



考研专业课辅导系列

2009

英语专业语言学

考研真题详解

主编：金圣才

支持：中华英语学习网

英语专业 **解** 语言学

赠

圣才学习卡20元

圣才考研网 www.100exam.com

圣才学习网 www.100xuexi.com

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

考研专业课辅导系列

英语专业语言学 考研真题详解

主编：金圣才

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是一本解答名校英语专业考研科目“语言学”历年真题的复习资料。它根据众多院校“语言学”试题的结构和难易程度,从全国17所院校近几年50多份试题中挑选出语言学方向的试题,并提供了详细的参考答案。

本书特别适用于参加英语专业硕士研究生入学考试的考生,对于英语专业本科生、自考生以及英语语言学的教学与测试,本书也具有较好的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业语言学考研真题详解/金圣才主编. —北京:
中国石化出版社,2008
(考研专业课辅导系列)
ISBN 978-7-80229-495-0

I. 英… II. 金… III. 英语-语言学-研究生-入学考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 017542 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

金圣才文化发展(北京)有限公司排版

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 15.75 印张 366 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

定价:32.80 元

《英语专业语言学考研真题详解》

编 委 会

主编：金圣才

编委：赵立亭 吴瑛瑛 陈风园 张春华
潘志坚 周品芳 杨爱峰 李奋发
张文娟 孙汉中 程发慧 邹璐
祝运香 孙瑜娟 廖惠杰 汤秀娟
宋鹏

圣才学习卡使用说明

随书赠送的圣才学习卡在圣才学习网(www.100xuexi.com)或旗下 33 个网站上可免费下载 20 元的名校考研真题和其他复习资料。资料下载可以通过两个网站进入,具体途径如下:

1. 登录圣才考研网(www.100exam.com),打开首页的“圣才学习卡下载专区”,进入“英语专业(中华英语学习网)”;

2. 登录圣才学习网(www.100xuexi.com),进入“中华英语学习网”。

在中华英语学习网(www.100yingyu.com)上完成用户(账户)注册;刮开圣才学习卡密码,点开网站“账户充值”,输入卡号、密码和用户名完成充值,获得 20 元学习费用;选择需要的资料进行下载。

说明:

1. 赠送的圣才学习卡不能在圣才考研网消费(圣才考研网上的资料不提供下载)。

2. 圣才学习网旗下 33 个网站(包括中华英语学习网)都可以用赠送的圣才学习卡进行消费。

3. 注册账户金额不足,赠卡充值不可累加,但可通过购买圣才学习卡(非赠卡)或汇款方式进行充值。

中华英语学习网(www.100yingyu.com)

中华英语学习网是一家为全国各类英语考试提供全套复习资料的专业性网站。英语考试包括英语专业考研、英语专业自考、大学英语考试、国外英语考试等。每类英语考试都设置有为考生和学习者提供一条龙服务的资源,包括:网络课程辅导、在线测试、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件等等。

其中,英语专业考研专区提供北外、人大等全国 20 多所名校的考研真题和详细参考答案等全套考研复习资料。

圣才考研网(www.100exam.com)

圣才考研网是一家拥有全国最多、最新考研考博试题的网站,提供全国 200 多所高校约 20000 套最新考研考博真题、名校热门专业课的笔记讲义及大量专业课复习资料,还开设了专业课的论坛及专栏,并免费提供大量的试题和其他资料下载。

圣才学习网(www.100xuexi.com)

圣才学习网拥有按照考试类别和热门专业设计的 33 个网站,每个网站都设置有本专业所有类型的考试和专业课辅导,每种考试和专业课辅导都设置有为考生和学习者提供一条龙服务的资源,包括:网络课程辅导、在线测试、专业图书、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等等。

客服热线:010-82082161

E-mail: 1314jsc@163.com

详情登录:圣才学习网www.100xuexi.com

圣才学习网旗下 33 个网站

1. 中华英语学习网
2. 小语种学习网
3. 中华证券学习网
4. 中华金融学习网
5. 中华精算师考试网
6. 中华保险学习网
7. 中华经济学习网
8. 中华经济师考试网
9. 中华外贸学习网
10. 中华物流考试网
11. 中华商务资格考试网
12. 中华财会学习网
13. 中华管理学习网
14. 中华教育学习网
15. 中华心理学习网
16. 中华工程资格考试网
17. 中华医学学习网
18. 中华法律学习网
19. 中华汉语学习网
20. 秘书资格考试网
21. 编辑出版学习网
22. 新闻传播学习网
23. 中华 IT 学习网
24. 中华文体考试网
25. 中华自考网
26. 中华成考网
27. 中华数学竞赛网
28. 中华物理竞赛网
29. 中华化学竞赛网
30. 中华生物竞赛网
31. 中华信息学竞赛网
32. 导游资格考试网
33. 中国公务员考试网

说明:说明:以上所有网站的用户名是通用的,在其中任何一个网站注册,进入其他网站就不需要再注册,而只需要用该用户名直接登录即可。

序 言

目前我国英语专业硕士研究生入学考试没有采取全国统考的方式,没有统一的考试大纲,而是采取各招生院校自行命题、自行组织考试的办法,但是各校的考试要求、命题特点大同小异,一些学校的试题类型、内容难易程度都非常相似,因此,研究一些学校的考研试题非常有价值。我们参照一些名校英语专业硕士研究生入学考试大纲和要求,认真研究了50多所高校300多份英语专业考研科目“语言学”真题,精心挑选部分试题和相关资料,编著了英语专业考研复习资料。

本书是一本解答名校英语专业“语言学”历年真题的复习资料。它根据众多院校“语言学”试题的结构和难易程度,从全国17所院校近年50多份试题中挑选出语言学方向的试题,并提供了详细的参考答案。可以说,通过本书,读者可以了解英语专业硕士研究生入学考试的最高水平和各个院校英语专业考研科目“语言学”的出题思路。对于报考语言学方向的考生来说,本书是一本不可多得的辅导资料。

需要特别说明的是:高校英语专业考研科目“语言学”真题的收集和参考答案的整理是非常困难的,我们在编著过程中得到了许多院校师生的协助,并参考了众多英语专业复习材料(特别是一些名校内部英语专业考研科目“语言学”的讲义等),在此深表感谢。另外,一些主观试题为开放性试题,其答案不具有惟一性。由于水平有限,错误、遗漏不可避免,不妥之处和建议可与编者联系,不甚感激。

为了帮助读者更好地学习语言学等考研专业课,圣才考研网(www.100exam.com)开设了各门专业课的论坛及专栏,还提供各大院校最新考研考博真题及大量专业课复习资料,而圣才图书网(www.1000book.com)是一家为读者提供各类教材教辅的大型网络书店。

此外,本书配有圣才学习卡,在圣才学习网上可以免费为考生提供名校考研真题、考试题库等增值服务,详情请登录网站:

圣才考研网 www.100exam.com

圣才学习网 www.100xuexi.com

金圣才

圣才图书目录

☞ 国内外经典教材习题详解系列

经济类

1. 高鸿业《西方经济学(微观部分)》(第4版)笔记和习题详解
2. 高鸿业《西方经济学(宏观部分)》(第4版)笔记和习题详解
3. 逢锦聚《政治经济学》(第3版)笔记和习题详解
4. 黎诣远《西方经济学》(第2版)笔记和习题详解(附厉以宁《西方经济学》课后习题答案)
5. 宋承先《现代西方经济学》(第3版)笔记和课后习题详解
6. 尹伯成《西方经济学简明教程》(第5版)笔记和课后习题详解
7. 《政治经济学》(程恩富版、蒋学模版)课后习题详解
8. 《政治经济学》(于良春版、宋涛版)课后习题详解
9. 曼昆《经济学原理》(第2、3和4版)笔记和课后习题详解
10. 萨缪尔森《经济学》(第17版)笔记和课后习题详解
11. 斯蒂格利茨《经济学》(第3版)笔记和课后习题详解
12. 范里安《微观经济学:现代观点》(第6版)笔记和课后习题详解
13. 平狄克《微观经济学》(第6版)笔记和课后习题详解
14. 范里安《微观经济学(高级教程)》(第3版)课后习题和强化习题详解
15. 平新乔《微观经济学十八讲》课后习题和强化习题详解
16. 曼昆《宏观经济学》(第4和5版)笔记和课后习题详解
17. 多恩布什《宏观经济学》(第6、7和8版)笔记和课后习题详解
18. 布兰查德《宏观经济学》(第2版)笔记和课后习题详解
19. 萨克斯《全球视角的宏观经济学》笔记和课后习题详解
20. 罗默《高级宏观经济学》(第1和2版)课后习题详解
21. 克鲁格曼《国际经济学》(第6版)笔记和课后习题详解
22. 巴罗《宏观经济学》(第5版)笔记和课后习题详解

金融类

1. 黄达《金融学》笔记和课后习题详解
2. 博迪《金融学》笔记和课后习题详解
3. 博迪《投资学》(第6版)笔记和课后习题详解
4. 米什金《货币金融学》(第7版)笔记和课后习题详解
5. 赫尔《期权、期货和其他衍生品》(第5版)笔记和课后习题详解
6. 罗斯《公司理财》(第7版)笔记和课后习题详解
7. 罗森《财政学》(第7版)笔记和课后习题详解
8. 《金融学(货币银行学)》课后习题详解
9. 《国际金融学》课后习题详解

管理类

1. 周三多《管理学》笔记和习题详解
2. 罗宾斯《管理学》(第7版)笔记和课后习题详解
3. 罗宾斯《组织行为学》(第10版)笔记和课后习题详解
4. 德斯勒《人力资源管理》(第9版)笔记和课后习题详解
5. 科特勒《营销管理》(第11版)笔记和课后习题详解

心理类

1. 《普通心理学》笔记和习题详解

- 2.《发展与教育心理学》笔记和习题详解
- 3.《实验心理学》笔记和习题详解
- 4.《心理与教育测量学》笔记和习题详解
- 5.《心理与教育统计学》笔记和习题详解

教育类

- 1.《教育学原理》笔记和习题详解
- 2.《中国教育史》笔记和习题详解
- 3.《外国教育史》笔记和习题详解
- 4.《教育心理学》笔记和习题详解
- 5.《教育研究方法》笔记和习题详解

☞ 考研专业课辅导系列

1. 西方经济学(微观部分)考研真题与典型题详解
2. 西方经济学(宏观部分)考研真题与典型题详解
3. 全国名校经济学考研真题详解(北京院校)
4. 全国名校经济学考研真题详解(非北京院校)
5. 微观经济学考研模拟试题详解
6. 宏观经济学考研模拟试题详解
7. 政治经济学考研真题与典型题详解
8. 金融学考研真题与典型题详解
9. 金融联考大纲详解
10. 金融联考真题与模拟试题详解
11. 货币银行学考研真题与典型题详解
12. 财务管理学(含公司财务)考研真题与典型题详解
13. 会计学考研真题与典型题详解
14. 国际贸易考研真题与典型题详解
15. 管理学考研真题与典型题详解
16. 全国名校管理学考研真题详解(北京院校)
17. 全国名校管理学考研真题详解(非北京院校)
18. 考研、MPA、MBA 管理学经典案例真题详解
19. 行政管理学考研真题与典型题详解
20. 心理学(基本理论)精讲与考研真题详解
21. 心理学(研究方法)精讲与考研真题详解
22. 教育学考研真题与典型题详解
23. 中外教育史考研真题与典型题详解
24. 心理学专业基础综合考试大纲详解
25. 心理学专业基础综合考试模拟试题详解
26. 教育学专业基础综合考试大纲详解
27. 教育学专业基础综合考试模拟试题详解
28. 英语专业基础英语考研真题详解
29. 全国名校外语学院二外英语考研真题详解
30. 英语专业英语语言学考研真题详解
31. 英语专业英汉互译考研真题与典型题详解
32. 经济法学考硕考博历年名校真题汇编与疑难解析
33. 物理化学精讲与考研真题详解

34. 历史学专业基础综合考试大纲详解
35. 历史学专业基础综合考试模拟试题详解
36. 新闻传播学笔记与考研真题精解
37. 考研西医综合应试指南
38. 考研西医综合历年真题解析
39. 考研西医综合过关必做 3000 题
40. 考研中医综合应试指南
41. 考研中医综合历年真题解析
42. 考研中医综合过关必做 2000 题

☞ 全国名校考研专业课真题题库系列

1. 数据结构与操作系统、离散数学
2. 计算机基础、系统结构与数据库
3. 信号与系统、通信原理
4. 电路与电子技术
5. 机械原理与机械设计
6. 自动控制与控制工程
7. 无机化学、有机化学与分析化学
8. 物理化学、生物化学与化工原理
9. 数学分析与高等代数
10. 力学

☞ 考研数学辅导系列

1. 微积分(经济类)考研真题与典型题详解
2. 线性代数(经济类)考研真题与典型题详解
3. 概率论与数理统计(经济类)考研真题与典型题详解
4. 高等数学(理工类)考研真题与典型题详解
5. 线性代数(理工类)考研真题与典型题详解
6. 概率论与数理统计(理工类)考研真题与典型题详解

☞ 考博英语辅导系列

1. 考博英语全国名校真题详解
2. 考博英语词汇突破
3. 考博英语词汇重难点 20 天冲刺
4. 题解考博英语词汇核心词汇 8000
5. 考博英语阅读理解 150 篇详解
6. 考博英语翻译及写作真题解析与强化练习
7. 考博英语全真模拟试题详解
8. 考博英语听力真题解析与强化练习
9. 名校考博英语历年词汇试题解析
10. 名校考博英语阅读理解试题分类解析
11. 北京大学考博英语真题解析与专项练习
12. 清华大学考博英语真题解析与专项练习
13. 中国人民大学考博英语真题解析与专项练习
14. 复旦大学考博英语真题解析与专项练习
15. 武汉大学考博英语真题解析与专项练习

16. 中国科学院考博英语真题解析与专项练习

☞考博专业课辅导系列

1. 考博专业课真题与难题详解 - 微观经济学
2. 考博专业课真题与难题详解 - 宏观经济学
3. 经济法学考硕考博历年名校真题汇编与疑难解析
4. 全国名校考博专业课真题题库 - 经管类
5. 全国名校考博专业课真题题库 - 文史哲法类
6. 全国名校考博专业课真题题库 - 理工类
7. 全国名校考博专业课真题题库 - 生物医学类

☞同等学力考试辅导系列

1. 《经济学科考试大纲及指南》课后习题和典型题详解
2. 《工商管理学科考试大纲及指南》课后习题和典型题详解
3. 《公共管理学科考试大纲及指南》课后习题和典型题详解
4. 《管理科学与工程考试大纲及指南》课后习题和典型题详解
5. 《教育学科考试大纲及指南》课后习题和典型题详解
6. 《心理学科考试大纲及指南》课后习题和典型题详解
7. 《新闻传播学考试大纲及指南》课后习题和典型题详解

☞CFA 考试辅导系列

1. CFA 考试(Level I)辅导系列 1: 道德规范与职业行为准则、数量方法
2. CFA 考试(Level I)辅导系列 2: 经济学、资产组合管理
3. CFA 考试(Level I)辅导系列 3: 财务报表分析
4. CFA 考试(Level I)辅导系列 4: 公司财务、衍生产品投资、其他金融产品投资
5. CFA 考试(Level I)辅导系列 5: 权益证券投资、固定收益证券投资
6. CFA 考试(Level I)辅导系列 6: 模拟试卷及详解
7. 证券英汉双解词典(CFA 考试专用词典)

☞现代专业知识简明读本系列

1. 西方经济学简明读本(还没有出版)
2. 政治经济学简明读本(还没有出版)
3. 金融学简明读本(还没有出版)
4. 股票学简明读本(还没有出版)
5. 财务管理学简明读本(还没有出版)
6. 管理学简明读本
7. 市场营销简明读本(还没有出版)
8. 人力资源管理简明读本(还没有出版)
9. 公共管理学简明读本(还没有出版)
10. 心理学简明读本(还没有出版)

☞购买图书请联系

中国石化出版社读者服务部

地址: 北京安定门外大街 58 号

电话: 010-84289974(兼传真)

目 录

第1章 全国院校英语专业语言学考研真题分析	(1)
1.1 语言学考研真题分析	(1)
1.2 重点院校语言学考研真题比较	(3)
第2章 名校英语专业语言学考研真题详解	(5)
1. 北京外国语大学语言学考研真题及参考答案(2002 - 2007)	(5)
2. 清华大学语言学考研真题及参考答案(2000 - 2001)	(32)
3. 中国人民大学语言学考研真题及参考答案(2002 - 2007)	(41)
4. 北京师范大学语言学考研真题及参考答案(2003 - 2004)	(55)
5. 对外经济贸易大学语言学考研真题及参考答案(2005 - 2006)	(66)
6. 北京第二外国语学院语言学考研真题及参考答案(2003 - 2007)	(77)
7. 北京交通大学语言学考研真题及参考答案(2005 - 2007)	(90)
8. 上海外国语大学语言学考研真题及参考答案(2005)	(104)
9. 上海交通大学语言学考研真题及参考答案(2005 - 2007)	(112)
10. 武汉大学语言学考研真题及参考答案(2003 - 2007)	(122)
11. 南京大学语言学考研真题及参考答案(2006 - 2007)	(143)
12. 中山大学语言学考研真题及参考答案(2005 - 2007)	(159)
13. 厦门大学语言学考研真题及参考答案(2006 - 2007)	(175)
14. 浙江大学语言学考研真题及参考答案(2003 - 2005, 2007)	(179)
15. 四川大学英语语言学考研真题及参考答案(2006 - 2007)	(198)
16. 南开大学语言学考研真题及参考答案(2004 - 2007)	(209)
17. 西安外国语学院语言学考研真题及参考答案(2006)	(233)

第1章 全国院校英语专业 语言学考研真题分析

对于报考英语专业研究生的考生而言,“语言学”是全国各院校英语专业研究生入学考试专业课科目(一般而言,英语专业专业课分语言学、文学及翻译等三个研究方向)。

需要说明的是,有的院校会将研究方向与考试科目紧密挂钩,即报考语言学研究方向就只考语言学试题,报考英美文学方向就只考英美文学试题,语言学为单卷,分值为150分(如中国人民大学等);有的院校试卷考察内容会同时涉及文学、语言学、翻译等内容(有的院校涉及两部分),各占50分,满分150分(如南开大学等)。

1.1 语言学考研真题分析

全国各大院校在制定本校英语专业考研考试大纲时,虽然“语言学”科目一般都有指定参考书,但考生在复习中抓不住重点,在考试中生搬硬套,考试成绩不甚理想,所以对各大院校的基础英语历年真题分析则显得尤为重要。分析各大院校的基础英语试题能够使考生对“语言学”考试有一个全面的了解,更加清楚出题者的思路,从而正确地制定出复习方法和学习步骤,使复习具有针对性,使复习的效果更上一层楼。

1. 考核要求

对于“语言学”,全国各大院校自主命题,而且各院校的考核要求水平也有差异,所以没有相应的考试大纲来说明其考核要求。但国内大部分院校在命题时都会把1999年教育部批准实施的《高等学校英语专业英语教学大纲》作为指导标准,因此,这个大纲仍能反映目前高校对英语专业学生语言学课程的大体要求。其要求如下:

语言学课程的目的在于使学生了解人类语言研究的丰富成果,提高其对语言的社会、人文、经济、科技以及个人修养等方面重要性的认识,培养语言意识,发展理性思维。语言学课程的开设有助于拓宽学生的思路和视野,全面提高学生的素质。授课内容可包括:(a)语言与个性;(b)语言与心智;(c)口语与书面语;(d)语言构造;(e)语言的起源;(f)语言变迁;(g)语言习得;(h)语言与大脑;(i)世界诸语言与语言交际;(j)语言研究与语言学。

需要注意的是,个别院校语言学试题涉及的范围与《高等学校英语专业英语教学大纲》指明的授课内容会略有出入,考生复习时应以报考院校所指定参考书的内容为主要参照依据。

2. 试题类型和出题形式

通过分析全国众多院校“语言学”的历年真题,其题目类型大致包括选择题、判断正误题、填空题、术语解释题、音标题、问答题、翻译及写作等,具体归纳如下:

(1) 选择题

选择题出题形式一般为一个留有空白的英文句子,要求考生从所给的四个选项选出正确答案。如:

According to _____ theory, grammar refers to the initial state of the human language faculty.

A. Saussure's B. Bloomfield's C. Chomsky's D. Halliday's

选择题考核的内容比较广泛,知识点也比较分散,采用这类题型的院校不多,有西安外国

语大学、对外经济贸易大学等。

(2) 判断正误题

判断正误题出题形式为题目给出一个句子,要求考生用 T/F 标明其正确与否,极个别院校(如武汉大学)还要求指明错误原因。如:

The description of a language at some point in time is called diachronic study.

Key: F (diachronic study→synchronic study)

判断正误题比较常见,采用这类题型的院校有清华大学、北京第二外国语学院、对外经济贸易大学、武汉大学、上海外国语大学等。

(3) 填空题

填空题出题形式为一个留有空白的英文句子,要求考生根据句中提供的信息填出正确的答案。如:

According to G. Leech, _____ meaning refers to what is communicated of the feelings and attitudes of the speaker/writer. (affective)

采用这类题型的院校有北京第二外国语学院、清华大学、中国人民大学等。

(4) 术语解释题

术语解释题出题形式为题目给出一个术语,要求考生对其进行解释,但个别院校对答题方式还有具体要求,或者要求只用一个句子解释(如四川大学),或者要求举例说明所解释的术语(如上海交通大学)。如:

Define the following linguistic term with at least one appropriate example.

Phoneme

Key: It refers to the abstract element of sound, identified as being distinctive in a particular language. For example, in English, /p/ is described as a phoneme.

术语解释题是很多院校都会采用的一种题型,如南开大学、上海交通大学、四川大学、武汉大学、浙江大学、中山大学等。

(5) 音标题

音标题出题形式有两种,一种是题目给出单词,要求注明其音标,或是题目给出音标,要求描述其特征。如:

Write the International Phonetic Alphabet for the following word

advertisement: [ədˈvɜːtismənt]

采用这类题型的院校有中山大学、南京大学等。

另一种是题目给出某个辅音或元音,要求描述其发音特征,或是题目给出某个发音特征,要求写出其对应音素。如:

[f]: voiceless, labiodental, fricative

这种题型相对于前一种比较普遍,采用这类题型的院校有清华大学、南开大学、北京师范大学等。

(6) 问答题

问答题出题形式主要有简述题(如对某个语言学术语、现象的解释和理解)、材料分析题(如分析句子的歧义,或题目给出一段对话,根据要求做相关分析)、论述题(题目给出一种观点,要求考生发表自己的看法)。

对于英语专业语言学考研试题,绝大多数院校都会采用这种题型,而且分值比重很大,如

北京大学“专业知识”的语言学方向试题,一共5道问答题,每道30分。

(7) 翻译题

对于语言学作为单科目的试卷,只有极少数院校会涉及到这种题型。2006年南开大学外国语言学及应用语言学专业的“应用语言学”考试科目中,翻译题分别考了英译汉及汉译英两部分,各为40分,翻译题材跟语言学内容没有关联;2006年中国人民大学“专业英语”语言学方向试题中,翻译题为一篇英译汉段落,内容涉及语义学范畴。

(8) 写作题

对于语言学作为单科目的试卷,只有极个别院校涉及到这种题型。上海交通大学“外国语言学和应用基础知识”考试科目,每年都会有50分的写作题型,2007年写作的题目为 When I am tempted to...

1.2 重点院校语言学考研真题比较

对于全国重点院校的语言学考研试题,虽然各大院校自主命题,但各院校的历年试题之间以及不同院校的试题之间存在一定的可比性,具体分析如下:

一、各院校历年试题之间的异同

一般而言,大多数院校语言学历年试题具有很强的沿袭性,即其试卷结构及分值比重变动很小或者跟去年一样,呈现出很强的规则性和规律性,如北京外国语大学2005年至2007年“语言学和应用语言学专业试卷”,都是由5至6道问答题组成。有时,对于同一个知识点,有的院校会连续两年考到,甚至题目完全一样。

需要注意的是,少数院校研招思路发生变革,考试科目变动较大,如中国人民大学“专业英语”,将研究方向与考试科目紧密挂钩,报考语言学研究方向就只考语言学内容,以往是将语言学、英美文学及文化等放在一张试卷中考核。再比如,有的院校如中山大学在2007年“语言学概论”考试科目采用中文答题形式(以前为英文),因此,对于报考院校最新公布的硕士统考招生简章和专业目录,考生一定要给予高度重视。

二、不同院校历年试题之间的异同

1. 考察内容及范围

对于报考语言学方向的考生,由于院校自主命题,其考察内容的深度及广度会有所不同,就考试科目而论,有的院校比较单一,试题内容仅涉及到语言学,专业化较强,有的院校则把语言学和文学、翻译、文化等内容综合考察,考核的能力更为全面。

单就语言学方面的试题而言,各院校的考察内容又有不同,有的院校指定的参考教材为《语言学教程》(胡壮麟),有的为《语言学概论》(王德春),有的为《新编语言学教程》(刘润清),还有的院校(如北京外国语大学、南开大学等)为外文原版教材,教材的不同也表明各院校出题范围会有所侧重。有的院校注重基础理论的掌握,有的注重概念的灵活运用,与实践问题的结合,如南开大学侧重跨文化交际,而北京外国语大学在注重基础知识的同时也注重其在英语教学方面的应用。

2. 难易程度

各院校考察侧重点的不同,一定程度上就导致了其考试的难易程度上的差异。有的院校(如北京交通大学)由于侧重对基础知识的考察,试题就相对来说比较简单,有的院校(如北京外国语大学)灵活性就比较高,要求考生能对基础知识进行整合运用,因此相对来说,试题也

就比较难。

3. 题量和分值

对于报考语言学方向的考生,所考科目不管是综合试卷还是语言学单卷,考试时间都是3个小时,满分150分(语言学试题所占比重会有所不同)。这里所说的题量和分值不同是针对个别题型而言,比如有的院校选择题、判断正误题等客观题占相当一部分比重,而有的院校只有主观问答题,再比如不同院校考察同一题型,如术语解释,每小题对应的分值也会有所差别,低的2分,高的能达到6分。

总之,各院校的历年试题之间和不同院校的试题之间在能力要求、考察内容及范围等方面会存在一些差异,有时差异还很大。考生可以根据个人的实际情况选择不同院校,选择自己比较擅长的考试题型和所熟悉的院校指定的参考教材,使复习更加有针对性,从而获得理想的成绩。

第2章 名校英语专业语言学考研真题详解

1. 北京外国语大学语言学考研真题及参考答案(2002-2007)

北京外国语大学 2007 年语言学考研真题

考试科目:语言学和应用语言学

1. Imagine you were at a bus stop and two people approached you one after the other. The first said

“哎,几点了?”

and the second said

“不好意思,打搅一下,请问您戴表了吗?”

What assumptions would you make if you were addressed in these two ways and why would you make them? (25 points)

2. Explain this statement and give at least two examples of it: “In studying other cultures, we do so from the perspective of our own culture.” (25 points)

3. (1) Give an account of what you know about the English present perfect tense. (20 points)

(2) If you are to teach a group of junior middle school students the present perfect tense in 45 minutes, how are you going to plan your class? (20 points)

4. A teacher drilled his/her students in the structure called indirect questions:

Do you know where my book is?

Do you know what time it is?

Did he tell you what time it is?

As a direct result of the drills, all the students were able to produce the structure correctly in class. After class, a student came up to the teacher and asked, “Do you know where is Mrs. Smith?”, which shows that only minutes after the class the student used the structure incorrectly in spontaneous speech. What do you think is the reason for this misuse? Was the lesson a waste of time? Why or why not? (30 points)

5. (1) What do you think are the differences between a good language learner and a poor language learner? (15 points)

(2) If we know what strategies good language learners use, does it follow that teaching so-called poor language learners to use those strategies will result in their successful language learning? Why or why not? (15 points)

参考答案

1. As to the 1st one, an immediate assumption coming to our mind would be the person is asking for the time. The assumption that the hearer gets arises out of the conventional meaning of the

expression. The conventional meaning is related to the existing knowledge of the world, and is the meaning that is achieved by the conventions, and is generally accepted by the society. It can be accessed to when we turn to the knowledge towards the world that we have. The expression “几点了” is such a conventional meaning that when it is spoken out, everyone will unexceptionally accept it as a way of asking for the time.

As to the explanation of the 2nd one, Levinson's M-principle could come into use. Considering the context, which is in the bus stop, what it expresses is no longer a conventional one, but rather a conversational implicature. According to M-principle, the speaker normally will not use a prolix, obscure or marked expression without reason; on the hearer's side, if the speaker used a prolix or marked expression, he did not mean the same as he would have had when he used the unmarked expression. That is to say, in the normal situation, in a bus stop as the example above has shown, the intention of that the speaker asks others whether they wear the watch or not is not merely to care about the recipient has a watch or not, but has some other reason, because it would be bizarre to ask a stranger in the bus stop about such a personal staff. Therefore, the hearer has to assume that the expression is related to the situation, and this expression is not what it literally mean. Following this, the hearer reaches a connection between the bus stop and the watch, that is the time. As a consequence, he knows what the speaker intends is the inquiring of the time.

2. Culture is a semiotic meaning system in which symbols function to communicate meaning from one mind to another. It is related to language in such a way that language is a part of culture and a part of human behavior, and also the primary medium for transmitting much of culture. Therefore, without language, culture would not be possible. Consequently, when studying a culture, we often rely on the language. Therefore, we may use our own language to describe the target culture, which may be the one interpretation of the statement “In studying other cultures, we do so from the perspective of our own culture.”

What's more, when studying other cultures, we will definitely come across the differences between the target culture and our own culture. We will subconsciously compare the two different cultures. Seeing from the perspective of our own culture, we find how the target culture is different from our own culture, and this makes the target culture more distinctive from our own.

3. (1) The English present perfect tense is to express the idea that although an action or state happened (or started to happen) in the past, it has some connection with the present. It may be that the (present) result of the action is more important than the action itself. Alternatively, we may be inferring that the action is important, but the time when it occurred is not.

(2) I may probably choose the top-down approach to lead the students to the recognition of this tense.

First, I will list out a group of sentences that are all in the present perfect tense, and make the students generalize the general feature in the form of those sentences, and figure out the basic construction of the present perfect tense, that is “have + V-en”.

Second, to make the students clear about the conditions in which the present perfect tense can use, I would turn to pictures to explain the sentences listed out in the 1st step; therefore, the students can find out the use of this tense in a more visual way.