

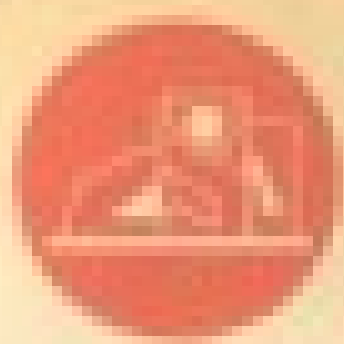


厦大黨史資料

第三輯
中共廈門大學委員會黨史編委會

庚子年

庚子年



厦门大学党史资料

(第三辑)

1949 — 1987年厦大历次党代会文件汇编

中共厦门大学委员会党史编委会

厦门大学党史资料
(第三辑)

• 内 部 发 行 •

厦门大学出版社出版

南平闽北印刷厂排版

福建新华印刷厂印刷

1989年10月第一次印刷

字数：344千字 印数：2000册

中共厦门大学委员会党史编委会

主 任：未力工

副主任：梁敬生 庄明萱

委 员：（按姓氏笔划为序）

王增炳	未力工	司守行
庄明萱	李维三	陈孔立
周勇胜	郑文贞	洪永宏
洪桂芳	梁敬生	黄志仁
潘茂元		

编委办公室主任：洪永宏

本辑责编：沈敬繁 林祖谋

目 录

厦门大学历次党代会基本数字一览表	(1)
中共厦门大学第一次代表会议文件、资料	(2)
中共厦门大学第一次代表会议开幕词(1955年1月28日)	陆维特(2)
关于两年半来党的工作的基本总结(1955年1月28日)	张玉麟(3)
关于党在学生中保证提高学习质量加强共产主义品德教育工作的补充报告(1955年1月28日)	未力工(14)
中共厦门大学第一次代表会议总结(1955年1月30日)	陆维特(21)
中共厦门大学委员会名单	(30)
附：解放后至1954年厦门大学党组织历届领导成员名单	(30)
中共厦门大学第一次代表大会文件	(32)
中共厦门大学委员会关于召开第一次党的代表大会的决议(1956年11月30日)	(32)
中共厦门大学第一次代表大会开幕词(1957年2月12日)	未力工(34)
张维兹同志代表省、市委在厦大第一次党代表大会上的讲话(摘要)	(37)
中共厦门大学委员会一年来工作总结和今后工作任务	

(1957年2月12日)	陆维特 (39)
中共厦门大学第一次代表大会决议 (1957年2月14日)	
.....	(65)
中共厦门大学第一次代表大会总结 (1957年3月13日)	
.....	(68)
中共厦门市委关于中共厦门大学第一届委员会组成的 批复	(73)
中共厦门大学第二次代表大会文件	(75)
中共厦门大学委员会关于召开党的第二次代表大会的决定 (1959年4月7日)	(75)
关于召开第二次党代表大会给省、市委的报告 (1959年4月8日)	(76)
中共厦门大学第二次代表大会开幕词 (1959年5月5日)	
.....	陆维特 (78)
中共厦门市委第一书记袁改在厦大第二次党代会上的讲话	(80)
中共厦门大学委员会向第二次代表大会的工作报告 (1959年5月7日)	未力工 (82)
中共厦门大学监察委员会向第二次代表大会的工作报告 (1959年5月7日)	李光 (118)
中共厦门大学第二次代表大会决议 (1959年5月10日)	(126)
中共福建省委关于同意厦门大学第二次党代会选举结果 的批示 (1959年5月29日)	(127)
中共厦门大学第三次代表大会文件	(129)
中共厦门大学委员会关于召开第三次代表大会的决定 (1961年7月18日)	(129)

中共厦门大学委员会向第三次代表大会的工作报告	
(1961年12月15日)	陆维特 (130)
中共厦门大学第三次代表大会关于工作报告的决议	
(1961年12月17日)	(163)
中共厦门大学委员会关于第三次代表大会的情况报告	
(1961年12月22日)	(164)
关于省委批准厦门大学党委委员、常委、党委书记和	
党委监察委员的通知(1962年2月17日)	(167)
中共厦门大学第四次代表大会资料	(169)
中共厦门大学第四次代表大会开幕词(1971年12月28日)	
.....	祝永业 (169)
中共厦门市委书记刘茂堂在厦大第四次党代会上的讲话	
(1971年12月28日)	(171)
在毛主席的革命路线指引下,团结起来,为办好社会	
主义大学而奋斗(1971年12月28日)	于英川 (174)
关于认真读书,加强思想和政治路线教育的决议	
(1971年12月31日)	(197)
中共厦门大学第四次代表大会闭幕词(1971年12月31日)	
.....	于英川 (201)
中共福建省委关于建立中共厦门大学委员会的批复	
(1972年1月19日)	(202)
中共厦门大学第五次代表大会文件、资料	(204)
关于召开中共厦门大学第五次代表大会的通知	
(1986年5月7日)	(204)
附:第四次党代会后厦大党委领导人变动情况	(205)
关于召开中共厦门大学第五次代表大会的请示报告	

(1986年6月12日)	(206)
中共厦门大学第五次代表大会开幕词(1986年7月1日)	
..... 吴宣恭	(208)
中共福建省委贺信	(210)
贺电(二则)	(211)
中共福建省委组织部副部长刘金美同志讲话(摘要)...	(212)
中共福建省委宣传部副部长杨华基同志讲话(摘要)...	(214)
中共厦门市委书记邹尔均同志讲话(摘要)	(217)
坚持改革, 奋发创业, 把我校办成高水平、有特色、 开放型的社会主义大学(1986年7月1日) ... 未力工	(219)
中共厦门大学第五次代表大会关于党委工作报告的决议 (1986年7月2日)	(242)
中共厦门大学纪律检查委员会工作报告(1986年7月1日)	
..... 梁敬生	(243)
中共厦门大学第五次代表大会关于纪律检查委员会 工作报告的决议(1986年7月2日)	(251)
中共厦门大学第五次代表大会闭幕词(1986年7月2日)	
..... 吴宣恭	(251)
关于中共厦门大学第五届委员会委员、常委、书记、 副书记, 纪律检查委员会委员、书记、副书记的选举 情况报告(1986年7月7日)	(254)
中共国家教委党组关于厦门大学第五次党代会和五届 党委选举结果的批复(1986年7月17日)	(255)
附录:	
第一次党代会代表发言选辑(三则)	(257)
第二次党代会代表发言选辑(九则)	(269)

第三次党代会代表发言选辑（十三则）·····	（ 332 ）
第四次党代会发言代表名单·····	（ 437 ）
第五次党代会代表发言选辑（七则）·····	（ 438 ）

厦门大学历次党代会基本数字一览表

党代会次别	召开时间	党员 总人数	党支 部数	正式代表 人 数	列席代表 人 数
第一次代表会议	1955年1月28日 至1月30日	365	26	65	65
第一次代表大会	1957年2月12日 至2月14日	619	44	100	65
第二次代表大会	1959年5月7日 至5月10日	801	47	137	69
第三次代表大会	1961年12月15日 至12月17日	771	71	152	75
第四次代表大会	1971年12月28日 至12月31日	653	13	169	29
第五次代表大会	1986年7月1日 至7月2日	1572	114	180	45

（据厦大党委历年档案整理，1988年7日）

中共厦门大学

第一次代表会议文件、资料

中共厦门大学第一次代表会议开幕词

陆维特

中国共产党厦门大学第一次代表会议今天开幕了。

到会正式代表六十五名，列席代表六十五名，代表全校二十六个支部，三百六十五名正式党员与后补党员参加这次会议。

这次会议的召开是在厦大党组织原有的工作基础上，根据国家在过渡时期总路线第一个五年计划中第三年国家计划的要求、党的四中全会决议精神、华东区高等学校政治工作会议的决定，以及为坚持办好国防前线的大学以支援解放台湾的斗争任务而向新的阶段前进一步的情况下进行的。

无疑的，这次会议是具有重大意义的。其目的在于发扬民主，检查党两年以来的工作及布置今后半年的工作任务，以便在学校党的性质任务上、思想上、政策上、作风上统一认识，统一步调，从而整顿队伍，使厦门大学的党能够担负起更艰巨的任务。

这次会议主要的内容是要审议两个报告：一是中国共产党厦门大学总支委员会两年半的工作总结及今后工作的意见的报告；二是中国共产党厦门大学委员会关于1954—1955年度第二学期的工作计划草案。

会议进行的方法和步骤，是以批评与自我批评的方法，通过报告、讨论，作出决议交党委会批准施行。

会议期间，将有中国共产党厦门市委到会指示，学校行政负责人、各民主党派、工会、青年团代表也参加了这次会议，希望对党的工作提出批评和建议。

我们相信，厦门大学全党一定能够以团结和战斗的精神，在上级党的领导下，行政、群众的支持下，各民主党派、工会、青年团的配合下，胜利地开好这次会议及完成今后的任务。

让我预祝这次会议的胜利并祝同志们身体健康！

1955年 1月28日

（录自厦大党委档55—38）

关于两年半来党的工作的基本总结

张 玉 麟

自1952年6月底省委派干部来厦大进行学校中党的工作，到现在已经两年半了，在上级党委正确的领导和支持下，在全校党员的共同努力下，以及青年团所发挥助手作用和广大群众的支持，学校党的工作在深入教学改革、巩固和发展党等方面，都获得了一定的成绩；但缺点仍然很多。

一、两年半来的几项基本工作

1、党的工作始终以保证教学为中心，以贯彻教学改革为中心。

1952年6月底，省委派干部十五人（其中党员13人）来校，校内原有党员16人，一共是29人，大部分都配备在与教学工作最

有关的岗位；党的支部尽量逐渐按教学单位（系科）划分；党的工作大部分是按教学工作的要求进行部署，以保证教学；全校各种会议活动，党也协助行政，以保证广大师生有更充分时间进行教学与学习；在发展新党员也以教学与学习中的表现作为入党条件之一；党员干部经常进行有关教学改革文件的学习。所有这些，都说明了党对以保证教学、贯彻教学改革为中心这一方针是明确的。

由于这一方针的贯彻，两年半来，外来干部由不熟悉教学工作而初步懂得了些教学规律，一般党员和教师中的团员都重视教学改革，坚持贯彻教学改革；坚持学习苏联。这一切对我校贯彻教学改革、学习苏联，都起了相当的作用。

在这一方针下，教师党团员重视教学工作与业务学习，学生党员顽强地进行学习。团的组织教育团员和同学热爱专业、端正学习态度，并协助教务处解决同学学习中的问题，这样，对扭转三反后广大师生仍想以搞政治运动为主，不够重视教学与学习的倾向上，起了很大的作用。

此外，在1954—55学年度第一学期中党在按照各种教学活动进行政治思想工作，也已初步地摸索出了一点门径。

“保证教学质量，不断提高各科教学的思想水平，成为学校党组织的首要任务”。学校党的中心任务就在于保证教学，保证教学改革。我们学校党的力量是薄弱的，其所以能发挥作用，对学校的改造起着一定的推动作用，就在于党的领导对这一方针是明确的，全体党员也是一致努力这样做的，因此也给学校行政以有力的支持。

2、初步贯彻了党对知识分子的政策。

外调干部初来时感到自卑与不安，工作缩手缩足、没有信

心，等到摸到了一些教学规律，了解了一些教师的缺点后，便逐渐产生了骄傲自满情绪，看缺点多，比政治多，重视和尊重教师的业务与长处少，批评多，指责多，帮助少，肯定少，总的是对党对知识分子的政策，对团结全体教师的重要性在思想上认识不足，因而影响了党、团与群众的团结。当时党委的掌握是有偏差的，过分强调改造和强调批评与自我批评。

1953年暑期，在上级党委正确的指示下，党委明确了党对知识分子的政策，在党团员中进行比较深入的教育，开始明确了团结全体教师的重要性，新教师特别是党团员应虚心向老教师学习，开始觉察到老教师的长处，党团与群众的紧张关系缓和了，党团员支持党外行政负责人，支持非党教师的合理建议和教学上的改进，有些教师也愿意接近党团，有些党团员和某些教师建立了比较亲密的关系。但问题和缺点仍然存在。

党在贯彻党对知识分子的政策方面。由于和其他各民主党派联系，也得到了他们的一定支持。

党群关系的改善，对贯彻教学改革，学校的改造、学校任务的完成、教师潜力的发挥都有极重要的意义，而党对知识分子政策的正确贯彻是贯彻教学改革的中心环节。

3、对马列主义理论的教育、过渡时期国家总路线的社会主义教育和时事政策教育，党都做了很多的工作。

党抽调了很多干部参加马列主义理论教育工作，担任《中国革命史》和《马列主义基础》的教员和班教员，使政治课逐渐走上正规化，这学期听课的达一千多学生。团对于学生的政治课、时事政策的学习也进行了不少工作。从上学期开始，各个党的支部也注意了这一工作。

在学生中进行遵守纪律，尊敬教师、尊重职工以及共产主义

道德品质的教育，党领导团在学生中做了不少政治思想工作。

在教职员政治理论学习中，党充分发挥了工会组织的作用，取得了一定成绩。

4、在支援解放军解放台湾动员全校师生员工坚持反空袭的对敌斗争中。党用全力进行了政治思想工作。

自1954年9月3日开始的一个短时期内，反空袭斗争较紧张，而师生思想较混乱，党集中力量进行了政治思想教育，使广大师生增加对敌仇恨，增强斗争意志，树立胜利信心，坚持对敌斗争。党员一般是坚定的、果敢的，在斗争中担负了较为艰苦的工作。

5、进行党的组织工作。

首先在建党工作上是有成绩的。两年半来发展党员91人（其中大学部81人，速成中学10人），毕业和调整出校的16人，现尚有1952年吸收发展党员75人，使现在大学部党员增至104人，为1952年7月间的358%（毕业的调整的尚不在内）。建党工作一般贯彻了积极与慎重的方针，新发展的党员除个别外，一般质量好，工作学习努力，历史清楚。

对新党员的系统教育，自1954—55学年度第一学期，党委已开始进行。支部组织尽可能以生产单位划分，以便有利于研究和保证教学工作，也有利于建党，组织生活也经常以教学为中心内容。

二、两年半来工作中几个主要缺点

党的工作虽然是有成绩的，但绝不能自满；工作中的缺点是很多的，特别是以华东区高等学校政治工作座谈会上华东宣传部的指示来衡量，缺点就更加明显。

1、保证教学方面：

党的各级组织保证教学的思想是明确的，与华东区高等学校政治工作座谈会所指示的精神是一致的，但对保证教学的政治思想工作与教学工作分不清（保证行政工作中的政治思想工作与行政工作也同样分不清），不该管的管了，该管的没有管好，结果影响了政治思想工作的深入，影响了教学和行政工作的更好完成。在保证教学中，党支部的旗帜不明显，运用群众组织的力量也很不够。

党委的领导（后来是总支）有偏重教学，忽视行政工作，重视教师工作，忽视学生工作的缺点。

2、在贯彻党对知识分子政策方面：

自1953年暑期进行了党对知识分子政策的教育后，注意了团结，但并没有完全做好，党团员与教师关系仍不很密切，党从各方面关心教师，使他们感觉到党的亲切的关怀，这一方面尚未做好；团结全体教师的问题也还没有完全解决，在个别场合中，对待个别教师的粗暴态度仍有存在。这是一方面，另一方面又产生了对团结与改造政策的片面了解，片面强调搞好团结，放弃了积极进行改造，不敢开展批评与自我批评，害怕影响团结。在教学改革、学习苏联、遵守规则制度原则问题上，不少党团员不敢提出正确的意见，不敢坚持原则。工作上缩手缩足，对某些教师的错误听之任之，使批评与自我批评停滞，党团群众之间的政治生活极不正常。这样一来，就使教改不能深入，阻碍教师前进，不能发挥他们的潜力，也就不可能有真正的团结。在群众中有两种反应：一部分认为党无原则，对教师帮助很少；一部分错误的认为团结就是取消批评与自我批评，似乎党团员一提出批评就会妨碍团结。

由于对团结与改造缺乏统一的认识，结果必然不能达到真正