

河南省中等职业技术教育规划教材

任务引领系列

Computer 计算机应用基础

河南省职业技术教育教研室 编



本书配有电子教学参考资料包

JISUANJI YINGYONG
JICHU



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

河南省中等职业技术教育规划教材
任务引领系列

计算机应用基础

河南省职业技术教育教学研究室 编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书紧密结合中等职业教育的特点,联系计算机教学的实际情况,突出技能训练和动手能力培养,符合中职学生的学习要求。

全书由 6 章构成,涉及内容循序渐进,贯穿计算机应用操作的全过程。计算机基础操作是深入学习的前提,制作文本、电子表格、演示文稿是学习的主要对象,网络操作是帮助工作的有力工具,安全应用则是最终追求的根本。学习者若能熟练掌握书中相关操作,将完全能够适应日常工作和生活中的需要。

本书可作为中等职业学校各类专业的公共课教材,也可作为计算机应用基础的培训教材。

本书还配有电子教学参考资料包(包括教学指南、电子教案及习题答案)。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础/河南省职业技术教育教研室编. —北京:电子工业出版社,2008.7

河南省中等职业技术教育规划教材·任务引领系列

ISBN 978-7-121-06031-1

I. 计… II. 河… III. 电子计算机—专业学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 093408 号

策划编辑:施玉新

责任编辑:施玉新 牛旭东 特约编辑:李印清

印 刷:北京牛山世兴印刷厂

装 订:

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1092 1/16 印张:15.5 字数:413.5 千字

印 次:2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价:23.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前言



本书是依据教育部颁布的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》中的《计算机应用基础》课程教学基本要求，并结合河南省的教学实际与计算机行业的岗位需求而编写的。本书坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，充分体现以全面素质为基础，以能力为本位，以适应新的教学模式、教学制度需求为根本，以满足学生需求和社会需求为目标的编写指导思想。在编写中，力求突出以下特色。

1. 内容先进。本书紧密结合计算机行业发展与应用现状，介绍社会上应用广泛的 Windows XP、Office 2003 和网络应用技能，实现课程内容和社会应用的无缝对接。
2. 知识实用。本书结合中等职业学校教学实际，以“必须、够用”为原则，降低了理论难度。书中不涉及过多深奥的理论知识，而是将常用的计算机知识融于实例，彻底打破以知识传授为主要方法的教学模式。教学实例完全取材于办公应用的案例，便于知识转化。
3. 突出操作。体现以应用为核心，以培养学生实际动手能力为重点，力求做到学与教并重，科学性与实用性相统一，紧密联系生活、生产实际，将讲授理论知识与培养操作技能有机地结合起来。本书以操作为主线，以完成任务为目标，强调操作的连贯性和系统性。
4. 结构合理。本书紧密结合职业教育的特点，借鉴近年来职业教育课程改革和教材建设的成功经验，在内容编排上采用了任务引领的设计方式，符合学生心理特征和认知及技能养成规律。内容安排循序渐进，操作、理论和应用紧密结合，趣味性强，能够提高学生的学习兴趣，培养学生的独立思考能力、创新能力和再学习能力。
5. 教学适用性强。本书在每章完成一个具体任务的基础上，设计了拓展与提高、试一试、总结与回顾及实训与练习等内容，便于教师教学和学生自学。
6. 配备了教学资料包。本书配备了包括电子教案、教学指南、教学素材和习题答案等内容的教学资料包，为老师备课提供全方位的服务。

本书共分 6 章，第 1 章主要介绍 Windows XP，帮助用户掌握计算机的基本操作技能。第 2 章主要介绍字处理软件 Word 2003，帮助用户学会制作简单和复杂的办公文档。第 3 章主要介绍电子表格处理软件 Excel 2003，教会用户制作电子表格。第 4 章主要介绍演示文稿制作软件 PowerPoint 2003，帮助用户制作精美的宣传演示幻灯片。第 5 章主要介绍网络的基础应用技术，第 6 章主要介绍安全使用计算机的基本知识。

本书教学时数为 76 学时，在教学过程中可参考以下课时分配表：

课 程 内 容		分 配 课 时		
		理论	实践	合计
第 1 章 计算机基本操作				
1.1 认识计算机系统		2	2	4
1.2 启动 Windows XP		1	1	2
1.3 文件管理		1	1	2
1.4 设置 Windows XP 环境		1	1	2
1.5 附件程序		2	2	4
1.6 使用外存储器		1	1	2
第 2 章 制作电子文本				
2.1 初识 Word 2003		1	1	2
2.2 使用 Word 2003 制作文档		2	2	4
2.3 提高文档编辑的操作效率		1	1	2
2.4 美化文档页面		1	1	2
2.5 图文混合排版		2	2	4
2.6 表格处理			4	4
2.7 打印文档		1	1	2
第 3 章 处理电子表格				
3.1 初识 Excel2003		1	1	2
3.2 格式化表格		1	1	2
3.3 表格数据计算		2	2	4
3.4 数据管理		2	2	4
3.5 图表及表格打印		2	2	4
第 4 章 制作演示文稿				
4.1 初识 PowerPoint 2003		1	1	2
4.2 编辑幻灯片		1	3	4
4.3 修饰幻灯片		1	3	4
4.4 放映幻灯片		1	1	2
第 5 章 网络应用				
5.1 局域网应用			1	1
5.2 信息检索			1	1
5.3 电子邮件			2	2
5.4 网络即时通信			2	2
第 6 章 安全使用计算机				
6.1 防治计算机病毒			2	2
6.2 文档安全保护			2	2
6.3 防止网络攻击		1		1
6.4 网络法律		1		1

本书由谭建伟担任主编，赵光力、史玉良、周明义担任副主编。参加本书编写的有：谭建伟、赵光力、史玉良、王伟、周明义、符丽萍、王刚、任锦、彭玮等。第 1 章由赵光力、王刚编写，

第2章由谭建伟、彭伟、任锦、郭璐青、王刚、陈良庚编写,第3章由周明义编写,第4章由符丽萍编写,第5章由史玉良编写,第6章由王伟、尚震编写。彭伟、任锦、郭璐青对书中第3、4、5章的内容和题例进行了修改补充,全书由谭建伟统稿。

由于作者水平所限,书中瑕疵之处,敬请读者批评指正。

为了方便教师教学,本书还配有教学指南、电子教案和习题答案(电子版)。请有此需要的教师登录华信教育资源网(www.huaxin.edu.cn或www.hxedu.com.cn)免费注册后再进行下载,具体下载方法详见书后反侵权盗版声明页,有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系(E-mail:hxedu@phei.com.cn)。

编 者
2008年6月





第 1 章 计算机基本操作	1
1.1 认识计算机系统	1
1.2 启动 Windows XP	7
1.3 文件管理	15
1.4 设置 Windows XP 环境	21
1.5 附件程序	29
1.6 使用外存储器	41
第 2 章 制作电子文本	48
2.1 初识 Word 2003	48
2.2 使用 Word 2003 制作文档	59
2.3 提高文档编辑的操作效率	70
2.4 美化文档页面	82
2.5 图文混合排版	91
2.6 表格处理	100
2.7 打印文档	111
第 3 章 处理电子表格	120
3.1 初识 Excel 2003	120
3.2 格式化表格	128
3.3 表格数据计算	135
3.4 数据管理	141
3.5 图表及表格打印	147
第 4 章 制作演示文稿	157
4.1 初识 PowerPoint 2003	157
4.2 编辑幻灯片	165
4.3 修饰幻灯片	177
4.4 放映幻灯片	185
第 5 章 网络应用	191
5.1 局域网应用	191
5.2 信息检索	197
5.3 电子邮件	205

5.4	网络即时通信	210
第6章 安全使用计算机		
6.1	防治计算机病毒	219
6.2	文档安全保护	224
6.3	防止网络攻击	228
6.4	网络法律	231
1	计算机基础知识	1
1	计算机系统的组成	1.1
1	计算机病毒	1.2
12	Windows XP 操作系统	1.3
12	网络	1.4
12	Internet 基础知识	1.5
12	网络病毒	1.6
14	网络安全	1.7
24	本文于由计算机	2.1
24	Windows 2003	2.2
24	Windows 2003 网络	2.3
24	网络病毒	2.4
24	网络病毒	2.5
24	网络病毒	2.6
24	网络病毒	2.7
24	网络病毒	2.8
24	网络病毒	2.9
24	网络病毒	2.10
24	网络病毒	2.11
24	网络病毒	2.12
24	网络病毒	2.13
24	网络病毒	2.14
24	网络病毒	2.15
24	网络病毒	2.16
24	网络病毒	2.17
24	网络病毒	2.18
24	网络病毒	2.19
24	网络病毒	2.20
24	网络病毒	2.21
24	网络病毒	2.22
24	网络病毒	2.23
24	网络病毒	2.24
24	网络病毒	2.25
24	网络病毒	2.26
24	网络病毒	2.27
24	网络病毒	2.28
24	网络病毒	2.29
24	网络病毒	2.30
24	网络病毒	2.31
24	网络病毒	2.32
24	网络病毒	2.33
24	网络病毒	2.34
24	网络病毒	2.35
24	网络病毒	2.36
24	网络病毒	2.37
24	网络病毒	2.38
24	网络病毒	2.39
24	网络病毒	2.40
24	网络病毒	2.41
24	网络病毒	2.42
24	网络病毒	2.43
24	网络病毒	2.44
24	网络病毒	2.45
24	网络病毒	2.46
24	网络病毒	2.47
24	网络病毒	2.48
24	网络病毒	2.49
24	网络病毒	2.50
24	网络病毒	2.51
24	网络病毒	2.52
24	网络病毒	2.53
24	网络病毒	2.54
24	网络病毒	2.55
24	网络病毒	2.56
24	网络病毒	2.57
24	网络病毒	2.58
24	网络病毒	2.59
24	网络病毒	2.60
24	网络病毒	2.61
24	网络病毒	2.62
24	网络病毒	2.63
24	网络病毒	2.64
24	网络病毒	2.65
24	网络病毒	2.66
24	网络病毒	2.67
24	网络病毒	2.68
24	网络病毒	2.69
24	网络病毒	2.70
24	网络病毒	2.71
24	网络病毒	2.72
24	网络病毒	2.73
24	网络病毒	2.74
24	网络病毒	2.75
24	网络病毒	2.76
24	网络病毒	2.77
24	网络病毒	2.78
24	网络病毒	2.79
24	网络病毒	2.80
24	网络病毒	2.81
24	网络病毒	2.82
24	网络病毒	2.83
24	网络病毒	2.84
24	网络病毒	2.85
24	网络病毒	2.86
24	网络病毒	2.87
24	网络病毒	2.88
24	网络病毒	2.89
24	网络病毒	2.90
24	网络病毒	2.91
24	网络病毒	2.92
24	网络病毒	2.93
24	网络病毒	2.94
24	网络病毒	2.95
24	网络病毒	2.96
24	网络病毒	2.97
24	网络病毒	2.98
24	网络病毒	2.99
24	网络病毒	3.00

第1章 计算机基本操作

随着科学技术的发展,计算机已经深入到家庭、社会的各行各业中,成为与现代人的生活、学习和工作密切相关的重要工具。特别是多媒体技术和网络技术的迅猛发展,进一步加速了计算机的普及进程。可见,了解和掌握计算机基础知识已成为融入当今信息时代的必然要求。

1.1 认识计算机系统

计算机是由巨型机、大型机、小型机、微型计算机和便携式计算机组成的一个庞大的家族,不同类型计算机的规模、性能、结构、应用等方面存在很大的差异,但基本结构是相同的。计算机系统都是由计算机硬件系统和计算机软件系统两大部分组成的。



知识点

- 计算机的系统组成
- 计算机硬件设备
- 计算机软件知识

任务1 认识计算机硬件

计算机硬件是指计算机系统中一切看得见、摸得着的有固定物理形式的机器部件,是计算机工作的物理基础。



任务描述

计算机硬件设备的外观如图 1-1 所示,在机箱内部有支持系统工作的重要板卡,我们通过外观看本质,一起来揭开计算机硬件组成的神秘面纱。



图 1-1 计算机硬件设备的外观



任务分析

从计算机的外观来看,计算机由主机箱和与其相连的设备组成。在机箱内有 CPU、主板、内存等重要部件。可以考虑以主机箱为分界线,将认识计算机硬件的任务分解成:

- 认识与主机相连的外部设备;
- 认识计算机机箱内的各个组件。



活动步骤

1. 认识与主机相连的外部设备

一台计算机从外观上看,主要包括主机、显示器、键盘、鼠标和音箱等。

显示器和音箱属于输出设备,也是将计算机处理结果转换成人类习惯的表现形式的设备。常见的输出设备有显示器、打印机和绘图仪等。

键盘和鼠标属于输入设备,用于向计算机输入程序和数据,将人类习惯的文字、图形和声音转换成计算机能够识别的二进制的设备。常见的输入设备有键盘、鼠标和扫描仪等。

2. 认识计算机机箱内的各个组件

拆下机箱一边的侧面板,可以观察到计算机主机箱内的结构,如图 1-2 所示。

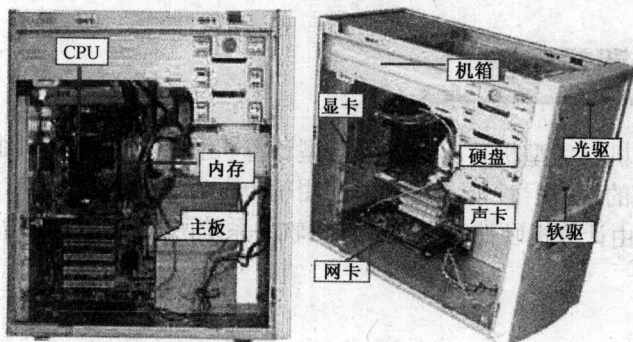


图 1-2 计算机主机机箱内部的结构

(1) CPU (Central Processing Unit)。CPU 也称中央处理器,是计算机的控制中枢,用于计算数据和进行逻辑判断,CPU 的速度和性能对计算机的整体性能有较大影响。

(2) 主板 (MotherBoard)。主板控制计算机所有设备之间的数据传输,并为计算机各类外设提供接口。

(3) 光驱 (CD-ROM Disk Drive)。光驱用于读取光盘中的数据,有写入功能的光盘驱动器,可以在专门的光盘中写数据。

(4) 软驱 (Floppy Disk Drive)。软驱用于读取存放在软盘中的数据。

(5) 硬盘 (Hard Disk Drive)。硬盘用于长期存储操作系统、数据和应用程序,是最重要的存储设备。

(6) 声卡。声卡用于处理计算机中的声音信号,并将处理结果传输到音箱中播放。

(7) 内存 (Memory)。内存用于临时存储运算中的程序或数据,其运算速度和容量大小对计算机的运行速度影响较大。

(8) 显卡。显卡又称显示器适配器,用于和显示器配合输出图形、图像和文字等信息。

(9) 网卡。网卡用于计算机和网络或其他网络通信设备连接。

(10) 电源。电源为计算机各个部件提供电能。

任务 2 了解计算机软件

软件是在计算机中执行某种操作任务的程序集合,是计算机的灵魂,一台没有软件支撑的



计算机,则称为“裸机”。裸机不能进行任何信息处理。硬件和软件是计算机系统不可分割的两部分。



任务描述

计算机软件系统包括系统软件和应用软件,两者是计算机应用环境中不可或缺的重要内容,也是计算机用户必须了解的重要知识。



任务分析

系统软件管理控制计算机,应用软件提供帮助工作的操作环境,它们既有联系,又有差别。可将任务分解为以下操作:

- 认识系统软件;
- 认识应用软件。



活动步骤

1. 认识系统软件

系统软件是指管理、监控和维护计算机资源的软件。系统软件主要包括操作系统、程序设计语言、数据库管理系统、工具软件等。常见的操作系统有 Windows 系列、Netware、UNIX 和 Linux 等。

(1) Windows 系列操作系统。Windows 系列操作系统由美国微软公司开发,是具有可视化图形界面的多任务操作系统。所谓多任务是指可以同时运行多个应用程序,如在网上浏览的同时,运行 MP3 播放器播放音乐。

Windows 98 是一个真正的 32 位个人计算机操作系统,它支持“即插即用”等许多先进技术。继 Windows 98 之后微软公司又陆续推出了 Windows 2000、Windows XP、Windows 2003 等系列操作系统,其功能也越来越完善,成为目前市场上首选的操作系统,主要用于个人计算机。

(2) Netware 操作系统。Netware 操作系统是基于 Intel 系列计算机的网络服务器操作系统,具有良好的文件管理和网络打印功能,但随着 Windows 操作系统网络功能的逐渐增强,而使其应用市场出现萎缩。

(3) UNIX 操作系统。UNIX 是多用户多任务的分时操作系统,它具有结构紧凑、功能强、效率高、使用方便和可移植等优点,是国际上公认的通用操作系统。

UNIX 占据着网络操作系统的主导地位,应用范围极为广泛,从各种微机到工作站、中小型机、大型机和巨型机,都有 UNIX 操作系统及其变种的身影。

(4) Linux 操作系统。Linux 操作系统是一种把 UNIX 操作系统加以简化,从而使其能适应个人计算机需要的操作系统。它遵循标准操作系统界面,是一个多用户多任务,并提供丰富网络功能的操作系统。

在中国政府于 1999 年发布的指导性文件《当前优先发展的高技术产业化重点领域指南》中指出,基于 Linux 的操作平台及其集成应用环境软件,使之成为我国高新技术发展的重点领域之一。

(5) 程序设计语言。程序设计语言是用户用来编写程序的语言,它是人与计算机之间交



换信息的工具。一般分为机器语言、汇编语言、高级语言 3 类。

(6) 工具软件。工具软件有时又称为服务软件，它是开发和维护计算机系统的工具。常见的有诊断程序、调试程序和编辑程序等。

2. 认识应用软件

应用软件是指为专门用户提供的或有专门用途的软件，也是为用户利用计算机解决各种实际问题而编制的计算机程序。常见的应用软件有信息管理软件、办公自动化系统和各种文字处理软件等，如日常办公用的 Office 系列、人事管理系统等。



知识链接

链接一 计算机硬件的基本结构

1946 年，美籍匈牙利数学家冯·诺依曼提出了计算机的基本硬件结构。这种计算机硬件结构主要由 5 大基本部件组成：运算器、控制器、存储器、输入和输出设备，在结构上是以运算器为中心，现在的计算机已转向以存储器为中心的硬件结构，其工作关系如图 1-3 所示。

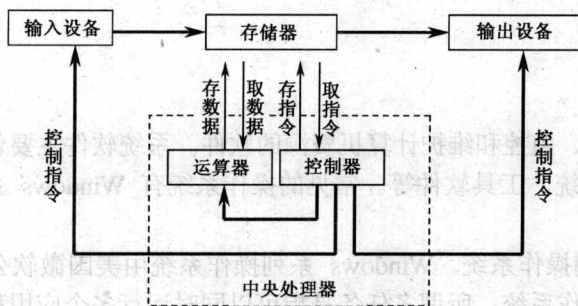


图 1-3 5 大基本部件的工作关系

(1) 运算器。运算器又称为算术 / 逻辑单元 (ALU)。它是计算机对数据进行加工处理的部件，主要执行算术运算和逻辑运算。

(2) 控制器。控制器是计算机的指挥控制中心。它负责从存储器中取出指令，并根据指令要求向其他部件发出相应的控制信号，保证各个部件协调一致地工作。

中央处理器 (CPU) 包括运算器和控制器两个主要部件，计算机进行的一切操作和活动，都是在中央处理器控制下进行的。

(3) 存储器。存储器是计算机的记忆存储部件，用来存放程序指令和数据。存储器可分为内存储器和外存储器，内存储器主要存放当前正在运行的程序和程序临时使用的数据，而外存储器是指外部设备如硬盘、软盘和光盘等，用于存放暂时不用的数据与程序，属于永久性存储器。

(4) 输入设备。输入设备负责把用户命令包括程序和数据输入到计算机，键盘是最常用和最基本的输入设备，人们可以利用键盘将文字、符号和各种指令和数据输入计算机。

(5) 输出设备。计算机的输出设备主要负责将计算机中的信息，例如：各种运行状态、工作的结果、编辑的文件、程序和图形等，传送到外部媒介供用户查看或保存。

链接二 常用的计算机办公设备

(1) 打印机。打印机是重要的输出设备。常用的有针式打印机、喷墨打印机和激光打印机，如图 1-4 所示。



图 1-4 打印机

(2) 扫描仪。扫描仪是计算机的输入设备，可以完成图片和照片等资料的输入任务。扫描仪可分为：滚筒式扫描仪、平板式扫描仪和手持式扫描仪，平板式扫描仪是目前市场上的主流机型。扫描仪主要由光学成像部分，机械传动部分和光电转换部分组成，平板式扫描仪的外观如图 1-5（左）所示。



图 1-5 扫描仪、刻录机、数码相机

(3) 刻录机。光盘刻录是指将源数据通过机器复制到目标光盘中的过程，而刻录光盘的设备称为刻录机。未记录信息的光盘盘片，称为空白刻录盘（俗称白片）。刻录机的工作原理是：首先将要刻录的数据读入自带的缓冲存储器中，然后再从缓冲存储器中把数据写入光盘盘片。光盘刻录机的种类很多，按功能可分为 CD-R 刻录机和 CD-RW 刻录机；按连接方式可分为内置式刻录机和外置式刻录机；按接口方式可分为 SCSI 接口、IDE 接口和 USB 接口刻录机。刻录机外观如图 1-5（中）所示。

(4) 数码相机。数码相机又称数字相机，是在传统相机的基础上发展而来的，是数字技术与传统相机相结合的产物。数码相机不再用胶卷作为成像介质，它可以将摄取的景物以数字形式记录在存储介质中，数码相机的外观如图 1-5（右）所示。

链接三 计算机的基本应用

(1) 科学计算（数值计算）。发明计算机，就是为了解决科学研究和工程应用中的大量数值计算问题。如利用计算机高速度、高精度的运算能力，解决气象预报、火箭发射、地震预测和工程设计等庞大复杂的计算任务。显然，科学计算是计算机的主要应用领域。

(2) 数据处理（信息管理）。数据处理泛指计算机在非科学工程方面的所有应用如：数据计算、管理、查询和统计等。利用计算机信息存储容量大、存取速度快等特点，进行采集、管理、分析和处理大量数据并产生新的信息，是目前计算机应用的重要形式。

(3) 计算机辅助工程。计算机辅助工程，可以通过提高产品设计、生产和测试过程中的自动化水平，降低成本、缩短生产的周期、改善工作环境和提高产品质量，从而获得更高的经济效益。常见的形式有计算机辅助设计、计算机辅助制造、计算机辅助教学和计算机辅助测试等。

(4) 过程控制（实时控制）。过程控制是利用计算机及时采集检测数据，按最优值迅速地对控制对象进行自动调节或自动控制。采用计算机进行过程控制，不仅可以大大提高控制的自动化水平，而且可以提高控制的及时性和准确性，从而改善劳动条件，提高产品质量及合格率。可见，计算机过程控制已在机械、冶金、石油、化工、纺织、水电和航天等部门得到广泛的应用。



(5) 人工智能。人工智能是计算机模拟人类的智能活动,例如感知、判断、理解、学习、问题求解和图像识别等,它可以进一步延伸人类的活动,拓展计算机应用环境。

(6) 网络应用。计算机技术与现代通信技术的结合构成了计算机网络。计算机网络的建立,不仅解决了一个单位,一个地区,一个国家中计算机与计算机之间的通信,而且可以实现软、硬件资源共享。计算机网络化是社会发展的必然趋势,也是未来计算机应用的主要方向。



总结与回顾

本节通过两个任务讲解了计算机系统的主要构成——硬件系统和软件系统。通过学习同学们应对计算机的硬件、硬件系统和软件系统有一个基本认识。计算机系统的基本组成框架可以用图 1-6 表示。

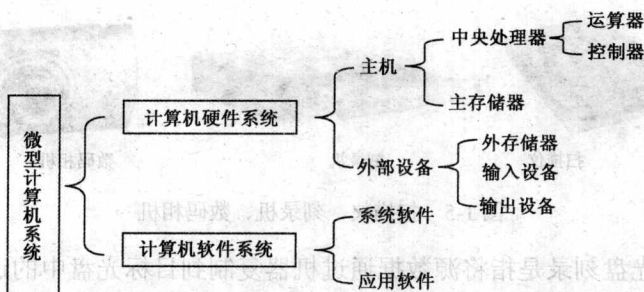


图 1-6 计算机系统的基本组成框架



实训

(1) 分组讨论,谈谈对计算机系统的认识。

(2) 市场调研,了解当前主流计算机中的 CPU、内存和硬盘等情况。



习题

1. 单项选择题

(1) 下面属于输出设备的是_____。

- A. 显示器 B. 打印机 C. 硬盘 D. 显卡

(2) CD-ROM 是一种_____光盘。

- A. 只读不可写 B. 只写不可读
C. 又写又可读 D. 不能写也不能读

(3) 计算机系统是由_____组成的。

- A. 系统软件和应用软件 B. 硬件和软件 C. 主机和外设
D. 主机、显示器、键盘、鼠标和音箱

(4) 计算机软件可以分为_____。

- A. 操作系统和应用软件 B. 操作系统和系统软件
C. 系统软件和应用软件 D. DOS 程序和 Windows 程序



(5) 计算机的硬件系统由五大部件组成,这五大部件是_____。

- A. 主机、显示器、键盘、鼠标和音箱
B. 运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备
C. CPU、主板、内存、硬盘、显示器
D. 以上说法都是正确的

(6) CPU 集成了运算器和_____。

- A. 控制器
B. 存储器
C. 输入设备
D. 输出设备

(7) 外设是_____几部分的总称。

- A. 输入设备、输出设备
B. 输入设备、输出设备、外存
C. 鼠标、键盘、显示器
D. 除了主机以外的计算机系统的组成部分

2. 多项选择题

(1) 下面属于外设部件的是_____。

- A. 键盘
B. 打印机
C. 多媒体音箱
D. 显卡

(2) 按性能不同,存储器可分为_____。

- A. 随机存储器
B. 一般存储器
C. 只读存储器
D. 主要存储器

(3) 主板上有哪些插槽_____。

- A. CPU 插槽/插座
B. 内存插槽
C. 显卡插槽
D. 声卡插槽

(4) 下面属于存储设备的是_____。

- A. 硬盘
B. 光驱
C. 主板
D. 显示器

(5) 鼠标按键数分为_____。

- A. 传统双键鼠标
B. 三键鼠标
C. 多键鼠标
D. 单键鼠标

3. 判断题

(1) CPU 是计算机的心脏。()

(2) PC 是指微型计算机。()

(3) 罗技是著名的鼠标产品品牌。()

(4) 外设是通过机箱后面的开关与主机相连的。()

(5) 光盘也是计算机的常用外存之一。()

(6) USB 接口的正式名称是通用串行总线。()

4. 简答题

(1) 计算机的硬件系统指什么?其中各个部分有什么功能?

(2) 计算机的软件系统由哪两个部分组成?它们有什么区别?

(3) 举例说明计算机有哪些系统软件,并说明其作用。

1.2 启动 Windows XP

Windows XP 是一个易操作且功能强大的操作系统平台,正如比尔·盖茨所说的那样,Windows XP 是微软公司自从发布 Windows 95 以来,所推出的意义最为重大的操作系统。



知识点

- Windows XP 的启动和退出
- Windows XP 程序窗口与桌面元素
- 鼠标的基本操作和快捷操作

任务1 启动和退出 Windows XP

对于安装了 Windows XP 的计算机来说,启动计算机的过程也就是启动 Windows XP 的过程,启动 Windows XP 是使用计算机的基础和前提。可见,掌握 Windows XP 的启动和退出方法,是学习计算机的最基本要求。



任务描述

启动 Windows XP 是进入操作系统环境,退出 Windows XP 是结束操作关闭计算机,所以这两种操作标志着工作开始和结束。由于启动和退出 Windows XP 关乎计算机的安全应用问题,因此它是计算机用户必须掌握的基本操作。



任务分析

启动和退出是相互关联又各自独立的两种操作,其任务操作分解成以下过程:

- 启动计算机;
- 使用计算机;
- 关闭计算机。



操作步骤

- (1) 检查计算机连接线,确保无误后,打开显示器等外部设备的电源。
- (2) 打开计算机主机上的“POWER”开关,计算机开机自检,稍后屏幕显示自检信息,如主板型号、内存大小和显卡缓存等。
- (3) 若计算机上装有多操作系统,会显示操作系统选择菜单。用户可以使用键盘上的方向键选择“Microsoft Windows XP Professional”选项,按 Enter 键,计算机开始启动 Windows XP。
- (4) 系统正常启动后,显示 Windows 桌面。



提示

若系统设置有用户密码,系统在正确输入用户名和密码后启动。



提示

计算机启动是接通计算机电源,计算机开始启动的过程,正确开机的顺序是:先打开打印机、显示器等外部设备的电源开关,然后打开主机电源开关。



(5) 使用计算机。

(6) 单击“开始”按钮，打开“开始”菜单，选择“关闭计算机”命令，系统弹出“关闭计算机”对话框，如图 1-7 所示。



提示

使用 Alt+F4 组合键也可以打开“关闭计算机”对话框。



图 1-7 “关闭计算机”对话框

(7) 单击“关闭”按钮，退出 Windows XP，关闭计算机电源。



提示

正确的关机顺序：先关闭主机电源，再关闭外设电源。

任务 2 认识 Windows XP 程序窗口与桌面元素

“桌面”就是用户启动计算机系统后看到的整个屏幕界面，它是用户和计算机进行交流的窗口。桌面放置用户经常用到的应用程序和文件夹图标，双击图标就能够快速启动相应的程序或文件。只有了解了程序窗口与桌面元素，掌握其使用方法，才可能较快地完成 Windows XP 各项操作。



任务描述

Windows XP 的桌面和程序窗口都是主要的操作环境，了解并掌握相关内容是高效使用 Windows XP 的基础。本任务旨在让用户全面认识 Windows XP 的桌面和程序窗口。



任务分析

Windows XP 桌面和程序窗口是两个不同的操作环境，有一定的差别，由此，可以将任务分解成以下两个过程：

- 认识 Windows XP 的桌面元素；
- 认识 Windows XP 程序窗口。



活动步骤

1. 认识 Windows XP 的桌面元素

Windows XP 的桌面由“快捷图标”和“任务栏”组成，如图 1-8 所示。

(1) 快捷图标。快捷图标是指向某应用程序的一种链接，双击图标就能打开相应的窗口或应用程序。桌面上存在的“我的文档”、“我的电脑”、“网上邻居”和“回收站”等都是快捷图标。

(2) 任务栏。任务栏位于桌面下部的长条区域是任务栏，它分为四个部分，从左至右依



图 1-8 Windows XP 的桌面