版社,2007

ISBN 978 - 7 - 208 - 07603 - 7

I. 致... II. ①华...②党... III. 高等学校—思想政治教
育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 189201 号

责任编辑 屠玮涓

装帧设计 王斯佳

致知与践行

——高校思想政治教育工作研究
华东政法大学思想理论、党建理论研究会 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

常熟新骅印刷厂印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 28 插页 2 字数 461,000

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 07603 - 7/D · 1318

定价 50.00 元

序言

华东政法大学思想理论教育、党建理论研究会的又一本论文集即将出版,这是广大会员智慧与心血的结晶,也是我校思想理论教育、党建理论研究的又一项成果。2005—2006年两年间,学校的各项工作均取得了长足进展,客观上为理论研究的开展提供了丰富的素材;同时扎实的研究工作也为学校教育事业的发展提供了有力的智力支持和理论指导,可谓相互促进、相得益彰。这也是学校日益重视研究会工作以及研究会蓬勃发展的根本原因。

既要坚持科学的指导思想和基本的政治方向,又要与时俱进、开拓创新,是研究会一贯坚持的指导原则。坚持科学的指导思想和基本的政治方向,就是要坚持以马列主义、毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论系统领、指导党建研究和思想理论研究工作。必须把马克思主义的立场、观点和方法贯穿于党建研究和思想理论研究工作的始终,决不能搞指导思想的多元化;必须深刻领会和切实贯彻中国特色社会主义理论体系,将邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观与学校改革发展的实际结合起来,创建有特色的研究风格;必须保持高度的政治敏锐性和政治鉴别力,在坚持科学的指导思想的基础上开展研究,防止出现理论上的偏差和思想上的问题。这是开展党建研究和思想理论研究的基本原则。坚持与时俱进、开拓创新,就是要紧密关注重大理论探索的新成果,紧密关注实践中出现的新情况、新问题,以基本理论指导实践,以实践中形成的新方法、新思路丰富基本理论。党的十七大报告明确提出,新时期最突出的标志是与时俱进。必须努力形成“百花齐放,百家争鸣”的格局,在坚持基本指导思想和政治方向的前提下,针对党建工作和思想理论教育工作中的实际问题,鼓励研究形式与角度的多样化,鼓励多种声音和不同意见的出现,鼓励通过探讨、争论,启迪思路,明确认识,推进工作。必须坚持“实践永无止境,创新永无止境”的理念,坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,坚持解放思想、实事求是,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,坚定不移地走出一条中国特色的理论研究道路。必须深入调查研究,了解实际情况,善于通

过大千世界的表象看到事物的本质,善于总结、分析和提炼,切实做到理论指导实践,实践反哺理论,形成富有特色的、切实有效的研究风格。这是党建研究和思想理论研究永葆活力的基础。

既要为党建工作和思想政治教育工作服务,又要为学校整个教育事业发展服务,是研究会的基本职责。所有的研究工作,包括选题、取材、论证和结论,都要服从和服务于这个职责。不为党建工作和思想政治教育工作服务,党建研究和思想理论研究就失去了前提和基础;不为教育事业服务,党建研究和思想理论研究就失去了动力和源泉。高校党建工作和思想政治工作的最终目标是为教育事业的健康发展提供组织保证,为社会主义培养合格建设者和可靠接班人提供政治保证。只有推进学校党建工作、思想政治工作和教育教学工作紧密结合,党建研究和思想理论研究才会获得生机与活力,教育教学工作才能得以健康发展。

这几年,学校思研会、党建研究会的工作蒸蒸日上,广大会员认真开展研究,佳作不断,令人备感欣慰。但我们必须始终保持清醒的头脑,认真反思工作中存在的不足,以不断完善和推进工作。在此,我谨提出以下几点思考和建议,与大家共勉。

一是要重视学习风气的养成。在当前这个新事物层出不穷、新矛盾不断发生的时代,要科学地判断形势,正确地把握方向,扎实地做好工作,就必须不断加强学习,不断提高学习的水平 and 质量。随着理论研究综合性、学科交叉性特征的出现和凸显,理论研究者不仅要学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,还要学习政治、经济、科技、历史、法律、心理、管理等方面的知识,并要善于将上述领域的研究成果运用到党建研究和思想理论教育研究中来,这样才能确保研究工作高质量、高水平地开展。

二是要重视研究力量的整合。综观近年来思研会的成果,多是单兵作战,各自为政,少有课题化的成果。这种状况对于疑难问题的攻克和解决无疑是不利的。研究会要重视这个问题,在鼓励课题化成果、建设研究团队上下工夫。广大会员也需要主动联络,寻求合作互助,拿出更多、质量更高的成果。同时,以研究会为平台,整合学校内部和外部的力量共同开展研究工作也是需要强调的方面。

三是要重视调查研究的开展。毛泽东同志指出:没有调查,就没有发言权。调查研究是“谋事之基,成事之道”,没有调查研究,理论和决策就成了无源之水、无土之木。党建工作和思想理论教育工作具有很强的实践性,在新的历史条件下还会遇到许多新情况、新问题,不是单靠书本上找现成结论可以弄懂说清的。只有进行

大量的社会调查,充分占有第一手资料,深入系统地进行科学分析,才能得出正确的结论。党建研究和思想理论研究工作要坚持和发扬深入调查研究这一光荣传统和优良作风,深化以调查研究为基础,促进理论和实践相结合的研究,提高研究水平和成果层次。

套用中央对思研会的评价:思研会是思想政治工作和精神文明建设的思想库、智囊团,党建研究会就是党建工作的思想库、智囊团。高校的思研会、党建研究会还是大学生思想政治教育工作和学生党建工作的思想库、智囊团。如何更好地发挥研究会的这一作用是一个需要长期探索的问题,需要我们始终关注,不断思考。党的十七大报告再次强调了构建和谐社会、落实科学发展观,研究会的关注重点也应该转移到上述领域上来,因为它们不仅是开展研究的指导思想,还是研究理论和实践的重要内容。让我们共同努力,发挥好研究会思想库、智囊团的作用,充分发挥会员个人和集体的智慧和能力,为和谐校园的构建、为社会主义合格建设者和可靠接班人的培养贡献一份力量!

杜志淳

2007年10月

目录

改进新形势下高校中党的思想政治教育工作

赵云高/001

高校教师党支部建设的研究与思考

廖志鸿/009

高校学生党员“长期受教育,永葆先进性”
的长效机制研究

王志林 李 泳 寿新宝 李家华/013

高校学生社区团建工作研究

汤 君/022

当代大学生思想政治教育工作研究

——兼论高校团组织服务德育工作的有效途径

朱小萍/028

建立预防腐败体系 构建廉政校园环境

姚慧娥 李 健/037

从鲜明的人格魅力中认识邓小平理论的力量

李 波/042

坚持改革 完善改革 构建和谐

陈亚平/049

高校思想政治教育有效性研究的传播学启示

徐家林/057

对当代大学生群体民族主义情绪的思考

刘招成/065

关于家庭与青少年犯罪的一点思考

梁 莉/073

上海市大学生民族精神培育的研究

李辉祥/077

和谐社会框架下的“两课”教育理念

易 欣/085

学校与学生间法律关系探析	彭 扬/091
以科学发展观为指导,全面贯彻落实《意见》要求	
——关于加强和改进大学生思想政治教育的思考	
	陈代波/096
用法治理念创新大学生思想政治教育工作	吴 玲/107
在和谐社会的视野中加强和改进高校思想	
政治教育工作	谷向荣/112
关于高校辅导员系列高级专业技术职务	
评聘工作的思考	李秀娟/117
对大学生之物权保护的思考	
——高校财物侵害案件的调查分析	黄岳峥/123
导入企业文化理念 推进校园文化建设	李 鹏/129
高校不良亚文化产生的原因、消极影响与对策研究	
	姜玉齐/135
大学园区文化建设与社区文化建设的互动	谢保军/142
强化高校治安综合治理 构建安全文明和谐校园	
	曹都国/153
加强师德建设,提高思想、道德、能力素质	沈济时/158
对我校研究生辅导员队伍建设的几点思考	邵 军/164
建设和谐校园 重构优良校风	肖庆平/169
关于推行学分制的认识和思考	丁笑梅/177
依法治校视野下的和谐校园构建	朱 敏/181
试论高校 BBS 论坛在高校思想政治工作中的作用	
	史红光/189
浅议校园文化育人功能的发挥	陈赛金/197

高校辅导员职业化研究

姚骏华 唐和平 李清春 沈跃瑛/206

律己育人 用爱奉献 用心经营

——论如何成就一名新时代高校优秀学生辅导员

蒋智炜/217

我国高校毕业生市场需求及其就业政策研究

沈跃瑛/226

高校学生管理法治化研究

步海英/240

男女大学生择业心态比较研究

罗小莹/246

家校联动 德育接力

——论高校辅导员开展家校合作教育的策略及措施

侯玉芹/254

从大学生就业看职业生涯规划机制的构建和思索

张建栋/263

搭建友谊之桥 叩开心灵之门

——入学新生体验式团队训练

金蓓蓓/272

独生子女大学生存在的主要问题及教育对策

段银霞 李 泳/285

高校毕业生就业歧视与规制

陆利平/291

手机短信

——辅导员进行思想政治教育工作的新载体

葛庆爽/301

关于大学生职业发展三级导航机制的研究

吴 江/307

关于建设班级文化的实践探索

朱秀蓉/316

妙用趣味概念增强指导效果

孙帅梅/322

同一屋檐下

- 大学新生寝室文化建设的研究 钱嘉熙/330
- 完善资助体系 创新育人机制 祁 静/342
- 试论疏导方法在大学生思想政治教育中的运用
吴新叶/350
- 香港与内地高校学生工作比较研究 鲁 凤/355
- 思想“脱贫” 摆正自我
——关于新进贫困大学生心理问题的思考
薛 琴/363
- 以视听文化引领大学生思想政治教育 徐志强/367
- 求同存异 构建和谐家园
——高校学生宿舍教育管理的问题和对策
姚 兰/372
- 高校贫困生的科学界定及其帮助途径 夏云青/379
- 和谐视角下的毕业生就业市场构建 吴松强/387
- 大学生情绪智力教育初探 罗槐茂/394
- 对大学生自主创业的思考 李素娟/402
- 当代大学德育领域内的反德育现象切片思考
许贝宁/409
- 高校毕业生就业诚信问题的法律研究 兰 岚/416
- 2000年以来高校学生主旋律教育创新调查研究
王 娟/428

改进新形势下高校中党的思想政治教育工作

赵云高

高校要把党员发展、学生党建工作作为学生思想政治教育工作的龙头和核心,融入学生的思想教育、政治教育、道德教育、法纪教育当中,不断进行强化,要针对党的思想政治教育工作中存在的问题,不断加强新形势下党的思想政治教育工作的改革与创新。

一、高校中党的思想政治教育工作存在的问题

多年来,为搞好高等院校党的建设,我们进行了积极的探索,取得了显著成效。但是,随着改革的深入和社会主义市场经济体制的建立,经济成分、利益主体、社会组织和社会生活方式日趋多样化,给高校师生的思想观念和人与人之间的关系带来种种影响。高校党建工作中存在的一些深层次矛盾和问题也逐渐暴露出来。

1. 高校党的思想政治建设的实效性不足

目前,在高校中,存在着一些党组织忽视思想政治建设,疏于对党员的教育管理,部分党员对政治理论学习缺乏兴趣,在重大的政治思想理论问题上,认识模糊,界限不清,理想信念淡漠,在党的宗旨和价值取向上发生偏差,追逐个人实惠。有的淡忘党员的权利和义务,有的甚至失去共产党员的先进性,在群众中造成不良影响的情况。这些都是高校党的思想政治建设的实效性不足的体现。

2. 高校党的作风建设遇到了挑战

高校党的作风建设总体是好的,但与新形势的要求和党的优良传统作风还存在着差距。主要表现在:一是在思想作风方面,一些高校领导班子和领导干部缺乏与时俱进的思想观念、奋发有为的精神状态和开拓创新的实干精神,存在教条主义、因循守旧的思想。对教育规律、社会主义市场经济规律研究不够,缺乏与时俱进的办学思想和行之有效的办学思路,工作主动性不强,盲目性较大;二是在工作作风方面,一些高校领导干部整日忙于事务工作,忽视政治理论学习,理论联系实

际不紧,重业务轻政治、重管理轻教育、重权力轻思想的现象较为普遍。政治意识、大局意识、责任意识不够强,放松了对高校意识形态工作的领导,缺乏驾驭全局和处理复杂问题的能力;三是部分党员全心全意为人民服务的思想淡薄。特别是在改革不断深化,经济关系和利益格局进一步调整,教职工生活待遇方面的问题比较突出的情况下,一些党员不能够自觉做到吃苦在前,享受在后,先人后己,甘于奉献,而是斤斤计较,患得患失。

3. 党员发展的数量与质量存在矛盾

近几年来,高校学生党建工作正步入一个快速发展阶段,学生党员发展力度大大加强。目前被考察的对象人数远远超出正式党员、预备党员的人数,这给考察工作带来一定难度。部分高校把发展学生党员人数作为衡量学生党支部工作开展的成效。但由于正式党员的数量有限,支部在吸收新党员时,很难对学生的思想进行深层次的了解,考察发展工作在一定程度上缺乏规范化和系统化,出现了一些“重发展、轻培养,重数量、轻质量,重学生干部、轻一般学生”的不良现象。甚至在一些党支部中出现这样的提法:“可发展可不发展的,要发展;迟早要发展的,早发展,有缺点留在党内来解决。”结果考察不严,匆忙发展,留下隐患。这些现象无疑使学生党员的质量大打折扣。

4. 入党前的教育和入党后的教育不和谐

目前,在学生支部中普遍存在着“重入党前的发展,轻入党后的再教育”的现象。在发展前,对发展对象进行重重考察和层层教育,参加党校培训、党章学习小组活动等等,但发展后就认为万事大吉了,忽略了党员的再教育工作,因而出现“入党前拼命干,入党后松一半”的现象。具体表现为自我要求放松,学习成绩明显下降,公益劳动、集体活动不如以前积极,个别甚至发生违纪现象;有的党员是非观、原则性不强,对学生中的不良行为和违纪现象不劝阻,不教育,也不报告,视而不见,当和事佬,党员先锋模范作用不再成为其追求目标,一些思想上深层次的问题也就暴露了出来,共产党员的先进性无从体现,大大损害了党在学生中的形象。

5. 党员模范作用发挥不够,整体影响尚不明显

学生党员应该在群众和集体活动中发挥先锋模范作用。高校学生党组织发展情况,一般是在“进口”上注意把关,但有些学生入党后并未意识到应在群众中树立党员形象,不以党员的标准严格要求自己,在群众中发挥先锋模范作用不够;学生党组织的整体影响也不明显。在校园中活跃的各种群众性社团活动中,学生党组

织的声音较为低沉,学生党员在各种学生活动中发挥的作用有限。

二、新形势下高校中党的思想政治教育工作的改革与创新

党的十六大报告要求全党,必须从我们党所处的历史方位着眼,准确把握时代特点和党的任务,科学并正确执行党的路线、方针、政策,认真研究和解决推动中国社会进步和加强党的建设问题。这就要求我们必须以“三个代表”重要思想为指导,积极思考高校学生党建问题,创造性地开展学生党建工作,以主人翁态度建设高校学生党组织,进一步推进新形势下高校中党的思想政治教育工作的改革与创新。

1. 切实加强高校中的思想政治教育队伍建设,形成全员育人体系

高校要不断完善党委统一领导,党政工团齐抓共管、分工协作,各级领导干部“一岗双责”,思想政治工作与各方面工作紧密结合、良性互动的思想政治工作综合管理体制,形成“全员育人”的思想政治工作网络系统。

(1) 建立在高校党委领导下的校行政全面负责的思想政治教育领导管理体制,形成校党委领导,校党委和行政共同决策,校行政全面负责组织实施与管理的工作体系。

(2) 建立以党政干部、共青团干部、“两课”教师、政治辅导员为骨干的思想政治工作队伍,充分发挥校、院(系)两级党委、行政、共青团、学生会等在思想政治教育中的作用,既要明确各自的责任和分工,又要形成齐抓共管的育人合力。

(3) 大力加强专业教师队伍的思想道德建设,形成课内课外全员育人的网络合力。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确提出了教书与育人相结合的教育原则:“高等学校各门课程都具有育人功能,所有教师都具有育人职责”。要加强教师教书育人意识的教育,要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,服从、服务于学校的根本任务和中心工作,服从、服务于学校精神文明建设的总体目标和任务。把思想政治教育贯穿于大学生的入学教育,专业思想教育,劳动实习教育,毕业就业教育等各种教育中,把大学生思想政治教育工作做得扎扎实实,有声有色。要做到既教书又育人,克服教书育人“两张皮”的弊端,为提高人才培养质量打下坚实基础。

“全员育人”的思想政治工作网络系统的建立和逐步完善,必将使得高校思想政治工作目标明确,责任分明,同心协力,多管齐下,为高校党建和思想政治工作提

供可靠的组织保证。

2. 注重新形势下高校中党的思想政治工作的方法创新

国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育面临许多新情况、新问题和新的挑战。伴随经济全球化和对外开放的扩大,国际敌对势力通过各种渠道向我国大学生传播西方资产阶级的政治观念、价值观念和生活方式,同我们争夺下一代的斗争更加尖锐复杂。社会主义市场经济体制改革的不断深化,大学生思想活动的独立性、选择性、多元性、差异性明显增强,等等。为了适应新时期大学生思想政治教育与党建工作发展的需要,就必须探索新思路,拓展新渠道、新途径,努力实现“全方位育人”。

(1) 建立以“两课”教育教学为主渠道,其他所有课程教学共同育人的思想政治教育网络,发挥各门课程的整体性育人功能。我们必须思考和探索高校思想政治教育课堂教学模式的创新,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,要通过有效的人生观、价值观和成才观教育,爱国主义、集体主义和社会主义思想教育,道德观、法制观和理想信念教育,引导大学生把学习与成才结合起来,把自己的前途同党和祖国的前途命运紧密联系起来。

(2) 充分发挥校园文化的育人功能。校园文化是一种经过长期积累与发展而逐步形成的特定环境的群体文化。随着社会的不断进步,校园文化本身的内容有所扩展,内涵结构发生变化,使它在学生思想教育、知识学习、个性形成、心理成熟及能力培养等诸多方面的地位和作用明显增强。因此,应通过多种途径建设体现社会主义先进文化前进方向、时代特征和学校传统的校园文化,培育优良的校风、教风和学风。丰富校园文化活动的内容和形式,提高大学生的科学文化素养和思想政治素质,唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。要围绕“立志、爱国、成才”开展理想信念教育活动,围绕“博学、慎思、笃行”开展学风建设活动,使校园文化真正成为人才培养和思想道德教育的第二课堂。

(3) 切实加强校园网络建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要阵地。互联网的虚拟性、即时性为思想政治教育创造了工作新空间,成为高校思想政治教育的新载体、新阵地,使我们能以最快的速度了解学生的思想动态,扩大思想教育的覆盖面。我们要贴近实际、贴近生活、贴近学生,建设好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站或网页,积极开展生动活泼的网络思想

政治教育活动。加强网络道德教育,努力增强大学生网上行为的法律意识、责任意识、政治意识、自律意识和安全意识,引导学生树立正确的网络道德,让正确、积极、健康的思想文化和信息占领网络这个阵地,牢牢把握网络思想政治教育的主动权。

(4) 以心理健康教育为补充,探索面向全体学生的“立体化多轨制”心理健康教育模式,引导大学生健康成长。我们要随时了解和掌握大学生的思想动态,根据其心理特点,以促进健康人格发展为主线,从认知过程、情绪调控和行为训练三个维度开展全方位的心理健康教育实践活动。要根据大学生的身心发展特点和教育规律,重视心理健康教育,培养他们良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力;面向全体学生开设心理健康、大学生生活导航等专题课程,积极开展丰富多彩的心理教育与咨询活动,将被动的、诊治式的、面向少数人的心理咨询和心理矫治转向主动的、面向全体学生的心理健康教育;通过各种途径和方法,加大普及宣传力度,唤起学生对优化心理素质、提高心理健康水平的自觉要求,营造人人重视心理健康的校园氛围,引导大学生健康成长。

(5) 让大学生在社会实践中接受教育。积极探索和建立社会实践的保障体系和实践育人的长效机制,通过社会实践与专业学习相结合,与服务社会相结合,与勤工助学相结合,与择业就业相结合,与创新创业相结合,增强社会实践活动的效果,培养大学生的劳动观念和职业道德。要让大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献,增强社会责任感。

3. 建立学生党员发展工作的良好机制

发展党员工作就其内容来说应该包括三个环节方面的工作:一是对入党积极分子的培养、教育和考察工作。二是预备党员的吸收工作。三是对预备党员的教育、考察和转正工作。对入党积极分子的培养、教育和考察是发展党员工作的基础,对预备党员的接收是对入党积极分子培养、教育和考察合格的结果,对预备党员的教育、考察和转正则是保证发展党员质量的一项重要措施,三项工作组成了发展党员的全过程。应该说三个环节都很重要,都对把好“入口关”、保证党员质量起了重要作用。

(1) 发展前培养——突出重点。

目前高校学生党员的现状是高年级中人数较多,低年级中人数较少。每当毕业生一离校,学生党员比例明显回落。这就从客观上影响了学生党支部的建设,学

生党员先锋模范作用发挥因在校时间短而受到一定的限制。为此,我们必须把入党积极分子的培养重点放在低年级,从新生军训抓起,建立“早动员、早选苗、早培养、早发展”的工作机制。军训中开展学生党建具有良好的条件,是高校学生党建的重要切入点。军训具有严密纪律性、现实艰苦性和群体感染性的特点。大学新生进入军营后,需严格遵守早起早睡、整齐统一的营区纪律,训练再苦再累也不能掉队。军队是一所大学校,具有强大的凝聚力、号召力、战斗力,在这里学生们很容易被鼓舞和影响。只要我们在军训过程中及时动员并注意引导,学生从思想政治上要求进步的积极性就会得到极大的发挥,要求入党的人数将会大大的增加。

学生军训结束回校后,学院党委要巩固军训成果,把相关的入党材料(申请书及思想汇报等)及时转入学生所在的党支部,支部要将入党申请人编入相应的党小组,并安排学生党员作为培养联系人负责对其培养。培养联系人要定期与其谈话并做好记录,指出其存在的不足和努力的方向。党组织要为学生学习党的基本知识及理论创造条件,成立党章学习小组,开展形式多样的学习活动。在党课培训时请校内外长期从事党务工作且具有丰富理论知识的老师和学者给学生讲授党的基本知识、理论以及自己入党的经历。同时抓住学生的思想脉络以及社会焦点和时事“热点”,为学生提供更多、更新、更具说服力的信息,提高党课教育的针对性和实效性。有些同学在高中时期表现突出,已被列为入党对象,我们要在新生一入校就对高中时写入党申请书的同学进行调查摸底,使各支部有针对性地进行重点考察培养,并有意识地给他们安排一些社会工作,从中锻炼和发现苗子,使这部分学生新的环境中有归宿感,从而更加坚定其对党的追求。

(2) 发展中把关——严格要求。

高校学生党建的根本意义在于引导青年学生确立共产主义信仰,树立全心全意为人民服务的思想。所以,我们要把纯洁入党动机作为严把学生党建工作“入口关”的核心。针对一些学生入党动机不够纯正的情况,党组织要加大帮助发展对象端正入党动机的工作力度,通过学习党的理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,以及大量优秀党员的模范事迹来提高他们对党的认识。在工作中向他们提要求、压担子,使他们加强党性锻炼,增强党性观念,坚定共产主义信念,在投身实践的过程中把对党的认识由感性上升到理性高度,明确奋斗目标。为了提高学生党建工作的质量,学院党委重视制度化、规范化建设,对学生入党的各个环节都做了明确的规定。学院党委仍要本着严格把关、宁缺毋滥的原则,坚持预审制度,突出学生

学习成绩和工作表现的考察,严把预审和转正的“入口关”,切实做到“成熟一个,发展一个”,并起到“发展一个,带动一批”的作用。

(3) 发展后教育——常抓不懈。

学生党员能否发挥模范带头作用,直接关系到学生党建工作的成败。要加强对学生的严格要求、严格管理,帮助他们深刻认识到:组织上入党是个人政治上发展到一定阶段,达到党员条件的外在标志,是“一时一刻”的,也不是最终归宿,只有从思想上入党,保持党员的先进性,不断地探索真理,追求表象与本质的统一才是“一生一世”的。为此,要对学生党员在思想修养、学习和工作等方面作出明确的要求。首先要加强政治理论学习,进一步提高思想认识和党性修养,当发生利益冲突时,要发扬风格。其次要抓好业务学习,带头遵章守纪,倡导诚信,学习成绩争取在原有的基础上有所提高。第三要积极参加学生工作,以最大的努力和诚意为同学们服务,工作中讲贡献讲奉献。绝大多数学生党员都有较高的积极性,在学习、工作等方面取得了显著的成绩。

为了鼓励先进,鞭策后进,可以制定学生党员考核制度,按照考核标准每学期对学生党员考核一次。对于极少数表现较差或犯有错误而达不到考核要求的学生党员,党组织要给予批评教育直至党纪处分。考核结果作为评先进的依据并归档。

参考文献

1. 中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中央 16 号文件)(2004 年 8 月 26 日)
2. 邱伟光、张耀灿主编:《思想政治教育学原理》,高等教育出版社 1999 年版。
3. 姚桓、苗佳瑛等:《党的学说与党的建设》,华文出版社 1998 年版。
4. 崔岩、姚桓、刘道福:《党的建设——热点、难点、疑点》,中国社会出版社 1991 年版。
5. 顾昌耀:《党建工作 500 题》,南京师范大学出版社 1997 年版。
6. 叶笃初:《国情与党的建设》,群众出版社 1990 年版。
7. 檀传宝:《学校道德教育原理》,教育科学出版社 2000 年版。
8. 陆庆壬:《人的发展和社会发展——思想政治教育学基础理论研究》,同济大学出版社 1994 年版。
9. 王建华:《思想政治教育的理论与实践》,中央文献出版社 2001 年版。
10. 中共上海市科教工作委员会:《铸就理想之魂、培育时代新人——上海市大学生思想政治教育工作综述》(2005 年)。