

“**考研直通车**” 真题解析系列丛书

**2009年**

**全国硕士研究生入学考试  
历年真题解析**

总 主 编 新 罗  
本册主编 王本法

**心理学**

齊魯書社

“考研直通车”真题解析系列丛书

# 2009年

## 全国硕士研究生入学考试 历年真题解析

总 主 编 新 罗  
本册主编 王本法

# 心 理 学

G643-440  
41/1

齊魯書社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年全国硕士研究生入学考试历年真题解析——心理学/总主编:新罗 本册主编:王本法. —济南:齐鲁书社, 2008.5

ISBN 978-7-5333-2002-7

I. 2… II. 王… III. 心理学—研究生—入学考试—解题 IV. G643-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 047256 号

2009 年全国硕士研究生入学考试历年真题解析

## 心理学

总主编 新罗

本册主编 王本法

---

出版发行 齐鲁书社

社 址 济南经九路胜利大街 39 号

邮 编 250001

网 址 [www.qlss.com.cn](http://www.qlss.com.cn)

电子邮箱 [qlss@sdpress.com.cn](mailto:qlss@sdpress.com.cn)

印 刷 山东新华印刷厂

开 本 787×1092 /16

印 张 14.625

插 页 2

字 数 365 千

版 次 2008 年 5 月第 1 版

印 次 2008 年 5 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978—7—5333—2002—7

定价: 26.00 元

---

## 前 言

有人说,“吃透真题,考研就成功了一半”。这是至理名言,因为历年真题最直接、最全面地显现着命题的方向趋势和基本原则。这也是广大考生对真题重视的原因所在。

“历年真题”,是最经典的试题,是命题专家认真研究分析考试大纲后形成的,既反映了考试大纲的基本要求,又蕴涵着命题的指导思想和发展趋势,是广大考生了解全国硕士研究生入学考试最直接的第一手资料,考生从中可直观地了解到硕士研究生入学考试的试题类型、考点分布和难易程度。

“历年真题”的构成最大限度地体现了考试大纲的基本精神,是检验考生对考试大纲理解和对基础知识掌握的标尺。考生对基础知识进行了一轮复习后,做一遍真题是对自己最好的检验。既能从中找到考研的信心,又能找出自己的不足,使以后的复习更有目的性和针对性,做到心中有数,了然于胸。因此,做一遍真题,本身就是一次收获。

由专家对“历年真题”进行解析,从中可看到解答问题的方法和规范,开阔解题思路,增强答题技巧,提高应试水平,最大限度地发挥自己的水平。有许多考生反映,该看的教材都看了,辅导书也读了不少,自认为对基础知识掌握得比较好,却考不出好的成绩来。这其中一个重要的原因就是答题技巧和应试水平的欠缺,通过看专家对历年真题的解析,可从根本上解决这一问题。

基于以上认识,我们编写了全国硕士生研究生入学考试历年真题解析系列丛书。包括政治、英语、数学一、数学二、数学三、数学四、历史学、教育学、心理学、金融学联考、法律硕士联考、西医综合12册,以期对广大考生有所帮助。

自2007年开始,教育部规定心理学专业基础综合科目实行全国统一命题,至今已实行了两年,收到了良好的效果。为帮助2009年的考生更好地理解考试大纲和把握命题方向,本书将2007年、2008年全国统考的试题按照评卷要求的基本原则进行了解析。鉴于2007年以前教育学硕士研究生由各招生单位单独命题,为了更全面地体现心理学硕士研究生入学考试的基本情况,便于考生全面系统地复习应试,我们从全国著名高校中挑选了一些与全国统考相一致的经典试卷进行解析,供广大考生参考使用。希望考生能从中提取精华,受到启示,获得收益,起到举一反三、触类旁通的效果。解析时参考了多部大学经典教材和教学参考书,由于体例的原因未能在解析时一一注明,在此对教材和教学参考书的编写者表示衷心的感谢。

编 者

2008年3月

# 目 录

|           |     |
|-----------|-----|
| 前 言 ..... | (1) |
|-----------|-----|

## 全国统考部分

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| 2008 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题 .....     | (3)  |
| 2008 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题参考答案 ..... | (11) |
| 2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题 .....     | (15) |
| 2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题参考答案 ..... | (23) |

## 普通心理学部分

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| 苏州大学 2006 年普通心理学 (含实验心理学) 试题及参考答案 .....       | (29) |
| 中国人民公安大学 2005 年普通心理学试题及参考答案 .....             | (40) |
| 华东师范大学 2004 年普通心理学 (含西方近现代心理学史) 试题及参考答案 ..... | (48) |
| 南京师范大学 2005 年普通心理学试题及参考答案 .....               | (55) |
| 华南师范大学 2005 年普通心理学试题及参考答案 .....               | (59) |
| 北京师范大学 2005 年心理学理论试题及参考答案 .....               | (70) |
| 陕西师范大学 2004 年基础心理学试题及参考答案 .....               | (77) |
| 浙江大学 2004 年普通心理学试题及参考答案 .....                 | (86) |

## 发展与教育心理学部分

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 首都师范大学 2006 年教育心理学试题及参考答案 .....    | (97)  |
| 北京师范大学 2001 年发展与教育心理学试题及参考答案 ..... | (107) |
| 华中师范大学 2004 年发展与教育心理学试题及参考答案 ..... | (119) |
| 华中师范大学 2002 年发展与教育心理学试题及参考答案 ..... | (133) |
| 中科院心理所 2006 年发展与教育心理学试题及参考答案 ..... | (147) |
| 中科院心理所 2002 年发展心理学试题及参考答案 .....    | (153) |

## 实验心理学部分

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 浙江大学 2003 年实验心理学与统计试题及参考答案 ..... | (159) |
|----------------------------------|-------|

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 浙江大学 2002 年实验心理学试题及参考答案 .....   | (166) |
| 华东师范大学 2005 年实验心理学试题及参考答案 ..... | (172) |
| 华中师范大学 2001 年实验心理学试题及参考答案 ..... | (177) |
| 中科院 2002 年实验心理学试题及参考答案 .....    | (184) |
| 首都师范大学 2002 年实验心理学试题及参考答案 ..... | (188) |

### 心理统计与心理测量部分

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 南京师范大学 2004 年心理测量学试题及参考答案 .....            | (195) |
| 华东师范大学 2000 年心理统计与测量 (需带计算器) 试题及参考答案 ..... | (202) |
| 苏州大学 2004 年心理统计与测量试题及参考答案 .....            | (210) |
| 苏州大学 2003 年心理统计与测量试题及参考答案 .....            | (217) |
| 西北师范大学 2002 年心理统计与测量试题及参考答案 .....          | (224) |

# 全国统考部分



## 2008 年全国硕士研究生入学统一考试 心理学专业基础综合试题

一、单项选择题：1~65 小题，每小题 2 分，共 130 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 强调心理学不应该以意识为主要研究对象的学派是  
A. 构造主义      B. 机能主义      C. 人本主义      D. 行为主义
2. 现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和  
A. 生理学      B. 社会学      C. 人类学      D. 物理学
3. 通过裂脑人研究来揭示大脑两半球功能单侧化的科学家是  
A. 布洛卡 (P. Broca)      B. 拉什利 (K. S. Lashley)  
C. 斯佩里 (R. Sperry)      D. 威尔尼克 (C. Wernicke)
4. 颜色视觉的三个基本属性是  
A. 色调、波长、照度      B. 色调、明度、照度  
C. 波长、明度、饱和度      D. 色调、明度、饱和度
5. 视觉感受野位于  
A. 外侧膝状体      B. 额叶      C. 视网膜      D. 视觉皮层
6. 频率理论在解释听觉现象时，使用的声音频率范围是  
A. 500Hz 以下      B. 1000~5000Hz  
C. 5000~10000Hz      D. 10000Hz 以上
7. 观众把篮球比赛中穿着不同服装的运动员相应地归为不同的球队，这体现了知觉组织的  
A. 对称性原则      B. 邻近性原则      C. 连续性原则      D. 相似性原则
8. 小张去车站接一位陌生客人，他的预期会影响对这位客人的辨认。这种知觉的加工方式主要是  
A. “全或无”加工      B. 颞颥加工  
C. 自上而下的加工      D. 自下而上的加工
9. 检验注意过滤器理论经常使用的实验范式是  
A. 双耳分析      B. 语义启动      C. 双任务操作      D. 视觉搜索
10. 随年龄增长，个体的快速眼动睡眠量  
A. 越来越多      B. 越来越少  
C. 呈 U 型变化      D. 呈倒 U 型变化
11. 长时记忆最主要的编码方式是  
A. 视觉编码      B. 听觉编码      C. 语义编码      D. 形象编码

12. 在对系列呈现的学习材料进行自由回忆时,最后呈现的材料遗忘少。这种现象称为  
A. 首因效应      B. 启动效应      C. 词优效应      D. 近因效应
13. 谢帕德(R. N. Shepard)和库柏(L. A. Cooper)的“心理旋转”实验主要说明了表象具有  
A. 概括性      B. 可变通性      C. 可操作性      D. 稳定性
14. “音乐家必须去创造音乐,画家必须作画,诗人必须写诗……一个人要成为他能够成为的那个人,就必须真实地面对自己。”根据马斯洛的观点,这段话体现了人具有  
A. 归属与爱的需要      B. 尊重的需要  
C. 自我实现的需要      D. 安全的需要
15. “鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也;二者不可得兼……”所反映的动机冲突是  
A. 双趋冲突      B. 双避冲突      C. 趋避冲突      D. 多重趋避冲突
16. 强调丘脑在情绪中有重要作用的理论是  
A. 詹姆斯——兰格情绪理论      B. 坎农——巴德情绪理论  
C. 沙赫特的情绪理论      D. 阿诺德的情绪理论
17. 卡特尔将基于先天禀赋、主要与神经系统的生理机能有关、较少受到后天文化教育影响的智力称为  
A. 情绪智力      B. 晶体智力      C. 空间智力      D. 流体智力
18. 诚实或虚伪、勇敢或怯懦、谦虚或骄傲、勤劳或懒惰等描述的是个体的  
A. 性格特征      B. 能力特征      C. 气质特征      D. 认知特征
19. 与多血质气质类型相对应的高级神经活动过程的基本特征表现为  
A. 强、不平衡      B. 强、平衡、灵活  
C. 强、平衡、不灵活      D. 弱
20. 霍尔(G. S. Hall)提出的解释儿童心理发展的理论是  
A. 白板说      B. 复演说      C. 进化说      D. 成熟势力说
21. 根据弗洛伊德的发展理论,“恋母情结”出现的阶段是  
A. 口唇期      B. 肛门期      C. 潜伏期      D. 性器期
22. 胎儿在发育过程中,细胞和组织分化非常迅速,并对环境极为敏感的时期是  
A. 第1~2周      B. 第2~8周      C. 第9~15周      D. 第21~30周
23. 安斯沃斯(M. Ainsworth)等人研究婴儿依恋所使用的主要方法是  
A. 习惯化与去习惯化      B. 视觉偏爱法  
C. 陌生情境技术      D. 照镜子法
24. 根据皮亚杰的认知发展理论,前运算阶段思维的主要特点是  
A. 可逆性      B. 守恒性      C. 形象性      D. 互反性
25. 艾里克森认为,青少年期人格发展的主要任务是获得  
A. 自主感      B. 亲密感      C. 勤奋感      D. 同一感
26. 在间歇强化条件下,行为反应的特点是  
A. 建立快,消退也快      B. 建立快,消退慢



- A. 后测控制组设计的控制组  
 B. 后测控制组设计的实验组  
 C. 前测——后测控制组设计的实验组  
 D. 前测——后测控制组设计的控制组
41. 下列智力测验中,属于非言语类测验的是  
 A. 比纳——西蒙智力量表 B. 韦克斯勒智力量表  
 C. 斯坦福——比纳智力量表 D. 瑞文推理测验
42. 下列量表中,具有绝对零点的是  
 A. 称名量表 B. 顺序量表 C. 等距量表 D. 比率量表
43. 一组数据的平均数是 100,标准差是 25,这组数据的变异系数是  
 A. 4% B. 25% C. 4 D. 25
44. 衡量测验跨时间一致性的信度称为  
 A. 重测难度 B. 复本信度 C. 同质性信度 D. 评分者信度
45. 下列关于测量结果受测量误差影响的叙述,正确的是  
 A. 系统误差影响稳定性,不影响准确性  
 B. 系统误差影响准确性,也影响稳定性  
 C. 随机误差影响稳定性,不影响准确性  
 D. 随机误差影响稳定性,也影响准确性
46. 测验总分的分布呈负偏态,说明测验整体难度  
 A. 偏难 B. 偏易 C. 适中 D. 无法判断
47. 罗夏(H. Rorschach)墨迹测验属于  
 A. 学业成就测验 B. 能力倾向测验  
 C. 人格测验 D. 智力测验
48. 爱德华个人偏好量表的设计采用了  
 A. 顺序技术 B. 多选技术 C. 迫选技术 D. 投射技术
49. 临床观察到某人具有抑郁倾向,能够帮助进一步诊断的测验是  
 A. MMPI B. MBTI C. EPQ D. CPI
50. 有一组数据: 3, 6, 2, 7, 32, 4, 8, 6, 5。要描述这组数据的特征,受极端数据值影响的统计量是  
 A. 平均数 B. 中数 C. 四分位数 D. 众数
51. 一项研究调查了不同性别的成年人对在公众场合吸烟的态度,结果如表所示。那么,性别与对待吸烟的态度之间的相关系数是  
 A. 0.12 B. 0.32 C. 0.48 D. 0.54

| 性别 \ 态度 | 赞同 | 反对 |
|---------|----|----|
|         | 赞同 | 反对 |
| 男       | 15 | 10 |
| 女       | 10 | 26 |

52. 在某次考试中,小明的语文、数学成绩均为 80,英语成绩为 75。已知全班三科

平均成绩都为 65, 语文标准差为 10, 数学标准差为 15, 英语标准差为 5。小明三科的成绩按照标准分由大到小进行排序的结果是

- A. 语文、数学、英语                      B. 英语、数学、语文  
C. 英语、语文、数学                      D. 语文、英语、数学

53. 一组服从正态分布的数据, 平均数为 50, 标准差为 5, 则  $Z$  值为  $-2.58$  的原始数据是

- A. 37.10                      B. 42.42                      C. 47.42                      D. 62.90

54. 对于具有线性关系的两列正态分布的连续变量, 计算它们相关系数最恰当的公式是

- A.  $r_R = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$                       B.  $r_{pb} = \frac{\overline{X_p} - \overline{X_q}}{S_t} \times \sqrt{pq}$   
C.  $r_B = \frac{\overline{X_p} - \overline{X_q}}{S_t} \times \frac{pq}{y}$                       D.  $r = \frac{\sum xy}{NS_X S_Y}$

55. 在回归分析中, 考察回归效果使用的指标是

- A. 内部一致性系数                      B. 决定系数  
C. 概化系数                              D. 列联系数

56. 某公司人力资源部运用某一能力倾向测验选拔了 50 名新员工。半年之后, 发现其中 10 人选拔不理想。那么, 这个测验的预测效度是

- A. 0.20                      B. 0.25                      C. 0.75                      D. 0.80

57. 在一个  $3 \times 3$  的实验设计中, 存在的交互作用有

- A. 1 个                      B. 3 个                      C. 6 个                      D. 9 个

58. 受测者在接受自陈式量表测试时, 经常会出现

- A. 社会赞许效应    B. 自我中心效应    C. 极端分数效应    D. 晕轮扩散效应

59. 抽样的基本原则是

- A. 随机化原则    B. 标准化原则    C. 概括化原则    D. 等距化原则

60. 计算机化自适应测验设计的主要理论依据是

- A. 概化理论    B. 经典测验理论    C. 层面理论    D. 项目反应理论

61. 在假设检验中, 通常用来表示统计检验力 (power of test) 的是

- A.  $1 - \alpha$                       B.  $1 - \beta$                       C.  $\alpha + \beta$                       D.  $\alpha - \beta$

62. 瑟斯顿提出的态度测量方法是

- A. 核检表法    B. 等距量表法    C. 语义差异法    D. 累加量表法

根据下述材料, 回答 63~65 题。

国外某一实验探讨了青年与老年被试阅读自然科学类与社会科学类文章的阅读速度是否存在差异, 结果表明: 阅读速度受材料类型和年龄因素的影响, 青年被试阅读自然科学类文章的速度较快, 老年被试阅读社会科学类文章的速度较快。

63. 该实验设计是一个

- A. 二因素设计    B. 四因素设计    C. 二水平设计    D. 四水平设计

64. 如采用被试内设计, 最容易产生的效应是

- A. 霍桑效应    B. 实验者效应    C. 练习效应    D. 安慰剂效应

65. 能够推断出“青年被试阅读自然科学类文章的速度较快, 老年被试阅读社会科学

学类文章的速度较快”这一结论的统计依据是

- A. 材料类型和年龄的主效应均显著
- B. 材料类型和年龄的交互作用显著
- C. 材料类型和年龄的交互作用不显著
- D. 材料类型、年龄和阅读速度的交互作用显著

**二、多项选择题：**66~75 小题，每小题 3 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

66. 情绪和情感的功能有  
A. 适应功能      B. 动机功能      C. 组织功能      D. 信号功能
67. 鲁利亚提出，脑的机能系统包括  
A. 动力系统      B. 平衡系统  
C. 调节系统      D. 信息接受、加工和存储系统
68. 下列选项中，属于似动现象的有  
A. 火车的行驶      B. 时针的转动  
C. 活动的电影画面      D. 动感的霓虹灯广告
69. 影响汉字理解的因素有  
A. 正字法规则      B. 笔画数量      C. 字形结构      D. 语音
70. 下列选项中，中老年人衰退比较明显的方面有  
A. 语义理解      B. 空间记忆      C. 推理能力      D. 知觉速度
71. 下列选项中，属于学习现象的有  
A. 见贤思齐      B. 望梅止渴      C. 蜘蛛结网      D. 谈虎色变
72. 记忆实验研究中，材料呈现的方法有  
A. 全部呈现法      B. 信号检测法      C. 提示法      D. 对偶联合法
73. 平衡技术是控制额外变量的方法之一。常用的平衡技术有  
A. 匹配法      B. 拉丁方设计      C. 双盲法      D. ABBA 法
74. 方差分析需要满足的前提条件有  
A. 总体正态分布      B. 各处理方差齐性  
C. 总体方差已知      D. 各组样本容量相同
75. 根据经典测量理论，常用的测验等值方法有  
A. 全距等值      B. 等百分位等值      C. 线性等值      D. 方差等值

**三、简答题：**76~80 小题，每小题 10 分，共 50 分。请将答案写在答题纸指定位置上。

76. 简述短时记忆的含义与主要特点。
77. 简述影响人格形成与发展的主要因素。
78. 简述认知结构迁移理论的基本观点。
79. 简述正态分布与标准正态分布的区别与联系。

80. 简述测验标准化的含义及提高测验标准化程度的方法。

**四、综合题：**81~83 小题，每小题 30 分，共 90 分。请将答案写在答题纸指定位置上。

81. 试述问题解决的策略，并举例说明影响问题解决的心理因素。

82. 心理学家在研究儿童言语发展过程的时候发现，无论哪个种族的儿童，其言语发展的过程极为相似。具体表现为：大约 1 岁时，能说出被他人理解的词；2 岁末能说出词组；4~5 岁能说出符合语法结构的句子。这表明，儿童在出生后的 4~5 年内即获得了基本的听说能力。试选用两种不同的言语获得理论解释上述现象。

83. 表 1 和表 2、表 3 和表 4 是针对同一问题采用两种不同的实验设计所获得的模拟实验研究结果。请据此回答下列问题：

(1) 分别指出这两种实验各自属于何种设计类型，每种设计各自使用了多少被试。

(2) 针对研究问题，根据实验设计一的统计分析结果，能得出什么结论？实验设计二与实验设计一的结论是否相同？如果不同，能得出什么结论？

(3) 这两种设计中哪一种更适宜考察本研究的问题？请具体说明理由。

#### 实验设计一

表 1 不同教学方法下不同类型学生的学习成绩

|      |     | 教 学 方 法 |       |       |
|------|-----|---------|-------|-------|
|      |     | 讲授式     | 启发式   | 平均分   |
| 学生类型 | 学优生 | 48.17   | 51.50 | 49.83 |
|      | 学困生 | 45.67   | 68.67 | 57.17 |
| 平均分  |     | 46.92   | 60.08 | 53.50 |

表 2 方差分析结果

| 变异源       | 平方和     | 自由度 | 均方      | F 值    | P 值   |
|-----------|---------|-----|---------|--------|-------|
| 教学方法      | 1040.17 | 1   | 1040.17 | 11.922 | 0.003 |
| 学生类型      | 322.67  | 1   | 322.67  | 3.698  | 0.068 |
| 教学方法×学生类型 | 580.17  | 1   | 580.17  | 6.649  | 0.018 |
| 误差        | 1745.00 | 20  | 87.25   |        |       |
| 总和        | 3688.00 | 23  |         |        |       |

## 实验设计二

表 3 不同教学方法下不同类型学生的学习成绩

|      |     | 教 学 方 法 |       |       |
|------|-----|---------|-------|-------|
|      |     | 讲授式     | 启发式   | 平均分   |
| 学生类型 | 学优生 | 48.17   | 51.50 | 49.83 |
|      | 学困生 | 45.67   | 68.67 | 57.17 |
| 平均分  |     | 46.92   | 60.08 | 53.50 |

表 4 方差分析结果

| 变异源       | 平方和     | 自由度 | 均方      | F 值    | P 值   |
|-----------|---------|-----|---------|--------|-------|
| 被试间效应     |         |     |         |        |       |
| 学生类型      | 322.67  | 1   | 322.67  | 0.442  | 0.151 |
| 误差 (学生类型) | 1322.33 | 10  | 133.23  |        |       |
| 被试内效应     |         |     |         |        |       |
| 教学方法      | 1040.17 | 1   | 1040.17 | 25.206 | 0.001 |
| 教学方法×学生类型 | 580.17  | 1   | 580.17  | 14.059 | 0.004 |
| 误差        | 412.67  | 10  | 41.27   |        |       |

## 2008 年全国硕士研究生入学统一考试 心理学专业基础综合试题参考答案

### 一、单项选择题：每小题 2 分，共 130 分。

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D  | 2. A  | 3. C  | 4. D  | 5. C  |
| 6. A  | 7. D  | 8. C  | 9. A  | 10. B |
| 11. C | 12. D | 13. C | 14. C | 15. A |
| 16. B | 17. D | 18. A | 19. B | 20. B |
| 21. D | 22. B | 23. C | 24. C | 25. D |
| 26. D | 27. B | 28. B | 29. A | 30. B |
| 31. C | 32. D | 33. A | 34. D | 35. B |
| 36. B | 37. B | 38. C | 39. D | 40. C |
| 41. D | 42. D | 43. B | 44. A | 45. D |
| 46. B | 47. C | 48. C | 49. A | 50. A |
| 51. B | 52. C | 53. A | 54. D | 55. B |
| 56. D | 57. A | 58. A | 59. A | 60. D |
| 61. B | 62. B | 63. A | 64. C | 65. B |

### 二、多项选择题：每小题 3 分，共 30 分。多选、少选或错选均不给分。

- |          |         |        |          |         |
|----------|---------|--------|----------|---------|
| 66. ABCD | 67. ACD | 68. CD | 69. ABCD | 70. BCD |
| 71. ABD  | 72. ACD | 73. BD | 74. AB   | 75. BC  |

### 三、简答题：每小题 10 分，共 50 分。

76. 答案要点：

(1) 短时记忆是指人对信息的短暂保持和容量有限的记忆，是感觉记忆到长时记忆的中间阶段。(3 分)

(2) 保持时间。保持的时间大约 1 分钟左右。(2 分)

(3) 编码方式。以听觉编码为主，也存在视觉和语义编码。(3 分)

(4) 容量。信息容量为  $7 \pm 2$  组块。(2 分)

77. 答案要点：

(1) 遗传是人格发展的生物前提；

(2) 家庭环境和教养方式；

(3) 童年期经验；

(4) 学校教育；