



高中课标教材同步导学丛书

名校学案

历史

主 编：黄 林
执行主编：马 平 王永建

人民版·选修 [中外历史人物评说]

共享名校资源 齐奏高考凯歌

《名校学案》编委会 编
福建教育出版社



高中课标教材同步导学丛书

名校学案

历史

人民版·选修[中外历史人物评说]

主 编：黄 林

执行主编：马 平 王永建

《名校学案》编委会 编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中课标教材同步导学丛书: 人民版·历史·中外历史人物评说: 选修/《名校学案》编委会编. —福州: 福建教育出版社, 2007. 12 (2008. 8 重印)
(名校学案)

ISBN 978-7-5334-4905-6

I. 高… II. 名… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 205883 号

责任编辑: 罗文心

封面设计: 赵 艺

福建名校系列

高中课标教材同步导学丛书

名校学案·历史 (人民版·选修 [中外历史人物评说])

《名校学案》编委会 编

主 编: 黄 林

执行主编: 马 平 王永建

出 版 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971)

83733693 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

发 行 福建省新华书店

印 刷 闽侯青圃印刷厂

(闽侯青口镇 邮编: 350119)

开 本 889 毫米×1194 毫米 1/16

印 张 7

字 数 184 千

版 次 2007 年 12 月第 1 版

2008 年 8 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-4905-6

定 价 12.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

本册执行主编简介

马平：福州三中历史教研组长、中学特级教师 and 国家级骨干教师、福建省中小学中青年学科带头人、全国历史教学专业委员会会员、国家教育部课程改革历史学科指导意见编写组成员、福建省高中历史课程改革学科指导组副组长、福建省和福州市历史教学专业委员会常务理事、福建师范大学兼职副教授、福建省和福州市教育学院特聘教研员。曾荣获“福建省优秀青年教师”、“福州市优秀青年教师”、“福州市先进教育工作者”、“福州市特色教师”等称号。长期担任高三毕业班历史教学工作，所任班级历史高考平均成绩历年均名列省、市前茅，曾居全省第一位。在全国各类刊物上发表历史学术或教学论文数十篇，编写的高中历史教辅资料达数百万字，先后由全国十多家出版社出版。连续十多年参加了省、市高三毕业班历史和文科综合质检试卷的命题工作。

王永建：厦门同安一中历史教研组长、中学高级教师、福建省中学历史学科骨干教师、厦门市历史教学研究会常务理事、厦门市高中新课程历史学科指导组中心成员。对教育、教学多有思考，教学成效显著，论文多次在省、市获奖，2000年以来连续多次参与厦门市高三质检、福建省质检命题工作，参与编写初、高中历史教材、教师教学用书及各种教辅资料近40本。

《福建名校系列》丛书编委名单

主 任：李 迅

执行主任：黄 旭

编 委：(以姓氏笔画为序)

李 迅 (福州第一中学 校长)

吴永源 (南平第一中学 校长)

邱 伟 (三明第二中学 校长)

陈文强 (厦门双十中学 校长)

周君力 (厦门第一中学 校长)

林 群 (龙岩第一中学 校长)

洪立强 (泉州第五中学 校长)

翁乾明 (福建师大附中 校长)

黄 林 (福州第三中学 校长)

黄 旭 (福建教育出版社 社长、总编辑)

赖东升 (泉州第一中学 校长)

出版 说明

在高中新课程教学实施中，考试内容和考试模式将逐渐发生变化，新的学习策略正在生成。新陈代谢之际，各大名校的教学优势、学习策略将成为学好新课程的有力手段。应广大一线师生的需求来编写这套教辅读物，就是为了使这种学习策略能够成为众多学生容易共享的资源。

该书既是一批名校名师认真钻研思考课标教材的心得，又是他们多年的教学、质检、命题的经验总结，权威度高。丛书充分贯彻高中新课程理念，以培养学生能力为导向，既着力于基础知识和基本技能的全面掌握，也注重学生分析问题和解决问题能力的培养。从栏目的设置到内容的编写，力求做到简明、实用、返璞归真，突出高中新课程所要求的基础性、时代性、开放性、应用性、探索性等特点。

本书以专题为单位编写，结构上分为“认知·探索”（含问题导思、例题解读），“演练·评估”（注重全面复习基础知识、训练基本技能），“专题评估”，“学思之窗”（注重知识拓展与延伸），“模块评估”及“参考答案”等。

本书由王永建、庄明哲、柯智勇执笔编写，由王永建负责统稿。

该版吸收了来自课改一线使用情况的反馈意见，在密切跟踪新课程动态、了解高考新情况的基础上对初版进行了修订完善。欢迎读者及时指出书中的疏误，以便我们为广大师生提供更有针对性、更为优质的服务。

福建教育出版社

2008年7月

目 录

专题一 古代中国的政治家

一 千秋功过秦始皇	1
二 盛唐伟业的奠基人——唐太宗	3
三 康乾盛世的开创者——康熙	6
知识结构	8
专题评估	9
学思之窗	12

专题二 东西方的先哲

一 儒家学派的创始人——孔子	13
二 古希腊的先哲	15
知识结构	18
专题评估	19
学思之窗	22

专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物

一 英国资产阶级革命与克伦威尔	23
二 美国首任总统乔治·华盛顿(一)	25
三 美国首任总统乔治·华盛顿(二)	27
四 “军事天才”拿破仑·波拿巴(一)	30
五 “军事天才”拿破仑·波拿巴(二)	31
知识结构	35
专题评估	36
学思之窗	39

专题四 “亚洲觉醒”的先驱

一 中国民族民主革命的先行者——孙中山(一)	40
二 中国民族民主革命的先行者——孙中山(二)	43
三 圣雄甘地	45
四 “土耳其之父”凯末尔	48
知识结构	52
专题评估	53
学思之窗	56

专题五 无产阶级革命家

一 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(一)	57
二 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(二)	58
三 俄国无产阶级革命的导师——列宁(一)	60
四 俄国无产阶级革命的导师——列宁(二)	62
五 新中国的缔造者——毛泽东(一)	64
六 新中国的缔造者——毛泽东(二)	66
七 中国改革开放的总设计师——邓小平(一)	69
八 中国改革开放的总设计师——邓小平(二)	70

知识结构	74
专题评估	75
学思之窗	78
专题六 杰出的中外科学家	80
一 中国科技之光	80
二 影响世界发展进程的科学巨人	83
知识结构	86
专题评估	87
学思之窗	90
模块评估	91
参考答案	95

· 专题一 古代中国的政治家 ·

一 千秋功过秦始皇

认知·探索

问题导思

1. 秦始皇是怎样统一全国的？他采取了哪些措施来巩固统一的局面？

(1) 秦始皇得以统一全国的原因。①结束诸侯割据，完成全国统一，是春秋战国以来历史发展的必然趋势。②秦国通过商鞅变法，建立了比较巩固的中央集权制，经济发展比较迅速，国力强于其他诸侯国。③嬴政本人具有雄才大略，能重用人才，制定并实施了正确的统一策略。

(2) 秦始皇统一全国的过程。公元前 230 年灭韩国，前 228 年灭赵国，前 226 年灭燕国，前 225 年灭魏国，前 223 年灭楚国，前 221 年灭齐国。至此，前后总共花费了 10 年时间，全国统一。

(3) 秦始皇巩固统一的措施。①政治方面：建立皇帝制度，在中央实行三公九卿制，在地方推行郡县制，建立起专制主义中央集权制度。②经济方面：统一货币、度量衡和车轨，修驰道，开灵渠，大力发展交通事业。③文化方面：统一文字，焚书坑儒。④军事方面：修筑长城，征服匈奴和南越，进行军事移民。

2. 如何评价秦始皇？

(1) 秦始皇结束了春秋战国以来长期割据混战的局面，建立起统一的多民族国家，符合广大人民的愿望，顺应了历史发展的潮流。

(2) 秦始皇采取了统一文字、货币、度量衡等巩固统一的一系列措施，促进了各地区各民族之间的经济文化交流，为社会经济的发展做出了重要贡献。

(3) 秦始皇所建立的专制主义中央集权制度

为后世所继承，对我国社会产生了巨大影响。

(4) 秦始皇以严刑酷法加强统治，滥用民力，导致阶级矛盾激化，造成秦朝的短命。

(5) 秦始皇焚书坑儒，钳制了思想，摧残了文化。

总之，秦始皇建立了中国历史上第一个统一的多民族国家，确立了专制主义中央集权制度，深深影响了古代中国的政治发展，他的暴政也给后世留下了深刻教训。

例题解读

例题 1 废除分封制、建立郡县制以后，秦朝()。

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

剖析 本题为 2004 年全国高考文综卷试题，主要考查考生对“郡县制”这一概念的理解。郡县制取消了地方官员世袭的特权，改由皇帝直接任免，故 A 选项正确。B、C 两个选项所设定的现象在中国古代社会并不存在，秦朝的县以下还设有乡、亭、里等基层行政单位，D 选项明显错误。

答案 A

例题 2 “六合之内，皇帝之土；乃今皇帝，一家天下。”这则纪功石刻说的是()。

- A. 周天子分封天下
- B. 秦始皇统一六国
- C. 汉武帝开拓疆土
- D. 忽必烈一定乾元

剖析 本题为 2005 年上海高考历史试题，主要考查考生提取材料有效信息、结合所学知识解决问题的能力。题干中材料的第一个关键词是“皇帝”，秦始皇是中国历史上的第一个皇帝，由此可排除 A 选项。第二个关键词是“一家天下”，



即完成统一，故C选项也不符合题意。D选项具有较大迷惑性，但元朝是少数民族建立的统一政权，相比之下，B选项的答案最佳。

答案 B

演练·评估

一、选择题

1. 右图所示各国中最早及最后被兼并的是()。

A. ①②
B. ②③
C. ①④
D. ③④

2. 下列措施由

嬴政首创的是()。

A. 规定最高统治者称皇帝
B. 使用圆形方孔的半两钱
C. 在地方实行县制
D. 在北方修筑长城

3. 下列措施有利于秦始皇传达政令的是()。

①统一度量衡 ②统一货币 ③统一文字 ④修筑驰道

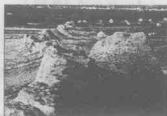
A. ③ B. ④ C. ①③ D. ③④

4. “天下共苦，战斗不休，以有王侯。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉？”秦始皇借此表明他要()。

A. 发动兼并六国的战争以统一全国
B. 建立诸侯国以加强军事力量
C. 推行郡县制以巩固国家统一局面
D. 实行分封制以削弱诸侯力量

5. 关于右图所示工程的说法不正确的是()。

A. 为抵御匈奴的进攻而建
B. 由秦、赵、燕



秦长城遗址

三国长城连接而成

C. 秦始皇时基本建成

D. 有效巩固了北方和西南边防

二、非选择题

6. 阅读下列材料：

材料一 秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。

——李白《古风》

材料二 孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强。

——李斯《谏逐客书》

材料三 夫物不产于秦，可宝者多；士不产于秦，而愿忠者众。今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。

——李斯《谏逐客书》

材料四 (秦灭六国后)元元黎民，得免于战国，逢明天子，人人自以为更生。

——《史记》

请回答：

(1) 材料一中的秦王是谁？该诗反映了哪一历史事件？

(2) 概括材料二、三的主要观点，并指出它们和材料一之间的联系。

(3) 根据材料四分析秦灭六国的历史意义。

7. 阅读下列材料：

材料一 丞相李斯曰：“……臣请史官非秦记，皆烧之，非博士官所取，天下敢有藏诗、书、百家语者，悉……烧之……所不去者，医药、卜筮、种树之书。”帝曰：“可。”

——《史记·秦始皇本纪》

二 盛唐伟业的奠基人——唐太宗

认知·探索

问题导思

1. 贞观之治出现的原因和主要表现是什么？

(1) 原因：①隋朝的统一和建设奠定了一定的基础。②唐初统治者吸取隋亡教训，调整统治政策。③唐太宗的个人品格和作用：心存百姓，轻徭薄赋；励精图治，善于纳谏；任用贤能，革新政治。④广大人民的生产活动提供了物质前提。

(2) 主要表现：①政治比较开明，社会比较安定。②社会经济发展，人民生活有所改善。③边疆安定，民族关系和睦。④文化艺术日趋繁荣。

2. 如何看待唐太宗在推动中国封建社会发展中的历史作用？

(1) 经济上，轻徭薄赋，劝课农桑，戒奢从简。唐太宗多次减免租税，兴修水利，实行租庸调制，保证了农民的生产时间和政府的赋税收入，促进了农业生产的发展，

(2) 政治上，知人善任，虚怀纳谏，革新政治。唐太宗注意吸取隋亡教训，反复强调“存百姓”的思想，励精图治；他在纳谏、用贤等方面体现出的开明，促成了贞观年间的政治清明和社会发展；他在隋朝的基础上革新、完备了三省六部制度，进一步完善了中央集权制度。

(3) 文化上，兴科举，以儒为师，大办学校。唐太宗继承和完善科举制度，增加考试科目，逐步冲破世家大族垄断仕途的局面，扩大了官吏来源，加强了中央集权，稳定了唐初的政局，对后世影响深远。

(4) 民族关系上，实行开明的民族政策。对东突厥战争的胜利巩固了北方边防，为唐初经济发展创造了有利条件；唐太宗对东突厥首领采取封官晋爵，保全其部众、组织与风俗的措施，加强了汉族和突厥族经济文化的联系，促进了突厥

材料二 秦有天下，裂都会而为之郡邑，废侯卫而为之守宰。据天下之雄图，都六合之上游，摄制四海，运于掌握之内，此其所以为得也。不数载而天下大坏，其有由矣。亟役万人，暴其威刑，竭其货贿。负锄挺镰戍之徒，圜视而合纵，大呼而成群。时则有叛人而无叛吏，人怨于下，而吏畏于上，天下相合，杀守劫令而并起，咎在人怨，非郡邑之制失也。……秦之失，失之在政，不在于制……

——柳宗元《封建论》

请回答：

(1) 根据材料一和所学知识，指出秦始皇在文化方面所采取的措施及其对后世的影响。

(2) 材料二中柳宗元关于秦朝“此其所以为得也”的看法是否正确？结合所学知识分析这一看法。

(3) 材料二中柳宗元认为秦朝灭亡的主要原因是什么，请回答并结合所学知识进行具体分析。

社会经济的发展，赢得了北方各族的拥戴，被尊为“天可汗”；唐太宗还和吐蕃建立了密切的关系，派遣文成公主入藏嫁与松赞干布，促进了吐蕃社会经济的发展。这些措施促进了统一多民族国家的巩固和发展。

(5) 对外关系上，实行较为开放的对外政策。唐太宗时，日本就派出遣唐使来华，中日交往频繁；天竺一再遣使来唐，玄奘到天竺探求佛学，中印文化交流大大加强；中国同亚、欧、非诸国的联系进一步密切，唐朝的国威远播，成为当时世界上最强大的国家之一。

总之，唐太宗开创了贞观之治，为古代中国社会发展的巅峰——开元盛世的到来起到了奠基作用，但唐太宗的贤明、克己和审慎也难以贯彻始终，其统治后期的作风渐趋奢靡。

例 题 解 读

例题 有的历史学家认为，唐初之盛“皆时会（形势）为之，非尽人力也”。试从“时会”和“人力”两方面分析贞观之治出现的原因。

剖析 本题为2003年广东高考历史试题，主要考查考生分析问题的能力。应注意从题目提供的两个方面进行分析、作答。主要思路为：“时会”方面应该从隋末农民起义和隋亡的教训等客观的社会形势分析，“人力”方面应该从唐太宗的个人因素等主观条件进行分析。

答案 从“时会”方面看，隋末农民起义为唐初社会发展扫除了障碍，隋朝的灭亡提供了深刻的教训，为贞观之治的出现奠定了基础。从“人力”方面看，唐太宗顺应形势，调整政策，任贤纳谏，促成了贞观之治的出现。

演练·评估

一、选择题

- 李世民的唐朝统一全国的过程中功绩极大，下列事件按先后顺序排列正确的是()。
①击败薛举 ②战胜刘武周 ③打垮窦建德 ④击溃王世充

A. ①②③④ B. ②①③④

C. ①②④③ D. ②①③④

- 下列关于“玄武门之变”的说法不正确的是()。

A. 体现了统治阶级内部的尖锐矛盾

B. 表明皇位世袭体制存在弊端

C. 李世民发动宫廷兵变并取得胜利

D. 唐太宗镇压叛乱稳定了政局

- 唐朝时期，中原地区与西藏建立了密切的关系。下列图片与此无关的是()。



A. 《步辇图》



B. 大昭寺文成公主金像



C. 龟兹古城



D. 唐蕃古道上的日月山

- 唐太宗说：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一，故其种落皆依朕如父母。”此话说明唐朝()。

A. 统治者放弃了对边疆用兵

B. 统一多民族国家已初步形成

C. 民族间关系一直非常和睦

D. 统治者的民族政策比较开明

- 唐初出现贞观之治局面的主要原因有()。

①全国统一局面的形成 ②吸取隋朝灭亡的教训 ③各族人民的辛勤劳动 ④唐太宗的杰出才能与政策调整

A. ②③

B. ②④

C. ①②③

D. ①②③④

二、非选择题

- 阅读下列材料：

材料一 贞观四年，有司上言：“林邑国蛮，表疏不顺，请发兵讨击之。”太宗曰：“兵者，凶器，不得已而用之……自古以来穷兵黩武，未有亡者也。得坚自恃兵强，欲必吞晋室，兴兵百



万，一舉而亡……朕今见此，岂得辄即发兵？”

——《贞观政要》

材料二 （贞观四年）突厥既亡，其部落或北附薛延陀，或西奔西域，其降唐者尚十万口，诏群臣议区处之宜。……温彦博以为：“徙于党、豫之间，则乖违物性，非所以存养之也。请准汉建武故事，置降匈奴于塞下，全其部落，顺其土俗，以实空虚之地，使为中国捍蔽，策之善者也。”……彦博曰：“王者之于万物，天覆地载，靡有所遗。今突厥穷来归我，奈何弃之而不受乎！孔子曰：‘有教无类。’若教其死亡，授以生业，教之礼仪，数年之后，悉为吾民。选其酋长，使入宿卫，畏威怀德，何后患之有！”上卒用彦博策，处突厥降众，东自幽州，西至灵州；分突利故所统之地，置……四州都督府；又分颍利之地为六州，左置定襄都督府，右置云中都督府，以统其众。

——《资治通鉴》

请回答：

（1）材料一中唐太宗处理民族关系的基本观点是什么？其依据是什么？

（2）材料二中温彦博主张对突厥采取怎样的政策？唐朝政府最终采取的措施是什么？有何影响？

（3）综合上述材料，概括指出唐太宗制定民族政策的基本出发点。

7. 阅读下列材料：

材料一 上（唐太宗）谓公卿曰：“昔禹当山治水而民无谤者，与人同利故也。秦始皇营宫室而人怨叛者，病人以利己故也。夫靡丽珍奇，固人之所欲，若纵之不已，则危亡立至。朕欲营一殿，材用已具，遂秦而止。王公已下，宜体朕此意。”由是二十年间，风欲素朴，衣无锦绣，公私富给。

——《资治通鉴》

材料二 乙卯，发卒修洛阳宫以备巡幸，给事中张玄素上书谏，以为：“洛阳未有巡幸之期而预修宫室，非今日之急务。……陛下役疲瘵之人，教亡隋之弊，恐又甚于炀帝矣！”上（唐太宗）谓玄素曰：“卿谓我不如炀帝，何如桀、纣？”对曰：“若此役不息，亦同归于乱耳！”上叹曰：“吾思之不熟，乃至于是！”顾谓房玄龄曰：“朕以洛阳土中，朝贡道均，意欲便民，故使营之。今玄素所言诚有理，宜即为之罢役。后日或以事至洛阳，虽露居亦无伤也。”……二月，上谓侍臣曰：“人言天子至尊，无所畏惧。朕则不然，上畏皇天之监临，下惧群臣之瞻仰，兢兢业业，犹恐不合天意，未副人望。”魏徵曰：“此诚致治之要，愿陛下慎终始，则善矣。”

——《资治通鉴》

请回答：

（1）根据材料一概括唐太宗的观点。

（2）根据材料二概括张玄素上谏的建议及其理由，指出其最后的结果。

（3）根据上述材料中唐太宗的言行简要概括其个人品格，分析其历史影响。

三 康乾盛世的开创者——康熙

认知·探索

问题导思

1. 康熙帝在巩固统一的多民族国家方面采取了哪些主要措施?

平定三藩, 扫除地方割据势力, 加强中央集权制度; 统一台湾, 设立台湾府, 巩固东南海上防务, 加强台湾与大陆的联系; 三征噶尔丹, 举行多伦会盟, 实行盟旗制度, 加强中央政府与喀尔喀蒙古的关系; 抗击沙俄侵略, 取得雅克萨之战的胜利, 签订《尼布楚条约》, 维护国家主权和领土完整。

2. 如何评价康熙帝?

(1) 经济上: 以与民休息为执政原则, 注意恢复和发展生产, 减免赋税, 厉行节俭; 奖励垦荒; 派人治理黄河水患, 六次南巡, 视察河工。推动了社会经济的迅速发展。

(2) 政治上: 把中枢权力一分为三: 内阁、议政王大臣会议和南书房, 互相制约, 最后集权于皇帝手中, 有效加强了君主专制制度。

(3) 文化上: 重视文教, 进用文士, 组织编写《康熙字典》; 大兴文字狱, 禁锢了思想, 摧残了人才, 阻碍了社会的发展和进步。

(4) 民族关系上: 平叛乱、御外敌、定边疆 (详见问题导思 1), 进一步巩固和发展了统一的多民族国家, 奠定了我国辽阔疆域的基础。

(5) 对外关系上: 组织雅克萨之战, 反击沙俄侵略, 维护了国家的主权和领土完整。

总之, 康熙一生, 文治武功, 臻于极至, 开启了中国古代社会的最后一个繁盛时代——康乾盛世, 表现出较高的才能品质, 但与正逐步迈入近代资本主义社会的欧洲相比, 中国社会潜伏着严重的危机。



例题解读

例题 1 确定黑龙江和乌苏里江流域广大地区属于中国领土的中俄边界条约签订于 ()。

- A. 顺治时期 B. 康熙时期
C. 雍正时期 D. 乾隆时期

剖析 本题为 2004 年全国高考文综试题, 考查考生对基础知识的识记能力。清朝初期, 沙俄侵略我国东北地区, 康熙帝组织雅克萨反击战并取得胜利, 中俄双方签订《尼布楚条约》, 规定以额尔古纳河、格尔必齐河及外兴安岭至海为中俄的东段边界, 从而从法律和国际条约上肯定了黑龙江、乌苏里江流域都属于中国领土。

答案 B

例题 2 阅读下列材料:

康熙二十一年 (1682 年) 九月, 郑氏集团派人到福建 (同清廷) 议和, 请求“照……高丽外国之例, 称臣奉贡”。康熙帝表示“台湾不可与……高丽外国比”, 拒绝郑氏要求。

——《台湾外纪》

请回答:

康熙帝为什么认为台湾不可与高丽相比? 结合所学知识加以说明。为此, 康熙帝对台湾采取了哪些措施? 采取这些措施的意义何在?

剖析 本题为 2005 年江苏高考历史试题, 以当前时政热点“台湾问题”为切入点, 考查考生的阅读理解能力和综合分析能力。首先可以从台湾问题是内政、高丽问题是外交的角度来认识, 重点在于用史实来说明台湾是中国的领土; 康熙帝对台湾采取的措施应该把握好“收复与治理”两方面; 回答意义时应注意发散思维, 从对台湾、台湾与大陆、全国等多角度来回答。

答案 因为台湾是中国的领土。元朝时设澎湖巡检司。措施: 派兵收复台湾, 设立台湾府。意义: 加强了台湾与祖国大陆的联系, 促进了台湾的开发, 巩固了祖国海防。



演练·评估

一、选择题

1. 爱新觉罗·玄烨是中国古代杰出的政治家，人们用来称呼他的“康熙”二字属于（ ）。
A. 谥号 B. 年号 C. 庙号 D. 尊号
2. 下列关于“三藩之乱”的说法中，正确的是（ ）。
①“三藩”指的是以吴三桂为首的地方割据势力
②“三藩之乱”具有反清复明的正义性
③“三藩之乱”严重影响了全国的军政统一
④康熙平定“三藩之乱”符合国家的统一趋势
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
3. “万里扶桑早挂弓，水犀军指岛门空。来庭岂为修文德，柔远初非黜武功。牙帐受降秋色外，羽林奏捷月明中。海隅久念苍生困，耕凿从今九壤同。”对康熙帝这首诗解读错误的是（ ）。
A. 全诗反映了康熙帝对统一台湾的喜悦之情
B. 起句中的“扶桑”指日本，说明清军要借助日本力量收复台湾
C. 第三句中的“羽林”指施琅率领的清军，表明郑氏政权已经投降
D. 末句中的“海隅”指台湾，反映清政府要对台湾进行统一治理
4. 下列历史事件中，与其他三个事件性质根本不同的是（ ）。
A. 平定三藩 B. 统一台湾
C. 雅克萨之战 D. 平定噶尔丹叛乱

二、非选择题

5. 清朝前期，我国统一的多民族国家发展面临着严峻挑战。
(1) 清朝前期，阻碍国家统一的不利因素有哪些？各举一例说明。

- (2) 康熙帝相应采取了哪些措施来维护国家统一？有何历史影响？

6. 阅读下列材料：

材料一 “昔秦兴土石之功，修筑长城，我朝施恩于喀尔喀，使之防备朔方，较长城更为坚固。”

材料二 “守国之道，惟在修德安民，民心悦则邦本得，而边境自固，所谓众志成城是也。”

请回答：

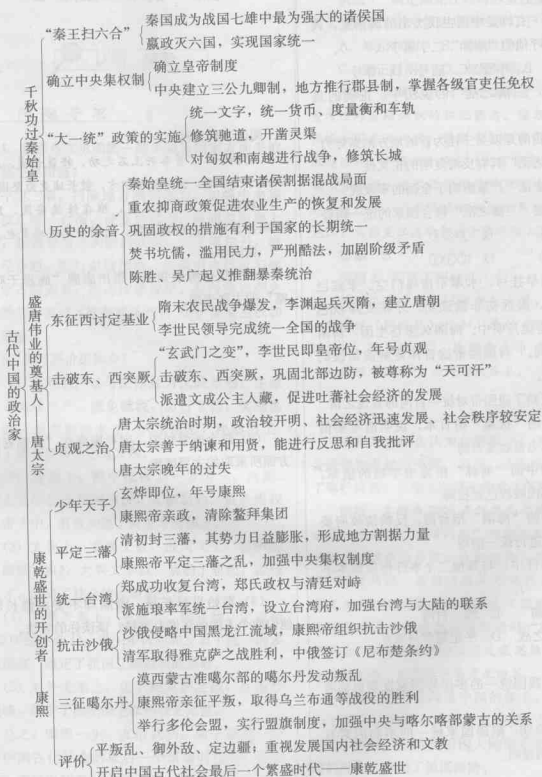
- (1) 结合所学知识，指出康熙“施恩于喀尔喀”的主要表现。

- (2) 结合所学知识，列举康熙在“修德安民”方面所采取的主要措施。

- (3) 秦始皇修长城，康熙却不赞成修长城，他们两个人的做法谁对谁错？谈谈你的看法。



知识结构



专题评估

一、选择题 (每小题 3 分, 共 15 小题 45 分)

- 秦成功兼并六国的主要原因不包括 ()。
 - 商鞅变法壮大了秦国的经济军事实力
 - 嬴政知人善任, 重用李斯、尉繚等人
 - 秦国采取了正确的战略战术
 - 六国采用刺杀等卑劣手段因而不得民心
- 秦始皇建立了专制主义中央集权制, 下列最能体现其特征的是 ()。
 - 皇权至高无上
 - 各级官吏既分权独立, 又相互制约
 - 嫡长子继承制
 - 地方必须绝对服从中央
- 秦朝推行的郡县制有利于巩固国家统一, 主要因为该制度 ()。
 - 能有效防止皇帝专权
 - 利于中央机构的相互牵制
 - 加强了中央对地方的管辖
 - 消除了地方贵族势力
- 秦朝时在全国范围内通行的货币是 ()。



- “一法度、衡、石、丈尺, 车同轨, 书同文, 行同伦”, 反映了秦朝的统一措施有 ()。
 - 颁布《秦律》
 - 统一度量衡、车轨
 - 统一文字
 - 以儒家学说治国
 - ①④
 - ①②③
 - ②③④
 - ①②③④
- 在评价秦始皇对南越所进行的战争时, 主要的

着眼点是 ()。

- 给越族人民带来的痛苦
 - 给秦朝人民带来的沉重负担
 - 进一步扩大秦朝的疆域
 - 有利于统一多民族国家的形成
- 唐太宗有“明君”之誉, 这是因为他 ()。
 - 善于纳谏
 - 重用人才
 - 克己守慎
 - 轻徭薄赋
 - ③④
 - ①②③
 - ①②④
 - ①②③④
 - 唐初曾有大臣建议再修长城, 唐太宗一笑置之, 曰: “安事劳民。”这件事最能说明 ()。
 - 唐初北方边境安定, 长城已失去防御作用
 - 唐太宗注意吸取隋亡教训, 节省民力
 - 唐太宗开明的民族政策得到北方各族的衷心拥护
 - 贞观之治的局面已经初步形成
 - 唐太宗推动了统一的多民族国家的发展, 下列史实明显有误的是 ()。
 - 取得了对东、西突厥战争的胜利
 - 对匈奴和南越用兵并完成统一
 - 被北方少数民族首领尊称为“天可汗”
 - 把文成公主嫁给松赞干布
 - 关于贞观之治的说法不正确的是 ()。
 - 处于唐太宗和唐玄宗统治期间
 - 是中国古代社会的一个黄金时期
 - 政治上比较开明, 社会秩序比较安定
 - 社会经济迅速发展, 文化艺术日趋繁荣
 - 下边这幅地图直观反映了 ()。

