

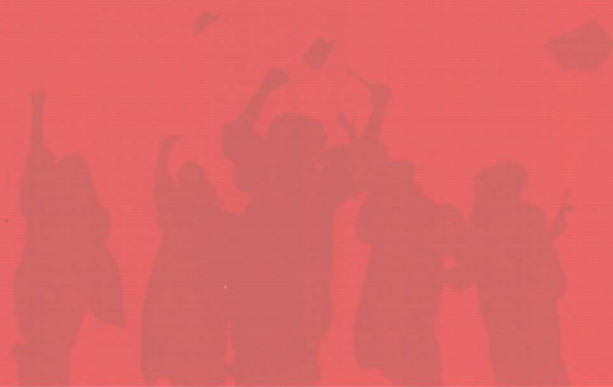
中国教育学会语委会学术委员
全国著名特级教师享受国务院特殊津贴

洪镇涛老师倾情主编



YING ZAI GAO KAO

赢在 高考



高 满分作文完全解读方案 考



湖北长江出版集团
崇文书局

中国教育学会语委会学术委员
全国著名特级教师享受国务院特殊津贴

洪镇涛老师倾情主编



YING ZAI GAO KAO

赢在 高考



高考满分作文 完全解读方案

最新颖——三年高考作文试题权威解读
最高效——提升作文等级的训练直通车
最有谱——快速获取满分作文应试锦囊
最实用——经典与时鲜的百变黄金素材
最前瞻——作文命题专家预测试题荟萃

湖北长江出版集团
崇文书局

图书在版编目(CIP)数据

赢在高考: 高考满分作文完全解读方案/洪镇涛主编. —武汉: 崇文书局, 2007.10

ISBN 978-7-5403-1217-6

I. 赢… II. 洪… III. 作文课—高中—升学参考资料 IV. G634 · 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 146329 号

策 划: 江 南

责任编辑: 陈中琼

出版发行: 湖北长江出版集团 崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号 B 座 430070)

印 刷: 武汉大学印刷总厂

开 本: 1/16

印 张: 30

版 次: 2007 年 10 月第 1 版

印 次: 2007 年 10 月第 1 次印刷

字 数: 800 千字

定 价: 48.60 元

书 号: ISBN 978-7-5403-1217-6

· 版权所有, 翻印必究。若有质量印装问题, 请联系工厂调换。

本书编委

及

撰稿人名单

BENSHU BIANWEI JI
ZHUANGAOREN MINGDAN

主 编

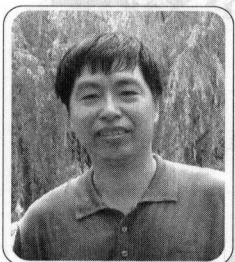


洪镇涛

全国著名特级教师,当代语文教育改革家,华中师范大学研究生导师,早年毕业于北京师范大学,长期在中学任教。1982年2月被评为湖北省特级教师(领街者),1993年被评为武汉市有突出贡献专家,1994年被评为(全国中小学教师中)首批享受国务院特殊津贴专家。2000年8月被授予武汉市教育界首届“十大名师”称号。先后任中国教育学会语文教学专业委员会学术委员,全国中学学习科学研究会副理事长,全国语文教学本体改革研究中心常务副主任,武汉市中语会理事长,人民教育出版社特约编审,开明出版社特约编审。主编《开明版中小学语文实验课本》(全套共68本书),取得了显著成果。

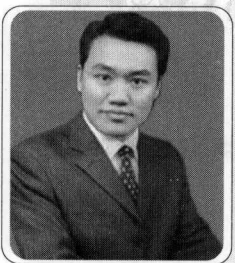
洪镇涛长期致力语文教学改革,在语文教育理论和语文教学实践方面,都做出了突出贡献,他在实践中形成了“变‘讲堂’为‘学堂’”,变‘研究语言’为‘学习语言’语文教育思想,构建了以“学习语言”为核心的语文本体教学(亦称“语感教学”)新体系,是我国五大教学流派之一的语感教学流派的创立者和领头人。

副主编



张银华

武汉市武昌区教研室中学语文教研员,中国教育学会教学艺术研究中心主任委员,湖北省写作学会理事,湖北省教育学院兼职教授,华中师范大学教育硕士指导教师,湖北省中小学骨干教师导师,中国教育学会中学语文专业委员会“专家讲师团”成员之一,湖北省著名高考命题研究专家,兼任武汉市中学语文专业委员会副会长、武昌区中语会副会长兼秘书长。教学倡导“台阶情景教学”,近年来在省级以上刊物发表论文百余篇,著述颇丰。



祝正洲

中学语文高级教师,双学士学位,省级骨干教师,省优秀语文教师,省教改先进个人,语文学科带头人,中语会常务理事,语感教学和“多写快评精讲自改”式作文教学成效显著,知名作文阅卷人。先后主持重点科研课题五个,并顺利结题。发表教育教学论文多篇,散文30余篇。

撰稿人名单

梁 艳

高中语文教研员,省级骨干教师,学科带头人,省优秀教师。

张忠华

高中语文高级教师,高三年级组长,发表教育论文 50 余篇。

胡正名

高中语文高级教师,省级骨干教师,多年参加高考作文阅卷工作,具有丰富的教学实践经验。

王 斌

高中语文高级教师,学科带头人,独立主持省级课题《高中生快速作文教学研究》,已取得阶段性成果。

黄亚平

高中语文高级教师,高考作文阅卷专家。发表专业论文 30 余篇。

刘居文

高中语文高级教师,省级骨干教师,学科带头人,教育硕士。省教改先进个人,优秀青年教师。

汪晓月

高中语文高级教师,省级骨干教师,学科带头人。指导学生发表作文多篇。

李林发

高中语文高级教师,省中语会会员,省级作文教学研究课题组长,发表多篇教案和论文。

钱言文

高中语文高级教师,高中语文教研组长,优秀青年教师,省中语会会员,市中语会理事。

周 京

高中语文高级教师,教育硕士,学科带头人,发表论文、教案、诗歌、散文多篇,多年参加高考作文阅卷工作。



用人格精神 写真我作文 (代序)

洪镇涛

无论是高考还是中考,它的成败在很大程度上关系到一个人的命运走向,所以在中高考占分数比例最高的作文才前所未有的引起广大家长、学生、老师以至整个社会的密切关注。我长期从事语文教学和研究工作,我的理想就是希望我的学生学好语文,用好语文,在考试中写出一篇立意高、思想深、结构佳、语言美的满分作文。所以我们应广大考生的要求,编写了这本书,希望它能催生更多的合格作文、优秀作文和满分作文。

我认为,文如其人。要写满分作文,首先就要做一个大写的人。

新课程标准提出:“帮助学生形成较为成熟的文化心理和健全的人格”使学生“乐于进行交流和思想碰撞,在相互切磋中,加深领悟,共同提高;通过阅读和思考,吸收中外古今优秀文化的营养,逐步形成自己的思想、行为准则,树立积极向上的人生理想”,“不断地充实精神生活,完善自我人格,提升人生境界,加深对个人与社会、自然、国家关系的思考和认识”。由此可以看出“课程标准”十分强调学生形成“健全的人格”,明确要求学生有健康的思想。而借助中高考作文就是对学生进行人格的考查,也就是说,要想在作文考试中取得好成绩,就必须努力培养自身健全的人格。所以我认为人格的修养比技巧的训练更重要。

其次,知识储备是学生作文的活水源头。

这活水的源头主要有三脉:一是观察,二是调查,三是阅读。古人云:“行万里路,读万卷书”,说的就是实践和观察。又云:“读书破万卷,下笔如有神。”是说增加知识储备最有效的途径就是阅读。一切人类文明史上积淀的自然科学、社会科学知识的精华,都浓缩在书中。如果读书多,有足够的知识储备,上知天文,下知地理,自然科学,社会科学,现实知识,历史知识,古今中外,广见博闻的话,思路就开阔,素材就丰富,写起作文来就有神来之笔,得心应手,如此满分作文就会水到渠成了。

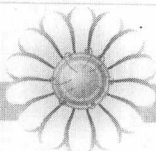
其三,作文技巧方法的准备。

古人云:“工欲善其事,必先利其器。”写文章有一定的技巧,不论鸿篇巨制还是短文随笔,都有一定的规律可循。要想写出满分作文,我们平时也要多潜心揣摩写作的一些技艺和方法,到考场上一定能派上用场。要想文章写得好,叙述、说明、描写、议论、抒情等各种表达方式都要会用还要活用,还有审题、立意、构思、选材、语言等作文能力的训练。

其四,从阅卷评分标准解读满分作文,找准满分作文的得分点。

高考作文的评分为“基础等级”和“发展等级”。基础等级 50 分,分为四档,发展等级 10 分,包括四项内容。要想拿满分,在完成基础等级基础上,发展等级的 10 分就是核心了。发展等级包括四项内容,一般分解为 12 个评分点。一、深刻透彻:1.透过现象深入

用人格精神，写真我作文（代序）



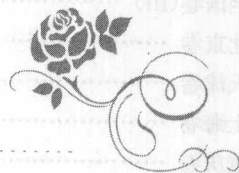
本质；2.提示问题产生的原因；3.预感事物发展的趋向和结果。二、生动形象：1.善于运用各种表达方式；2.细节生动，形象丰满；3.意境深远。三、有文采：1.用词生动，词语丰富，句式灵活；2.善于运用修辞手法；3.文句有意蕴。四、有创新：1.构思精巧，材料新鲜，见解新颖；2.推理、理想有独到之处；3.有个性特征。以上所说的深刻是就中心而言的，认识水平高，一语中的；透彻是就说理而言的，能以理服人；生动形象指善于运用各种表达方式：描写惟妙惟肖，叙述情节生动，巧设悬念引人入胜等等；有文采不仅是用语的华丽，而是文章所表达的语文修养的气质；有创新意识是指充分表现出个性表达自己突出的地方。以上四点并不要求面面俱到，有一点达到要求就可以得满分。根据以上解读不难发现我们平时作文训练的重点。

我相信，我的期望定能变成现实。当你打开这本书，它会帮助你实现人生的第一个理想。

本书由六编组成：第一编“最近三年高（中）考作文试题完全解读”，帮助考生全方位了解最近三年来高（中）考作文命题意图以及解题的思路；第二编“高（中）考满分作文技法全程完全训练”从作文能力方面如审题、立意、选材、构思、语言等方面告诉考生切实有效的应试技巧，提升考生作战能力；第三编“高（中）考满分作文快速应试得分锦囊”从文体的角度告诉考生获得高分的点和面、区域和方法，这些锦囊妙计称得上是满分作文的超级装备和秘密武器；第四编“高（中）考满分作文百变素材黄金宝典”，为考生提供了许多或经典或时鲜的素材。其实同样一个素材，可以适用多个话题，从不同的角度去立意，就会显示出它不同的意义，甚至达到出奇不意的效果。常言道：“授人以鱼，不如授人以渔”。考生不仅要拥有捕鱼的工具，还要能灵活自如地运用素材，才能写出各类漂亮的高分作文。第五编“高（中）考专家预测未来作文训练题库”由长期从事语文教学和语文研究的老师出题，是对未来作文走向的一种预测，供学生们平常训练使用，只有熟练地掌握了各种题型的写作，才会临考不乱。第六编“2007 高（中）考满分作文分类阅读专辑”精选了 2007 年最新满分和高分作文，这不是名家名作，是考生的伙伴作文，对考生来讲，这些作文令人亲近，可预期，可触摸，这一编最大的特点是打破区域界限，将这些作文按主题进行分类后阅读，拓展了学生阅读和借鉴好作文的视角。以上六个部分看似独立实则是一张互联网，将作文的点、面、线有机结合，为考生们展示了走向满分作文的最佳路线图。

所以，我在此慎重作此文，以此来感谢参与编写的同事们。也寄语考生们，明天的考场，一定是你们取得硕果的乐园，你们一定能成功，一定能！

目录CONTENTS



第一编 最近三年高考作文试题完全解读

2007年高考作文试题完全解读

1. 全国卷(I)	1
2. 全国卷(II)	4
3. 新课标全国卷	7
4. 北京卷	9
5. 上海卷	11
6. 天津卷	14
7. 重庆卷	15
8. 江苏卷	17
9. 广东卷	19
10. 浙江卷	21
11. 山东卷	23
12. 湖北卷	25
13. 湖南卷	27
14. 江西卷	29
15. 辽宁卷	30
16. 福建卷	32
17. 四川卷	34
18. 安徽卷	36

2006年高考作文试题完全解读

1. 全国卷(I)	39
2. 全国卷(II)	40
3. 北京卷	42
4. 上海卷	44
5. 天津卷	45
6. 重庆卷	46
7. 辽宁卷	48
8. 湖北卷	49
9. 湖南卷	50
10. 江苏卷	52
11. 浙江卷	53
12. 广东卷	55
13. 福建卷	56
14. 山东卷	58
15. 江西卷	60
16. 四川卷	61
17. 安徽卷	63

2005年高考作文试题完全解读

1. 全国卷(I)	66	8. 广东卷	74
2. 全国卷(II)	67	9. 福建卷	75
3. 全国卷(III)	68	10. 湖南卷	76
4. 北京卷	69	11. 湖北卷	77
5. 天津卷	70	12. 浙江卷	78
6. 上海卷	71	13. 江苏卷	79
7. 重庆卷	73	14. 辽宁卷	80
		15. 山东卷	81
		16. 江西卷	83

第二编 高考满分作文技法全程完全训练

一、高考作文能力完全训练

审题篇

第1法 总体认知法	86
第2法 一点突破法	88
第3法 题意引申法	89
第4法 宽题窄做法	91
第5法 辨明关系法	92

立意篇

第1法 大题小做法	94
第2法 高屋建瓴法	96
第3法 托物寓意法	98
第4法 点睛明旨法	99
第5法 反弹琵琶法	101
第6法 依材取义法	102

构思篇

第1法 彩线穿珠法	105
第2法 片断组合法	107
第3法 抑扬变换法	108
第4法 悬念设置法	110
第5法 波澜起伏法	112
第6法 转换视角法	114
第7法 巧合妙胜法	115

选材篇

第1法 避生就熟法	117
第2法 弃故纳新法	119
第3法 移花接木法	120
第4法 撷取精要法	122
第5法 旧材新用法	123

语言篇

第1法 妙用比喻法	125
第2法 排比取胜法	127
第3法 借用名句法	128
第4法 巧用句式法	130
第5法 寓庄于谐法	132

开头篇

第1法 开门见山法	134
第2法 名言导入法	135
第3法 故事导入法	136
第4法 问句起笔法	137
第5法 叙述交代法	138
高考作文精彩开头集锦	140

结尾篇

第1法 画龙点睛法	142
第2法 呼吁召唤法	143
第3法 照应文题法	145
第4法 结句启迪法	146

第 5 法 余音绕梁法	147
高考作文精彩结尾集锦	148

二、高考作文文体完全训练

记叙文

第 1 法 由表及里法	150
第 2 法 悬念解疑法	152
第 3 法 寓意寄托法	153
第 4 法 对比明理法	154
第 5 法 闪回增容法	156
第 6 法 巧描细节法	157

议论文

第 1 法 举例论证法	160
第 2 法 正反论证法	161
第 3 法 层进论证法	163
第 4 法 类比论证法	164

第 5 法 对比论证法	165
第 6 法 归纳论证法	166
第 7 法 引用论证法	167

散文

第 1 法 叙事散文	169
第 2 法 情景散文	170
第 3 法 哲理散文	171

说明文

小小说

戏剧

诗歌

寓言

童话

故事新编

书信

日记

第三编 高考满分作文快速应试得分锦囊

一、话题作文

看话题写记叙文	193
看话题写议论文	196
看话题写散文	200
看话题写小小说	203

二、材料作文

故事或寓言类材料作文	207
------------------	-----

言论或调查数据类材料作文	212
漫画、图表类材料作文	216

三、命题作文

裸题式命题作文	221
供料式命题作文	225

第四编 高考满分作文百变素材黄金宝典

导语

百变黄金素材 抒写无限精彩	340
---------------------	-----

一、关注人生

成功并不那么难	235
---------------	-----

财富	235
成功的脚印	236
从坟墓到金矿	236
“惩罚”实现了	236
该出手时就出手	236

积 累	237
精神——最宝贵的财富	237
老鹰的重生	237
历史上的两个细节	238
驴背上的兄弟	238
没有什么不可能	238
命运要靠自己把握	239
投入的人生	239
生活之路从设定目标开始	239
什么是机会	239
唐山大地震中的一对夫妻	240
希望的力量	240
希望效应	240
寻找长寿的秘诀	240
有一种安全是虚假的	241
曾国藩与小偷	241
掌中的生命线	241
珍惜并把握每一个机会	242
最好的“保存”	242

二、关注成长

被活活饿死的毛毛虫	243
博学的黎锦熙	243
曹又芳用写作挑战癌症病魔	243
撑起自己的一片蓝天	243
从“白卷英雄”到千万富翁	244
丁肇中不放过一个难题	245
检讨失败	245
教育改革家魏书生持之以恒	245
抉 择	245
李文敏拜赵荣琛为师求艺	246
龙虾与寄居蟹	246
没有不受伤的船	246
母鹿与小鹿	247
庖丁解牛	247
人生需要忘却	248
谦逊是一种成熟	248
脸红的丘吉尔	248

人的心态最重要	248
善于质疑的近代科学的始祖	249
十万与一百万的区别	249
天才的品格	249
挑战权威的女孩	250
同胞兄弟志向迥庭	250
忘我劳动的袁隆平	251
蜗牛的理想	251
薛谭学讴	251
学会忘却	251
不做“墙头草”	252
杨振宁的“渗透”读书法	252
张云成逆境中自学成才	252
珍惜生命	252
郑渊洁活到老学到老	253
自 信	253
贮藏生命的果实	253

三、情感话题

爱 心	254
背叛友谊的人没有好下场	254
打 车	254
朴实的爱	254
孩子的爱最令人感动	255
鲁本的秘密	255
“魅力部长”薄熙来：家庭才是我的港湾	255
朋友比状元重要	256
亲 情	256
求助信	256
师生情	256
完成梦想只需一颗爱人之心	257
为你种下一棵树	257
孝心抢捞	258
一位旅美画家的遗嘱	258
友 情	258
真朋友	258
坐在轮椅上的母亲把女儿培养成为世界冠军	259
最短的距离	259

四、情感话题

闯红灯,等红灯	260
动物的权利	260
竞争	260
河水与河岸的对话	261
“垮掉的一代”	261
令人心酸的“王守奇现象”	261
门面	262
“权利与义务”辩	262
“听钢琴扶贫”是乱弹琴	262
一个顾客	263
砸碑	263
中国的“德兰修女”——张颖	263

五、科技创新

阿基米德原理	265
不拉马的士兵	265
超级思维	265
创新不等于拼凑	266
第一个吃螃蟹的人	266
发现	266
猴子的实验	267
激励出点子	267
科技奥运闪烁人文关怀	267
科技的发展	267
克隆大事记	268
“老师,是您错了”	268
美国和俄罗斯科学家发现第118号元素	269
林语堂的发明	269
木梳的营销	269
汽车惯性	270
日本科学家研究发现克隆鼠短命	270
神秘的绳结	270
天才的发明家比里斯	271
小虎鲨的遭遇	271
信息是金钱	271
药店促销“克隆”商场模式	271

一场骗局	272
“用智慧赚钱是很容易的事”	272
愚蠢的模仿	272

六、人文话题

爸爸的确不会	273
贝多芬的心灵	273
错误的鼓励	273
读书美容	273
革命家心怀希望	274
和谐的形体	274
家书	274
教孩子学会“挣扎”	275
理解不是纵容	275
美国的两个家族	275
美国学生“学雷锋”	275
灭鼠与养鼠	276
孟母择邻而居	276
斯坦福大学	276
所罗门的选择	277
“铁娘子”的家教	277
徐霞客的“游道三德”	277
一枝钢笔	277
有了愿望的石头	278
知识要不断更新	278
追逐一个时代的风向标——钱江新城攻略	278

七、哲理感悟

把心窗打开	279
摆脱时尚,留住自我	279
别总盯着杯子	279
不容易得来的最珍惜	280
差别	280
重新体会自己的幸福	280
大佛的避雷针	280
对别人负责就是对自己负责	281
多看一眼	281
付出与索取	282
观察	282

过程与结果,哪个更美好	282
喝茶去谷的启示	282
黄蜂的悲哀	283
剑客	283
金钱的价值在于使用方法	283
绿洲里的老先生	283
盲人与健全人	284
目标也要根据实际而变	284
人不能没有行善的地方	284
三个抄写员	284
书法讲座的启示	285
“说”的艺术	285
天堂的歌声	285
完美是一种伤害	286
万事随缘莫强求	286
为正确辩护	286
无价之宝	286
心态	287
勿贪小利	287
幸福在哪里	287
耶稣与看门人	287
阅读寂寞	288
永远的快乐难以实现	288
在服务他人中成长	288
在人品的天平上	289
怎样认识“人”	289
这茶真好喝	289
自由的困惑	290
中国传统哲学中的和谐	290
最短的路不是最快的吗	290

八、道德修养

20年行走雕刻“无私奉献”四个字	291
爱国	291
不愿反思自己的人	291
成功是一种“偏执”	292
诚实节的由来	292
存在的价值	292

关于百万富翁的调查	292
好人林秀贞	293
和平时期的勇敢	293
活着为什么	293
皇帝的新装	293
坚持	294
精卫填海	294
卡拉扬的心事	294
礼敬小人物	294
两个好听的传说	295
“两弹元勋”邓稼先	295
蚂蚁报恩	295
免费而珍贵的礼物	296
盘点心灵	296
谦逊	296
善良	297
苏格拉底与傅雷	297
生活俭朴的毛泽东	298
守信的犯人	298
田世国捐肾救母	298
望远镜与显微镜	298
为信誉还债30年	299
无私的英国农场主	299
蚊子卖蚊香	299
心态	299
向动物学习	299
信念让不可思议成为现实	300
信念	300
一个喜马拉雅少年的承诺	301
有了愿望的石头	301
真诚助邻30年	301
知识	301
中国军人	302
州长的演讲	302

九、道德修养

搬来搬去的木头	303
不能流泪就微笑	303

不一样的勇士	303
不合作的代价	304
钉眼的故事	304
放弃	304
合作与否的不同结局	305
“公用”课本中的诚信伦理	305
华盛顿不开介绍信	305
李苦禅：先有人格，尔后才有画格	306
旅途处处有美景	306
拿破仑的玫瑰花信誓	306
你是最优秀的	307
朋友贵在真诚与信任	307
“瓶中抽球”的实验	307
清流——道德的清洁工	308
认真极处是执著	308
擅长做苹果饼	309
“三怕”与“二不怕”	309
识人	310
索尔仁尼琴的肚量	310
昔日神童宁铂的故事	310
心是一个湖	311
自尊	311
尊严	311

十、关注自然

大自然的忠实卫士	312
动物搬家	313
怀念古朴的乡村	313
会“笑”的动物	313
猎人的残忍	314
灵湖的传说	314
泸沽湖的传说	314
人与树的对话	314
一个美丽的家	315
用心生活	315

十一、热点在线

Punk 与 Hip-Hop	316
----------------	-----

贝利答记者	316
爱因斯坦的反战立场	316
穿金衣的驴子	317
道家和儒家的“和谐社会”理念	317
对“哈佛女孩”说不	317
法官宋鱼水的故事	317
感动中国的王选	318
关于马拉多纳	318
海湾战争综合征患者	318
教育地产魅力无限	319
酒香也怕巷子深	319
居安思危	319
品味春联	320
老人做明星	320
全国卫生城市	320
生活中的新发现	321
赏识的作用	321
时髦解	321
温州关爱外来民工	322
“卧兔”变“脱兔”	322
圆明园铺设防渗膜事件	322
中国互联网发展状况报告	323

十二、竞技体育

巴西队公开训练	324
“冰美人”霍尔金娜	324
车坛英雄舒马赫	324
吃药的9秒79	325
“飞鱼”索普	325
滑冰运动	325
莱曼的秘诀	325
刘翔：世界跨栏王	326
马拉松，勇士的起点	326
彭帅：心中有梦	326
“乔波精神”催人奋进	326
清醒的卡莫拉内西	327
泰森的拳坛生涯	327
塞莱斯的伤害	327

现代奥林匹克运动·····	327
“战神”刘玉栋·····	328
中国女排“五连冠”·····	328

十三、成语故事

安步当车·····	329
安然无恙·····	329
按图索骥·····	329
暗箭伤人·····	329
白云苍狗·····	330
百闻不如一见·····	330
抱薪救火·····	330
别无长物·····	330
不寒而栗·····	330
不可同日而语·····	331
不入虎穴，焉得虎子·····	331
不自量力·····	331
常羊学射·····	331
巢毁卵破·····	332
箪瓢陋巷·····	332
弟子掩目·····	332
东施效颦·····	332
范张鸡黍·····	332
覆水难收·····	332
佝偻承蜩·····	333
孤竹夷齐·····	333
鼓盆而歌·····	333

过庭之训·····	333
后羿射箭·····	333
荆轲歌易水·····	334
快刀斩乱麻·····	334
鲁侯养鸟·····	334
利令智昏·····	334
买臣负薪·····	334
木人石心·····	334
宁为鸡口，无为牛后·····	335
破釜沉舟·····	335
杞人忧天·····	335
曲突徙薪·····	335
三缄其口·····	335
杀鸡取卵·····	335
拾人牙慧·····	336
桃李不言，下自成蹊·····	336
田忌赛马·····	336
推敲·····	336
剜股藏珠·····	336
危如累卵·····	336
卧薪尝胆·····	337
循标夜涉·····	337
一败涂地·····	337
一饭千金·····	337
一叶障目，不见泰山·····	338
圯桥取履·····	338
郢书燕说·····	338
终军弃繻·····	338

第五编 高考专家预测未来作文训练题库

导语

2008 年高考作文命题趋势及其对策·····	340
-------------------------	-----

一、材料作文

训练题 1~32·····	343
---------------	-----

二、话题作文

训练题 1~48·····	360
---------------	-----

三、命题作文

训练题 1~30·····	378
---------------	-----

第六编 2007 高考满分作文分类阅读专辑

一、品味人生

我所遇到的“帮助”	391
赠人玫瑰，手有余香	392
大音希声，大雪无痕	392
浅笑无痕	393
有句话常挂在嘴边	394
有句话常挂在嘴边	395
有句话常挂在嘴边	395
爱在家中传	396
黑巧克力	397
就这样，岁岁年年	398
提篮春光看妈妈	398
母亲手中的稻草绳	399
时间不会使记忆风化	400
时光流逝 记忆永存	401
时间不会使记忆风化	401
爱，更需要“复制——粘贴”	402
为爱撑起一支长篙	403
还原汉语的甘醇	404
回归母语的本源	405
拥紧自己的灵魂	405
诗意地生活	406
诗意地生活	407
诗意地生活	408
诗意地生活	408
诗意地生活	409
季节	410
季节	410
季节	411
语文，心中的一泓清泉	412

二、我心悠悠

给爱一条出路	413
关爱并非营造美丽风景	414
别让关爱的水杯溢满	414
且放云帆济沧海	415
绿莹，笑了	416
坚持·追求·创造	417
留住幸福	417
必须跨过这道坎	418
提篮春光看妈妈	419
有句话常挂在嘴边	420
学会感恩	421
给妹妹的一封信	421
我能	422

三、哲理思维

创造的人生是美丽的	423
创造源于执著	424
抓住机遇 创造成功	424
有句话常挂在嘴边	425
怀想天空	426
怀想天空	426
怀想天空	427
不曾远去	428
行走在消逝中	428
消逝亦是美	429
回忆，遗忘	430
花开两岸	431
时间不会让记忆风化	431
用爱换真情	432
落红	433

感恩的心·····	434
从明天起做一个幸福的人·····	434
让“爱”洒满人间·····	435
守住心灵的绿茵·····	436
爱心——一杯香气四溢的茶·····	437
爱的就是你·····	437
诗般母语·····	438
让母语走向世界·····	439
我能——让梦起航·····	439
一步与一生·····	440
一步与一生·····	441
一步与一生·····	441
语文，心中的一泓清泉·····	442

四、叩击时代

青春之多艰·····	444
我追逐的梦·····	445
高考，生活中不能承受之重·····	445
酸甜苦辣说高考·····	446
怀想天空·····	447
提篮春光看妈妈·····	448
悬崖边缘的汉语文化·····	448
e时代话母语·····	449
季节·····	450

五、文化时空

无声的经典·····	451
在传递中发展·····	451
捍卫汉语·····	452
语言的回归·····	453
打一场母语保卫战·····	454
国语失落症猛于虎·····	454
母语，那一丝血脉·····	455
一步与一生·····	456

六、思接千古

雨润万物，馨香满天·····	457
细雨闲花皆寂寞，文人英雄应如是·····	457
必须跨过这道坎·····	458
必须跨过这道坎·····	459
有句话常挂在嘴边·····	460
时间不是问题，朝代不是距离·····	460
楼兰遗梦·····	461

七、想象空间

我能·····	463
我能·····	464