

阳泉市“十五”教育科学研究优秀成果选

YANGQUANSHI SHIWU JIAOYUKEXUE YANJIU YOUXIU CHENGGUO XUAN



教育思想与教育实践的探索

阳泉市教育科学研究所编

主 编：宋崇魁

副主编：史治勇

李艳萍

陕西人民教育出版社

阳泉市“十五”教育科学研究优秀成果选

YANGQUANSHI SHIWU JIAOYUKEXUE YANJIU YOUXIU CHENGGUO XUAN



教育思想与教育实践的探索

阳泉市教育科学研究所编

主 编：宋崇魁

副主编：史治勇

李艳萍

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育思想与教育实践的探索 / 宋崇魁主编. —西安:陕西人民教育出版社, 2007.11
ISBN 978-7-5419-8350-4

I. 教… II. 宋… III. 教育学—文集 IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 171445 号

教育思想与教育实践的探索

——阳泉市“十五”教育科学研究优秀成果选

主编 宋崇魁

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安南路 181 号)

各地新华书店经销 阳泉市正达彩色印刷有限责任公司印刷

890×1240 毫米 32 开本 20 印张 500 千字

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

印数:1-1000

ISBN 978-7-5419-8350-4

定价: 40.00 元

编委会

主 任：赵平有

副主任：肖有世

委 员：史润才 张文魁 武 文 张国红

黄龙银 程保存 袁文华

教育科研是一项关乎发展的事业

(代 序)

《教育思想与教育实践的探索——阳泉市“十五”教育科学研究优秀成果选》一书,由阳泉市教育科学研究所半年多时间的收集、整理、编辑,终于要付梓出版了。该书收录了本市“十五”期间教育科学研究优秀成果共 78 篇,从教育思想与教育实践的探索中,折射出本市在这一时期教育科研的面貌、成就以及给本市教育带来的可喜变化。那么,教育科研的意义究竟何在呢?

众所周知,教育是事业,一项需要人们为之倾情、为之经营的事业,殊不知,教育科研同样是一项事业,一项需要人们为之潜心经营的事业,一项关乎诸多方面发展的事业。

一、教育科研关乎国家的发展

到 2020 年,要把我国基本建设成创新型国家,这是一个由胡锦涛总书记提出、党的十六届六中全会确立的国家未来发展的战略目标。无疑,这一目标的实现,需要整个中华民族科学文化素质的提高。在这个过程中,教育不能缺席,“要深化教育改革,为建设创新型国家培养结构合理、素质优良的各级各类人才。”(《中共中央国务院关于实施科技规划纲要增强自主创新能力的决定》)“要为实现创新型国家和人力资源强国的奋斗目

标作出新的贡献。”(《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》)一句话,未来靠教育,靠教育为之提供具有创造性的人才。而如何培养创造性的人才,就需要教育科研——研究怎样促进儿童的全面发展,研究怎样培养学生的创新思维、创新能力,研究教师 and 成人如何为孩子搭建适宜于他们成长的“脚手架”,研究怎样让孩子拥有一种科学的思维——富有批判精神的思维和生活态度——一种探究的创新的的生活态度。正如中国工程院院士、中国科协副主席、教育部原副部长、东南大学学习科学研究中心创建人韦钰所说:“教育科学研究应为建设创新型国家奠基”。教育科研,真正是一项关乎国家发展的事业。

二、教育科研关乎教育的发展

一位教育家曾说过:“只要对教育决策产生影响的行为就是教育科研;只要对教育实践产生影响的行为就是教育科研。”对于中小学教师来说,研究往往始于问题。问题源于现实,问题反映现实,问题关注现实,正如韦钰所说:教育科研是一项与第一线紧密结合的实证性的研究,只有这样的研究才能帮助我们选择一条较好的道路。事实上,许多大的教育变革正是始于教育科研:信息社会的到来,信息大量增加,依靠死记硬背现成的知识已经不能适应信息社会的需要,因此,我国教育科研工作者提出了“教会学生学习”、“提高自学能力”、“终身可持续发展”的课题,并且进入了《新课程标准》中;现在的孩子长大以后,会面对许多挑战,需要对许多问题和信息作出判断和选择,如克隆人、虚拟世界的真实性和真实世界的区别等,没有实事求是的科学态度,不学会正确地作出决策,他们可能会生活在虚拟世界里而不能自拔,因此,“教会孩子一种科学的富有批判性的思维和探究性的生活态度”的问题也引起了世界教育科研

工作者的充分关注,之后,他们联合起来,通过“世界科学院联合组织(IAP)”——一个由92个国家的科学院组成的国际组织,在世界范围内,包括在发展中国家和发达国家中,积极推动幼儿园和小学探究式科学教育,现在已经有三十多个国家启动了类似“做中学”科学教育的教育改革。教育科研,帮助人们作出教育决策,帮助人们抉择教育发展的方向、教育发展的道路,它真正是一项关乎教育发展的事业。

三、教育科研关乎学校的发展

衡量学校质量的标准通常有五:第一,是否塑造了学生的健康人格;第二,学生能否适应社会的需要;第三,教师是否踏踏实实做学问;第四,学生掌握了多少知识技能;第五,学校的学术声誉如何。这里,教育科研就是一个重要的标尺,为什么?在知识经济时代,由于科学技术突飞猛进、日新月异,人类知识快速更新,面临世纪知识爆炸的形势,给教师带来了机遇,也带来了挑战,在此形势下,教育教学发生着重大变革,20世纪以培养人为宗旨的教育基点在21世纪发生重大的战略性转移,“终身学习”成为新的教育定位。而教育科研正是促进这一教育教学思想转变的重要媒介,教师们在科研中树立着现代教育观、人才观、质量观、教育观,构建着全新的教育教学理念,构建着适应现代社会发展的人才培养模式……这也正是使山东省茌平县杜郎口中学——一个濒临撤并的农村中学,成为一个充满无尽活力、教育教学质量享誉全国的名校的真正奥秘所在。教育科研对学校发展,真的是提供着无尽的动力。

四、教育科研关乎教师的发展

科学技术突飞猛进,世界经济迅猛发展,竞争异常激烈,这

一形势,要求教育必须为社会培养出高素质人才。美国历史上第一个钢铁大王卡内基曾说:“你可以把我所有的工厂、设备、市场和资金全部夺走,但只要保留我的机构和人才,几年以后,我还是钢铁大王。”这句话真实地道出了高素质人才的重要性。俗话说“名师出高徒”,要培养高素质的学生,必须有高素质的教师,而实践证明,教育科研是提高教师素质的催化剂,是培养高素质人才的基础。

(一)教育科研是提高教师专业素质的重要途径

随着教育改革的深入,教育上的许多新的热点、新的矛盾、新的困难,呼唤着教师通过科研去探索、去解决;而名师之所以产生“名师效应”,不仅仅在于他们在教育教学上创造的优异成绩,更大程度上取决于他们的教育科研成果在教育中的影响。因此,教师参加教育科研,既是教育改革的必由之路,也是提高自身素质的需要。具体而言,通过教育科研,教师素质可达到四个提高:思想境界提高。搞教育科研的教师,改革意识和探索精神较强,教育思想比较先进,在教育实践中站得高,看得远,敢于探索,善于探索,勇于实践。理论素质提高。由社会经验总结成的理论较之个人在实践中所获得的直接经验要丰富得多、广泛得多,对现实的反映也深刻、全面、完善得多。搞教育科研的教师,重视理论学习,关心国内外教育领域内的理论动态,在教育教学中能运用新理念,提出新见解。信息意识增强。教育科研,能促使教师积极收集有关教改信息,主动分析教改形势,能扬长避短,学习新事物,接受新事物,避免盲从,避免跟在别人后面作低水平的重复。工作能力提高。能力直接影响到活动的效率,心有余而力不足的结果,常常会使人热情减退、信念泯灭。教育科研能提高教师的专业水平,能唤起并增强教师自信心和教师的自我效能感,能不断消除教师的职业倦怠感,使其

不断探索新东西,解决新问题,变一般的“教书匠”为有造诣的教育专家。

(二)教育科研是 21 世纪教师必备的一种品质

教育科研作为教育教学的第一生产力,愈来愈显示出它强大的生命力。增加教师工作的科研含量、走可持续发展的道路、靠科研推动教学等已逐渐成为我国未来教育发展的大趋势。作为一名教师,由经验型、勤奋型的教师转变成学者型、科研型名师,也必须走教学与科研相结合的道路。

教育科研的目的是求真、求善、求美。即透过纷繁复杂的教育现象,揭示教育的本质,发现和掌握教育的规律;通过科学研究,改进教育教学工作,提高教育教学工作的质量和效益;通过科学研究,提高教育艺术,更好地达到教育的目的。现实的教育是学校专利,而未来教育将成为社会的共同事业,成为知识经济时代的一大产业。教师即研究者,在工作中研究,在研究中工作——让这些理念在我们的教育工作者心中扎根吧,让教育科研拉动我们的教育事业向真善美发展、拉动中华民族向更高更强发展,让教育科研为促进创新型国家的实现作出新的更大的贡献!

是为读阳泉市教育科学研究所选编《教育思想与教育实践的探索——阳泉市“十五”教育科学研究优秀成果选》一书的点滴感言,代为序。

阳泉市人民政府副市长 李体柱

二〇〇七年八月二十八日

目 录

教育科研是一项关乎发展的事业(代序)	李体柱(1)
--------------------------	--------

教育思想与发展战略篇

教育部门要切实承担起加强和改进未成年人思想道德建设的重任	赵平有(3)
德育为先 教师为本 育人为本 不断加强中小学德育工作	赵平有(11)
关于阳泉市“十一五”中小学教师队伍建设的思路	史润才(16)
阳泉市实施教育现代化的探索与研究	阳泉市教育局课题组(23)
关于阳泉市“小班化教育”实验与研究的若干思考	宋崇魁(37)
阳泉市职业教育宏观结构体系及发展战略构思	冯广恕(43)
建设高速高效的教育城域网	冯海庆(51)
——阳泉市教育城域网解决方案	尹耀中(61)
基础教育应着眼于学生做人素质的培养	弓月庭(67)
校长与学校办学思想	李彦良(77)
校长如何为课改导航?	

教师的继续教育也应创新 李慎行(83)

“推门听课”何错之有?

——兼与湖北李永高先生商榷 张志明(89)

教师要学会经营自己 胡涛海(91)

《义务教育语文课程标准》解读 张瑾琦(99)

论《英语课程标准》的素质教育内涵 赵田明(117)

教育实践与探索研究篇

关于学校教学和教科研管理的认识与实践 肖有世(125)

学校管理中激励机制的运用 肖有世(138)

教育城域网将使阳泉教育跨上历史新台阶 张国红(143)

落实“六个突破” 推进课程改革

——阳泉市基础教育课程改革实验的探索 李爱存(151)

创优环境 创新机制 扎实搞好基础教育课程改革

实验 荆履义 贾存红(165)

适应新课程 迎接新教改

——新形势下教师角色定位的思考 牛润厚(173)

新课程理念的学习与实践 李晓华(179)

以新课改为契机 锻造高中教育新品牌

——由阳泉市高中教师大纲教材考试引发的理

性思考 阳泉市教学研究室(184)

关于实施基础教育课程改革的反思和对策 任建青(194)

现代远程教育与电大的发展 吉云辉 史志生(199)

数学英语双层动态教学的探索与实践 阳泉十中课题组(211)

研训一体 以研促训 引领教师专业成长

..... 张志明 李晓华(222)

“科研型”教师内涵及特点的认识	张一鹏(228)
实施育人行动计划 促进学校全面发展	石建中(232)
一则引发诸多思考的特殊学生教育案例	张新艳(237)
教学设计要异质多元“三维”并重	王增福(242)
浅谈“质疑探究”环节中的自主学习	杨秀红(252)
语文课堂小组合作学习有效性研究	白永红(258)
把握有利因素 促进小组合作	杨爱华(268)
两种教学方法对不同认知风格 11 岁儿童数学学习	
效果的影响	刘便凤(271)
增进家园教育合力的实践与思考	
——《适应山西省情实施幼儿素质教育研究》	
实验总结	刘志荣(279)
幼儿素质教育中家长素质的研究	戴润弟 李 荣(285)

实验报告与调查报告篇

关于赴澳大利亚参加“教育质量评估”培训的报告	
.....	武 文(293)
阳泉市基础教育规模轨制基本情况的调查报告	冯素清(301)
关于阳泉市 22 所中小学(含职中)心理健康教育工作	
进展情况及其发展趋势的调查报告	刘成福(307)
平定县中小学 JIP 实验研究工作报告	
.....	平定县教育局课题组(313)
平定县“小学教学设计操作系统研究”实验报告	
.....	平定县教育局教研室课题组(322)
阳泉市郊区基础教育课程改革实验阶段性总结报告	
.....	阳泉市郊区教育局(333)

努力构建现代学校校本化管理的运行机制

——山西省“十五”教育科学重点课题《学校管理

校本化问题研究》实验报告 王 胜(342)

积极探索“小班化教育” 大力推进素质教育的实施

——马家坪小学“小班化教育”实验报告

..... 马家坪小学课题组(359)

个性化教学实践与研究

——“自主——创新”教学模式阶段性实验总结

..... 李海昌 王林生(367)

新课程下学生学习方式与教师教学方式的研究阶段

性报告 李海昌(375)

“问题式学习模式与学生发展的评价研究”实验研究

报告 荆玲玲(386)

发现·探究实践·发展

——阳泉市城区上站小学“问题式学习模式”实

验研究报告 赵晓红(394)

良好个性心理品质对高中生学习和发展的影响实验

报告 高瑞斌 李志庆(402)

中学生情绪和情感心理调查报告 荆 芬(405)

网络对中学生影响的调查与思考 冯丽芳(411)

“提高初中学生英语学习质量研究”实验报告

..... 翟有祥 赵田明(424)

“分层次教学的实验与研究”实验报告 路转娥(431)

初中生学习数学性别差异的调查与分析 张 昀(438)

关于小学数学板块教法的研究报告 郑小虎(451)

《如何提高学生的计算准确率》课题实验报告

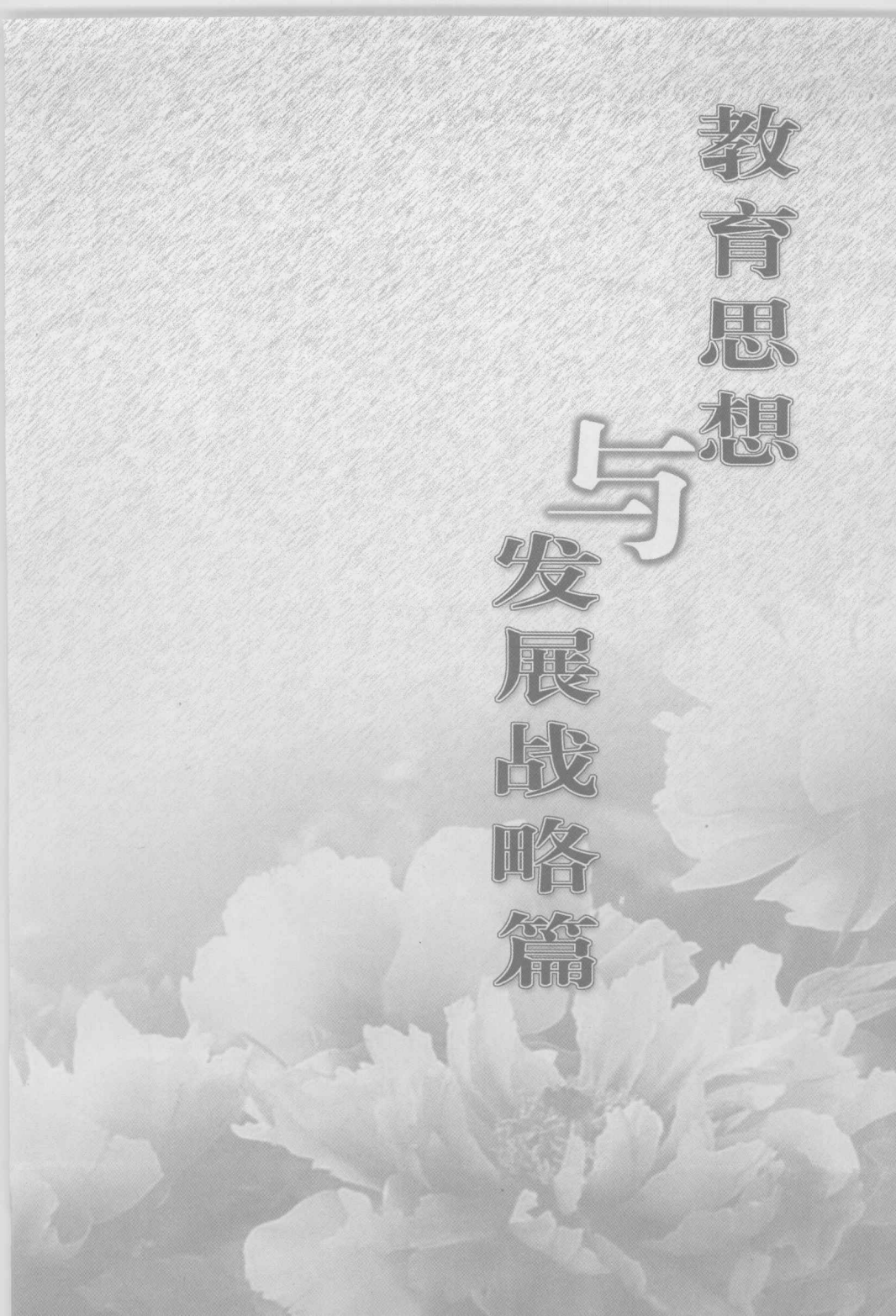
..... 何玉芳 高 雁(464)

学科教学与教学研究篇

以设疑解惑为中心的阅读教学	郝晓波(473)
热爱生命 珍惜生命	
——解读《心中的鹰》丰富的人文内涵	段爱文(486)
关于“语文素质教育”的实践与思考	苏秀金(489)
激活·点燃·共享·提升·巩固	
——初中语文“探究性学习”教学模式初探	李艳萍(493)
小学作文教学要营造创造性空间	海文瑾(501)
小学语文课外阅读的研究和探索	赵玉文(519)
自主阅读与主体性发展研究	武 静(527)
在合作学习中培养学生的自主探究精神	胡海萍(531)
高中数学教学实施探究性学习的几点做法	申秋芬(535)
从 2003 年高考题谈对中学数学教学的几点思考	
.....	高严峻(538)
数学教学中的问题设计艺术	黄素兰(542)
中学数学教学中的德育功能	李来芳(547)
让小学数学课堂教学活起来	梁金美(550)
中小學生英語聽讀能力中的問題及對策	朱鵬福(555)
英語任務型教學的誤區與對策	黃 卫(561)
如何輔導學生做好高考英語試題中的書面表達題	
.....	白 泉(566)
關於高中《中國古代史》教學的幾點思考	楊鳳英(575)
思想政治課教學創新的探討	王維金(582)
科學史在中學生物探究教學設計的運用	任衍鋼(595)
對信息技術與物理教學整合的認識	賀愛會(603)
後記	宋崇魁(609)

教育思想

与
发展战略篇



姓有思懸

史與姑御諒

教育部门要切实承担起 加强和改进未成年人思想道德建设的重任

阳泉市直属教育工委书记 教育局党组书记 局长 赵平有

在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的新的历史时期，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视未成年人思想道德建设，专门下发了《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(以下简称《意见》)，这是第一次以党中央、国务院名义下发的关于加强和改进未成年人思想道德建设的纲领性文件。各级教育行政部门和学校的广大干部教师必须从确保党和国家事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度，从树立和落实科学发展观的高度，认真学习领会《意见》精神，充分认识加强和改进未成年人思想道德教育工作的极端重要性，把未成年人思想道德教育工作当作一项十分紧迫的任务，切实抓紧抓好，真正承担起加强和改进未成年人思想道德建设的重任。

一、要充分发挥教师主体作用，使他们成为未成年人学习仿效的楷模

教师在学生成长中所起的作用是无人替代的，对学生所产生的影响是极其巨大的，各级教育行政部门要紧紧抓住教师这个主体，教育广大教师以渊博的学识、高尚的品行和人格魅力教育影响学生，使他们在未成年人成长过程中发挥积极的作用。