

LIANJI  
XIUSHEN

# 廉洁修身

大学版

广东高校《廉洁修身》教材编写组 编

广东人民出版社  
广东高等教育出版社



国家财产  
循环使用

# 廉洁修身

大学版

责任编辑 \ 冯秋辉  
柯积荣  
责任技编 \ 孔洁贞  
周 杰  
封面设计 \ 小 丁  
版式设计 \ 悟 东

廉  
洁  
修  
身  
路

ISBN 978-7-218-05642-5



9 787218 056425 >

定价：16.50元

# 廉洁修身

大学版

广东高校《廉洁修身》教材编写组 编

广东人民出版社

广东高等教育出版社



---

## 图书在版编目 (CIP) 数据

廉洁修身: 大学版/广东高校《廉洁修身》教材编写组 编.  
—广州: 广东人民出版社、广东高等教育出版社, 2007. 09  
ISBN 978-7-218-05642-5

I. 廉… II. 广… III. 思想政治教育—高等学校—教材  
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 147862 号

---

出版发行	广东人民出版社 广东高等教育出版社
印 刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司
开 本	880×1230 毫米 1/32
印 张	11.25
字 数	250 千字
版 次	2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-218-05642-5
定 价	16.50 元

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: [sales@gdpph.com](mailto:sales@gdpph.com)

图书营销中心: 020-37579604 37579695】

## 编委会名单

顾 问

朱明国

主 任

宋 海

副主任

罗伟其 魏中林 李小鲁 凌曲刚 陈韩晓

编 委

郑永廷 李 敏 唐云宏 陈贤德 叶梓效 胡振敏

黄远通 李夏铭 陈海烈 张耀荣 陈东海 白建刚

本书主编 郑永廷 副主编 林 红 吴克昌

本书参编人员

孟庆顺 罗明星 张 辉 谈 方

A decorative border with floral and scrollwork patterns surrounds the text. The border is composed of four corner pieces and two horizontal connecting lines.

## 八荣八耻

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；

以服务人民为荣，以背离人民为耻；

以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；

以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；

以团结互助为荣，以损人利己为耻；

以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；

以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；

以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

# 前言

广东省人民政府副省长



廉洁文化是我们中华民族优秀文化的重要组成部分，是我们国家倡导的主流文化。这种文化存在于社会的各个方面，自古至今影响着人们的道德行为，对于人们正确的世界观、人生观和价值观的树立，对于加强公民道德建设，都具有很大的促进作用，是一种人们共同认可的以廉洁为导向的认知模式和行为模式，是一种在不断发扬光大的先进文化。一个国家的生存、发展、壮大，离不开这种文化，一个人的成长、进步、发展、成功，同样也离不开这种文化。

我国廉洁文化历史悠久，源远流长。古代贤哲所倡导的“大道之行，天下为公”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“富贵不染其心，利害不移其守”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”等，都充分体现了这种文化的特质和伟大的民族精神。

中华人民共和国成立以来，党和国家领导人毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等都一直十分重视廉洁文化的传承和发扬，重视公民的思想道德建设，倡导廉洁奉公、爱国守法、勤俭自强、奉献为民，并上升为治党治国的方略。

2006年3月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛提出了社会主义荣辱观，在祖国大地引起了强烈的反响，为我们进一步加强廉洁教育和廉洁文化建设指明了方向。当前，廉洁修身已成为大中小学思想道德教育的重要内容，党中央要求我们采取多种形式，在学生中大力普及和弘扬廉洁文化，树立以廉为荣、以贪为耻的社会主义道德观，打好勤劳节俭、廉洁奉公的思想基础。这是摆在学校、家庭和社会面前的一项重要的教育任务。

根据国家教育部关于廉洁文化“进校园、进教材、进头脑”的要求，我们组织编写了《廉洁修身》系列教材，供未来几年九年义务教育四年级、七年级和高中、大学一年级的同学循环使用。中小学版形式新颖、图文并茂、简明易懂；大学版说理性强，分析深刻。教材通过典型事例分析和事理阐述，教育引导同学们明辨是非，激浊扬清，反贪倡廉，追求真善美，抵制假恶丑，达到陶冶高尚情操的目的。

同学们，祖国的未来在你们脚下延伸，你们肩负着祖国的嘱托和时代的重任，你们一定要不辱使命，尊荣弃耻，廉洁自律，见贤思齐，胸怀大志，在家做个好孩子，在校当个好学生，在社会做个好公民，为人民服务，为国效劳，做一个合格的社会主义事业的建设者和接班人。

言正身正行方正，脑清手清心自清。祝同学们好好学习，天天向上！

2006年8月



# 编者说明

《廉洁修身》系列教材是由中共广东省教育纪工委组织编写、广东省财政资助出版、免费提供给同学们循环使用的大中小学教材，属于国家财产。

这套教材分小学版、初中版、高中版、大学版共四册，从2006年秋季开始，分别提供给九年义务教育四年级、七年级和高中一年级的同学使用；2007年秋季开始，提供给大学一年级的同学使用。这是我省重视环保、节约教育资源、培养学生爱护公物的品格和责任心的新尝试。

为确保本书的循环使用，在管理上，由各校图书馆统一发放和收回并消毒，对使用之后的整洁情况进行检查评比，培养同学们爱护公物的集体荣誉感；在使用上，任课老师要提醒同学们爱护书本，做到不在书本上写字、勾画，不折叠书页，保持完整干净，丢失或损坏的要赔偿，把廉洁修身首先落实到爱护书本的行动上。

本书附有“循环使用登记表”。要求同学们在借用和归还本书时，认真填写，以示负责。

本书的顺利编写和出版，是各级领导重视支持的结果，是编写人员集体智慧的结晶。在编写过程中，许多专家学者和学校老师提出了宝贵意见；同时，我们还参考并引用了一些出版物和网上的资料，在此一并表示衷心的感谢！

循环使用登记表

使用时间	借用时 有无涂写或破损	签名	归还时 有无涂写或破损	签名
2007—2008 学年				
2008—2009 学年				
2009—2010 学年				
2010—2011 学年				
2011—2012 学年				

# 目 录

contents

第一章 廉洁修身：普遍话题与永恒追求 .....	1
一、腐败——社会的沉重话题 .....	1
二、廉洁——社会永恒的价值追求 .....	22
三、修身——反腐倡廉的主体诉求 .....	34
第二章 当代大学生廉洁修身的使命与特点 .....	47
一、廉洁修身是社会对大学生的殷切期望 .....	47
二、廉洁修身是知识分子的历史责任 .....	56
三、廉洁修身是大学生的现实需要 .....	69
四、大学生廉洁修身的特点 .....	84
第三章 廉洁修身的传承与借鉴 .....	98
一、我国廉洁修身的历史发展 .....	98
二、我国廉洁修身的历史传统 .....	110
三、国外廉洁修身的经验借鉴 .....	128
第四章 廉洁修身的客观要求与时代特征 .....	146
一、市场经济体制条件下廉洁修身的自主性 .....	146
二、民主法制建设过程中廉洁修身的自律性 .....	159
三、文化多元化条件下廉洁修身的选择性 .....	167

四、开放环境中廉洁修身的一致性 .....	176
<b>第五章 我国社会廉洁修身的向度和维度 .....</b>	<b>195</b>
一、廉洁修身是社会主义的本质体现 .....	195
二、我国社会廉洁修身的向度 .....	207
三、我国社会廉洁修身的维度 .....	219
<b>第六章 大学生廉洁修身的取向与方式 .....</b>	<b>236</b>
一、端正廉洁修身的价值认识 .....	236
二、坚持廉洁修身的发展取向 .....	252
三、探索廉洁修身的正确方式 .....	263
<b>结束语 为了阳光灿烂的明天 .....</b>	<b>281</b>
<b>附录一 惩治和预防腐败体系实施纲要与廉洁修身 教育文件 .....</b>	<b>283</b>
<b>附录二 我国反腐倡廉有关法律与规定 .....</b>	<b>297</b>
<b>附录三 中国共产党反腐倡廉有关文件 .....</b>	<b>318</b>
<b>附录四 国际反腐败公约及有关国家、地区反腐败 法规 .....</b>	<b>328</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>348</b>

## 第一章

# 廉洁修身：普遍话题与永恒追求

在人类历史发展过程中，腐败是各个国家面临的共同问题。如何解决这一问题，各国政府和学者提出了许多对策。通过廉洁修身的方式，从思想上解决反腐败的问题，与其他反腐败的途径相结合，是各国反腐败的基本经验。

### 一、腐败——社会的沉重话题

#### 1. 腐败及其类型

腐败在当代社会是一个使用频率很高的词汇。当谈到腐败时，人们往往会联想到腐化与腐朽。从词源来说，这三个词确有一定的相似性，都是指物体腐烂、败坏。但腐败与腐化、腐朽的引申义以及当今使用的主要词义则有区别：腐化主要是指思想行为变坏，尤其是生活上的堕落；腐朽主要指思想陈腐、生活方式堕落或制度败坏；而腐败是一种广受关



注的不良社会现象。国际货币基金组织将腐败定义为：“腐败是滥用公共权力以谋取私人的利益。”世界银行的定义与此类似，即腐败是“为达到个人目的而滥用权力”<sup>①</sup>。国际透明组织对腐败含义的解释是：“公共部门中官员的行为，不论是从事政治事务的官员，还是行政管理的公务员，他们通过错误地使用公众委托给他们的权力，使他们自己或亲近于他们的人不正当地和非法地富裕起来。”<sup>②</sup>不论哪一种说法，都将重点放在权力与利益的交易上，正如美国政治学家塞缪尔·亨廷顿指出的：“腐败是政府官员违背公约的准则以谋取私利的行为。”“腐败行为大多数采取以政治行动换取经济财富的形式。”<sup>③</sup>但腐化、腐朽与腐败也有内在联系，即腐化、腐朽的思想与行为，是腐败产生的基础，而腐败往往同时具有腐化、腐朽的思想行为表现。

权力与财富的交换是腐败行为的主要特点，但这种说法仅将腐败局限于掌握公共权力的公职人员，未能将非权力型的腐败行为包含进去。实际上，在商人和各种职业群体中也广泛存在着不同形式的腐败。因此，凡违反公认的道德准则与行为规范、滥用权力（政治权力、行政权力、职业权力、学术权力）和公共资源等谋取私利的行为，都可以称

---

① 胡鞍钢主编：《中国：挑战腐败》，浙江人民出版社 2001 年版，第 2~3、272 页。

② 胡鞍钢主编：《中国：挑战腐败》，浙江人民出版社 2001 年版，第 3 页。

③ [美] 塞缪尔·亨廷顿：《变动社会的政治秩序》，上海译文出版社 1989 年版，第 64、72 页。

之为腐败。<sup>①</sup>

根据不同的标准可将腐败现象划分为不同的类型。根据腐败行为主体的数量，可以将腐败区分为个体腐败和群体腐败；根据腐败行为发生的领域或部门，可以将腐败区分为政治和行政腐败、经济领域腐败和社会领域腐败等；根据腐败行为动机的不同，可以将腐败区分为逐利型腐败、徇私型腐败和因公型腐败等。<sup>②</sup> 以下根据腐败行为主体的性质，将腐败行为分为公共权力型腐败和非公共权力型腐败两种主要类型，它们各自包含了多种不同的亚类型。

公共权力型腐败是指掌握政治、行政权力的公职人员滥用手中的权力和公共资源，为自己谋取非法利益的行为。此类腐败表现形式众多，根据公共权力的不同性质，主要有下列三种类型的腐败行为：

一是党政领导机关官员的腐败行为。如党政官员跑官要官、买官卖官，行政监督部门和执法机关贪赃枉法、收取贿赂等。

二是司法机关工作人员的腐败行为。如司法机关徇私舞弊，办“人情案”、“关系案”，在审理案件中收取利益等。

三是经济管理部门工作人员的腐败行为。如经济管理部门利用行政审批权索取贿赂，采购重要设备、材料拿取“回扣”等。

<sup>①</sup> 于风政：《腐败文化及其形成与治理》，载《中国特色社会主义研究》2002年第2期，第37页。

<sup>②</sup> 参见何增科：《中国转型期政治腐败的类型、程度和发展演变趋势》，载《北京行政学院学报》2000年第2期，第5~6页。



公共权力型腐败是目前发生率最高、影响最恶劣的腐败形式。腐败官员利用手中的权力换取金钱、股票、投资收益等经济利益，也用来换取旅游机会、美色等非物质利益。一般来说，腐败官员大多有生活腐化的现象，向往腐朽的生活方式，生活的腐化、奢侈又使其在腐败的泥潭中越陷越深。

非公共权力型腐败是指未担任党政部门公共职务的人利用自己的职业、自己可以利用的资源非法谋取私人利益的行为。此类腐败目前主要表现在三种类型上：

一是职业腐败。出纳利用工作之便侵吞或挪用公款、企业款项甚至工人工资，银行金库管理人员盗窃自己看守的金库资金，医生给病人看病时非法收取或索取“红包”，都属于利用职业非法谋利的腐败行为。

二是新闻腐败。新闻媒体本来是维护公共利益的公共资源，如果媒体置社会利益于不顾，发布“假新闻”、“有偿新闻”，记者利用自己掌握的新闻线索，要挟相关企业或个人并与之进行金钱交易都属于新闻腐败。

三是学术腐败。此类腐败主要发生在高校等学术部门，如学位授予点的审批、基金项目评审、职称评定等的权钱交易或权力、资源与其他利益的交易行为都属于学术腐败。当然，学术腐败情况比较复杂，如果有腐败行为的个人具有某种党政官员职务，并且利用了政府机构赋予的权力，此种腐败就兼有党政官员腐败的性质。此外，也有一些人将抄袭他人论著以谋取物质或非物质利益的行为归入学术腐败，此类腐败属于缺乏学术道德的行为，与我们讨论的腐败犯罪行为有所不同。



## 2. 腐败的历史现象和现实表现

自从人类进入阶级社会以来，腐败就如影随形地伴随着人类社会的发展进程。古希腊政治学家亚里士多德在《政治学》一书中指出：“为政最重要的一个规律是：一切政体都应订立法制并安排它的经济体系，使执政和属官不能假借公职营求私利。”<sup>①</sup>显然他是针对古代社会业已广泛存在的腐败现象提出这一要求的。

在古代社会，专制政体在世界各国普遍存在，虽然某一国家的政府在特定时期内可能相对清廉，但总体说来滥用权力、营私舞弊的现象几乎没有例外。英、法两国在近代最早发生资产阶级革命，其中一个重要原因就是政府的腐败。英国革命前的英国国王詹姆士一世为了增加自己的收入，公开鬻卖爵位。法国革命前的专制君主路易十五、路易十六在政治上均实行高度专制，生活奢侈，挥霍无度，横征暴敛。路易十五甚至声称，自己的一生已经赚够，“死后管它洪水滔天”。王室的专制、腐败最终引发了大规模革命。

中国历史上同样充斥着腐败行为。中国的封建社会，各朝代的开国之君生活上尚基本能保持节俭，政治上比较清明，对百姓实行轻徭薄赋的政策，但用不了多久，无节制、无监督的专制统治必然走向大规模的贪污腐败，卖官鬻爵、索取贿赂几乎成为历史的通例。有些朝代对贪官也采取严厉的惩罚措施，如《大明律》对官吏贪污、受贿等罪往往要处以凌

<sup>①</sup> [古希腊] 亚里士多德：《政治学》，商务印书馆1997年版，第269页。