

幼儿园素质教育

# 活动指导

YOU'ERYUAN SUZHI JIAOYU  
HUODONG ZHIDAO

## 教师用书

顾问/祝士媛 主编/刘胜林



大班下册





幼儿园素质教育

# 活动指导

教师用书

大班下册



责任编辑：陈 华 丁九阳  
封面设计：周筱刚  
技术设计：吴向鸣  
责任校对：覃 秀  
责任印制：王春莉

ISBN 978-7-5365-4358-4



9 787536 543584 >

定价：25.00元



# 幼儿园素质教育 活动指导

教师用书

大班 · 下册

顾问 祝士媛  
主编 刘胜林

四川出版集团

四川少年儿童出版社



## 幼儿园素质教育活动指导·教师用书 大班（下册）

---

刘胜林 主编

责任编辑	陈 华 丁九阳
封面设计	周筱刚
技术设计	吴向鸣
责任校对	覃 秀
责任印制	王春莉
出 版	四川出版集团 四川少年儿童出版社
网 址	<a href="http://www.sccph.com">http://www.sccph.com</a> <a href="http://www.chinesebook.com.cn">http://www.chinesebook.com.cn</a>
地 址	四川成都槐树街2号
经 销	新华书店
印 刷	成都东江印务有限公司
成品尺寸	260 mm×185 mm 1/16
印 张	22.75
字 数	242 千
印 数	1—3 000 册
版 次	2008年3月第1版
印 次	2008年3月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5365-4358-4
定 价	25.00 元

如发现有印装质量问题，请与印刷厂联系调换。  
版权所有，翻版必究；未经许可，不得转载。



## 编写说明



幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园如何因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础，是近年来我国幼儿教育改革的核心主题。

2001年教育部颁布了《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》），掀开了新一轮幼儿教育改革的序幕。虽然《纲要》在总体上规定了幼儿园教育的目标、内容和实施原则，但要在全国范围内形成一个统一的贯彻《纲要》的模式，不仅不切实际，而且有悖于《纲要》所追求的幼儿教育改革的初衷。因为中国是一个幅员辽阔、地域差异较大的国家，各地区经济发展极不平衡，城市与乡村、发达地区与不发达地区的文化和教育水平差距较大，教育资源也不均等。因此，如何因地制宜地选择教育内容和实施教育活动，便捷而高效地促进幼儿富有个性的发展，成了幼儿教育改革进一步深入推进的新课题。这一课题对各级各类幼儿园和众多教师来说既是挑战，也为广大教师自主选择教育内容和实施教育活动提供了合理的空间。

任何一种选择和决定都基于一定的理解。在幼儿教育领域，人们对课程有着多元化的理解：有人将课程界定为学科，有人将课程界定为目标，有人将课程理解为活动，有人将课程理解为经验。不同的课程理念常常形成不同的课程模式：将课程视为学科的课程理念强调幼儿系统知识的获得和能力的发展，体现这种理念的幼儿园教材和相应的教师指导用书常常以



分科的形式出现；将课程理解为活动的课程理念强调围绕某一主题组织教育活动，体现这种课程理念的幼儿园教材和相关的教师指导用书常常按照综合主题活动的形式出现；将课程视为经验的课程理念强调以幼儿的经验为中心，体现这种课程理念的幼儿园教材和相关的教师指导用书则以主题网络的形式出现，并主张教师在具体指导活动时可以根据当时、当地、当前幼儿的兴趣与经验生成课程。其实，这几种课程模式在促进幼儿发展上并没有孰优孰劣之分，这种多元化的存在，反倒为教师提供了各取所长的选择机会。分科教学活动目标明确，学科知识的内在逻辑性强，而且便于广大教师操作，其缺陷是与相关学科的渗透性差；综合主题活动和主题网络活动考虑了幼儿经验的完整性，把一些相关的活动组织在了一起，但对教师生成教育活动的能力和实施多种教育活动的 ability 要求很高，在许多教师还没有真正理解和具备生成教育活动的 ability 之前，综合主题活动和主题网络活动很容易变成各种分科活动的杂烩。

当前，随着幼儿教育改革的深入，各地幼儿园和教师开始了对教育内容和教育活动的自主选择。在没有全国性的教材供参考的情况下，四川少年儿童出版社组织一批在高校长期从事幼教理论研究的专家和贯彻、落实《纲要》具有示范性的幼儿园的教师，合力编写了《幼儿园素质教育活动指导·教师用书》，旨在以《纲要》的先进理念为指导思想，运用四川丰富而有特色的自然和人文社会资源，为广大幼儿教师自主选择教育内容和教育活动提供一个可资参考的大致框架。

《幼儿园素质教育活动指导·教师用书》参照《纲要》中教育内容的划分，采用分领域组织内容的形式，具体内容包括语言、数学、科学、健康、社会、艺术（美术）六大领域。领域的划分和选择主要考虑了是否能够真正对教师具有指导作用。



数学之所以被独立地看成为一个学科领域，是因为数学作为一门学科本身具有完整的体系，而且它在幼儿园教学中具有举足轻重的地位。音乐之所以没有在艺术领域中独立存在，不是因为音乐不重要，而恰恰是因为考虑到音乐领域的特殊性，文本的材料对教师指导音乐教育活动实在是影响甚微，所以编写者选择了放弃音乐。还好，专门的音乐教育资料比较丰富，教师可以选择一些专门性的音乐教育活动指导用书来帮助自己。

教育活动的內容选择及实施是教师创造性地开展工作的过程，因此在各个领域内部，教育活动是按照单一的活动形式呈现还是按照单元活动的形式呈现，是由参加编写的一线教师决定的。编写组鼓励参加编写的教师根据各个领域的特点选择最适宜的方式来呈现教育活动，其结果是语言、数学、科学、健康、艺术（美术）领域采用了单一活动的呈现形式，考虑到社会知识的系统性，社会领域则采用了单元活动的呈现形式。编写组作出这种选择是基于以下的思考和研究：

(1) 一线幼儿教师对需要什么样的指导用书最有发言权。幼儿教师是幼儿园教育活动中的身体力行者，他们最清楚哪些内容能够促进幼儿发展，哪些内容是幼儿真正感兴趣的。因此，编写者本着充分信任幼儿教师的理解能力和抉择能力的原则，只是给教师提供多样的原材料，而不是代替教师作出选择，把教育内容和形式的整合或者分解留给教师自己。

(2) 编写前的调研发现：虽然现在盛行网络主题教育模式，但分科教学在很多地方仍然是一种有效的教学组织形式。为了编写出真正适应当前幼儿教师教学需要的指导用书，四川少年儿童出版社曾多次组织人员到成都、泸州、绵阳、南充、宜宾、自贡等地与教师座谈，听取他们对幼儿园教师指导用书的编写意见。各地幼儿教师比较一致的意见是：目前正在使用



的教师指导用书和幼儿教材版本较多，有的教育理念很先进，但对使用者要求较高，与当地幼儿教育的实际有一定距离；有的虽然也具有本土化的特点，但已经使用多年，很多内容都跟不上幼儿教育发展的新形势；有的教师指导用书在内容的选择上过于强调以幼儿的生活经验为中心，主题和主题之间看不到学科逻辑性，教育目标不具有普适性，因此很难真正对教师具有指导作用。

本书在教育活动内容的选择和顺序安排上，严格遵循幼儿的心理发展逻辑和学科知识逻辑。小班、中班、大班的内容注重了不同年龄幼儿发展水平的层次性，各个领域又分别强调了知识体系的完整性。考虑到幼儿是在生活中发展的、在发展中生活的，因此，各个教育活动的主题都是针对幼儿在生活中可能面临的问题设计的。比如：语言领域侧重于帮助幼儿解决社会交往中可能遇到的语言问题，根据幼儿发展口语表达能力的需要，设计了大量供幼儿练习语言的谈话、讲述活动，旨在为幼儿提供一个想说、敢说、有机会说并得到积极回应的环境；数学领域侧重于帮助幼儿解决生活中的计数和理解数的实际意义的问题，设计了许多供幼儿探究操作的数学活动，鼓励幼儿运用数学方法解决生活和游戏中遇到的问题；科学领域侧重于引导幼儿观察生活，对周围世界充满好奇心和求知欲，并提供支持性环境让他们发现身边的科学并探究问题；健康领域充分考虑了幼儿生活中可能遇到的健康问题，将保护幼儿的生命和增强幼儿生活的独立性放在了显著位置；社会领域针对当前独生子女缺乏社会交往技能和被过度保护的特点，设计了许多教育活动来发展幼儿的社会交往技能，培养他们认识自己、关爱他人和社会环境的意识；艺术（美术）领域侧重于教会幼儿运用多种常见的美术材料来形象化地表现生活，为幼儿提供大量

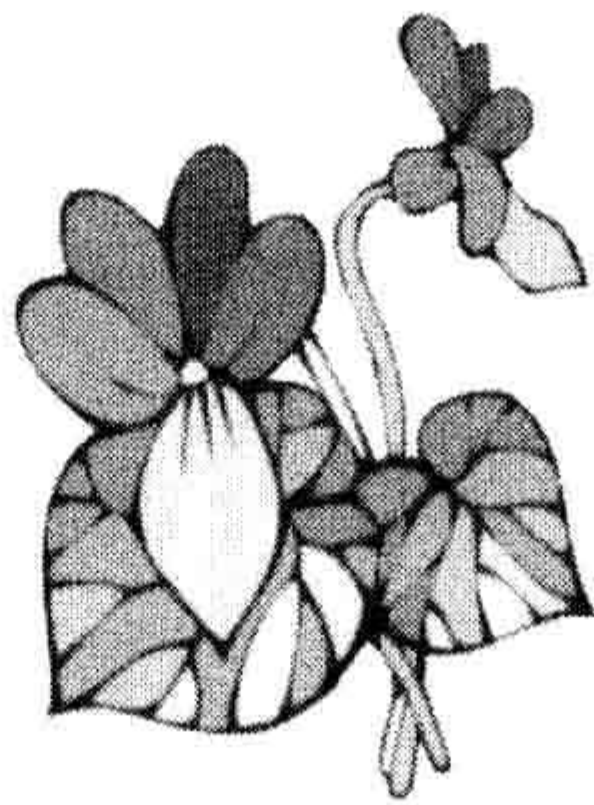


的自由表现机会，并有意识地帮助他们提高表达自己的感受和想象的能力。

本书的编写人员具体分工如下：语言领域的教育活动由车飞编写，数学领域的教育活动由彭燕编写，科学领域的教育活动由赵敏、杨琳、刘香编写，社会领域的教育活动由周燕、闵艳莉、周倩、王蓓、徐卫东、颜彦、余亚兰、王颀、张艳丽、黄慧、王娴、李萍、许涛、马灿、唐莉、杨敏、董婷编写，健康领域的教育活动由蒋艳编写，艺术（美术）领域的教育活动由查霞编写。主编刘胜林负责组织编写者共同研究本书的编写思想和编写体例，并负责最终的统稿工作。

虽然编写组的所有成员都希望把本书编写成广大教师所期待的“理念先进”“形式活泼”“内容生活化和儿童化”的教师指导用书，但由于时间仓促和编写者水平的限制，书中不足之处在所难免，还望教师们在使用过程中多提意见和建议。

本书为《幼儿园素质教育活动指导·教师用书》大班（下册），书中涉及的幼儿用书分别为《幼儿园素质教育》语言、数学、社会、科学、健康、美术的大班（下册）。





## 目 录



## 语言领域

- 活动1 谈话:幼儿园是我的家 ..... 3
- 活动2 诗歌:幼儿园是我的家 ..... 4
- 活动3 古诗:咏柳 ..... 6
- 活动4 谈话:讲讲自己的事 ..... 8
- 活动5 谈话:我为妈妈做几件事 ..... 10
- 活动6 谈话:留住鸟儿 ..... 12
- 活动7 看图认读词语:读一读,连  
一连 ..... 13
- 活动8 看图讲述:四季的风 ..... 14
- 活动9 讨论:好玩的游戏 ..... 16
- 活动10 谈话:小红伞 ..... 17
- 活动11 复述童话故事:小红伞 ..... 19
- 活动12 表演童话故事:小红伞 ..... 21
- 活动13 联想游戏:接着说 ..... 22
- 活动14 拼字游戏:认一认,连一连 ... 24
- 活动15 谈话:我的动物朋友 ..... 25
- 活动16 看图讲述:把快乐带给别人 ... 26
- 活动17 经历讲述:难忘的旅游 ..... 28
- 活动18 续编故事:过河 ..... 29
- 活动19 绕口令:转椅 ..... 31
- 活动20 欣赏童话故事:三只蝴蝶 ... 33
- 活动21 辩论:三只蝴蝶 ..... 35
- 活动22 谈话:我喜欢的物品 ..... 37
- 活动23 分析讲述:动物的名片 ..... 38
- 活动24 诗歌:“六一”宣言 ..... 39
- 活动25 谈话:端午节 ..... 41
- 活动26 谈话:变成什么样子 ..... 43
- 活动27 造句游戏:词语大比拼 ..... 46
- 活动28 填字游戏:风、雨、雷、雪 ..... 47

- 活动29 想象讲述:会滚的房子 ..... 48
- 活动30 看图讲述:走进小学 ..... 51
- 活动31 诗歌:老师陪伴我长大 ..... 52

## 数学领域

- 活动1 闹元宵、吃汤圆——10以内各  
数的组成(一) ..... 59
- 活动2 桃花、梨花开——10以内各数  
的组成(二) ..... 62
- 活动3 生活中的正方体——有趣的  
几何形体(一) ..... 64
- 活动4 试一试、分一分,漂亮的手提  
袋——分类 ..... 66
- 活动5 算一算——10以内各数的组  
成(三) ..... 68
- 活动6 远和近——比较远近(一) ... 71
- 活动7 春游啦——10以内各数的组  
成(四) ..... 72
- 活动8 种树、数字钥匙——10以内各  
数的组成(五) ..... 75
- 活动9 轻和重、坐三轮车——轻重判  
断和排序 ..... 77
- 活动10 下雨了——比较远近(二) ... 79
- 活动11 花园里的蝴蝶——推理能力  
的培养(一) ..... 81
- 活动12 生活中的长方体、神气的机器  
人——有趣的几何形体  
(二) ..... 82
- 活动13 量一量——学习自然测量 ... 84
- 活动14 辨方向、找位置,划船比赛  
——空间方位学习 ..... 86



活动15	水果火车、谁排错了——排序学习	87
活动16	分果果、快乐的生日——2等分和4等分学习(一)	89
活动17	好朋友、齐分享,分一分、画一画——2等分和4等分学习(二)	92
活动18	生活中的数字——10以内数字的辨认和书写	93
活动19	找一找、照一照——推理能力的培养(二)	95
活动20	认识时钟,想一想、画一画——时间学习(一)	97
活动21	谁偷吃了蛋糕、找影子——推理能力的培养(三)	99
活动22	我会看月历——时间学习(二)	100

### 科学领域

活动1	地球	104
活动2	太阳	106
活动3	月亮	107
活动4	载人航天飞行	110
活动5	夏天到	112
活动6	夏夜的星空	113
活动7	空气	115
活动8	植物	116
活动9	各种形状的叶子	118
活动10	竹子	122
活动11	国宝大熊猫	123
活动12	动物是我们的朋友	125
活动13	动物睡觉的姿势	128
活动14	古老的动物——恐龙	131
活动15	动物的自我保护	134
活动16	动物之最	135
活动17	不容易捏碎的鸡蛋	137

活动18	石头	139
活动19	玻璃(一)	141
活动20	玻璃(二)	143
活动21	听诊器	144
活动22	多米诺骨牌	146
活动23	指纹的秘密	148
活动24	手机	150
活动25	管道	151
活动26	巧除水垢	152
活动27	沙漏	155

### 艺术领域(美术)

活动1	彩虹(涂色)	161
活动2	春游(绘画)	162
活动3	生日蛋糕(泥工)	164
活动4	花花盘(装饰画)	165
活动5	油菜花开了(涂涂画画)	167
活动6	美丽的花和花瓶(装饰画)	169
活动7	小瓢虫(制作)	170
活动8	美猴王(涂涂画画)	172
活动9	纸杯灯笼(制作)	173
活动10	动物园里真好玩(绘画)	174
活动11	小图书(制作)	176
活动12	啄木鸟(折纸)	177
活动13	小猴子(绘画)	179
活动14	弹簧玩偶(制作)	180
活动15	小螃蟹(绘画)	182
活动16	漂亮的邮票(绘画)	183
活动17	孔雀开屏(折纸)	184
活动18	快乐的夏天(绘画)	186
活动19	奶牛(绘画)	187
活动20	娃娃变变变(制作)	188
活动21	美丽的服饰(绘画)	190
活动22	拉花(制作)	191
活动23	纸辫(手工)	193
活动24	葵花朵朵开(彩墨画)	194



活动25 好吃的食物(制作) .....	196	活动2 鸟儿是我们的好朋友 .....	230
活动26 我爱小学(绘画) .....	197	<b>单元活动九 遇到困难该找谁</b>	
活动27 我的好朋友(绘画) .....	198	.....	231
<b>社会领域</b>			
<b>单元活动一 我们的幼儿园</b>			
园徽 .....	203	活动1 小鸭子迷路了 .....	231
活动1 我们的幼儿园园徽 .....	203	活动2 与亲人走失以后 .....	233
活动2 线路图 .....	204	活动3 遇到困难该找谁 .....	235
活动3 学做小主人 .....	206	<b>单元活动十 有时候</b> .....	236
<b>单元活动二 我们要排队</b> .....			
活动1 我们要排队 .....	207	活动1 有时候 .....	236
活动2 参观书店 .....	208	活动2 他为什么哭 .....	237
活动3 皮皮看表演 .....	211	活动3 各种各样的“感觉” .....	239
<b>单元活动三 亲子密语</b> .....			
活动1 妈妈的节日 .....	212	活动4 好心情,坏心情 .....	240
活动2 我爱妈妈 .....	213	<b>单元活动十一 多彩的广告</b> .....	243
活动3 亲子密语 .....	214	活动1 广告 .....	243
<b>单元活动四 我爱解放军叔叔</b> .....			
活动1 威武的中国人民解放军 .....	215	活动2 多彩的广告 .....	244
活动2 学做解放军 .....	217	<b>单元活动十二 北京2008年</b>	
活动3 八一军旗迎风飘 .....	218	奥运会 .....	245
活动4 军事训练 .....	219	活动1 奥运会在北京举行 .....	245
<b>单元活动五 清明节</b> .....			
活动 清明节 .....	221	活动2 我爱福娃 .....	247
<b>单元活动六 “嫦娥”奔月</b> .....			
活动 “嫦娥”奔月 .....	223	活动3 欢庆北京奥运会 .....	249
<b>单元活动七 植树</b> .....			
活动 植树 .....	226	活动4 坚持就是胜利 .....	251
<b>单元活动八 鸟儿是我们的好</b>			
朋友 .....	228	活动5 我喜欢的体育明星 .....	253
活动1 各种各样的鸟 .....	228	活动6 亲子运动会 .....	254
		<b>单元活动十三 节假日里仍在工</b>	
		作的人 .....	256
		活动1 勤劳的人 .....	256
		活动2 城市的美容师 .....	257
		活动3 节假日里仍在工作的人 .....	258
		<b>单元活动十四 我得到了帮助</b>	
		.....	259
		活动1 我成长中得到的帮助 .....	259
		活动2 我爱爸爸妈妈 .....	260
		<b>单元活动十五 请你帮助他们</b>	
		.....	262



活动1 帮助残疾人 ..... 260

活动2 身边需要帮助的人 ..... 263

**单元活动十六 感谢** ..... 265

活动1 小兔的房子 ..... 265

活动2 为什么要说“谢谢” ..... 266

活动3 心怀感激 ..... 268

活动4 感谢 ..... 269

活动5 我要感谢你 ..... 270

活动6 感恩的心 ..... 272

**单元活动十七 珍惜时间** ..... 273

活动1 一分钟 ..... 273

活动2 旅游车开走了 ..... 275

活动3 我的一天 ..... 277

**单元活动十八 书包里的秘密**

..... 278

活动1 我的书包朋友 ..... 278

活动2 学会整理书包 ..... 280

**单元活动十九 小学校** ..... 282

活动1 和哥哥姐姐一起玩 ..... 282

活动2 小学校园 ..... 283

活动3 向往小学 ..... 284

**单元活动二十 毕业了** ..... 285

活动1 我们快要毕业了 ..... 285

活动2 仿编——毕业诗 ..... 287

## 健康领域

活动1 学会幽默 ..... 291

活动2 和解小天使(一) ..... 293

活动3 和解小天使(二) ..... 297

活动4 与朋友在一起时 ..... 398

活动5 自己睡 ..... 300

活动6 我一个人在家 ..... 302

活动7 呼吸 ..... 308

活动8 脉搏跳跳跳 ..... 312

活动9 受伤流血了 ..... 314

活动10 洗洗头 ..... 317

活动11 能尝味道的舌头 ..... 318

活动12 食物大聚会 ..... 320

活动13 原来它们很好吃 ..... 323

活动14 吃得新鲜 ..... 325

活动15 美食 ..... 328

活动16 做沙拉 ..... 329

活动17 小心铅中毒 ..... 331

活动18 手影戏 ..... 333

活动19 穿戴要舒适 ..... 334

活动20 生活要有规律 ..... 336

活动21 体育比赛项目 ..... 337

活动22 运沙包 ..... 338

活动23 去游泳 ..... 340

活动24 我们是小小兵 ..... 342

活动25 民间游戏 ..... 343

活动26 争当健康娃娃 ..... 346

活动27 我会想念他们的 ..... 348





## 语言领域

《幼儿园素质教育活动指导·教师用书》大班（下册）中的“语言领域”是为帮助教师更好地理解幼儿园大班的语言教育特点，实施语言教育活动而设计的。“语言领域”所设计的教育活动与《幼儿园素质教育·语言》大班（下册）保持同步，但内容更丰富，涉及面更宽，且附有大量帮助教师拓展教育活动的资料。使用该书，教师可以根据本园的资源条件和幼儿园的实际情况灵活选择教育内容和组织形式。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出幼儿语言的发展目标为：  
1. 乐意与人交谈，讲话有礼貌。2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。3. 能清楚地说出自己想说的话。4. 喜欢听故事、看图书。5. 能听懂普通话。“语言领域”重点引导教师在语言活动中为幼儿营造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境，培养幼儿对语言的兴趣，发展幼儿全面的语言才能。同时针对大班的幼儿即将进入小学的特点，本书在对幼儿的“听、说、读、写”能力上作出了新的要求：听的能力方面，不仅能听懂，而且要学会欣赏性倾听、目标性倾听、辨别性倾听、创造性倾听和批判性倾听；说的能力方面，不仅喜欢交谈，而且能够准确、清楚地对话和流利独白；读的能力方面，学会非文字阅读和启蒙性文字阅读；写的方面，能正确握笔，能基本控制笔画的方向。同时，注意激发幼儿识字的兴趣，引导幼儿在生活中识字，并将字、词、句的学习和理解融入到一个个有趣的活动中。





幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关，因此，幼儿语言的发展不仅仅是通过语言教育活动就能实现的，发展幼儿语言的途径还包括互相渗透的各领域的教育活动。总之，大班幼儿的语言教育应通过开展丰富多彩的活动（游戏、生活活动等），创设开放性的支持环境，提供促进幼儿语言发展的条件，扩展幼儿的经验；在注重口语能力培养的同时，积极进行识字、阅读等活动，尽可能多地让幼儿接触优秀的儿童文学作品，养成对文学作品的兴趣，培养起基本的审美能力，能识别故事、儿歌等文学形式，初步形成与语言有关的人文素质；以语言为手段培养幼儿的文学创作兴趣，使其喜欢仿编和创编活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征和人格特征。





## 活动 1

### 谈话：幼儿园是我的家



#### 活动目标

1. 通过谈话发展幼儿的口语表达能力。
2. 让幼儿能运用积累的词汇表达自己的感受。

#### 活动准备

1. 幼儿已积累词汇“亲切”“细心”“辛苦”。
2. 教学挂图《幼儿园是我的家》。
3. 幼儿用书第1页。

#### 活动过程

1. 使用幼儿用书第1页，引导幼儿观察、讲述。

教师：“为什么说幼儿园是小朋友的家？”

2. 教师出示教学挂图，引导幼儿回忆幼儿园的老师、医生、厨师是怎样关爱小朋友的。

教师：“图上的人是谁？他们在做什么？”

3. 引导幼儿表达自己在老师、叔叔、阿姨关心下成长的感受。

重点引导幼儿运用平时积累的词汇如“亲切”“细心”





**实用备课栏：**

“辛苦”等表达自己的感受。

4. 拓展幼儿的思维，引导幼儿拓宽讲述的内容。

教师：“小朋友，幼儿园给你留下了哪些美好的回忆？

请对同伴说一说。”

### 活动建议

1. 此活动适合开学的前几天进行。

2. 可以让幼儿把自己的感受画下来。

## 活动 2

### 诗歌：幼儿园是我的家

#### 活动目标

1. 让幼儿欣赏诗歌，并能理解诗歌内容。

2. 让幼儿感受诗歌语言的简练性，体会诗歌所要表达的情感。

#### 活动准备

1. 教师书写的词条：“细心”“辛苦”。

2. 教学挂图《幼儿园是我的家》。

3. 进行过相关内容的谈话，幼儿已将自己的感受画下来了。

4. 幼儿用书第 1 页。