



快乐学习吧

爱上英语，玩出好成绩的绝妙技巧

# 开心英语

KAI XIN YING YU



本书将给孩子带来什么？

- ◎ 奠定英语学习基础
- ◎ 提高英语听读能力
- ◎ 增强逻辑思维能力



随书附赠

精美动画英语  
学习光盘+英  
文字母挂图

武瑛娟 编著

中国纺织出版社

快乐学习吧

# 开心英语



武瑛娟 编著

我的名字

中国纺织出版社

G

## 内 容 提 要

本书特为学龄儿童设计,结合最新的小学英语教学大纲,精心编撰了50个富含趣味及英语知识的小故事,以情景对话及漫画插图的形式呈现,帮助孩子轻松、好奇的氛围下学习英语,培养良好的语感和对英语的兴趣,为孩子将来能够掌握英语、用好英语奠定坚实的基础。

### 图书在版编目(CIP)数据

开心英语 / 武瑛娟编著. — 北京: 中国纺织出版社,  
2007.8

(快乐学习吧)

ISBN 978-7-5064-4388-3

I. 开... II. 武... III. 英语课—学前教育—教学参考资料  
IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056162 号

---

责任编辑: 曲小月    特约编辑: 王 慧  
责任印制: 刘 强

---

中国纺织出版社出版发行  
地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027  
邮购电话: 010—64168110 传真: 010—64168231  
<http://www.c-textilep.com>  
E-mail: [faxing@c-textilep.com](mailto:faxing@c-textilep.com)  
北京友谊印刷有限公司印刷 各地新华书店经销  
2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷  
开本: 787 × 1092 1/16 印张: 7.25  
字数: 100 千字 定价: 18.00 元

---

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换



《开心英语》中，共有 50 个故事。每个故事包括“Story time（故事讲一讲）”、“Let me see（让我想一想）”、“New words（单词记一记）”、“Follow me（跟我唱一唱）”四部分。

### Story time（故事讲一讲）

以插图演绎的小故事，让孩子从中领悟到英语真正的用法，使他们掌握一门“实用”的语言。

### Let me see（让我想一想）

故事基础上的知识扩展，能帮助孩子最快了解到每个故事中的知识精髓，从而使学习变得更简单、愉快。其中的 Q 与 A 在有趣的问答中巩固了孩子对知识的记忆。



### New words（单词记一记）

故事中的核心单词，帮助孩子积累单词“砖块”，逐步构建更加稳固的英语“大厦”。

### Follow me（跟我唱一唱）

精选的经典英文儿歌，那活泼、动人的旋律，简单、有趣的歌词都能让孩子爱上英语、爱上学习。

这四个部分能帮助孩子从听说读写等方面全面地学习英语知识，使他们真正踏入这门现今世界上最通用的语言——英语的殿堂。





**《开心英语》**将引领孩子踏上英语的殿堂，孩子们不仅能在轻松、愉悦的氛围下，领略生动的英语表达，更能在一点一滴、潜移默化的积累中奠定他们未来使用英语进行国际交流的坚实基础，紧跟时代发展，将自己真正地融入全球社会。

## 《开心英语》能给您的孩子带来什么？



### 国际交往能力的奠定

随着国际间交往越来越频繁、重要，英语成为真正意义上的国际语言，具备良好的国际交往能力也成为孩子必备的素质之一。本书的内容生动有趣，包罗了词汇、句式、语境、语法等方面，能帮助孩子奠定一个良好的英语运用之基。



### 发掘更广阔的发展前途

孩子正处于成长、学习的敏感期，把握好这一时期关系到孩子未来人生的无数种可能性。熟练运用英语进行交流，能够帮助孩子更易于接触国际社会，开阔眼界、增长见识，开拓出更为广阔的未来。



### 激发孩子的大脑潜能

科学研究指出，学习第二门语言能够促进大脑灰质区的开发，激发大脑的潜能。尤其在儿童时期，较早地学习英语，不仅能增强孩子的语言能力，还有助于开发他们的大脑潜能，实现综合素质的全面提高。



# 父母如何帮助孩子 开展学习？



## ★ 帮助孩子树立自信心

有些孩子总说“我不行”、“我学不好”，这都是没有自信的表现。父母应该多加**鼓励**，学会**表扬**和**夸奖**孩子，哪怕孩子只解答出一个小小的问题，也是**胜利**的表现。



## ★ 激发孩子学习的兴趣

**“兴趣是最好的教师”**，孩子的学习不是被动地接受，而是受兴趣的支配。父母应该在日常生活中培养孩子的**好奇心**，激发孩子对事物产生的浓厚兴趣，进而发展成**乐趣**。



## ★ 根据孩子的能力和水平调整学习的速度和内容

每一个孩子的**能力**和**水平**都是不一样的，要根据孩子的**实际情况**，做出学习的**计划**，不要苛求孩子学习，否则会造成孩子厌学的情绪。

## ★ 允许孩子有自由的学习时间和领域

如果此刻孩子并不想学习，父母的强迫只会增加孩子的逆反心理。适当地让孩子**放松**和**游戏**会让孩子**心情愉悦**，其实在游戏中学习也是一种很好的方法，不妨试试看啊！





# 人物介绍

**贝贝** Bebe, 6岁, 小

学一年级新生, 是个活泼、可爱、有礼貌的小男孩, 优点一箩筐, 但缺点也不少, 不过骨子里还是个很有好奇心、非常上进的好孩子。



**希希** Cici, 10岁, 小学

四年级学生, 贝贝的姐姐, 是个很聪明、乐于学习的女孩, 只不过有时候有一点骄傲, 她的目标是继续蝉联下一年的三好学生。



**汤姆** Tom, 6岁, 是一名来

自美国的小男孩, 贝贝的同班同学和好朋友, 他最喜欢和贝贝一起踢球了, 是个坦率、开朗, 但中文说得不很好的孩子。



**艾米** Amy, 6岁, 来自

英国, 也是贝贝的同班同学和好朋友, 她很聪明、成绩优异, 还是个团结友爱、乐于助人的小女孩。





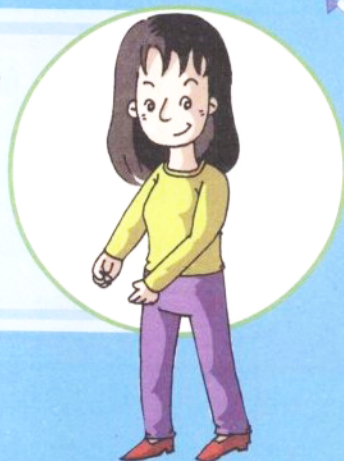


## 爸爸 Dad, 贝贝的爸爸,

职业是作家, 博学的爸爸无论在生活上还是在学习上, 都是贝贝崇拜和学习的榜样, 只不过贝贝的理想是做一名科学家, 而不是作家。

## 妈妈 Mum, 贝贝的妈妈,

勤劳、善良、开明、幽默, 是世界上为贝贝付出最多、也最爱贝贝的人, 她最大的愿望就是贝贝和希能够健康、快乐地成长。



## 林老师 Miss Lin,

贝贝学校的班主任老师, 是个很亲切、很有学问的老师。贝贝最喜欢上她的课了, 因为从她这里能学到很多有趣又有用的知识。



# 目录



## 第一~5个故事

Hello! 你好! /8

Goodbye! 再见! /10

Good night! 晚安! /12

How are you? 你好吗? /14

What's your name? 你叫什么名字? /16



## 第6~10个故事

How old are you? 你几岁了? /18

Go to school 上学去 /20

The first lesson 第一堂课 /22

Where are you from? 你来自哪里? /24

What is this? 这是什么? /26



## 第二~15个故事

Where is my pencil? 我的铅笔在哪里? /28

Count the numbers 数数 /30

How many students? 有多少个学生? /32

Which Color do you like? 你喜欢什么颜色? /34

My face 我的脸 /36



## 第16~20个故事

My body 我的身体 /38

My moods 我的心情 /40

My family 我的家人 /42

My clothes 我的衣服 /44

Fruits 水果 /46



## 第21~25个故事

Vegetables 蔬菜 /48

Food and drink 食物和饮料 /50

It's delicious! 味道好极了! /52

Shapes 形状 /54

Flower and tree 花草树木 /56





第26~30个故事

My animal friends 我的动物朋友 /58

Go to the zoo 去动物园 /60

What time is it? 几点了? /62

What day is today? 今天星期几? /64

Months 月份 /66



第31~35个故事

Weather 天气 /68

It is spring! 春天来了! /70

I like summer! 我喜欢夏天! /72

Cool autumn 凉爽的秋天 /74

Cold winter 寒冷的冬天 /76



第36~40个故事

Play sports 做运动 /78

Play balls 玩球 /80

What's wrong with you? 你哪里不舒服吗? /82

In the hospital 在医院 /84

I have a new bike 我有一辆新自行车。 /86



第41~45个故事

Cross the street 过马路 /88

Transportations 交通工具 /90

Asking the way 问路 /92

What's this in English? 这个用英语怎么说? /94

I like Maths 我喜欢数学课。 /96

第46~50个故事

What are you doing? 你在做什么? /98

What do you like doing? 你喜欢做什么? /100

What do you want to be? 将来你想做什么? /102

My motherland 我的祖国 /104

Happy new year! 新年快乐! /106





# 第1个故事 Hello! 你好!

8

★ Story time 故事讲一讲



## ★ Let me see 让我想一想



一般情况下，从早晨起直到午餐之前，人们常用 Good morning 来问好，朋友间也可简略地说 Morning；在中午 12 点到下午 6 点之间见面时会说 Good afternoon，意思是“下午好”；傍晚 6 点以后见面问好要用 Good evening。而在一天中任何时间都可用做打招呼的单词就是 Hello。



**Q** 哪个词在一天中的任何时间都可以用做打招呼呢?

**A** Hello



## ★ New words 单词记一记

hello 你好，喂



good 好

morning 早晨，上午



afternoon 下午



evening 晚上



## ★ Follow me 跟我唱一唱

Good Morning To You

★ 祝你们早上好 ★

Good morning to you,

祝你们早上好，

Good morning to you.

祝你们早上好。

Good morning dear children,

祝亲爱的孩子们早上好，

Good morning to you.

祝你们早上好。





## 第2个故事 Goodbye! 再见!

### ★ Story time 故事讲一讲



## ★ Let me see 让我想一想

Goodbye 是人们说“再见”时最常用的词汇,也可以说Bye-bye或Bye。其他可以表示“再见”的词还有See you、See you later、See you tomorrow等,它们与Goodbye相比稍微正式一些。



**Q** 和小朋友一起做游戏, 分别时应该说什么呢?

**A** Goodbye! 或 Bye-bye!

## ★ New words 单词记一记

goodbye 再见



time 时间



lunch 午餐



back 回去

guy 伙伴



## ★ Follow me 跟我唱一唱

Goodbye

再见

It's time to say goodbye.

该说再见了。

Goodbye. Goodbye. Goodbye.

再见。再见。再见。

Let's say goodbye, goodbye!

让我们说再见, 再见!

Bye-bye!

再见!





# 第3个故事 Good night! 晚安!

## ★ Story time 故事讲一讲



## ★ Let me see 让我想一想



人们在下午6点后常用 Good evening 来打招呼，表示接下来不会立刻睡觉或休息，含有“Hello”的意思。而在夜晚睡觉前常说的 Good night 有“Goodbye”的意思，意为“晚安”，不能用作打招呼。

**Q** 晚上睡觉前，该对妈妈说“Good evening!”还是“Good night!”呢？

**A** /zʰu poʊg Good night!



## ★ Follow me 跟我唱一唱

Bed time

该睡觉了



## ★ New words 单词记一记

night 夜晚



bed 床



bedtime 睡觉时间



story 故事



dear 亲爱的



The man in the moon looked out of the moon,

月亮上的先生向外看，

Looked out of the moon and said:

他看着外面，说：

'It's time for all children on the earth,

“地球上的孩子们，

To think about going to bed!’

该去睡觉了！”



# 第4个故事 How are you? 你好吗?

★ Story time 故事讲一讲

