

经辽宁省中小学教学用书编审委员会2007年春季审查通过

# 新课堂

## 寒假作业

XINKETANG HANJIAZUOYE

■ 沈阳市教育研究室 组编

## 文综合

高中二年级

 辽宁师范大学出版社

# 新课堂

# 寒假作业

Xinketang hanjiazuoye

本册主编 张彩霞 洪淑霞 高 敏

本册编者 孙 丽 邢海光 常 平 朱志凌

张 翠 黄 杰 张 焕 尹新东

何 梅 谷海波 赵明杰 牛宏宇

孙 翱 张旷达

# 文综合

高中二年级

辽宁师范大学出版社

·大连·

经辽宁省中小学教学用书编审委员会 2007 年春季审查通过(GK07JC0140)

©张彩霞 洪淑霞 高敏 2007

图书在版编目(CIP)数据

新课堂寒假作业·文综合·高二/张彩霞,洪淑霞,高敏主编  
编·一大连:辽宁师范大学出版社,2007.12

ISBN 978-7-81103-724-1

I. 新… II. ①张… ②洪… ③高… III. 文科(教育)-课程-高中-习题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 197378 号

编委会

主 编 于永昌

副主编 徐 硕

编 委 张彩霞 高 敏 洪淑霞 金秀梅 柳文波 曹 娜  
黄 南 王恩宾 周善富 王孝宇 阮晓丰 万佩华

---

出版人:程培杰

丛书策划:程培杰 王 星

责任编辑:陈连娜 李文英

责任校对:杨人格

封面设计:方力颖

---

出版者:辽宁师范大学出版社

地 址:大连市黄河路 850 号

邮 编:116029

营销电话:(0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 者:大连华伟印刷有限公司

发 行 者:辽宁世纪华育文化发展有限公司

---

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:6

字 数:150 千字

---

出版时间:2007 年 12 月第 1 版

印刷时间:2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-81103-724-1

---

定 价:9.00 元

## 编写说明

**本**套书依据教育部颁布的课程标准编写,采取面向大多数、少而精、能举一反三的选题原则,力求使学生通过练习达到“温故而知新”的效果。本套书按照新课程改革的要求,明确了对学生知识与技能,过程与方法,情感、态度与价值观等多方面的培养目标,这也是本套书的编写理念与书魂。本套书以课程标准为纲,以新教材为本,以新课程理念为指导,以拓展课堂教学为宗旨。

在编排体系上,采取各学科相对集中的形式,语文、数学、外语三门主课合为一册,生物、化学、物理合为理综合分册,地理、历史、思想政治合为文综合分册,以便于学生使用和减轻负担。

根据学生的寒假时间表,本套书以“天”为编写单位,方便学生更加有计划地安排自己的寒假学习生活。每天的作业内容基本由“应用训练”、“探究体验”、“广角视窗”等三部分构成。“应用训练”精心设置丰富新颖的习题,将知识的理解和应用融为一体,开发思维空间,启迪智力潜能,全面提升学生的学习能力;“探究体验”选取最新背景材料,以教材理论知识作为支撑,为学生提供探究的课题、素材和方向,旨在培养学生观察生活、发现问题、解决问题的能力;“广角视窗”从多途径、高视野的角度收集各学科最新信息资源,丰富课本知识,注重趣味性、新颖性、时代性,开阔学生视野,启迪学生关注生活中的科学知识,真正体现新课改的要求。

本套书具有以下特点:源于基础,构建网络;循序渐进,逐级提升;能力立意,激活思维;量身定做,科学设计。学生在课堂教学的基础上,通过科学训练定会体验到成功的喜悦与学习的快乐!

**第1天****地理**

每一个区域都具有特定的地理环境条件，并会对区域发展产生深刻的影响。

**◆ 应用训练 ◆**

1. 下列区域的划分以单一指标为依据的是 ( )  
 ①热量带    ②干湿区    ③我国三大自然区    ④文化区  
 A. ①②        B. ②③        C. ②④        D. ③④
2. 区域的特征主要有 ( )  
 ①整体性    ②差异性    ③独立性    ④开放性  
 A. ①②        B. ②③        C. ③④        D. ①②④
3. 关于区域的叙述，错误的是 ( )  
 A. 区域都具有一定的区位特征    B. 区域都有一定的面积和形状  
 C. 区域都有一定明确的界线    D. 区域地理环境对区域发展有深刻的影响
4. 下列有关区域的说法，正确的是 ( )  
 A. 区域内部所有特征完全一致  
 B. 区域划分的指标一般都是综合性的，按单一指标划分的区域很少  
 C. 区域划分的目的仅仅是为了了解区域内部特征  
 D. 区域是按一定指标在地理环境差异的基础上划分出的一定范围的地理空间

**◆ 探究体验 ◆****5. 学案分析：**

在生活中，一些学生发现这样一个有趣的现象：

生活在南方的人们，旧时饮食大都小碟小碗，一次食净。对于一时难以食净的食品常有腌制的习俗，如侗族的“酸食”、京族的“鱼露”、傣族的“酸肉”和“酸辣菜”等。而生活在北方的人们，炖菜、烩菜食风颇盛，为长期保存还可以制成干菜、干肉、干鱼，夏季也不例外。

同学们认为，这主要是由于南北方居民的饮食习惯不同。请你分析一下这种说法是否正确，简要阐述其理由。

# 历史

## ~~~~~ 第一单元 中国古代思想宝库 ~~~~

春秋战国时期是中国思想最活跃的黄金时代，思想家灿若群星，思想界百家争鸣。复习第1、2课，让我们走近先哲，探求他们的思想精髓。

### ◆ 应用训练 ◆

1. 下列关于孔子思想的表述，正确的是 ( )  
 ①其思想的核心是“仁”和“礼” ②其主要内容是“仁者爱人”和“克己复礼” ③孔子的政治思想在当时已受到统治者的重视 ④其思想经后人发扬改造，成为中国古代传统文化的主流  
 A. ①②③④      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②④
2. 下列关于孔子政治思想的保守性，主要体现在 ( )  
 A. 仁者爱人      B. 要求统治者为政以德  
 C. 克己复礼      D. 以礼治国的同时要逐步改良政治
3. 孔子“有教无类”的教学思想的主要影响是 ( )  
 A. 有利于私学的创办      B. 使儒学发扬光大  
 C. 打破了“学在官府”的局面      D. 普及教育
4. “民之饥，以其上食税之多，是以饥；民之难治，以其上之有为，是以难治；民之轻死，以其上求生之厚，是以轻死。”这表明老子 ( )  
 A. 政治上倡导“无为而治”  
 B. 是中国哲学史上第一个探讨宇宙本原的哲学家  
 C. 指出任何事物都有矛盾对立的两个方面  
 D. 认为矛盾双方不能相互转化
5. 提出“制天命而用之”的思想家是 ( )  
 A. 孟子      B. 荀子      C. 庄子      D. 韩非子
6. 战国时期，主张建立君主专制中央集权国家的思想家是 ( )  
 A. 韩非子      B. 庄子      C. 孟子      D. 墨子
7. “为人臣者畏诛罚而利庆赏，故人主自用其刑德，则群臣畏其威而归其利矣。”该思想属于 ( )  
 A. 道家      B. 法家      C. 墨家      D. 儒家
8. 战国时期思想界“百家争鸣”局面出现的根本原因是 ( )  
 A. 社会大变革的时代要求      B. 私学普及  
 C. 文化教育的发展      D. 国家分裂为言论自由提供了政治环境
9. 孟子主张“民贵君轻”，这表明 ( )  
 A. 否定了君主专制      B. 具有民主政治的性质  
 C. 反映了重民思想      D. 代表了人民的利益

10. 墨子主张“有能则举之，高予之爵，重予之禄”，反对“骨肉之亲无故富贵”。这表明了小生产者（ ）

- A. 怀念“小国寡民”的社会
- B. 要求提高政治地位的愿望
- C. 要求建立政令统一的中央集权
- D. 要求为新兴地主阶级选拔人才

### ◆ 探究 体验 ◆

11. 想一想，春秋战国时期诸子百家的哪些思想观点可以为我们当今建立和谐社会所借鉴？

## ————思想政治————

有人说文化是知识，有人说文化是艺术。究竟什么是“文化”？让我们一起来体味“文化”。

### ◆ 应用 体验 ◆

1. 社会生活中的文化生活丰富多彩。下列属于文化现象的是（ ）

- A. 原始部落的图腾崇拜
- B. 沈阳开始修建地铁
- C. 公民涌起购买私家车热
- D. 全国人民代表大会和全国政协联袂召开会议

2. 下列不属于文化现象的是（ ）

- A. 《夜宴》首映式
- B. 网上聊天
- C. 神话故事
- D. 太阳系

3. 安徒生的童话故事在跨越三个世纪的时空中传遍了世界，熏陶着一代又一代年轻的心灵，给人们带来了快乐、和平和希望。这说明（ ）

- ①文化是人创造的，文化又影响着每个人
- ②优秀文化给人思想的启示和精神的享受
- ③文化对经济和政治的发展起促进作用
- ④优秀文化对社会发展具有决定作用

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ②③

4. 下列关于文化力量的说法中，正确的是（ ）

- A. 文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量
- B. 文化作为一种精神力量，只是对人的发展有深刻的影响
- C. 文化的力量就是指文化对社会发展产生的影响
- D. 一个民族，只要物质上富有了，精神上就一定能富有

## ◆ 探究 ◆ 体验 ◆

查查你身边的相关书籍，看能找到多少种“文化”的定义？把你认为有代表性的定义摘抄下来，与同学交流。

## ◆ 广角 ◆ 视窗 ◆

### 《现代汉语词典》中对“文化”的解释

【文化】wénhuà [名]

- ①人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和，特指精神财富，如文学、艺术、教育、科学等。
- ②考古学用语，指同一个历史时期的不依分布地点为转移的遗迹、遗物的综合体。同样的工具、用具，同样的制造技术等，是同一种文化的特征，如仰韶文化、龙山文化。
- ③指运用文字的能力及一般知识：学习～|～水平。

## 第2天

## 地理

## ◆ 应用训练 ◆

明清以前,人们对洞庭湖的开发利用较少,湖泊水面大、水量多。到了近代,人口的快速增长,对粮食的需求量增大,人们纷纷开发洞庭湖边的“垸子”,围湖造田,使湖泊的面积缩小,湖泊的蓄水功能大大降低,长江下游受洪水灾害影响的次数增加,灾害加重。随着人们的认识提高,退田还湖、退田还林已成为洞庭湖区生态环境建设的重点。据此回答1~2题。

1. 洞庭湖区经历了三个发展阶段,其中第三个阶段的变化主要是因为 ( )  
 A. 经济压力      B. 人口压力  
 C. 环境需求      D. 政策变化
2. 从洞庭湖区的变化我们可以看出,最终影响区域发展的是 ( )  
 A. 人们的观念      B. 区域的可持续发展  
 C. 国家政策      D. 经济效益
3. 关于长江三角洲农业社会时期的地理环境的叙述,正确的是 ( )  
 A. 地处我国东部沿海中部,为雨热同期的温带季风气候  
 B. 河网密布,湖泊众多,多为集中连片的水稻  
 C. 农业种植制度是一年两熟至三熟  
 D. 土壤以生产力较高的水稻土为主
4. 长江中下游平原在开发早期农业经济落后于黄河中下游平原的原因是 ( )  
 A. 雨热同期的气候  
 B. 黏重的土壤  
 C. 单一的农作物产品  
 D. 地势险峻
5. 小明同学对所学部分地理知识归纳如下,其中有错误的一组是 ( )

	我国地理区域常见的“分界线”	我国的区域环境差异
A	大兴安岭——东北平原和内蒙古高原 秦岭——我国南方和北方 太行山——黄土高原和华北平原	长江三角洲——亚热带季风气候,水稻土,水田为主 松嫩平原——温带季风气候,黑土,多为旱地 四川盆地——亚热带季风气候,紫色土壤,水田为主
C	我国的区域环境问题	我国的南北差异
	华北平原——土地次生盐碱化 西北地区——水土流失 黄土高原——荒漠化	南船北马——古代交通运输方式差异 南涝北旱——东亚、南亚季风气候影响 南繁北齐——南方语言繁杂,北方语言单一

## 历史

汉代是儒家思想统治地位的确立时期,经过数代思想家的发扬和改造,儒家思想成为中国古代传统文化的主流。复习第3、4课,总体把握儒家思想的发展脉络。

### ◆ 应用训练 ◆

1. 汉初统治者的治国思想是 ( )  
A. 儒家思想      B. 法家思想      C. 道家思想      D. 墨家思想
2. 董仲舒对春秋战国时期的儒家思想进行改造,其目的是 ( )  
A. 发扬光大儒家学说      B. 提醒当权者要以德治国  
C. 谋取个人的高官厚禄      D. 使儒学适应政治统一之需要
3. 汉武帝采纳董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议的目的是 ( )  
A. 彻底抛弃法家思想      B. 加强君主专制中央集权  
C. 扩大传播儒家思想      D. 把儒生纳入官僚队伍
4. 汉武帝之所以能够接受董仲舒的新儒家思想,其根本原因是 ( )  
A. 其宣扬的“仁政”思想有利于缓和阶级矛盾  
B. 它适应了君主专制和国家统一的需要  
C. 它吸收了各派学说,适应了不同阶层的要求  
D. 汉武帝对原先的儒家思想不满意
5. 董仲舒新儒学的哪项内容能够起到限制君权过度膨胀的作用 ( )  
A. “天人感应”学说      B. “罢黜百家,独尊儒术”  
C. “君权神授”      D. “制天命而用之”
6. 关于理学内容的表述,正确的是 ( )  
①既阐述宇宙自然和人生命运,又继承孔孟的治国思想    ②理是世界的本原,是天下万物都要遵循并永恒存在的普遍原则    ③理是先天存在的    ④把握理的方法,就是凭空想象,无需接触世间万物  
A. ①②④      B. ②③④      C. ①②③      D. ①②③④
7. 朱熹的“存天理,灭人欲”中“天理”主要是指 ( )  
A. 天体运行规律      B. 社会发展规律  
C. 封建道德规范和等级秩序      D. “天人感应”的理论
8. 对宋明理学地位及影响的评述,不正确的是 ( )  
A. 宋明时期儒学的主流  
B. 适应了新时期维护君主专制的需要  
C. 将儒家思想发展成为集政治、哲学、伦理道德等于一身的思想体系  
D. 对于中华民族性格和人的发展没有产生任何积极作用

## ◆ 探究 ◆ 体验 ◆

9. 中国当代著名哲学家李泽厚在其《宋明理学片论》中以一连串的反问评价宋明理学，其中写道：“使顽夫廉、懦夫立，闻者兴起，宋明理学在中华民族性格、中国实践理性的形成发展中，在中华民族注重气节、重视品德、讲求以理统情、自我节制、发奋立志等建立主体意志结构等方面，难道真正毫无关系吗？文天祥的《正气歌》不正是宋明理学吗？封建时代的正派人士、资产阶级某些革命家们在监狱苦刑中以宋明理学自恃自乐，难道是偶然的吗？”

请结合材料和所学知识，想一想宋明理学对于中华民族的民族性格和人的个性发展有哪些积极作用。

## ·————思想政治————·

同学们在假期中会选择哪种休闲方式呢？答案是多种多样的，但其中一定少不了“观看韩剧”这一项。当你观赏韩剧时是否知道韩剧的今天离不开韩国政府的大力扶持，今天的韩剧也在拉动韩国的经济呢？这正是文化与经济、政治相互交融的体现。今天我们就一同来回顾“文化与经济、政治”这一框体的内容。

## ◆ 应用 ◆ 训练 ◆

- 1.“文化搭台，经济唱戏”，这是山东省潍坊市近些年经济发展的重要举措，通过发掘风筝文化和风筝产业，使小小的风筝盘活和带动了一系列产业的发展。这表明（ ）  
 A. 风筝产业成为潍坊经济发展的支柱产业  
 B. 文化与经济相互交融  
 C. 经济发展是文化发展的基础  
 D. 文化已经成为新的第一生产力
2. 文化成为综合国力重要标志的原因是（ ）  
 ① 经济发展决定了文化发展  
 ② 文化的力量熔铸在民族的生命力、创造力、凝聚力之中  
 ③ 文化在综合国力中的地位和作用越来越突出  
 ④ 先进的、健康的、优秀的民族文化会促进社会的发展  
 A. ①②      B. ①②③      C. ③④      D. ②③④
3. 2006年是“中国意大利年”。意大利驻中国大使在接受记者采访时说：“这次文化年就是试图让更多人了解意大利的先进技术。虽然意大利的中小企业不能直接到中国来，但至少可以让他们参加博览会，让中国人自己确定从中挑选什么，然后去意大利选购或合作。”以上体现了（ ）  
 A. 文化与经济相互交融      B. 文化与政治相互交融  
 C. 文化决定经济      D. 我们欢迎任何文化在中国传播

4. 简答题:文化与经济、政治的关系是怎样的? 文化在综合国力竞争中地位和作用如何?

◆ 探究  体验 ◆

近年来,韩国影视剧风头强劲,席卷东南亚。“韩流”当道的现象越来越引起中国影视人士的关注,他们纷纷呼吁支持国产影视剧,抵抗“韩流”。对此你有何看法呢?请以小论文形式发表你的见解。

# 第3天

## 地 理

随着信息时代的到来,科技进步给地理学带来了深远的影响和勃勃生机。由遥感(RS)技术、全球定位系统(GPS)、地理信息系统(GIS)及信息网络与虚拟现实等组成的地理信息技术日益成熟,广泛应用于社会经济各领域。

### ◆ 应用训练 ◆

1. 如果用GIS来监测洪涝灾害,可以 ( )  
 A. 用来预测洪涝灾害后造成的后果  
 B. 用来预测洪涝灾害发生的原因  
 C. 预测洪水蔓延的方向、涝情,帮助制定防洪方案  
 D. 用来预测洪涝灾害引起的人员伤亡及物品损失
2. 遥感技术可以应用的领域有 ( )  
 ①人口普查                    ②森林普查  
 ③农作物病虫害监测        ④交通定位导航  
 A. ①②                      B. ①③                    C. ②③                    D. ③④
3. 关于遥感在农业方面的应用,下列说法正确的是 ( )  
 A. 可以调查农业生态环境  
 B. 可以监测农作物长势和估算产量  
 C. 可以分析改进农作物的方法  
 D. 可以判断当地适合种植的农作物的种类
4. 了解孔雀河道是否曾经被堵,需要用何种技术来分析 ( )  
 A. RS                        B. GPS                      C. GIS                      D. GMS
5. 遥感技术是通过航天器或航空器,对地表事物进行感知,下列航天器探测范围由大到小依次是 ( )  
 A. 飞机、陆地卫星、宇宙飞船  
 B. 宇宙飞船、陆地卫星、飞机  
 C. 陆地卫星、飞机、宇宙飞船  
 D. 陆地卫星、宇宙飞船、飞机

6. 下图为某区域的空间数字模型, r 表示林地,s 表示滩地,p 表示水体。完成下列各题:

r	r	r	r	r
r	r	r	r	r
r	r	p	r	r
r	s	p	r	r
r	s	p	s	r
r	p	p	s	r
r	s	p	s	r
r	s	p	s	r
r	r	s	r	r
r	r	r	r	r

(1)判断水体的类型:\_\_\_\_\_ ,并在图中画出该水体的区域。

(2)从本题信息可以看出,地理信息技术更能体现不同的事物类型分布与数据分析。分析地理信息系统对地物的表示与地图的差异。

## •———— 历 史 ———•

人类的进步离不开对过去的继承和批判,在批判中前进是所有民族前进的动力。复习第5课,了解先人对自身的批判和进步。

### ◆ 应用训练 ◆

1. 明清之际出现反封建思潮的根本原因是 ( )  
 A. 政治腐败                            B. 人民反抗  
 C. 商品经济的发展                 D. 程朱理学的因循守旧
2. “工商皆本”思想被提出的主要原因是 ( )  
 A. 商品经济的蓬勃发展             B. 自然经济的完全解体  
 C. 弃农经商现象增多                D. 资本主义商业的发展
3. 黄宗羲和顾炎武思想的共同点是 ( )  
 A. 反对重农抑商                     B. 强调“经世致用”的实际学问  
 C. 反对君主专制制度                D. 主张“趋时更新”
4. 《明夷待访录》中“为天下之大害者,君而已矣”从根本上反映出 ( )  
 A. 农民反封建的强烈愿望         B. 封建社会末期商品经济发展的要求  
 C. 知识分子参政的愿望              D. 资产阶级对民主政治的要求
5. 针对明代八股取士,读书人只知诵读程朱注解,严重脱离社会现实的状况,黄宗羲提出的思想主张是 ( )  
 A. 为学应求真务实,应关乎国计民生,致力于社会变革  
 B. 把耕地按肥瘠高下分为几等,定出不同的税则来征收赋税

- C. “严以治吏，宽以养民”  
D. “工商皆本”
6. 关于明清思想批判产生的社会影响,下列表述不正确的是 ( )  
 A. 有利于思想解放                   B. 有利于工商业的发展  
 C. 冲击了君主专制的思想           D. 直接推动了社会变革
7. 顾炎武、黄宗羲、王夫之对君主专制的批判反映出 ( )  
 ①封建专制制度的腐朽   ②知识分子对国家、民族的责任感   ③商品经济的发展   ④启蒙思想的产生  
 A. ①②③④                   B. ①②③                   C. ②③④                   D. ①②④
8. 关于孟子的“民贵君轻”思想和明清之际对君主专制的批判思想,下列评述正确的是( )  
 A. 都是从本质上否定君主专制           B. 都被统治阶级采纳  
 C. 产生的历史条件相同               D. 都具有一定的进步性

### ◆ 探究 体验 ◆

9. 顾炎武曾说:“易姓改号,谓之亡国。仁义充塞,而至于率兽食人,人将相食,谓之亡天下。……保国者,其君其臣肉食谋之。保天下者,匹夫之贱,与有责焉耳矣!”他的这一思想被后人概括为“天下兴亡,匹夫有责”。

结合材料,概述顾炎武的思想主张,分析其思想产生的社会历史条件,并对这一思想进行简要评价。

## •————思想政治————•

文化的影响无处不在,无处不有,只要有人的地方就会有文化。人创造着文化,文化也创造着人。让我们快快走进第二课吧!

### ◆ 应用 训练 ◆

1. 在多数西方国家,复活节一般要举行盛大游行,节日游行洋溢着喜庆的气氛,具有浓烈的民间特色和地方特色。复活节主要蕴涵着 ( )  
 A. 宗教信仰方面的文化因素           B. 民族历史方面的文化因素  
 C. 风土人情方面的文化因素           D. 道德伦理方面的文化因素
2. 恩格斯说:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都是有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。”这说明 ( )  
 A. 哲学作为一种文化活动与社会生活无关  
 B. 文化的发展都是建立在已有的思想基础之上  
 C. 文化的发展就是用新观点代替旧观点  
 D. 文化要创新就必须抛开已有的思想材料

3. AA 制植根于西方的文化土壤里,属于典型的西方文化产物。在中国,文化程度高的群体比文化程度低的群体对 AA 制更易于接受,但是总体上对于 AA 制的认同度并不高。材料表明 ( )

- A. 文化影响人的思维方式
- B. 文化影响人们的交往行为和交往方式
- C. 文化影响人们的认识活动
- D. 西方的交往方式优越于我国的交往方式

4. 人们文化素养的核心和标志是 ( )

- A. 世界观、人生观、价值观
- B. 接受教育的程度
- C. 分析解决问题的能力
- D. 对社会贡献的大小

5. 歌曲《我的中国心》唱道:“洋装虽然穿在身,我心依然是中国心。”表现出 ( )

- A. 受文化影响的思维方式具有相对稳定性
- B. 受文化影响的思维方式具有多变性
- C. 文化程度影响人们的交往方式
- D. 风俗习惯影响人们的思维方式

### ◆探究◆体验◆

一位保加利亚主妇招待她美籍丈夫的朋友们吃晚餐。当客人把盘里的菜吃光后,主妇就问客人要不要再来一盘。因为在保加利亚,如果女主人没让客人吃饱的话,是件丢脸的事情。客人中的一位亚洲留学生接受了第二盘,紧接着又吃了第三盘,使得女主人忧心忡忡地又到厨房准备下一盘菜。结果,这位亚洲学生吃第四盘时竟撑得摔倒在地上了。因为在他的国度里,是宁可撑死也不能以吃不下来侮辱女主人的。

看了这个故事,你有什么感想?分组讨论文化对交往方式有何影响。

### ◆广角◆视窗◆

#### 民族风情

**藏族:**除夕那天,人们穿上艳丽服装,戴着奇形怪状的假面具,用唢呐、海螺、大鼓奏乐,举行隆重而又盛大的“跳神会”。小伙子们狂舞高歌,表示除旧迎新、驱邪降福。到了新年早晨,妇女们便去背“吉祥水”,预祝新的一年吉祥如意。

**傣族:**春节期间,小伙子和姑娘们互相投掷糠包,看谁投得准,看谁接得着。玩到一定的时候,姑娘们就悄悄抢走小伙子身上佩的腰刀、包头布或拴着的马,跑回家去。假如小伙子有情就追随而来。父母见到女儿拿着头布、牵着骏马回来,便设宴款待。另外,每年 4 月 13 日是傣历新年,也是傣族人民的最隆重的节日——泼水节,他们把泼水看成是驱邪除污、吉祥如意的象征,也把这一天视为最美好、最吉祥的日子。

**第4天****地 理****◆ 应用训练 ◆**

在伊拉克战争中,美国一架载着12名海军陆战队队员的直升机被伊拉克民兵组织击落,飞行员跳伞通过手持式信号发射机发出紧急呼救信号。美军迅速获得了信息,展开搜救。2小时后美军就找到了飞机残骸,虽然3名陆战队员已被捕,但救出了9名士兵。据此回答1~2题。

1. 美军的手持信号机属于 ( )  
 A. 遥感技术的一部分      B. 快速手机通信系统  
 C. GPS系统一部分      D. GIS系统一部分
2. 美军部队装备精良,全球卫星定位系统发挥了重要作用,它可以帮助士兵完成下列哪项任务 ( )  
 A. 确定周边有多少敌人  
 B. 确定自己所在的经纬度位置  
 C. 确定附近多远有沟谷可以隐蔽  
 D. 确定自己的武器装备情况
3. 有关全球定位系统的叙述,不正确的是 ( )  
 A. GPS是利用卫星在全球范围内适时进行导航、定位的系统  
 B. GPS包括两大部分,即空间部分和地面控制部分  
 C. GPS由21颗卫星组成  
 D. 野外旅行,只要拥有GPS信号接收机,可随时知道自己所处的经纬度
4. 关于数字地球的说法,正确的是 ( )  
 A. 数字地球是把整个地球信息进行数字化后,由计算机网络管理的技术系统  
 B. 数字地球只是一种想象,现在世界上还没有一个国家能实现这种技术  
 C. 数字地球的概念是由美国总统克林顿提出的  
 D. 数字地球是以遥感技术、遥测技术、数据库与地理信息技术、高速计算机网络技术和虚拟技术为核心的信息技术系统

**◆ 探究体验 ◆**

5. 为了成功举办2008年北京奥运会,我国正在加速“数字奥运”的建设。“数字奥运”的目标是:实现任何人在任何时间、任何奥运相关场所都能安全、方便、快捷、高效地获得丰富的、多语言的、智能化的、个性化的信息服务。

沈阳是2008年北京奥运会的伙伴城市,假如你是沈阳市的一名学生,你能否和同学们一